

中国农业科学院研究生院

中国农业科学院研究生院与比利时列日大学 合作举办农学和生物工程博士学位教育项目 2024 年度自评报告

一、办学基本情况

中国农业科学院研究生院与比利时列日大学合作举办农学和生物工程博士学位教育项目（以下简称“项目”），是经教育部国际合作与交流司批准的农业领域首个博士层次中外合作办学项目。项目于 2013 年正式立项（批准书编号：MOE11BE1A20131371N），并于当年开始招生，年招生规模 20 人，招生方式为“申请－考核”制。项目基本学制 4 年，实行“3（国内）+1（国外）”和“双导师制”培养模式。项目于 2022 年顺利通过教育部学位中心组织的中外合作办学评估，招生有效期为 2013 年－2027 年。

项目坚持党对中外合作办学的全面领导，坚持公益性和非营利性的原则，充分利用合作双方的办学资源，培养具备坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能够独立从事科研教学和技术管理，具有国际视野、“三农”情怀和国际竞争力的高层次农业创新型人才。2024 年，项目共录取 20 名

新生，学科专业涵盖微生物学、植物病理学等农学和生物工程领域的优势学科，其中 A 类学科 95%。按照新时代党和国家高等教育方针政策及中外合作办学的要求，我院统筹中外合作办学资源，联合制（修）订了项目博士生培养方案。根据双方合作协议和培养方案的要求，将项目教学培养计划纳入研究生院的总体教学培养计划。由双方导师根据学生学术背景、知识结构和研究方向制定个性化培养计划。项目聘请中方教师 30 人，外籍教师 6 人，全部具有高级职称。截至 12 月 31 日，项目在校生 119 人，2024 年毕业 21 人，全部获得比利时列日大学博士学位。

二、党建思政工作情况

（一）党建工作

研究生院坚持党的建设“三同步”，充分发挥党组织在办学全过程中的政治核心作用，构建了“研究生院党委—研究所（培养单位）党委—学生党总支—研究生管理部门”纵向贯通、横向协同的工作格局，将项目师生党建工作纳入研究生院党建总体布局，以落实“三会一课”等制度为载体，组织开展学生和教工支部政治学习，加强党员的培养、教育、考核和管理。项目严格执行学校研究生思想政治理论课教学计划，开设了“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”等课程，结合研究生公共思政课整体安排，在思政课程中系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想系列专题讲座，落实

习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，确保思政课开足、开齐、开好。

根据研究生院党委和研究生党总支部部署，扎实开展项目学生党建工作。集中教学期间，项目学生以班级为单位组建班委会和学生党支部，国际教育处项目负责人担任班主任（辅导员）。依托研究生院学生党总支和项目学生所在研究所党组织开展日常教育管理工作，在院所结合的培养体系中实现党建与教学、管理、服务的有机融合。项目在校生党员61人，占学生总数的51.3%，集中授课期间设有1个学生党支部；回到研究所后，受所在创新团队党支部负责管理；在比利时学习期间设有1个临时党支部，接受我国驻比利时使馆、研究生院、研究所领导和指导。项目归口管理部门2024年2名预备党员转为正式党员，3名教工党员获得中国农业科学院研究生院优秀党员荣誉，1名教工党员获得农业农村部“四好”党员荣誉。

（二）意识形态工作

我院深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，将项目师生意识形态工作纳入党建工作和党委重要议事日程。研究生院党委每季度召开意识形态工作专题会议，研究包括项目学生和教师在内的意识形态工作，健全意识形态工作责任制度，不断完善意识形态工作机制，优化意识形态事件处置工作流程，筑牢意识形态阵地，牢牢把握了

党对意识形态工作的领导权。

（三）学生思政教育

我院按照教学计划开齐开足思政课，开设“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”“科研诚信与学术道德”等公共学位课程，将马克思主义中国化最新成果、乡村振兴战略和科研伦理等内容系统融入人才培养全过程。如本年度中国农业科学院党组书记杨振海走进“中国马克思主义与当代”课堂，解读了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、思想脉络和内在逻辑，重点阐释习近平总书记关于党的建设的重要思想的历史脉络与六个方面原创性贡献；强化项目学生思想政治教育实践活动，在集中教学期间，组织党支部开展“学习贯彻党的二十届三中全会精神”“学好党史 用好党史”“缅怀革命先烈 传承红色基因”等“三会一课”活动；在研究所开展博士论文研究期间，组织支部党员逐章逐条学习《中国共产党纪律处分条例》，推动《条例》学习入脑入心；在比利时学习期间，由海外临时班委定期组织开展政治学习，并举办喜迎国庆和欢度春节等活动。通过以上方式，引领农科学子继承弘扬红色优良传统，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，筑牢信仰之基，勇于担负新时代新征程的使命。

（四）师德师风工作

我院高度重视师德师风建设，全面贯彻落实习近平总书记

记关于教育、科技、人才工作的重要指示精神，强化新时代农科导师教书育人的使命担当。项目导师大多具有国外学习经历，通过导师培训上岗、资格年审和培养质量评估等一系列措施，打造一流的导师队伍。6月中旬，我院以“弘扬教育家精神，培养建设农业强国的栋梁之材”为题，举办了2024年导师培训会，院属34个研究生培养单位的260余名新任导师参加了岗前培训，北京理工大学研究生教育研究中心主任王战军教授、中国科学院院士陈化兰研究员、中央社会主义学院左鹏教授、中国政法大学印波教授和中国农业大学施钢教授等专家，围绕政策解读、经验交流、意识形态、科研诚信及导学关系等五大模块作了精彩的专题报告，引导导师加强思政修养、提高个人素质、提升育人水平。我院建有导师招生资格年审及动态调整制度，将研究生培养质量作为对导师评价的重要标准。

我院持续加强教师队伍建设，大力弘扬教育家和科学家精神，着力提升教育教学水平。11月下旬，在北京举办了2024年教师教学培训会，邀请中国教育科学研究院、中国农业大学、首都师范大学的3位知名专家，围绕教育家精神、课程思政、教学方法等做主题报告。本项目的授课教师、相关专（兼）职管理人员近39人参加了培训，学习交流课程思政、教学研究与改革、教学技巧等经验，进一步提高了教师教学基本素养与职业技能水平。

（五）思政工作下一步举措

下一步，我院将继续坚持为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，充分发挥“大思政”的辐射作用，进一步完善课程体系，挖掘红色资源，融合农科特色，铸造意识形态领域的安全防线，探索中外合作办学党建思政工作新举措，打造课程思政和思政课程融合发展的活动品牌。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

2024 年，项目按照培养方案和教学管理规定，共开设“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”“科研诚信与学术道德”“高级试验设计与统计”“博士生英语”5 门公共学位课程和“农业科技进展专题”1 门专业核心课，同时开设“实用生物信息技术”1 门选修课，课程体系兼顾理论基础、科研方法、学术规范和专业前沿。

在引进外方课程方面，2024 年签订了《中比合作办学项目框架下列日大学教授在中国农业科学院研究生院授课的协议》，明确课程名称、学时、学分、教材和授课方式等内容。国际教育处牵头组织引进外方师资和教材，经院长办公会和党委会审议通过后组织实施。引进“学术写作及英语演讲”“应用多变量分析”等 5 门专业核心课程，由 6 名外籍教师授课，共计 178 学时。引进外方课程占项目总课程的 41.67%，外方专业核心课程占全部核心课的 83.33%，外方教师所授专

业核心课门数占全部课程门数的 41.67%，外方教师所授专业核心课学时数占全部课程学时的 41.59%，全面落实四个“三分之一”要求。

根据《中国农业科学院研究生教材建设与管理办法》《中国农业科学院研究生院教学督导委员会管理办法（试行）》等管理办法和制度，课程教材选用坚持“广、精、深”原则，公共课采用《中国马克思主义与当代》等国内高校推荐教材，“乡村振兴理论与实践”课程选用由中国农业科学院专家编写并由高等教育出版社出版的教材；专业课程以最新国际学术论文和授课教师研究成果为主要教学内容，注重学生科研能力、创新能力和实践能力培养。

（二）师资配备

研究生院通过建立教师聘用协议制度、教学评估与督导制度，严格教师选聘和考核。我院与比利时列日大学共同遴选确定引进课程的授课教师，要求具有 3 年及以上的教学经验，在国（境）外高校或科研机构任职，具有高级技术职称，学风严谨，在其所在领域具有一定的知名度和影响力。2024 年，本项目共聘请 36 名教师（其中外籍教师 6 人）承担课程教学工作，中方教师以中国农业科学院教师为主，由 3 位中国工程院院士领衔，同时聘请清华大学、北京大学、中国人民大学、中国农业大学和中国工程院等知名高校和机构的高级职称人员承担课程或专题教学工作，全部具有高级职称，

其中正高级职称占比 89.0%。外籍教师主要来自比利时列日大学和荷兰瓦赫宁根大学，全部具有高级职称，其中正高级职称占比 66.7%。

项目实行“双导师制”，针对博士阶段以科学研究为主的情况，中比双方导师指导学生科研被纳入教学培养工作的重要内容，为项目学生在国内外学习期间提供全过程的指导和支 持。比方导师包括比利时皇家科学、文学和艺术学院院士 2 人、第 27 届“国际昆虫学杰出成就奖”获得者 1 人；比方导师 Frederic Francis 教授于 2015 年获得“中国政府友谊奖”。2024 年，比方导师来华指导学生科研、培训和讲课共计 14 人次。

（三）教学质量

我院制（修）定有《中国农业科学院研究生院教学委员会章程》《中国农业科学院研究生院教学督导工作暂行办法》《中国农业科学院研究生院教学督导委员会管理办法》等规章制度，成立了中国农业科学院研究生院教学委员会、教学督导委员会，建立了教学评估和教学督导制度。2024 年，组织开展了“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”等 4 门课程的教学督导工作。对督导检查中发现的问题和工作亮点，及时形成督导报告反馈相关管理部门和教师。形成了管理规范、链条完整、特色鲜明的全过程质量监督体系：（1）在课程教学前，充分发挥项目管理部门的统筹协调作用，严

格规范教师选聘管理，尤其是引进外方课程和师资过程中，把好教师、教材和教学管理的意识形态关，保证教学工作顺利开展；（2）引进课程教学实行专人负责制，1名项目管理人员全程跟班管理。加强与授课教师和选课同学的交流和沟通，及时发现和解决教学中的问题，做好教学督导和服务管理工作；（3）教学活动结束后，按学期组织学生开展课程教学评估工作，将评估结果作为优秀教师评选的重要依据，形成可持续的教学改进机制和激励机制。2024年，1名项目教师获得中国农业科学院“教学名师”称号（全院共6名），5名教师获得中国农业科学院“优秀教师”称号，1个教师团队荣获中国农业科学院“优秀教师团队”称号。中方课程主讲教师评估平均95分以上。根据12月对引进课程的问卷调查结果，学生对课程设置满意度为100%、教学内容满意度99.1%、教材与参考书满意度98.7%、课堂互动与思维启发满意度98.7%、教学方法满意度98.7%，项目管理服务整体满意度100%，教学质量和管理服务得到学生充分认可。

（四）下一步举措

下一步，我院将结合中外合作办学博士培养特色需求，加大引进课程的消化、吸收和本土化。同时，积极拓宽经费支持渠道，推动中外师生开展更多实质性互访交流，持续提升项目博士生培养质量。

四、人才培养成效情况

项目坚持党对中外合作办学的全面领导，坚持科教融汇、寓教于研，在高水平科研实践中培养了一批具备坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能够独立从事科研教学和技术管理的高层次农业创新型人才，取得了良好的办学效益和社会评价。

我院高度重视学生发展支持体系建设，明确导师和研究生指导小组是指导学生论文研究的责任主体，根据项目学生的培养特点、培养目标、个性发展及创新需求，指导学生开展科学研究、学术交流、社会实践等，培养项目学生的跨文化交流能力、国际学术能力、独立从事科学研究工作的能力，保障项目学生的培养质量。研究生院和项目通过国家奖学金、创新型人才国际合作培养项目、企业奖学金、国际交流助学金、优秀学生干部与社会活动奖等多渠道支持学生全面发展。本年度项目学生 19 人次出国，21 人次毕业回国，有力提升了项目学生的国际视野、学术能力和跨文化交流能力。2024 年项目毕业生 21 人，共发表第一作者 SCI 期刊论文 88 篇，人均 4.2 篇，包括在《PNAS》《Microbiome》《Nano Today》等国际权威学术期刊发表多篇高水平研究论文。

国际视野与跨文化交流能力方面，学生在国内期间，依托中国农科院的全国重点实验室、国家农业科技创新工程等平台开展科研实践。在国外期间，在列日大学高水平科研团

队中从事联合研究，广泛参与中比联合学术活动、国际学术会议，跨文化沟通和协同创新能力进一步得到显著提升。

升学与就业方面，2024 年 21 名项目毕业生就业率达 100%，大多在高校或科研机构从事教学和科研工作，其中 12 人就业去向为国内高校和科研机构；6 人在中国农业科学院、中国农业大学、加利福尼亚州大学圣地亚哥分校、肯特大学等国内外知名高校和机构从事博士后工作；3 人就职于国内高新技术企业。用人单位普遍反馈项目毕业生专业基础扎实、创新能力强、国际视野广，对所在单位的建设和发展起到了骨干支撑作用。

五、财务管理情况

项目严格执行国家颁布的财经法规和中外合作办学的相关规定，项目收入、支出设立辅助账进行独立核算，经费开支严格执行内部财务报销流程，支出经费时由经办人提出、业务部门和财务部门审核、单位财务负责人同意方可支付款项。本项目收取项目学生在国内学习期间（3 年）的学费，收费标准为 10000 元/年。2024 年度按博士研究生每学年 10000 元/生标准，共收取学费 670000 元；本年度支出共计 582827.05 元，年末结余 87172.95 元，按照会计制度的规定转入事业基金，用于以后年度项目学生教学培养方面的费用支出。

六、组织管理情况

我院严格遵守国家中外合作办学政策法规，按照教育部和北京市教委要求以及中比双方合作协议，建立了比较完备的联合管理体制和运行机制。我院与列日大学成立项目联合管理委员会及项目办公室。联委会负责制定项目工作计划，审定招生计划、录取名单和教学培养计划。5月22日至5月25日，项目管委会主任、研究生院党委书记姜梅林研究员率团访问列日大学，于5月23日召开项目联委会年会，中方项目管委会成员和导师代表7人参会，双方共同确定了项目招录名单、课程引进和师资方案等有关事宜。项目办公室分别设在研究生院国际教育处和列日大学让布卢农学院，牵头落实日常教学与管理工作，实行例会制度，定期向联委会报告办学进展等情况。

我院按照教育部中外办学管理规定要求和中外双方合作协议，全力做好招生、教学、培养、学籍、出国、学生管理和校友工作。制订了《中国农业科学院研究生院中外合作办学项目学生管理办法》《中国农业科学院研究生院教学委员会章程》《中国农业科学院研究生院教学督导委员会管理办法》等规章制度，实行归口管理、分工协作、部门联动、协同保障的管理机制，通过教学委员会、教学督导委员会、项目管理例会和联合管理委员会年会等机制，实现对项目办学全流程的制度化管理和监督。国际教育处归口管理项目，中方项目专（兼）职管理人员5人，外方专（兼）职管理人

员 3 人。

研究生院统筹负责项目学生培养、管理和党建工作。集中教学期间，以班级为单位组建班委会和学生党支部，由国际教育处项目负责人兼任班主任（辅导员），通过班会、微信群、QQ 群、邮件等渠道与学生保持常态化沟通，及时掌握学生学习、科研和思想动态，营造良好学习生活环境；在研究所阶段，由学生所在研究所负责日常管理和科研指导；在比利时学习期间，指导学生成立海外临时班委和临时班级，自觉接受驻比利时使馆、研究生院和研究所的领导和指导。

我院高度重视项目学生就业促进工作，依托研究生院就业指导体系，向项目学生提供就业咨询、招聘信息和职业规划辅导；充分发挥中荷双方导师和合作单位资源优势，通过推荐信、学术合作等方式支持学生申请国内外博士后、教职和科研岗位；指导学生办理归国留学人员教育部留学服务中心国外学历学位认证。项目毕业生共计 120 人，实现 100% 就业率，大多数在知名高校和机构从事教学和科研工作，部分在跨国企业和高新技术企业工作。

面对项目办学规模不断扩大和高质量发展的新要求，下一步我院将加强中外合作办学调研，扩大与兄弟院校的经验交流和案例分享，做好优秀校友宣传和校友服务工作。

七、依法办学及办学规范情况

项目严格落实《中华人民共和国中外合作办学条例》及

其实施办法，严格依据批准书规定的办学层次、办学形式、办学规模、合作期限和合作学校开展办学活动，不存在超规模招生、擅自变更外方合作院校、擅自变更培养模式等违规行为。招项目招生宣传、报名受理、资格审核、考核录取等环节均由研究生院统一组织实施，并接受研究生院有关部门和上级主管部门监督，招生录取工作未委托中介机构参与，未以任何形式将人才培养核心环节外包给第三方。

八、合作办学辐射成果

项目充分发挥中外合作办学的桥梁作用，依托中国农业科学院和比利时列日大学优势学科和平台，推动中比农业科技教育领域的人文交流与务实合作。通过项目平台，中比双方导师在科研项目、论文合作、学术交流等方面开展深度合作，有力促进了相关学科的发展，实现了高层次国际化人才培养的强强联合、资源互补、平台互通。项目学生参加了国家级、省部级科研课题和国际合作项目，包括3个国家留学基金委创新人才国际合作培养项目和中国农业科学院牵头发起的国际农业科学计划合作伙伴项目，为项目学生提供了充足的科研经费与平台支持。

一是对我国农业教育和科研产生积极示范效应。项目在十二年的办学实践中，构建了具有农科特色的中外合作博士生培养模式，形成了比较成熟的项目管理机制、教学培养机制和质量保障机制，对我国农业高校和科研院所开展高层次

中外合作办学具有重要借鉴价值。

二是促进了学科建设和教师发展。通过项目平台，中比双方导师在科研项目、论文合作、学术交流等方面开展深度合作，在农学和生物工程优势学科中，项目学生 A 类学科约占比 95.8%，项目累计毕业生 120 人，生均发表 SCI 论文 3.6 篇，有力促进了我院一流学科的发展。列日大学让布卢农业生物技术学院 Frederic Francis 教授先后荣获 2015 年“中国政府友谊奖”和 2024 年第 27 届“国际昆虫学杰出成就奖”，Aurore Richel 教授于 2023 年当选比利时皇家科学、文学和艺术学院院士，充分体现了合作办学对提升外方高校在农业领域国际影响力的促进作用。

三是搭建“科技－教育－人才”合作平台，推进国际交流合作。项目管理团队联合联合国粮农组织（FAO）等国际机构，持续推进“中国农科院—列日大学—FAO”三方合作平台建设，依托三方在农业科研、人才培养与国际治理方面的优势，通过强强联合、优势互补，共同打造集教育、科技、人才为一体的协同发展平台，推动中比双方在农业可持续发展、粮食安全、动物疫病防控和气候变化等领域开展长期合作研究与人才联合培养。中国农业科学院牵头发起的国际农业科学计划合作伙伴项目，为项目合作提供重要平台。

九、形势分析及应对措施

世界之变、时代之变、历史之变加速演进，围绕高素质

人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，全球政治、经济、科技、教育、外交从多方面重塑世界格局，对全球国际教育交流和中外合作办学带来多方面的挑战及不确定性。同时，我国经济持续向好、建设教育强国、科技强国、人才强国战略的实施，也为中外合作办学带来新的机遇。在此大背景下，我院将科学研判形势，规范风险管理，加强与比利时列日大学的密切沟通，做好教学资源的引进、吸收和本土化工作，加强师生思政教育工作，推进中外合作办学高质量发展。

中国农业科学院研究生院

2025年12月20日

