

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：管理科学与工程

代码：1201

级别：硕士一级

2024 年 5 月

目 录

一、学位授权点基本情况	3
(一) 学科简介	3
(二) 学科方向布局	3
二、导师队伍建设	4
(一) 导师队伍基本情况	4
(二) 师德师风建设情况	4
(三) 导师责任落实情况	5
三、支撑平台及科学研究	6
(一) 支撑平台	6
(二) 科学研究	6
四、研究生培养	8
(一) 研究生党建与思想政治教育	8
(二) 研究生培养质量保证体系建设	8
(三) 课程教学改革及质量督导	9
(四) 奖助体系设置	14
(五) 管理服务支撑情况	16
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况	17
(七) 研究生培养特色与优势	17
五、存在问题及改进措施	18

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

本学科是较早具有管理科学与工程硕士学位授权的单位，于1986年获得硕士学位授权，多年来为我国农业行业培养了大批优秀的管理科学与工程领域研究人才，极大推动了农业管理学研究的发展。本学科依托农业信息研究所、农田灌溉研究所、作物科学研究所、农业经济与发展研究所、农业质量标准与检测技术研究所、农业资源与农业区划研究所、蜜蜂研究所等建设。自2015年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由农业信息研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

（二）学科方向布局

面向国家创新驱动、互联网+现代农业、服务一带一路、农业人工智能战略、大数据以及乡村振兴等重大战略需求，以服务产业发展、服务三农为宗旨，形成管理科学、管理系统工程、信息管理与信息系统3个优势明显、特色鲜明的学科方向。

管理科学学科方向围绕农业产业发展的需要，以增强决策管理能力为出发点，突出农业产业管理基础理论与技术研究，突破农业智能决策和预测、农作物生产分析预测模型等领域关键技术的创新研究；重点开展农业风险识别、评估、分析与管理技术研究，为我国农业保险制度的实施提供技术支持；加强农产品市场价格传导模拟、市场价格短期预测、市场管理效果模拟分析等，

为有效引导农产品市场合理波动，稳定农业生产提供技术支持。

管理系统工程学科方向针对现代农业发展的需求为导向，以解决农业实际问题为出发点，突出农业农村信息化应用基础技术研究，突破农业物联网、云计算、人工智能、数字化等重点创新领域的关键技术研究；重点开展农业生产经营管理信息化技术研究，为农业生产全过程提供精准管理控制和智能决策支持，实现农产品质量安全信息的全程可追溯；加强农业信息服务技术研究，强化农业信息服务的深度和广度，充分发挥其在现代农业建设中的作用。

信息管理与信息系统学科方向以农业信息收集、加工、传递、利用问题的解决为目标，立足支撑我国农业科技创新、服务三农、服务一带一路，突出农业科学大数据、文献大数据、遥感大数据、海外大数据的建设与利用，开展数据挖掘、认知计算、知识服务等创新领域关键技术研究；研究农业信息资源组织的理论和技术，创新农业信息资源的知识聚合、语义网络、知识发现、信息可视化等技术和方法；研究网络环境下的信息管理技术以及信息系统建立与管理的理论与方法等。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2024 年底，本学科共有研究生导师 73 人，导师队伍结构如下：正高级职称 37 人、副高级职称 36 人；具有博士学位者 67 人；45 岁及以下的中青年导师 40 人。

（二）师德师风建设情况

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为首要内容考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。

2024年，新增硕士研究生导师11人，教师队伍进一步扩大；6名导师获得院级“优秀教师奖”“优秀教师团队奖”；推荐1名导师进入中国现代农业联合研究生院研究生教育指导委员会学科专业分委会，加强相关学科领域专家力量；11名导师参加研究生院举办的“教师教学培训班”和“指导教师培训班”并获得培训证书；本年度无师德师风负面问题发生。

（三）导师责任落实情况

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经

验交流、规章制度解析、应知应会测试等 8 个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

本学科现有国家级平台 1 个（国家农业科学数据中心），省部级重点实验室 5 个。4 个全国性学术机构挂靠，包括中国农学会农业图书情报、中国农学会计算机农业应用分会、中国农学会中国农业现代化研究会、中国农学会农业监测预警分会。牵头“农业大数据与信息服务联盟”。充分发挥学术平台作用，紧密围绕科技创新和公益服务两大任务，开展系列学术和宣传培训活动，影响力不断增强。

（二）科学研究

2024 年度，获省部级奖 1 项，获批国家级科研项目和课题 10 项，项目经费超过 2000 万；发表 SCI/EI 论文 86 篇，中文核心期刊 161 篇；出版著作 33 部；形成战略研判和政策建议报告近 140 份，其中 5 份咨询报告获中央领导肯定性批示，智库成果决策影响力进一步提升。

农业高端智库建设方面，在保障粮食安全、支撑智慧决策作用凸显。一是承办的中国农业展望大会、科技发展高峰论坛等会议获得高位社会关注度。农业展望大会已连续举办 10 届，2024 年中国农业展望大会超过 189 万人次实时在线观看会议直播，依托会议发布的报告为支撑政府决策发挥智囊作用。二是通过自主研建的科技期刊集群平台，联合开展农业科技期刊评价工作，加强期刊分会组织建设，凝聚广大同行的力量，从而更好发挥推动科技创新作用，服务于农业强国建设。

农业信息技术创新方面，数字技术支撑特色产业发展发挥重要作用。一是在智慧烘储信息化管理服务平台开发上取得重要进展，构建烘、储装备管控信息化平台提供综合管理服务，实现对烘储装备的实时监测和应急智能调度，能够提升相应地区应对极端和灾害天气的应对能力，使粮食收获后及时烘干和储藏，最大限度减少霉、虫、毒素带来的产后损失。二是农业大模型关键技术研究进展良好，整合了多品种全生命周期实时感知数据以及各类科技知识近 10 亿条，形成 1+N 服务模式提供农业知识发现获取、县域农业一张图、重点产业监测、竞争力分析、专家指导、县域专题服务。三是开展了特征品质关联要素调控图谱构建技术与品质多维数据仓库建设研究，创制了 10 类特色农产品品质调控知识图谱，明确了 10 类农产品的品质形成机理，利用自动化图谱构建技术，与多家企业、基地合作社签订数据采集协议，部署物联网数据采集装备。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

2024 年，学生党支部大力开展支部建设，切实做好研究生思政教育工作。一是深入开展学习贯彻党的二十大精神系列活动。支部全力推动理论学习入脑入心，开展集中研讨、专题党课、征文比赛、联学共建等学习活动 9 次，不断提升学生党员的理论水平。二是强化纪律建设，积极发展党员。通过警示教育、主题党课等形式，严明纪律规矩，严把党员发展关，努力打造过硬党员队伍。全年召开支委会 12 次，与学生谈心谈话 55 人次，发展党员 8 名，确定积极分子 13 名。

经过持续努力，研究生党建工作再上新台阶。2024 年度，学生党支部荣获信息所优秀党支部、支部学生 6 人获评农业农村部直属机关“四好”党员等荣誉称号。

（二）研究生培养质量保证体系建设

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；

质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制（修）订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，硕士双盲评阅比例为 30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），做好学术不端预防。2024 年，在北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

（三）课程教学改革及质量督导

1. 课程教学改革的创新做法

（1）优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2）完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

（3）创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发学生创新思维，提高教学质量。

（4）加强专业课程建设。组织院青年英才牵头“硕士生专业英语”课程建设。

2. 课程质量督导的创新做法

（1）专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理，教学内容符合本学科研究生的学习需求。

（2）过程管理。研究生院培养处和相关教研室指定专人共同负责本学科课程教学的全过程管理，课程教学过程中及时反馈学生的需求与建议，协助任课老师解决课程教学中遇到的问题，确保课程教学质量。

（3）以评促教。完善教学评价指标体系，专题课、非专题课、实验课等不同类型课程分类评价，真实地反映教师教学水平。课程教学过程中，分阶段进行课程教学调研，定期召开本学科课程

课代表会议，深入了解课程教学情况；课程教学结束后，开展教学评价，学生通过教育管理系统全面评估教学效果。

（4）以奖促教。通过评选优秀教师、教学名师，健全激励机制，引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。

本学科主要课程开设情况见表 1：

表 1 中国农业科学院管理科学与工程学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习，使学生深入了解相关理论，深刻认识中国“三农”现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路径，成为具有“一懂两爱”“三农情怀”的乡村振兴生力军。	中文	硕士
2	系统科学与工程	必修课	2	课程的讲授以实例为主，目的是使学生掌握系统科学的研究视角，概括性了解系统科方法的工具，并在实际的科研中进行应用。	中文	硕士
3	运筹学	必修课	3	课程从复杂的运筹学分支中选出关键的应用性较强的部分，增加了现代综合评价方法部分。本课程采用案例教学法，引导学生学习典型文献，避免单纯的理论推证，并引入求解软件 LINGO、DEAP 和 Matlab 等。	中文	硕士
4	现代管理学	必修课	2	课程使学生理解和掌握现代管理过程中的基本现象、基本内容、基本规律和基本方法，并把这些理论和方法运用于实践的管理过程中去，更好地为我国的社会主义建设、改革和发展服务。	中文	硕士
5	管理信息系统	必修课	3	课程内容包括：一、管理信息系统概论 二、信息系统开发方法导论 三、系统规划 四、系统分析 五、系统设计 六、系统实施 七、系统运行和维护 八、信息管理系统 九、新技术专题	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
6	农业信息技术概论	选修课	2	通过本课程的学习,使学生了解农业信息技术发展进程和农业信息技术所涉及的内容,重点介绍农业信息技术热点问题和知识,培养学生综合运用信息技术解决农业生产和经营中的问题的能力,并通过实际案例分析介绍农业信息技术应用成效。	中文	硕士
7	应用数理统计	选修课	2	本课程在讲解数理统计的基本概念、基本理论和基本方法的同时,结合统计软件 SPSS 和 R 语言进行统计分析,要求学生能够熟练操作软件,运用统计学的思想和方法解决在科研中所遇到的问题。	中文	硕士
8	应用多元统计分析	选修课	3	本课程在讲解理论知识的同时,结合统计软件 R 语言和 SPSS 进行操作实现,要求学生能够熟练运用软件,并能从输出结果中提取有用信息,对所研究的问题做出科学合理的分析。	中文	硕士
9	统计分析与 SAS 软件	选修课	2	通过学习,要求学生熟识国际通用统计软件 SAS 的各种功能和掌握其使用方法,能熟练地运用 SAS 系统对各种科学试验数据进行适当的处理并生成必要的报告。	中文	硕士
10	农业知识产权概论与实务	选修课	1	通过本课程的学习,希望学生能了解掌握农业知识产权的国内外制度;并能够运用知识产权创造保护运用的相关知识和技能,推动农业科技创新发展。	中文	硕士
11	农业经济管理专题	选修课	2	课程包括十次农业经济管理领域专题讲座,讲座嘉宾来自中国农业科学院、中国社会科学院、中国人民大学、中国农业大学、中国科学院以及政府部门。通过不同专家的言传身教,扩展知识面,了解农业经济管理领域的热点与前沿。	中文	硕士
12	工程伦理	选修课	1	通过本课程教学,能够培养工程科技人才的社会责任感,提高其伦理意识,增强其遵循伦理规范的自觉性,提升其应对工程伦理问题的能力,让工程更好地造福社会、造福人类。	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
13	知识管理	选修课	2	通过本课程的学习,希望学生在学习知识管理基本理论的基础上,掌握知识管理的主要方法,深刻了解具体的知识获取、知识保存、知识转换、知识共享与知识创新等工作流程,掌握知识管理的框架体系、构成要素	中文	硕士
14	社会调查与研究方法	选修课	2	课程系统全面地介绍社会问题调查研究工作的理论、方法与技术。课程讲解社会调查资料的采集、整理、加工与分析,调查报告的构思与写作,以及调查研究中应该注意的道德伦理问题等。	中文	硕士
15	地理信息系统	选修课	2.5	通过本课程的学习,使学生了解地理信息系统的产生背景、功能、应用领域及发展方向;掌握 GIS 的基本该你那、GIS 的数据结构、GIS 数据输入存储编辑方法、GIS 空间分析方法、GIS 产品等知识点;掌握如何利用 GIS 工具解决实际问题的思路。	中文	硕士
16	数据库原理与应用	选修课	2	课程主要介绍数据库系统的基本概念、基本原理和方法。其目的是使学生能够了解什么是数据库以及数据库要达到的目标,掌握一定的数据库设计方法并了解数据库应用系统的组成,同时了解和熟悉目前数据库技术发展的最新动态。	中文	硕士
17	国际贸易	选修课	2	通过本门课程的教学,使学生理解和掌握国际贸易学的重要概念、基本原理和基本分析方法,能够正确地分析和认识国际经贸发展中出现的新问题、新现象,为学生今后可能从事的涉外经贸管理工作打下基础。	中文	硕士
18	农业信息分析学	选修课	2	通过本课程的学习,要求学生全面了解农业信息分析的基本概念、研究内容、分析方法和模型系统;熟练掌握农业信息分析学的理论基础、农业信息分析方法和农业信息分析应用等内容;能够在实践中应用相关知识开展农业信息分析工作。	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
19	农业政策学	选修课	2	通过系统课程学习,让学生理解农业政策的基本原理、基本理论和基本分析和评价方法,掌握我国主要农业政策的具体内容,学会用政策分析方法分析我国农业发展过程中出现的主要问题。	中文	硕士
20	农产品市场营销	选修课	2	课程以现代市场营销学和农业经济学原理为基础,掌握农产品的营销环境、营销战略及其营销组合策略,进而结合分类农产品的各自特征,提升学生针对具体农产品及国内外市场进行营销管理的综合能力。	中文	硕士
21	农业先进传感器技术	选修课	1	课程以农业信息采集技术的发展现状、趋势及其关键技术构成为基础,让学生了解农业先进传感器的材料、器件、设备及应用前景,并引入典型案例的介绍和前沿技术。	中文	硕士
22	人工智能技术与应用	选修课	1	通过本课程学习,帮助学生形成对人工智能一般应用的轮廓性认识的基础上,提高学生应用人工智能理论解决农业及其工程问题的能力。	中文	硕士

(四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系,近年来资助标准大幅提高,学业奖学金实现全覆盖,设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生,探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度,使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校硕士生人均获资助不低于3万元/年,深化资助育人成效,形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》,全院层面2024年共设置研究生国家奖学金等18项国内研究生奖助学金,在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金,以奖励优秀学

生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金

序号	奖助类别	奖助对象及标准
17	西部地区就业毕业生奖励	3000-10000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖：一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖：一次性奖励 1000 元/人
19	大北农奖学金	卓越奖，2.5 万元、1.5 万元/人，科学实践创新奖，1 万元/人、0.5 万元/人，综合素质奖 0.5 万元/人，志愿服务奖 0.3 万元/人
20	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

（五）管理服务支撑情况

本学科相关研究所均配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申

诉和申诉的期限。2024 年本学科学生对管理服务满意度在“非常满意”、“满意”、“较满意”评价占 95.8%。

（六）研究生招生、学位授予及就业情况

本学科 2024 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5；2024 年度本学科毕业生就业率达到 92%，整体就业率较稳定，但升学人数比例有所增加。

表 4 中国农业科学院管理科学与工程学科 2024 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2024 年
管理科学与工程	研究生招生人数	15
	其中：全日制招生人数	15
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	15
	授予学位人数	15

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。
②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院管理科学与工程学科 2024 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	1	1				1	1	1				6	1

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

（七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科

技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。2024年，本学科研究生以第一作者及通讯作者身份发表学术论文104篇，其中发表SCI论文42篇，发表JCR学科排名第一及JCR学科排名前5%的论文6篇；荣获竞争性奖学金和院级荣誉评定共计68人次。

二是注重学科交叉与前沿导向。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，管理科学与工程学科研究领域涉及农业监测预警、农业保险、产业市场风险等，也涉及农业物联网、农业科学大数据等，学科注重与计算机技术、信息技术交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。

三是导师制的精细化管理，科研全程参与。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导。研究生从立项到成果发表深度介入导师课题，培养独立科研能力。形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。

四是充分发挥科研育人作用，毕业生就业竞争力强。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。2024届毕业生中，2名毕业生赴甘肃、新疆就业，以实际行动投身西部地区建设，获得研究生院表彰和奖励。

五、存在问题及改进措施

一是进一步推进研究生分类培养。修订完善研究生培养方案，完善学术学位和专业学位培养模式，积极推进分类培养体系建设，

避免学术学位与专业学位研究生同质化倾向；针对不同学科的要求和特点，建立分类培养标准和学位授予标准；统筹考虑硕士、博士的培养特点和要求，建立相互衔接、层级性和区分度明显的课程体系，探索硕博纵向贯通、产学研深度融合的培养模式。

二是推进科教融合新模式，推进教育科技人才一体化发展。加强与高校共建联合培养项目，推动科研协同创新。围绕本学科领域，探索建立研究生联合培养，客座实习实践机制，促进学科高层次专业人才共育。

三是面向 AI 的新型教育模式和学术规范体系的构建。开设具有我院特色的 AI 课程，将人工智能技术融入课堂教学，提升学生的数字化素养和创新能力，补齐 AI 通识课的短板。支持师生开发学科类教学科研模型，超越单一的学科边界，通过多元学科的交叉互动实现创新和发展，将 AI 技术融入学科与专业建设。提升智能教室、在线教学平台等技术的应用，提高教育的效率和便捷性。建立学术规范要求，防范 AI 应用风险，引导师生正确规范使用 AI。