

中国农业科学院研究生院

中国农业科学院研究生院与比利时列日大学 合作举办农学和生物工程博士学位教育项目 2025 年度办学报告

一、基本情况

中国农业科学院研究生院与比利时列日大学合作举办的农学和生物工程博士学位教育项目（以下简称“项目”），是经教育部批准的我国农业领域首个博士层次中外合作办学项目。项目于 2013 年正式立项（批准书编号：MOE11BE1A20131371N），并于当年开始招生，招生方式为“申请—考核”制。2022 年，项目高质量通过教育部中外合作办学评估。2025 年，项目经教育部批准，年招生规模由 20 人增加至 25 人，当年共录取新生 25 人，毕业 23 人；截至 2025 年 12 月 31 日，项目在校生共 121 人。项目基本学制 4 年，实行“3（国内）+1（国外）”和“双导师制”培养模式。

项目坚持公益性和非营利性的原则，充分利用合作双方的办学资源，培养具备坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能够独立从事科研教学和技术管理，具有国际视野、“三农”情怀和国际竞争力的高层次农业创新型人才。按照

新时代党和国家高等教育方针政策及中外合作办学的要求，办学双方统筹中外合作办学资源，联合制（修）订了项目博士生培养方案。根据双方合作协议和培养方案的要求，将项目教学培养计划纳入研究生院的总体教学培养计划，由双方导师根据学生学术背景、知识结构和研究方向制定个性化培养计划。

二、党建思政工作情况

（一）党建工作

我院坚持党对中外合作办学工作的全面领导，充分发挥党组织在办学全过程的政治核心作用，全面落实党的建设“三同步”的要求，健全基层党组织建设工作机制，构建了研究生院党委、研究所党委、研究生党总支及相关研究生管理部门协调联动、齐抓共管的大思政格局，全力做好项目师生的党建工作。项目党员共 51 人，占比 42.1%；设有 1 个临时党支部，年度项目学生新增入党积极分子 2 人。本项目归口管理部门共有教职工 12 名，其中党员 6 名，1 名教工党员荣获农业农村部 2024 年度“四好”党员荣誉称号。加强师生党员教育管理，开展全过程全方位党建工作，坚持以党建带群建，不断推进各项工作的深入开展。根据研究生院党委和研究生党总支部署，项目学生在集中教学期间，以班级为单位组建研究生党支部，配齐配强党支部书记和委员，实行

项目学生辅导员制度，做好党建工作；在研究所开展博士论文研究期间，由所在研究所统筹落实支部建设及党建相关工作；在比利时学习期间，管理部门派专人负责管理与协调，成立海外临时班委会，建立海外临时班级群，相关工作自觉接受我国驻外使馆党组织领导和指导。

（二）意识形态工作

我院深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，将项目师生意识形态工作纳入党建工作和党委重要议事日程。研究生院党委每季度召开意识形态工作专题会议，研究包括本项目师生在内的意识形态领域相关工作，健全意识形态工作责任制，不断完善意识形态工作机制，优化意识形态事件处置工作流程，筑牢意识形态阵地，牢牢把握党对意识形态工作的领导权。

（三）学生思政教育

我院按照中央宣传部、教育部发布的《新时代学校思想政治理论课改革创新方案》及中外合作办学的相关要求，结合我院农科特色和乡村全面振兴现实需求，开齐开足开好思政课。本年度优化了“新时代中国特色社会主义理论与实践”“中国马克思主义与当代”两门思政必修课教师团队、教学内容、教学方法与考核方式，注重融入农科特色资源，提高学生在课堂上的参与度，激发学生学习积极性。本年度继续开展“农科院党组书记进课堂”活动，引导项目学生加强作

风学风建设，增强投身农业强国、科技强国建设的责任感和使命感；扎实开展项目学生思想政治教育实践活动，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，引领农科学子继承弘扬红色优良传统。

（四）师德师风工作

我院高度重视师德师风建设，全面贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，强化新时代农科导师教书育人的使命担当。将师德师风作为导师遴选、教师评聘的第一标准，贯穿培训上岗、资格年审、培养质量评估等导师管理各环节。项目导师大多具有国外学习培训经历，通过培训上岗、资格年审、培养质量评估等措施，打造了一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛的研究生导师队伍。选树师德师风高尚、育人成效显著的先进典型，宣传展示优秀学位论文导师风采，发挥示范引领作用。

（五）思政工作下一步举措

根据新时代“四全育人”体系的新要求，进一步全面推进思政课程和课程思政建设，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思政教育元素，明确思政育人目标，切实推动专业课与思政课同向同行，构建具有农科特色的中外合作办学思政教育品牌。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

本项目按照培养方案及中比双方教学培养规定开展教学工作。2025 年共开设“中国马克思主义与当代”“博士生英语”“科研诚信与学术道德”“中国乡村学经典导读”“乡村振兴理论与实践”5 门公共学位课程，及“农业科技进展专题”1 门专业核心课。课程体系兼顾理论基础、科研方法、学术规范和专业前沿。

在引进外方课程方面，2025 年我院制定了《中国农业科学院研究生院中外合作办学引进课程管理办法》，签订了《中比合作办学项目框架下列日大学教授在中国农业科学院研究生院授课的协议》，明确引进课程名称、学时、学分、教材、授课内容和授课方式等，国际教育处牵头负责意识形态审核工作，严把引进师资、课程和教材审核关，经研究生院院长办公会和党委会审议通过后组织实施。2025 年共引进了“学术写作及英语演讲”“应用多变量分析”等 5 门专业核心课程，由 6 名外籍教师授课，共计 178 学时。引进外方课程占项目总课程的 45%，外方专业核心课程占全部核心课程的 83.33%，外方教师所授专业核心课门数占全部课程门数的 45%，外方教师所授专业核心课学时数占全部课程学时的 48.90%，全面落实四个“三分之一”要求。项目借鉴外方的教学理念、教学模式和考核模式，采用研讨式、探究式教学方法，过程性评估与总结性评估相结合，推进了我院模块化、研讨式教育教学改革。

（二）师资配备

研究生院通过建立教师聘用协议制度、教学评估与督导制度，严格教师选聘和考核。我院与比利时列日大学共同遴选确定引进课程的授课教师，要求具有3年及以上的教学经验，在国（境）外高校或科研机构任职，具有高级技术职称，学风严谨，在其所在领域具有一定的知名度和影响力。2025年，本项目共聘请43名教师（其中外籍教师6人）承担课程教学工作，中方教师以中国农业科学院教师为主，由2位中国工程院院士和1位国际欧亚科学院院士领衔，同时聘请清华大学、哈尔滨工业大学、中国农业大学、北京师范大学、中央政策研究室和农业农村部农村经济研究中心等知名高校和机构的高级职称人员承担课程或专题教学工作，具有高级职称的教师占比约97.30%。外籍教师主要来自比利时列日大学，全部具有高级职称，其中正高级职称占比66.7%。

本项目实行“双导师制”，将中比双方导师指导学生科研纳入教学培养工作体系，为项目学生在国内外学习期间提供全过程指导和支持。双方导师采用面谈指导、研究团队组会、电子邮件或视频等方式对学生进行指导和学业帮扶。比方导师包括比利时皇家科学、文学和艺术学院院士2人、第27届“国际昆虫学杰出成就奖”获得者1人。本年度，项目比方导师来华指导学生研究、讲课、参加国际会议及学术交流等共计16人次。

（三）教学质量

项目对教学过程实行全程质量监督，切实保障教学质量。为充分发挥督导工作在研究生教育质量提升中的作用，2025年全面修订了《中国农业科学院研究生教育教学督导工作办法》《中国农业科学院研究生教育教学督导委员会管理办法》《中国农业科学院研究生教育教学督导工作实施细则》等3项核心制度，形成“一体两翼”制度保障体系，明确院所两级督导制度及各主体职责，进一步完善了研究生教育质量保障体系。

2025年组织开展了“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”课程的教学督导工作，两门课整体教学质量等级评定为优秀；对督导检查中发现的问题和工作亮点，形成督导报告，并及时反馈至相关管理部门和教师，形成了管理规范、链条完整、特色鲜明的全程质量监督体系：（1）在课程教学前，充分发挥项目管理部门的统筹协调作用，严格规范教师选聘管理，实施《教师聘用协议书》制度，尤其是在引进外方课程和师资过程中，严格把好教师选聘、教材选用、教学管理的意识形态关口；（2）课程教学实行专人负责制，对引进的外方课程由一名项目管理人员全程参与课程管理和后勤支持，建立课代表制度、教学督导听课制度、学生考勤制度等，确保教学有序开展，通过微信群、电子邮件、座谈会等方式加强与授课教师和选课学生的交流和沟通，及

时发现和解决教学中的问题；（3）教学活动结束后，按学期组织学生开展课程教学评估工作，评估结果作为优秀教师评选的重要依据，按课程向授课教师反馈选课学生的意见建议，形成可持续的教学改进机制和激励机制。

本学年，项目学生对中方课程教师的满意度保持高位，主讲教师评估平均分在 95 分以上，全年未发生任何师德师风问题及教学责任事故。2025 年，本项目 1 名教师获评中国农业科学院“教学名师”称号（全院共 8 名），2 个教师团队获评中国农业科学院“优秀教师团队”称号，6 名教师获评中国农业科学院“优秀教师”称号。

（四）薄弱环节及下一步举措

本项目实行中外双导师制，但部分外方导师来华开展学生指导、学术合作交流的频次仍有不足。下一步，我院将结合中外合作办学博士生培养特色需求，依托中外双方联合实验室、合作研究项目和学术交流平台，支持外方导师来华指导学生和学术交流，持续提升项目博士生培养质量。

四、人才培养成效情况

项目已形成一套科学规范的教学培养和项目管理机制，培养了一批具有国际视野的创新型农业科技人才。项目以高层次国际化人才培养为纽带，汇集中国农业科学院和列日大学的优势资源，构建了基于科教融汇的“项目+平台+团队”三位一体国际化人才培养模式。项目以中国农业科学院全国

重点实验室、国家重大科技基础设施、国际实验室/联合研究中心等重大科研平台为支撑，依托面向学术前沿和共性关键技术的重大科研任务，充分利用双方优质教育资源，课程教学具有前沿性、研究性和适用性；论文研究工作实行“双导师制”，通过导师的精心指导和管理部门的有效监督及服务管理，保证论文研究计划、开题报告、资格考试、学术活动、中期考核和论文答辩等培养环节落到实处，支撑项目学生高质量完成学业。

我院高度重视学生发展支持体系建设。坚持“寓教于研”，明确导师和研究生指导小组是指导学生论文研究的责任主体，负责管理项目学生的科研活动、国际会议和实践活动等；根据项目学生的培养特点、培养目标、个性发展及创新需求，组织开展各类实验、学术交流、社会实践等，培养项目学生的跨文化交流能力、国际学术能力、独立从事科学研究工作的能力，保障项目学生的培养质量；中方导师团队承担国内阶段的科研费用，为项目学生提供有竞争力的助研津贴、国际旅费等费用；比方负责项目学生签证费、在比课程和培训费、比方导师来华交流及在比科研投入和设施使用等费用；研究生院和项目通过国家留学生奖学金、创新型人才国际合作培养项目、国际交流助学金、优秀学生干部与社会活动奖等多渠道支持学生全面发展；根据《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《中国农业科学院研究生指导教师工

作条例》等规章制度，导师为学生培养的第一责任人原则上应当与项目学生每月谈心谈话不少于 1 次，指导学生选课、论文研究和学位论文撰写，确保项目学生及时得到导师全过程的指导和支撑。

项目学生在校期间依托中国农业科学院 18 个全国重点实验室、2 个国家重大科技基础设施、62 个农业农村部重点实验室等重大科研平台从事科技创新工作，共享列日大学先进科研平台。双方高校实现了强强联合、资源互补、平台互通，项目学生协同创新能力显著提升，产出了一批原创性研究成果。本年度项目学生 28 人次出国，23 人完成学业毕业回国，23 名项目毕业生共发表第一作者 SCI 论文 55 篇，生均 2.4 篇，包括在《Nature》《Nature Food》《Science Advances》等国际权威学术期刊发表多篇高水平研究论文。本年度 23 名项目毕业生就业率达 91.3%，大多在高校或科研机构从事教学和科研工作。其中，13 人就业去向为国内高校和科研机构；6 人在中国农业科学院、南京大学、根特大学等国内外知名高校和机构从事博士后研究；2 人就职于国家知识产权局专利局等事业单位。用人单位普遍反馈项目毕业生专业基础扎实、创新能力强、国际视野广，对所在单位的建设和发展起到了骨干支撑作用。

在国外期间，项目学生广泛参与中比联合学术活动和国际学术会议，进一步提升了跨文化沟通和协同创新能力。此

外，以我院中比项目学生为主体的让布卢中国学生学者联合会（让布卢学联）获评“优秀学联”。这一荣誉是对学生们在跨文化交流和协同创新方面卓越表现的肯定，充分展示了项目学生在国际舞台上的责任感和影响力。

五、财务管理情况

本项目收取项目学生在国内学习期间（3年）的学费，收费标准为10000.00元/年。2025年度收取学费共计630000.00元，按规定全部上缴国库。项目经费管理严格执行国家颁布的财经法规，项目收入、支出设立辅助账进行独立核算，经费开支严格执行内部财务报销流程，支出经费时由经办人提出申请，业务部门和财务部门审核，单位财务负责人同意方可支付款项。本年度共支出717172.95元（其中本年支出630000.00元，使用2024年度结转结余87172.95元），年末无结余。

六、组织管理情况

项目严格遵守国家中外合作办学相关政策法规，按照教育部和北京市教委的要求和中外双方合作协议，结合我院中外合作办学项目实际，积极做好项目学生日常管理、学籍异动、信息报送等工作，按时提交项目年度报告，配合完成阶段性办学评估。教学运行与管理制度由合作双方共同制定；由双方人员共同组成项目联委会及项目办公室。联委会负责制定项目工作计划，审定招生计划、录取名单和教学培养计

划。2025 年 5 月 5 日至 11 日，项目联委会副主任、列日大学让布卢农学院院长 Frederic Francis 率团访问我院，于 5 月 8 日召开项目联委会年会，比方项目管委会成员和导师代表 4 人参会，双方共同确定了项目招录名单、扩大招生规模、课程引进和师资方案等有关事宜。项目办公室分别设在研究生院国际教育处和列日大学让布卢农学院，牵头落实日常教学与管理工作，实行例会制度，定期向联委会报告办学进展等情况。

我院按照教育部中外合作办学管理规定和中比双方合作协议，全力做好招生、教学、培养、学籍、出国、学生管理和校友工作。制定了《中国农业科学院研究生院中外合作办学项目学生管理办法》《中国农业科学院研究生院教学委员会章程》《中国农业科学院研究生院教学督导委员会管理办法》等规章制度，实行归口管理、分工协作、部门联动、协同保障的管理机制，依托教学委员会、教学督导委员会、项目管理例会和联委会年会等平台，实现对项目办学全流程的制度化管理和监督。我院常务副院长分管中外合作办学项目，设专职管理人员 5 人，外方专（兼）职管理人员 3 人。

研究生院统筹负责项目学生培养、管理和党建工作。集中教学期间，以班级为单位组建班委会和学生党支部，由国际教育处项目负责人兼任班主任（辅导员），通过班会、微信群、QQ 群、电子邮件等渠道与学生保持常态化沟通，及

时掌握学生学习、科研和思想动态，营造良好学习生活环境；在研究所阶段，由学生所在研究所负责日常管理和科研指导；在比利时学习期间，指导学生成立海外临时班委和临时班级，自觉接受驻比利时使馆、研究生院和研究所的领导和指导。

我院高度重视项目学生就业促进工作，依托研究生院就业指导体系，向项目学生提供就业咨询、招聘信息和职业规划辅导；充分发挥中比双方导师和合作单位资源优势，通过推荐信、学术合作等方式支持学生申请国内外博士后、教职和科研岗位；指导学生办理归国留学人员教育部留学服务中心国外学历学位认证。项目累计毕业生为 143 人，就业率达 98.6%，毕业去向集中在高校与研究机构，跨国企业及高新技术企业深造和工作。

面对项目办学规模不断扩大和高质量发展的新要求，下一步我院将针对项目管理人员开展中外合作办学调研，依托中外合作办学联席会等平台，加强与兄弟院校在项目管理、质量保障和就业服务方面的经验交流和案例学习，并做好优秀校友宣传和校友服务工作。

七、依法办学及办学规范情况

项目严格落实《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法，严格依据批准书规定的办学层次、办学形式、办学规模、合作期限和合作学校开展办学活动，无超规模招生、擅自变更外方合作院校、擅自变更培养模式、违规使用

境外教材等行为。实际招生规模严格控制在核定规模 25 人/年的范围内，办学层次为博士研究生，合作双方始终为中国农业科学院研究生院与比利时列日大学，合作期限和主要条款严格执行教育部批准文件和双方协议。项目招生录取工作未委托中介机构，未以任何形式将人才培养核心业务环节外包第三方，招生宣传、报名受理、资格审核、考核录取等环节均由研究生院统一组织实施，并接受研究生院有关部门和上级主管部门监督。对在教学督导、学生评价或内部检查中发现的个别管理细节问题，项目均通过完善制度、加强培训、优化流程及时整改，闭环落实。严格按照教育部和北京市教委要求，按时报送项目年度报告和学生信息等，召开项目联委会年会和工作推进会，持续开展自查评估工作，接受教育行政部门常规监督检查，确保办学始终在政策框架和质量标准内平稳运行。

八、合作办学辐射成果

项目充分发挥中外合作办学的桥梁作用，依托中国农业科学院和比利时列日大学优势学科和平台，推动中比农业科技教育领域的人文交流与务实合作。通过项目平台，中比双方导师在科研项目、论文合作、学术交流等方面开展深度合作，有力促进了相关学科的发展，实现了高层次国际化人才培养的强强联合、资源互补、平台互通。项目学生参加了国家级、省部级科研课题和国际合作项目，包括 3 个国家留学

基金委创新人才国际合作培养项目和中国农业科学院牵头发起的国际农业科学计划合作伙伴项目。上述课题和项目为项目学生提供了充足的科研经费与平台支持。

项目自实施以来，合作办学辐射成果显著：一是对我国农业教育和科研产生积极示范效应。项目在十二年的办学实践中，构建了具有农科特色的中外合作博士生培养模式，形成了比较成熟的项目管理机制、教学培养机制和质量保障机制，对我国农业高校和科研院所开展高层次中外合作办学具有重要借鉴价值。二是促进了学科建设和教师发展。项目学生所学专业中 A 类学科占比约 93.3%，项目毕业生均发表 SCI 论文 3.42 篇，有力促进了我院一流学科的发展。三是搭建“科技—教育—人才”合作平台，推进国际交流合作。项目管理团队联合粮农组织（FAO）等国际机构，持续推进“中国农科院—列日大学—FAO”三方合作平台建设，依托三方在农业科研、人才培养与国际治理方面的优势，共同打造集教育、科技、人才为一体的协同发展平台，推动中比双方在农业可持续发展、粮食安全、动物疫病防控和气候变化等领域开展长期合作研究与人才联合培养。

九、形势分析及应对措施

世界之变、时代之变、历史之变加速演进，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，全球政治、经济、科技、教育、外交从多方面重塑世界格局。当前，

部分国家对华教育“脱钩”行为，干扰中外合作办学项目的合作与交流，给国际教育交流和中外合作办学带来诸多挑战和不确定性；同时，我国经济持续向好，教育强国、科技强国、人才强国战略深入实施，这为中外合作办学带来新的机遇。为应对内外部环境变化，一是要深化与友好国家顶尖涉农院校的长期合作，规避脱钩风险；二是要聚焦“三农”领域需求，不断优化招生专业，扩大招生规模，并联动企业设立专项奖学金，广泛吸纳优质生源；三是要强化中外合作办学项目的全过程管理，加强涉外意识形态风险防控和学生安全管理，将思政教育融入人才培养全链条，强化价值观教育，筑牢思想防线。



中国农业科学院研究生院

2026年9月23日

