

研究生教育发展质量年度报告

2022 年度

高校
(公章)

名称：中国农业科学院研究生院

代码：82101



2023 年 3 月

目 录

一、总体概况	1
1.1 学位授权点基本情况	1
1.2 学科建设情况	4
1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	6
1.3.1 招生情况	6
1.3.2 在校生情况	7
1.3.3 毕业生情况	8
1.3.4 学位授予情况	10
1.3.5 就业情况	11
1.4 研究生导师队伍基本情况	12
1.4.1 性别结构	12
1.4.2 职称结构	12
1.4.3 学位结构	12
1.4.4 年龄结构	12
1.4.5 学科结构	13
二、研究生党建与思想政治教育工作	14
2.1 思想政治教育队伍建设	14
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育	15
2.3 校园文化建设	16
2.4 日常管理服务工作	17
三、研究生培养相关制度及执行情况	18
3.1 课程建设与实施	18
3.2 导师选拔培训及师德师风建设	19
3.3 学术训练	21
3.4 学术交流	23
3.5 奖助体系	23
四、研究生教育改革情况	25
4.1 人才培养	25
4.2 教师队伍建设	27
4.3 科研平台	29
4.4 科学研究	29
4.5 传承创新优秀文化	31
4.6 国际合作交流	32
五、教育质量评估与分析	34
5.1 学科自我评估进展及问题分析	34
5.2 学位论文抽检情况及问题分析	35
六、改进措施	36

一、总体概况

【学位授权点基本情况,学科建设情况,研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况,研究生导师状况(总体规模、队伍结构)】

中国农业科学院(以下简称我院)是国家综合性农业科研机构,致力于解决我国农业农村经济发展中基础性、方向性、全局性、战略性、前瞻性重大科技问题,在推动农业科技创新、服务经济社会发展、培养高层次人才、促进国际交流与合作等方面发挥着重要作用。研究生院成立于1979年,1981年经国务院批准实施硕士、博士学历学位教育,是我国国家级科研机构举办研究生教育的先行院所之一。

我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻落实党的教育方针,始终坚持立德树人根本,秉承“明德格物、博学笃行”校训,聚焦“四个面向”“两个一流”,以“立足科研、质量为本、科教兴农”为己任,着力培养具有“三农”情怀,立志献身农业、服务农民,富有科学精神和创新能力,努力服务乡村振兴和农业农村现代化的高层次农科人才。经过40多年的探索和发展,现已形成包括硕士、博士、学术学位、专业学位以及中外合作办学、来华留学生教育等多层次、多类型、国际化、开放式的人才培养体系。

1.1 学位授权点基本情况

我院现有学位授权点涉及农学、理学、工学、管理学四大门类,涵盖17个一级学科,其中博士学位授权一级学科11个、博

士学位授权二级学科 44 个；硕士学位授权一级学科 16 个、硕士学位授权二级学科 52 个；博士、硕士学位授权交叉学科 5 个；博士专业学位授权类别 1 个、硕士专业学位授权类别 4 个。具体见表 1、表 2。

表 1 中国农业科学院学术学位授权点一览表

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）	批准或设置年份
理学	#大气科学（0706）	气象学（070601）	硕 1984
		*生理学（071003）	博、硕 2012
	*生物学（0710）	*微生物学（071005）	博 2012、硕 1981
		*生物化学与分子生物学（071010）	博 2000、硕 1990
		*生物物理学（071011）	博 1986、硕 1981
		*生物信息学（0710Z1）	博、硕 2012
	*生态学（0713）	博、硕 2011	
工学	*农业工程（0828）	*农业机械化工程（082801）	博 2018、硕 2006
		*农业水土工程（082802）	博 2003、硕 1986
		*农业生物环境与能源工程（082803）	博 2018、硕 2006
	#环境科学与工程（0830）	环境科学（083001）	硕 2006
		环境工程（083002）	硕 1998
	#食品科学与工程（0832）	食品科学（083201）	硕 2006
粮食、油脂及植物蛋白工程（083202）		硕 2012	
农产品加工及贮藏工程（083203）		硕 1998	
农学	*作物学（0901）	农产品加工装备（0832Z1）	硕 2012
		*作物栽培学与耕作学（090101）	博 2000、硕 1981
		*作物遗传育种（090102）	博、硕 1981
		*作物种质资源学（0901Z1）	博、硕 2002
		*农产品质量与食品安全（0901Z2）	博、硕 2002
		*药用植物资源学（0901Z3）	博、硕 2004
	*农产品加工利用（0901Z4）	博、硕 2012	
	*园艺学（0902）	*果树学（090201）	博 2006、硕 1986
	*蔬菜学（090202）	博 1996、硕 1984	

学科门类	一级学科名称 (代码)	二级学科名称 (代码)	批准或设置年份
		*茶学 (090203)	博 2003、硕 1984
		* <i>观赏园艺 (0902Z1)</i>	博、硕 2006
		*土壤学 (090301)	博 2003、硕 1984
	*农业资源与环境 (0903)	*植物营养学 (090302)	博、硕 1981
		* <i>农业水资源与环境 (0903Z1)</i>	博、硕 2012
		* <i>农业遥感 (0903Z2)</i>	博、硕 2004
		* <i>农业环境学 (0903Z3)</i>	博、硕 2012
		*植物病理学 (090401)	博 1993、硕 1981
		*农业昆虫与害虫防治 (090402)	博、硕 1981
	*植物保护 (0904)	*农药学 (090403)	博 1998、硕 1986
		* <i>杂草学 (0904Z1)</i>	博、硕 2012
		* <i>入侵生物学 (0904Z2)</i>	博、硕 2012
		* <i>转基因生物安全学 (0904Z3)</i>	博、硕 2012
		* <i>生物防治学 (0904Z4)</i>	博、硕 2012
		*动物遗传育种与繁殖 (090501)	博 2003、硕 1981
	*畜牧学 (0905)	*动物营养与饲料科学 (090502)	博 1984、硕 1981
		*特种经济动物饲养 (090504)	博 1986、硕 1981
		* <i>畜禽环境科学与工程 (0905Z1)</i>	博、硕 2012
		*基础兽医学 (090601)	博 2006、硕 1986
		*预防兽医学 (090602)	博 1984、硕 1986
	*兽医学 (0906)	*临床兽医学 (090603)	博 2006、硕 1986
		* <i>中兽医学 (0906Z1)</i>	博、硕 2006
		* <i>兽药学 (0906Z2)</i>	博、硕 2006
	林学 (0907)	野生动植物保护与利用 (090705)	硕 1984
	#水产 (0908)		硕 2018
	*草学 (0909)		博、硕 2011
	#管理科学与工程 (1201)		硕 1986
管理学		*农业经济管理 (120301)	博 1986、硕 1981
	*农林经济管理 (1203)	* <i>农业技术经济 (1203Z3)</i>	博、硕 2004
		* <i>农业信息管理 (1203Z4)</i>	博、硕 2012
		* <i>产业经济 (1203Z5)</i>	博、硕 2012

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）	批准或设置年份
交叉学科		<i>*农业信息分析学 (1203Z6)</i>	博、硕 2012
		<i>*信息技术与数字农业 (99J1)</i>	博、硕 2012
		<i>*区域发展 (99J2)</i>	博、硕 2013
		<i>*农业合成生物学 (99J3)</i>	博、硕 2021
		<i>*农业生物智能设计 (99J4)</i>	博、硕 2022
		<i>*乡村振兴理论与政策 (99J5)</i>	博、硕 2022

注：①带*为博士学位授权学科，带#为硕士学位授权一级学科。

②斜体、加粗为自主设置二级学科，斜体、加粗、带下划线为自主设置交叉学科。

③共 11 个博士一级学科、44 个博士二级学科；16 个硕士一级学科、52 个硕士二级学科；5 个博士、硕士交叉学科。

④信息技术与数字农业、区域发展、乡村振兴理论与政策 3 个交叉学科授予管理学学位；农业合成生物学、农业生物智能设计 2 个交叉学科授予理学学位。

表 2 中国农业科学院专业学位授权点一览表

专业学位类别（代码）	领域名称（代码）
生物与医药硕士（0860）	农艺与种业（095131）
	资源利用与植物保护（095132）
	畜牧（095133）
	渔业发展（095134）
	食品加工与安全（095135）
	农业工程与信息技术（095136）
	农业管理（095137）
	农村发展（095138）
兽医博士（0952b）	
兽医硕士（0952）	
图书情报硕士（1255）	

1.2 学科建设情况

学科建设有序开展。研究学科优化设置，自主动态调整撤销和增列学科授权点，2022 年组织环保所、资划所等 5 个相关研究所，申请新增资源与环境硕士专业学位授权点，丰富我院专业

学位类别；深入推进“新农科”建设，组织完成“农业生物智能设计”“乡村振兴理论与政策”等2个新兴交叉学科的自主设置及教育部备案工作，将于2023年开始招生，服务支撑“一农”向“三农”转变，为培养适应未来农业农村发展的高层次、创新型人才搭建学科平台；认真落实《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求和《中国农业科学院2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》安排，2022年采集整理16个《学位授权点基本状态信息表》、完成16个《学位授权点年度建设报告》和2021年度《研究生教育发展质量年度报告》等合格评估阶段性工作。按照找差距、补短板、强特色的思路，查找存在问题和薄弱环节，提出改进提升方案，以评促建夯实学科基础，推进学位授权点内涵式发展。

学科建设成效显著。我院以科研学科体系为基础和支撑，构建了优势学科、特色学科、交叉学科、新兴学科并进的农学、理学、工学、管理学等多学科研究生教育体系，创新布局理论创新与应用基础研究、关键技术研究与成果培育、技术成果转化与示范推广，不断推进科教融汇、产教融合，将科研资源转化为研究生教育资源，提升人才培养质量。在第四轮学科评估中，我院取得4个学科被评为A+（作物学、植物保护、畜牧学、兽医学）、2个学科被评为A-（生物学、农业资源与环境）的优异成绩，A类学科数占参评时博士学位授权一级学科数的60%，A+学科数与全国高校相比并列居于第12位。根据科睿唯安（Clarivate

Analytics) 2023 年 1 月 ESI 学科排名, 我院农业科学进入 ESI 全球前万分之一, 2 个学科进入 ESI 全球前 1% (农业科学、植物与动物科学), 13 个学科进入 ESI 前 1% (农业科学、植物与动物科学、环境与生态学、微生物学、分子生物学与遗传学、生物学与生物化学、化学、工程学、地球科学、药理学与毒理学、免疫学、临床医学、一般社会科学), 前 1% 学科总数位列全国科研院所第二。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.3.1 招生情况

2022 年共招收各类研究生 1839 人, 其中录取博士生 515 人, 占 28.0%; 录取硕士生 1323 人, 占 71.9%。具体见表 3。

表 3 2022 年各类型研究生招生录取人数

类型	博士生				硕士生					国际进修生	合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	中外合作办学项目	全日制学术学位	全日制专业学位	同等学力	非全日制专业学位	留学生		
录取人数	399	34	35	47	513	789	0	16	5	1	1839
合计	515				1323					1	1839

按学科门类统计, 录取的 399 名学术学位博士生, 包括理学 77 人、工学 18 人、农学 265 人、管理学 39 人, 其中农学门类最多, 占 66.4%。录取的 513 名学术学位硕士生, 包括理学 104 人、工学 87 人、农学 281 人、管理学 41 人, 其中农学门类最多, 占 54.8%。如图 1。

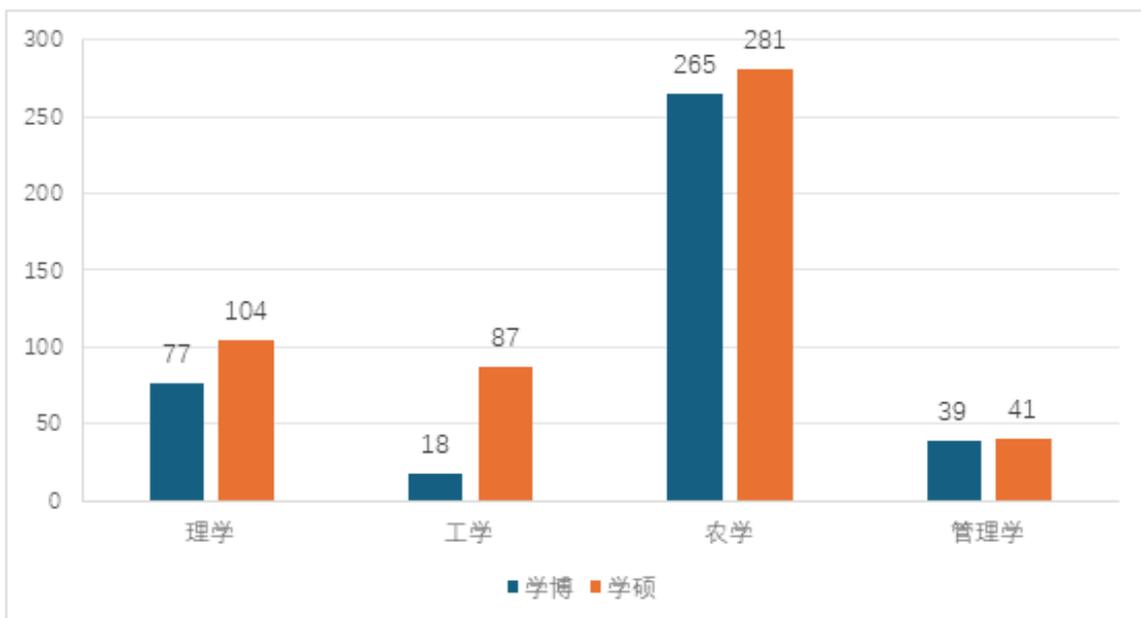


图 1 学术学位研究生录取人数

录取的 34 名专业学位博士生，均为兽医博士。录取的 805 名（含 16 名非全日制）专业学位硕士生，按专业学位类别统计，以农业硕士为主，有 653 人，占 81.1%；其次是兽医硕士 129 人，占 16.0%；另有生物与医药硕士 14 人、图书情报硕士 9 人。

1.3.2 在校生情况

按照 2022 年上报教育部教育事业综合统计调查表等的统计，我院有各类在校研究生 5627 人，其中博士生 2003 人，占 35.6%；硕士生 3617 人，占 64.3%。具体见表 4。

表 4 2022 年在校研究生人数

类型	博士生				硕士生					国际进修生	合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	中外合作办学项目	全日制学术学位	全日制专业学位	同等学力	非全日制专业学位	留学生		
在校生人数	1392	64	330	217	1463	2039	16	54	45	7	5627
合计	2003				3617					7	5627

按学科门类统计，在校的 1392 名学术学位博士生，包括理学 250 人、工学 70 人、农学 926 人、管理学 146 人，其中农学门类在校生最多，占 66.5%；在校的 1463 名学术学位硕士生，包括理学 307 人、工学 244 人、农学 811 人、管理学 101 人，其中农学门类在校生最多，占 55.4%。如图 2。

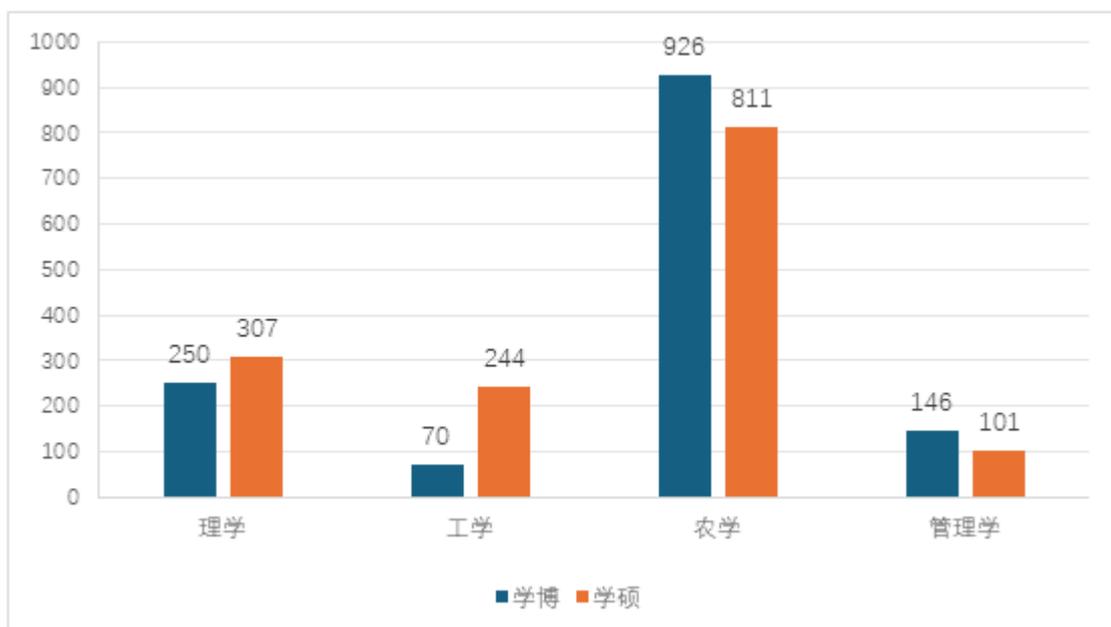


图 2 学术学位研究生在校人数

在校的 64 名专业学位博士生，均为兽医博士。在校的 2102 名（含 63 名非全日制）专业学位硕士生，按专业学位类别统计，以农业硕士为主，有 1686 人，占 80.2%；其次是兽医硕士 350 人，占 16.7%；另有生物与医药硕士 40 人、图书情报硕士 26 人。

1.3.3 毕业生情况

按照 2022 年上报教育部教育事业综合统计调查表的统计，我院 2022 年共有各类毕业生 1540 人，其中博士毕业生 393 人，占 25.5%；硕士毕业生 1147 人，占 74.4%。具体见表 5。

表 5 2022 年各类型研究生毕业人数

类型	博士生			硕士生				合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	全日制学术学位	全日制专业学位	非全日制专业学位	留学生	
毕业生人数	304	0	79	478	357	302	10	1530
合计	383			1147				1530

按学科门类统计，304 名学术学位博士毕业，其中理学 63 人、工学 7 人、农学 213 人、管理学 21 人，农学门类毕业生最多，占 70.1%；478 名学术学位硕士毕业，其中理学 89 人、工学 74 人、农学 280 人、管理学 35 人，农学门类毕业生最多，占 58.6%。如图 3。

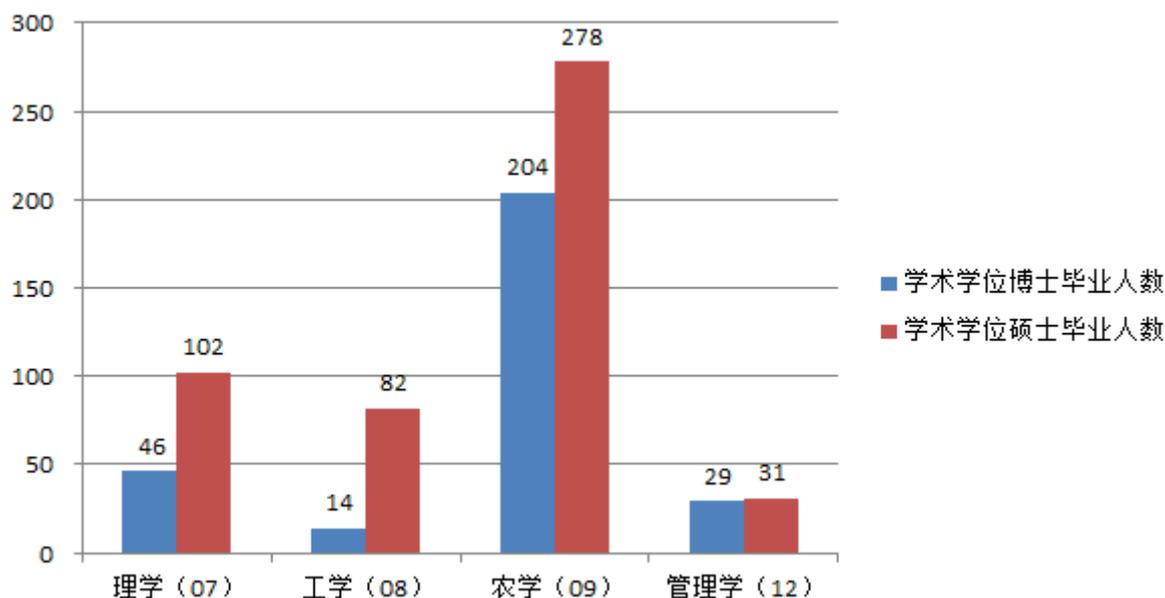


图 3 学术学位研究生毕业人数

659 名（含 302 非全日制）专业学位硕士毕业，按专业学位类别统计，农业硕士最多，有 495 人，占 75.1%；其次是兽医硕士 141 人，占 18.2%；另有图书情报硕士 12 人。

1.3.4 学位授予情况

按照 2022 年上报教育部教育事业综合统计调查表的统计，2022 年共授予 1452 人各类学位，其中博士学位 353 人，占 24.3%；硕士学位 1099 人，占 75.7%。具体见表 6。

表 6 2022 年各类型研究生授予学位人数

类型	博士			硕士					合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	全日制学术学位	全日制专业学位	同等学力	非全日制专业学位	留学生	
授予学位人数	288	0	65	439	352	0	302	6	1452
合计	353			1099					1452

按学科门类统计，授予 288 人学术学位博士，其中理学 53 人、工学 7 人、农学 208 人、管理学 20 人，农学门类授予人数最多，占 72.2%；授予 439 人学术学位硕士，其中理学 75 人、工学 70 人、农学 264 人、管理学 30 人，其中农学门类授予人数最多，占 60.1%。如图 4。

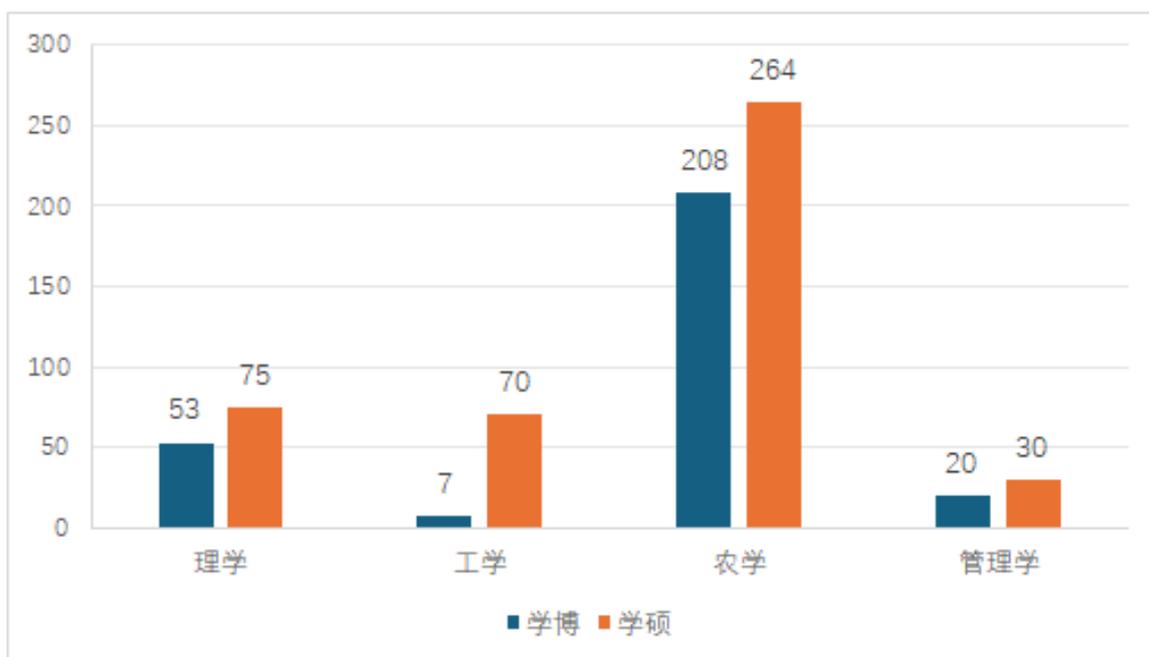


图 4 授予学术学位人数

654人（含302名非全日制）专业学位硕士，按专业学位类别统计，农业硕士最多，有494人，占75.5%；其次是兽医硕士137人，占17.5%；另有图书情报硕士12人。

1.3.5 就业情况

我院高度重视研究生就业工作，通过加强指导帮扶，多措并举促进高质量充分就业。

一是加大工作力度，努力拓展就业渠道。以我院名义发函至全国各省（自治区、直辖市）人民政府，积极推荐毕业生到当地就业，起到良好效果。从就业信息系统库中遴选邀约305家优质用人单位，先后举办2场线上大型招聘会和25场专属招聘会，共计143家单位参与，提供岗位1915个，累计浏览9605人次。积极与农业农村部人事司和院人事局有关部门沟通对接，大力推荐我院毕业生在部系统事业单位和本院就业。

二是开展培训讲座，提高就业创业能力。2022年累计开展就业指导课18场，同比增长80%，累计观看8262人次。课程包含职业生涯规划、面试技巧、创业新机遇、简历诊断、面试技巧、面试礼仪、公考培训等。首次开展了“公务员考试培训”、“职场形象与礼仪”和创业培训等，帮助毕业生有针对性地提升就业创业能力。

三是优化工作流程，不断提升服务水平。居家办公期间，就业工作做到“24小时”不断线，及时发布公告，公开负责就业老师的手机号、QQ号等，简化服务流程，实现线上预约，线下集中办理。充分利用新媒体平台，开展5场我院专属“直播带岗”，

累计观看 1528 人次，16 家企业共收到简历 391 份，取得良好效果。全年在就业公众号累计推送就业信息 217 条，覆盖全国 879 家企事业单位 91935 个优质就业岗位，其中涉农企业岗位 68138 个、事业单位岗位 23191 个；累计浏览次数 98157 人次，关注人数从 7028 人增长至 8359 人。

我院 2022 届毕业生共计 1392 名（含定向委培生 59 人），其中，博士生 307 人，硕士生 1085 人。截至 11 月 30 日，总体就业率为 89.01%。与去年同期（89.06%）持平。

1.4 研究生导师队伍基本情况

截至 2022 年底，我院共有研究生导师 2594 人，其中院士 17 人，多人为国家重大科技任务首席科学家、国家杰出青年基金获得者、国家级“百千万人才工程”入选者、农业科研杰出人才等科研领军人物。博士生导师 956 人，占 36.9%，硕士生导师 1638 人，占 63.1%。导师队伍性别、职称、学位、年龄及学科结构如下：

1.4.1 性别结构

男性导师 1721 人，占 66.3%；女性导师 873 人，占 33.6%。

1.4.2 职称结构

正高级职称 1255 人，占 48.3%；副高级职称 1331 人，占 51.3%。

1.4.3 学位结构

具有博士学位者 2223 人，占 85.6%，具有硕士学位者 288 人，占 11.1%。

1.4.4 年龄结构

导师年龄主要集中在 36~55 岁，共 2069 人，占 79.8%；45 岁及以下的青年导师共 1526 人，占 58.8%。具体如图 5。

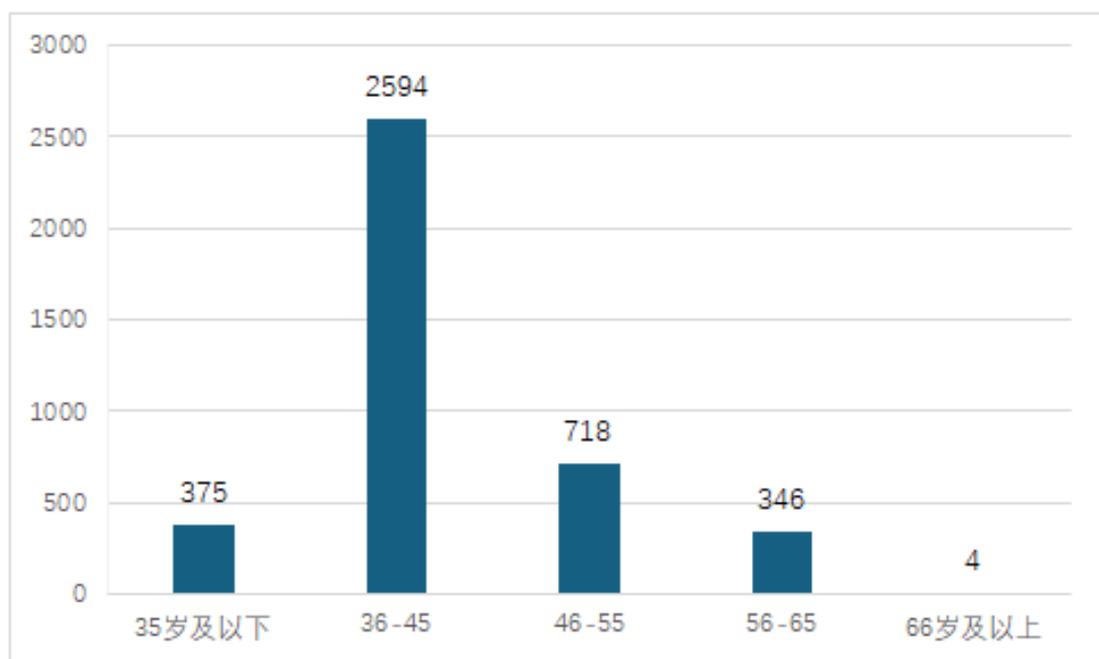


图 5 导师队伍年龄结构

1.4.5 学科结构

导师学科主要分布在作物学、兽医学、生物学、植物保护、园艺学、食品科学与工程 6 个学科，导师人数分别为 375 人、335 人、296 人、268 人、223 人、220 人，合计占导师队伍总数的 66.2%。具体如图 6。

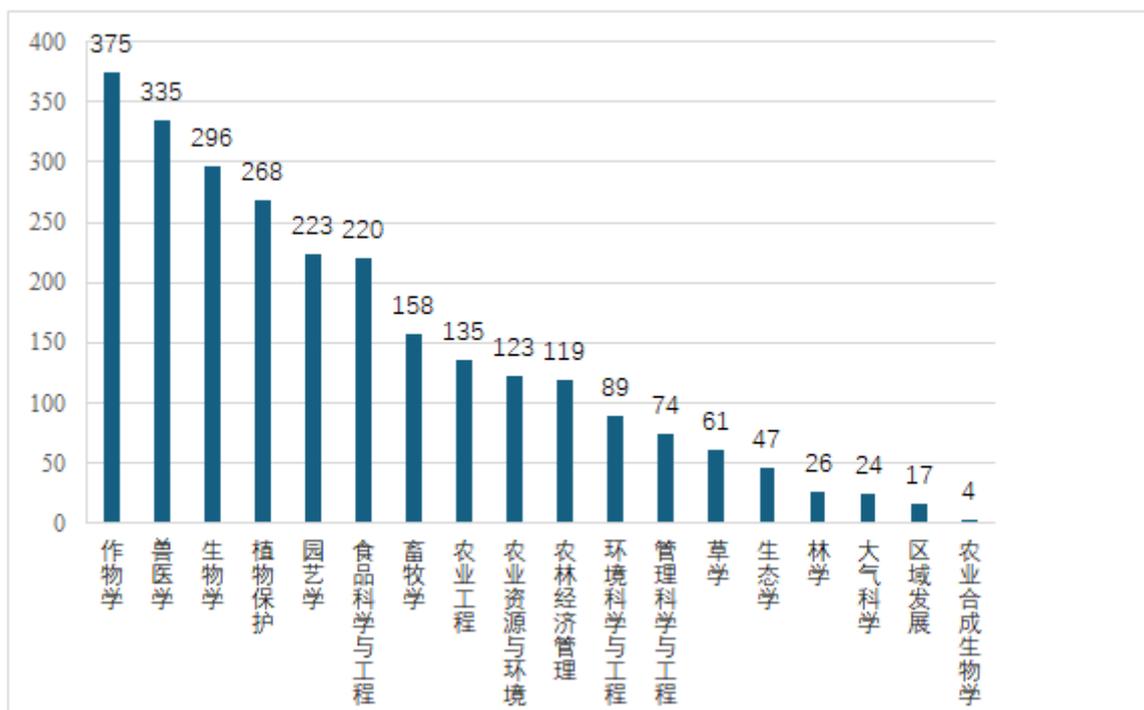


图 6 导师队伍学科结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

【思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作】

2.1 思想政治教育队伍建设

构建四级思政体系，打造高素质思政队伍。

一是强化全员全过程全方位育人理念，构建“大思政”工作格局。认真落实《关于加强和改进研究生思想政治工作的意见》《关于进一步加强研究生教育管理工作的若干意见（试行）》《关于加强新时代研究生党员教育管理工作的意见》等制度，夯实“两段式”培养过程中不同阶段的责任落实，形成了以农科院党组统一领导、研究生院、研究所党委组织实施、各级党团组织、研究生管理部门齐抓共管的研究生思政工作格局，构建了高效的“研究

生院-研究所-团队-导师”四级思政管理体系。

二是加强思政队伍建设。充分发挥研究生管理人员、科研团队管理人员的力量组建辅导员队伍，分别建在研究生所在班级和科研团队上，实现思政教育的点面结合、纵横交错、全面覆盖。通过引进周边高校优质教学师资，加强思政教学队伍建设。同时加强课程思政建设，构建导师、教师、管理人员全员思政育人模式。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

强化理想信念教育，培育社会主义核心价值观。

一是充分发挥课堂育人主渠道功能。注重发挥课程思政启智润心作用，坚持立德树人的教育理念，要求教师讲好“开学第一课”，引导将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、大国三农情怀、中华优秀传统文化、宪法法治、职业理想和职业道德等有机融入教学过程，强化价值塑造引领。组织全体专职教师开展5期课程思政展示交流活动，提高教师课程思政意识与能力。完善课程评价指标，增加课程思政相关指标，强化研究生价值塑造的引领作用。加强思政课程建设，组织开展课堂动态跟踪调查，定期对学校意识形态领域问题进行分析研判，持续开展“农科院党组书记进课堂”“研究生院书记、院长进课堂”系列活动，加强党史、院史与国情、院情教育。明确研究生院党委对思政课的主体责任，坚持将思政课价值引领功能贯穿课前、课中、课后各环节的全流程管理，不断健全思政课教学工作制度，守好课堂意识形态阵地。

二是扎实开展学生党建工作。发挥学生党支部战斗堡垒作用。组织学生党支部、团支部开展主题党日、主题团日系列活动，深入学习总书记考察中国人民大学讲话精神和共青团成立 100 周年讲话精神；组织开展“追忆百年党史，传承红色记忆”党史知识竞赛不断巩固深化党史学习教育成果，号召全院青年感党恩、听党话、跟党走。成功举办第四十期业余党校培训班，对全院 342 名研究生积极分子进行系统培训，加强党性锻炼和修养。通过青年志愿服务等方面充分发挥学生党员先锋模范作用，教育引导学生党员关键时刻“冲得上来、顶得上去”。发展研究生党员 91 名。评选表彰研究生先进基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2.3 校园文化建设

加强校园文化建设，搭建学生成长成才平台。

一是凝练农科校园品牌文化。形成一批特色鲜明的院区标识与文创产品，打造“农科学术节”、“三分钟论文演讲比赛”、“校园风采大赛”、师生元旦联欢会等“心理节”、“女生节”、“寝室文化节”等系列品牌活动。组织线上校园文化节、研究生心理节，开展口罩设计大赛、线上学术交流、读书打卡、宿舍运动打卡、镜头故事会、为志愿者做礼物、以歌声献礼二十大、绘制创意口罩共克时艰、线上文献分享交流学术、拍摄 Vlog 记录分享校园生活、为志愿者做礼物，丰富校园文化。

二是培养青年社会责任感。开展雷锋服务月，组织研究生参加社区志愿值守、爱心捐赠、义务清扫等青年志愿服务活动；以

建院六十五周年为契机，在全体研究生中开展“同心六五载，璀璨农科梦”庆祝建院六十五周年主题征文比赛及优秀作品展示，开展研究生院史院情宣传，加强学生“一懂两爱”教育，引导学生把牢人生航向；指导研究生院团委、研究生会积极参加北京市学联工作，加强与北京各高校学生会交流，推荐团员代表入选北京市青马工程；指导“农科校园”微信公众号建设，入选北京学联高校微信公众号综合影响力排行榜，促进理想信念、价值理念、优良传统等深入学生思想和心灵。

三是深入开展爱国主义教育活动。以五四青年节、七一建党节、“一二·九”运动纪念日等重大节日为契机，通过主题征文、知识竞赛、演讲比赛、素质拓展、红歌合唱比赛、文艺汇演等多种形式开展主题教育活动，广泛开展爱国教育和理想教育。

2.4 日常管理服务工作

一是关注学生身心健康。设有专业心理咨询室，对学生开展日常心理咨询和团队辅导，组织学生心理筛查。心理健康教育纳入新生入学教育必修环节，围绕心理素质提升开展心理节系列活动。定期研判个别学生思想状态，及时给予关心关注。

二是加强安全教育。将实验室安全、网络安全、心理健康教育、校园传染病预防、消防安全教育、意识形态安全教育、网络安全教育、防范电信诈骗等纳入新生入学教育必修环节，通过安全讲座、主题班会、宿舍安全检查等，提高研究生安全防范意识。收集整理国内多所高校的疫情防控警示教育典型案例，利用疫情防控违纪违法典型案例开展研究生警示教育。建立学生宿舍长管

理制度，加强学生日常管理。

三、研究生培养相关制度及执行情况

【课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况】

3.1 课程建设与实施

一是完善教学管理制度。不断完善课程教学管理体系，制修订课程教学和教师管理等规章制度 10 项，包括研究生课程学习要求、课程教学管理、教材建设办法和教师奖励办法等全面的课程教学质量保障和约束激励机制。2022 年制定了《中国农业科学院教师教学奖励办法》，加强正向引导，完善教师教学奖励体系。

二是制订研究生培养方案。为满足新的招生类型和招生专业研究生的培养需求，制定了农产品质量与食品安全、农产品加工利用、茶学、农业遥感、草学等 5 个学科专业直博生培养方案，以及农业合成生物学博士研究生培养方案。将“生物安全概论”课程列入我院生物学、作物学、园艺学和植物保护四个一级学科的学术学位硕士研究生、直博生培养方案学位课（必修）；将“畜禽生物安全研究进展”课程列入我院畜牧学学术学位硕士研究生、直博生培养方案学位课（必修）。

三是建设研究生核心课程。推进我院研究生课程体系优化工作，组织召开近二十场课程体系优化研讨会，以及十余场次学科核心课程建设研讨会。起草完成《中国农业科学院研究生核心课

程建设工作进展报告—挖掘院所资源优化课程体系》《中国农业科学院研究生核心课程建设总结工作报告》，编制完成学术学位博士及硕士研究生 18 个一级学科、交叉学科核心课程目录，新编或修订 174 门核心课程教学大纲。通过核心课程建设，初步形成了体现农科院特色、适合新时代中国农科院研究生培养需求的新的课程体系。

四是加强研究生课程建设。通过课题立项，资助支持课程教学研究。完成“乡村振兴理论与实践”等 11 门已立项课程的项目验收。不断完善教学大纲，根据我院研究生培养需求，组织审定 6 门新开设课程（含生物安全类课程、综合素质类课程以及部分专业课）教学大纲，以及 19 门已开设课程修订后的教学大纲。

五是启动课程教材建设。成立我院研究生教材建设指导委员会，制定《中国农业科学院研究生教材建设与管理办法》。开展课程教材建设研究，前往 9 个课程教学重点研究生培养单位、中国农业科学技术出版社开展教材建设专项调研。在调研基础上，借鉴高校教材建设经验，研究起草了《中国农业科学院“十四五”研究生教材建设规划》。

3.2 导师选拔培训及师德师风建设

我院历来高度重视师德师风建设，坚持党建引领，坚持把师德师风作为师资队伍建设的第一标准，通过健全规章制度、严格入口把关、开展导师培训、强化考核评价、主动接受外部监督等，多措并举构建师德师风建设长效工作机制。

一是建立健全相关规章制度。每年修订完善《中国农业科学

院导师手册》。根据教育部最新文件精神和要求，在导师岗位管理、导师立德树人职责、学术道德规范、教师教学工作管理、学生管理等方面完善了 80 余项规章制度。提出了导师基本素质“三个具备”，明确了导师立德树人职责“七要”，划定了导师禁行行为“红十三条”，建立健全了评价考核、督导问责及监督反馈机制。

二是严格导师遴选、备案及招生资格年度审核入口把关。在博士生导师遴选、硕士生导师备案及导师招生资格年度审核中，明确将师德师风作为首要内容进行考核、公示，明确对师德失范行为实行“一票否决”。2022 年继续贯彻落实《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》、中央人才工作会议精神，根据《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，组织开展博士生导师遴选及硕士生导师备案工作，遴选博士生导师 153 人、备案硕士生导师 222 人，备案专业学位研究生校外导师 224 人。实施导师招生资格动态管理，严把招生导师队伍质量，按上一年度招生指标 110% 审核通过 1521 名导师 2023 年招生资格。

三是开展新任导师岗前培训及在岗导师日常教育培训。建立院所两级导师培训体系，每年以“加强师德师风建设，落实立德树人职责”为主旨、以师德师风为首要培训内容组织实施。2022 年研究生院以线上方式，开展新任导师岗前培训班，共有 35 个院属研究所及水科院、热科院等单位的 260 余名导师参加培训。院党组书记张合成对新任导师进行集体政治谈话，强化导师政治意识、纪律意识、育人意识。培训班设置意识形态、师德师风与立德树人、科研诚信与学术道德、心理健康与导学关系、

名师经验交流、研究生教育政策与规章制度等环节，对新任导师进行全方位培训，全面提升导师素质和指导能力，为研究生教育高质量发展提供坚强师资保障。各研究生培养单位结合导师招生资格年审和日常管理，针对师德师风、政策文件和规章制度组织专题培训或专家解读，提高导师育人意识、政策水平和指导能力。

四是强化导师立德树人职责落实情况约束激励。在日常监管工作中，依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，对全院导师立德树人职责落实情况进行全面考核，通过考核者方可取得招生资格。考核情况是研究所研究生教育评价体系的指标之一，考核结果计入研究所研究生教育考核评价。2022年，组织完成对全院各研究生培养单位、2500余名导师立德树人职责落实情况的考核。以建院65周年为契机，组织开展首届优秀研究生导师评选活动，对导师队伍中涌现出的65名师德师风优良、立德树人成绩突出的导师予以表彰，授予“中国农业科学院优秀研究生导师”称号，充分发挥先进典型的引领示范作用，营造尊师重教、教书育人的良好氛围。

五是主动接受外部监督。研究生院、各研究生培养单位均开通监督举报电话和电子邮箱，主动接受研究生等对导师师德师风、立德树人职责落实方面问题的反映，落实导师监督问责制度。

3.3 学术训练

我院依托39个研究生培养单位，以“院所结合、两段式培养”为特色开展研究生教育。研究生在集中教学阶段结束后，在各研究生培养单位开展学位论文研究，学术训练贯穿研究生学习

和科研全过程。

一是**加强管理制度执行监督**。我院建立了比较完善的研究生培养质量保障体系，在课程学习、开题报告、学术活动、实践训练、中期考核、科研记录等环节均制定了详细的过程管理要求，并结合课程教学督导、论文培养环节督查规范培养环节组织管理，有效提高研究生学术训练质量。

二是**充分发挥导师、课题组在研究生学术训练中的主体作用**。导师和指导小组负责研究生培养计划制定以及学位论文开题、中期、答辩等关键培养环节的指导和把关，并通过安排研究生查阅文献、撰写学术论文、参加学术会议、进行 Seminar 汇报交流等方式，强化对研究生的学术训练。

三是**依托培养单位雄厚的科研条件和国际交流平台开展研究生学术训练**。充分发挥我院农业科研“国家队”高水平科研平台、承担国家重大项目、从事创新前沿科学研究的优势，着重培养研究生科学素养与创新性思维。支持研究生参加国际和国内学术交流，通过会议口头报告、墙报展示、参加会议研讨等方式提高研究生学术交流能力。通过发表高水平文章、申请专利、申报成果奖励等方式提高研究生学术创新能力。坚持科研与实践育人，组织研究生参加国家实践创新系列赛事，推进“科技小院”建设，探索院“田间课堂”行动人才培养路径，搭建学习平台，激发和培养研究生创新实践能力。我院培养的研究生科研能力突出、学术创造思维活跃、实践动手能力强，社会认可度高，深受用人单位欢迎。

3.4 学术交流

根据《中国农业科学院研究生学术活动管理办法》，学术活动是学术学位研究生培养方案规定的必修环节，学术学位硕士研究生在中期考核前须参加学术活动 15 次以上，其中至少参加 1 次国际或国内学术会议。学术学位博士研究生在中期考核前须参加学术活动 15 次以上，其中至少参加 2 次国际或国内学术会议。直博生在中期考核前累计参加学术活动 20 次以上，至少参加 3 次国际或国内学术会议。各研究生培养单位除了组织研究生参加国内外科研学术交流，还针对研究生群体积极组织多个学术交流活动，涵盖专题讲座、学术研讨会、学术年会等各种形式，做到全年学术活动制度化、经常化，以开阔研究生学术视野、提高学术研究水平、激发学术研究热情。2022 年通过研究生院的组织支持，研究生有 58 人成功获得国家留学基金委资助，出国联合培养 12 人次、学成回国 13 人次；中外合作办学项目博士生出国 36 人次，学成回国 23 人次；通过国家留学基金委乡村振兴人才培养专项，遴选推荐 8 名研究生获资助出国，成功派出 3 名学生赴外学习交流。成功申报农业绿色生产研究生联合培养项目第二期项目，国家留学基金委每年资助 5 名硕士研究生赴外交流学习。

3.5 奖助体系

我院着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，学业奖学金实现全覆盖，设立勤工助学、特困生补助项目精准资助贫困生，形成具有农科特色的“三助”津贴制度。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/

年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，我院 2022 年共设置研究生国家奖学金等多项国内研究生奖助学金，奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置了由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体见表 7、表 8。

表 7 2022 年国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	2000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖：一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖：一次性奖励 1000 元/人
19	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 8 2022 年来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79200元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

四、研究生教育改革情况

【人才培养, 教师队伍建设, 科学研究, 传承创新优秀文化, 国际合作交流等方面的改革创新情况】

4.1 人才培养

我院按照“十四五”研究生教育发展规划和《中国农业科学院推进研究生教育高质量发展的若干意见》要求，紧密围绕“四个面向”“两个一流”，聚焦“国之大者”，服务支撑“四中心一智库”“四横四纵”人才体系建设，推动以质量为核心的研究生教育改革，谋划改革发展新思路、新举措，创新人才培养模式，

取得了显著工作成效。

一是深入推进教育管理改革，推动研究生教育高质量发展。2022 年全院积极探索“学院制”改革之路，充分利用地方利好政策和优质科教资源推进研究生教育管理体制改革，拓展研究生教育办学空间。兽医学院培养管理体系成熟完备，深圳研究生院、南繁学院不断发展，研究生院西南管理分院、北方管理分院、中原管理分院、西部管理分院建设逐步建立。国际教育学院实体化进程加快，制定了《国际教育学院深化改革方案》《国际教育学院管理委员会章程（试行）》等，组织召开管理委员会一届一次会议，拓展国际教育学院功能。探索新时期科学研究与技术应用结合方式，创新专业学位研究生培养机制，首批申请 48 个“科技小院”获批国家级支持建设。成立教学督导领导小组办公室，实施《中国农业科学院研究生院教学督导工作暂行办法》，探索适合科研单位特点的教学督导工作方式方法，促进教学质量管理制度化、系统化。积极与相关院校对接沟通，大力推动中国农业科学院大学建设，突破发展瓶颈，探索科教融合、产教融合发展新模式。

二是深化招生制度改革，稳步提升研究生生源质量。积极参加专项申报，成功获得教育部首批下达的“生物育种”国家急需高层次人才培养专项博士生指标，中国热带农业科学院作为培养单位，首次进入我院的招生简章。加大推免生考查和接收力度，大幅增加直博生的招生，顺利开展所有学科博士生招生“申请-考核制”实施。加大对研究生培养单位暑期夏令营支持指导力度，

首次实现了京内研究生培养单位开展暑期夏令营全覆盖。首次对接央视农科频道，选拔推荐优秀学生和专家参与央视“最炫农科生”栏目拍摄和直播，进一步扩大我院办学影响力，吸引更多优秀生源报考。2022年录取硕士研究生1319名，其中本科毕业于“双一流”建设高校的有417人，占31.59%，较2021年高出近4个百分点。录取博士研究生522名，其中硕士（直博生为本科）毕业于国内“双一流”建设高校的有129人，毕业于中科院等国字头科研院所的14人，毕业于康奈尔大学等境外全球500强高校的9人，博士生优质生源总体占比达70%以上。2022年招生增量指标进一步向优势学科、重大平台、重点人才等倾斜，协调资源配置，用好研究生教育考核评价指标指挥棒的作用，充分调动培养单位在研究生培养过程中的积极性主动性。

三是推进课程体系优化，教学改革持续深化。通过立项研究、开展课程教学调研，完成课程体系优化方案，制修订符合不同学位类别和层次的研究生培养方案，构建每个学科和学位类别的课程学习体系；按照学科建设研究生核心课程，设置研究生重要的基础学习课程；根据学科最新发展和专业学位分类培养需要等，不断修订完善教学大纲；规范研究生教材建设，启动教材建设规划；制定公共英语课程设置改革方案，推动研究生英语教学改革，提升研究生英语学术应用能力；拓展集中教学区域，建设区域性研究生教育高地，指导南繁学院首次开展研究生课程教学工作。

4.2 教师队伍建设

一是加强教师教学制度建设。2022年集中教学阶段有北京、

哈尔滨、深圳、海南 4 个教学区域，相应设立了专门教学管理机构。研究生院本部设有生物学教研室、外语教研室和综合素质教研室，专职教师队伍逐步扩大。制定了《中国农业科学院教师教学奖励办法》，建立“优秀教师（团队）—教学名师—教学突出贡献奖”三级荣誉体系。修订了教师课时费管理有关办法，整体提高兼职教师课时费水平，为保障兼职教师的利益和权益，激发其教学积极性和责任心，维护师资队伍的稳定，规范教师教学管理，切实提高我院研究生教学质量提供制度保障。

二是组织教师培训和学习。为提高我院专职教师教学能力和课程教学管理水平，采取“走出去”“请进来”两种方式组织教师教学培训和学习，得到教师的高度认可。组织外语、统计、生物等专职教师参加不同学科的教学研修教改研讨会、职业发展研讨会、学术会议、专业培训等 36 人次。本院以“课程思政”和“教学方法”为主题的 2022 年第六期教师教学线上培训，来自全院 38 个研究生培养单位的授课教师、科研人员和研究生教育管理人员近 400 人参加培训，培训人数为历届最多。培训成效调研结果显示，每场讲座均有超过 88% 的老师认为收获很大，97% 的老师认为此次培训对提高自己教学能力或教学管理理念有很大促进作用。通过系列培训和学习，对提高我院专职教师教学能力和课程教学管理水平有积极的指导和提升作用。

三是开展优秀教师与教学名师评选。为加强我院教师队伍建设，提高教学质量和水平，按照《中国农业科学院研究生院优秀教师评选及奖励办法》，根据教学质量评估情况，表彰首批“中

国农业科学院教学突出贡献奖”获奖教师 17 位，评选表彰 2021-2022 学年“教学名师”4 位、“优秀教师”57 位、“优秀教师团队”32 个，营造尊师重教氛围，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，增强授课教师荣誉感和使命感。

4.3 科研平台

按照创新、支撑和服务三类功能，我院构建了较为完善的国家级、省部级和院级三级三类科技平台体系，总数达 550 个。建有全球最大的大动物生物安全四级实验室单体设施、亚洲最大的大动物生物安全三级实验室集群；建有 2 个国家重大科技基础设施、15 个全国重点实验室、1 个国家技术创新中心、5 个国家工程技术研究中心、7 个国家工程实验室和工程研究中心。建有 12 个国家农作物种质资源库、13 个国家农作物种质资源圃，长期保存作物品种资源超过 53 万份，居世界第二位；2021 年新建成世界上单体最大、原生资源最多的国家作物种质库。国家农业图书馆的农业专业书刊馆藏位居亚洲第一、世界第三。良好的科研平台和科研资源条件为我国农业科技创新和研究生培养工作提供了强有力的支撑。

4.4 科学研究

作为我国农业科研“国家队”，我院坚持面向国家重大需求、面向世界科技前沿、面向“三农”建设主战场，始终把科学研究和人才培养放在重要位置，紧紧围绕“建成世界一流农业科研院所”和“一流研究生院”的发展目标，加强科研项目管理、加强科技成

果培育、强化平台建设运行、促进产学研深度融合、积极推进院所深化改革等多项举措，在科学研究方面取得一系列重要进展。

一是重大项目申报立项再上新台阶。2022年，全院新增国家科技计划629项，同比增加34%，其中国家重点研发计划51项，同比增加60%。成功申报11项关键核心技术攻关项目和3项生物育种重大专项。新增国家自然科学基金346项、社会科学基金8项，直接经费1.79亿元，同比增长5.4%。其中，创新研究群体项目1项、重点项目4项、优青项目7项。落实78项任务清单，稳定支持330个创新团队，组织开展长周期、非共识、应急性重大科学问题研究和重大科技任务联合攻关。

二是原创性、引领性科技创新取得新突破。基础研究取得新进展。2022年发表科技论文7734篇，在《自然》《科学》主刊发表论文4篇，在水稻高产基因挖掘、马铃薯遗传多样性、番茄遗传变异、几丁质定向生物合成等领域取得重大原创性发现。**关键核心技术攻关取得新成果。**实施强种、沃田、增粮、智机等科技行动，“中油杂501”刷新我国冬油菜单产和含油量记录，“华西牛”成为我国首个自主育成的肉牛新品种，“羊小反刍兽疫病毒抗体检测试纸”获批国家一类新兽药；聚焦耕地要害问题，突出融合创新，加强黑土地健康培育；突出以种适地，加强盐碱地综合利用。《新闻联播》9次报道我院重大科技进展。

三是科技成果产出再创佳绩。本年度我院共获得省部级奖励33项，其中一等奖14项。科技成果转化支撑产业发展取得新成效，成果转化到账收入13.78亿元，同比增长5.7%。第二届全国

农业科技成果转化大会发布千余项优秀科技成果、百余项重大科技成果，4个重点项目签约总额2.9亿元。开展油菜、蔬菜、人居环境等20个领域的高产高效技术集成与示范，集成先进使用技术209项，建设示范基地167个，示范面积169万亩。81份咨询报告得到党和国家领导人重要批示，6篇向中办报送的《中国农业科学院信息》获批示。

4.5 传承创新优秀文化

一是传承独具特色的农科精神。大力弘扬伟大建党精神、新时代科学家精神和农科精神，印发《弘扬新时代农科精神实施方案（2021-2025年）》。开展“灯塔”“谱系”“铸魂”“强基”系列行动，传承农科“精神谱系”——祁阳站精神、中棉所精神、新乡精神、长岛试验站精神、寿阳站精神、宁陵精神。在庆祝建党101周年主题活动上，举办陈凤桐院士塑像揭幕仪式、新乡精神展馆云开馆仪式、红色农学家等老一辈科学家代表和建院65周年先进模范人物表彰以及光荣在党50周年纪念章颁发仪式；积极推进大型现代豫剧《黄河故道梨花开》演出工作；制作发放“我爱我院”口罩、科学家精神和农科精神书签等文创宣传品；组织召开农科精神教育实践基地认定工作研讨会，命名首批3个基地，新乡精神展馆成功入选由中国科协等7部门联合发布的首批科学家精神教育基地；推进院史研究、院史馆建设；举办陈凤桐院士诞辰纪念系列活动，弘扬陈凤桐先生的科学精神、革命精神和学术思想，教育引导广大农业科研工作者和农科学子扛起新时代科技工作的使命担当，续写农业科学家精神的光荣与辉煌。

二是着力打造优秀校园文化。促进思政教育与文化建设的有效融合。充分发挥课堂育人主渠道功能，贯彻落实有关思政课程和课程思政的要求，持续推进“书记、院长进课堂”思政专题系列讲座，课程授课教师讲好“开学第一课”等工作，全面加强研究生、教师、导师意识形态工作，营造治党从严、治校从严、治教从严、治学从严，营造风清气正的校园生态。打造院所联动的党建团学工作模式。凝练系列品牌，通过“三会一课”、主题党日、“树人讲堂”、学术节、学雷锋月、纪念“一二·九”运动、主题篮球赛等系列党建团学活动和校园文化建设多种方式，营造浓厚校园文化氛围。将社会主义核心价值观、农业科学家精神、院史院风、科研诚信、心理健康、耕读教育等主题教育作为新生入学及学术活动的重要内容，充分发挥文化育人功能。

4.6 国际合作交流

一是国际合作与交流取得新发展。我院积极服务党和国家对外工作大局，系统谋划农业科技国际化发展，大力推进农业科技和成果“走出去”，国际合作交流有力支撑了国际教育的快速发展。**高水平国际科技合作不断深化。**国际大科学计划申报加快推进，农业基因资源阐释（G2P）列入国家有关方案的重点领域和优先方向，与 19 家国际合作伙伴签署了合作意向书。新增国际合作项目 121 项，是 2021 年的 3.2 倍。**全球创新合作布局持续拓展。**成立“FAO—中国农科院创新平台”，成为我国落实联合国全球发展倡议的七大举措之一。“全球农业科技创新联盟”通过科协初步论证，21 家国外机构响应加入。牵头筹建中非农业科技创

新联盟，在 3 个国家的“一带一路”联合实验室建设顺利开展。新建 11 个国际联合实验室。国际影响力显著提升。116 名专家在国际组织和机构中兼职，358 名专家在 710 个国际知名期刊（近半数为一区）兼任编辑。举办第二届国际小麦大会等重要国际会议 57 场，受邀参加联合国粮食及农业组织（FAO）首届“国际植物健康日”活动、世界粮食论坛等 223 场国际会议。继续支撑气候变化谈判，承办数十场各专业领域国际培训班。

二是教育对外开放合作进一步深化。主动服务国家“一带一路”倡议和农业“走出去”，打造“留学农科”教育品牌，培养造就知华友华的高层次国际化人才。2022 年在校留学生 373 人，其中中国政府奖学金学生占 79.3%、学历生占 98.1%、博士生占 87.6%，涵盖 41 个专业，来自全球 54 个国家，在校博士留学生规模位于国内高校前列。2022 年注册新生 42 人，来自巴基斯坦、孟加拉国、缅甸等 16 个国家，“一带一路”沿线国家的留学生占新生总数的 56%，生源质量稳中有升，多人毕业于国内知名高校或生源所在国知名大学。组织留学生参加北京冬奥会及冬残奥会开闭幕式 and 云对话交流活动；帮助留学生在文化交融中讲好中国故事，在北京市人民政府新闻办公室“我与北京在京外国留学生主题征文比赛”中，我院留学生 1 人获三等奖、1 人获优秀奖，研究生院获优秀组织奖。

三是中外合作办学项目办学取得新成效。中外合作博士学位教育项目顺利推进，与比利时列日大学成功签订第三期合作培养博士学位教育项目协议。2022 年招收中外合作博士学位教育项

目博士生 45 人、课程进修生 2 人，来自双一流大学及我院的生源占 63.8%，国外知名高校生源占 19.1%，实现了生源质量新提升。中比项目在校生 118 人，中荷项目在校生 99 人，在校生科研成果不断积累，中比项目毕业生 83 人，共发表论文 416 篇，其中第一作者 SCI 论文 271 篇，人均 3.26 篇，单篇最高影响因子 21.949；中荷项目毕业生共计 15 人，共发表论文 98 篇，其中第一作者 SCI 论文 49 篇，人均 3.26 篇，单篇最高影响因子 10.723。引进列日大学、瓦赫宁根大学和国际应用生物科学中心(CABI)网络课程共计 5 门。

五、教育质量评估与分析

【学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析】

5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(学位〔2020〕26 号)、《国务院学位委员会关于 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估若干事项安排的通知》(学位办〔2021〕3 号)、《北京市学位委员会办公室关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(京学位办〔2021〕2 号)等文件要求，我院高度重视周期性合格评估工作，组织相关工作人员认真学习领会文件精神，精准把握政策标准。及时研究制订了《中国农业科学院 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，方案以人才培养为核心，以学科建设为主线，以保障质量为宗旨，按照“以

评促建、优化管理、办出特色、促进发展”的思路，以一级学科和专业学位类别分期分批开展自我评估工作。2022 年按照要求完成了《学位授权点基本状态信息表》《学位授权点年度建设报告》和《研究生教育发展质量年度报告》等合格评估阶段性工作。

通过梳理和总结学科建设情况进行梳理，发现本单位在研究生教育学科建设方面主要存在以下两个方面的问题：

一是教育对科技和人才的支撑作用需要进一步强化。当前我院研究生教育总体规模仍然偏小，尤其是博士生招生规模有限，还不能满足全院科技创新对人才的需求。博士生师比为 0.62、硕士生师比为 0.54，每名导师平均两年左右才能招收 1 名研究生，农业科研“国家队”的优质科教资源、人才资源未能得到充分有效利用。研究生培养质量还需进一步提高，教育布局、教育资源配置高效支撑科技创新的能力要进一步加强。

二是学科专业设置调整机制需要进一步优化。现有学科专业设置还不能完全满足新时代科技创新需求，以科技发展、国家战略需求为牵引的学科设置调整机制尚未建立，研究生教育学科与科研学科建设没有形成有效对接和深度融合。学科专业设置的前瞻性、适应性和针对性不足，面向世界农业学科发展前沿和现代农业发展需求、适应信息技术、人工智能、合成生物等快速发展的前沿、交叉、基础学科布局相对缓慢，不能很好地适应新质生产力发展需要，难以有效满足现代农业全产业链高质量发展对科技和人才的需求。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

根据国务院教育督导委员会办公室 2022 年 9 月反馈的博士学位论文抽检结果，我院被抽检的 16 篇博士学位论文全部合格；根据北京市教育委员会 2022 年 12 月反馈的硕士学位论文抽检结果，我院被抽检的 22 篇学术学位硕士学位论文、32 篇专业学位硕士学位论文、1 篇同等学力申请硕士学位论文全部合格，平均得分 85.1 分，优秀率 31.5%，优良率 91.5%。

截至 2022 年，博士学位论文已连续五年保持全部抽检合格；自抽检以来所有的全日制硕士学位论文抽检全部合格。2022 年我院有 1 篇获北京市优秀博士学位论文奖，1 篇获提名。

六、改进措施

【针对问题提出改进建议和下一步思路举措】

一是优化生源质量结构。积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标。建立优秀生源奖励政策，创新招生宣传工作方式，不断改进生源结构，优化生源质量。努力通过多种渠道，积极争取扩大招生指标和优化招生类型结构。

二是加强学科顶层设计。建立学科优化长效机制，围绕围绕国家重大需求、学科发展需求、人才培养需求、社会服务需求，凝炼学科方向，突出学科特色和优势；加强人才队伍建设，特别是加大对青年科技人员的引进和培育力度，构建教师、导师、管理人员三支强大的师资队伍；积极借鉴、学习国内外高校“一流学科”的建设经验，瞄准我院“一流学科”建设目标，不断推动学

科建设，提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承以及国际交流与合作水平。

三是强化全院办研究生教育格局。充分发挥科研单位办研究生教育的资源优势，加强全院教育资源的整合与共享，完善院所联动的管理机制和不同阶段的责任落实，促进科教融汇、产教融合，推进实现科教资源的优化配置和协同育人目标，推动研究生教育高质量发展。