

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：植物保护

代码：0904

级别：博士一级

2024 年 3 月

目 录

一、 学位授权点基本情况	1
(一) 学科简介	1
(二) 学科方向布局	1
二、 导师队伍建设	4
(一) 导师队伍基本情况.....	4
(二) 师德师风建设情况.....	4
(三) 导师责任落实情况.....	5
三、 支撑平台及科学研究	6
(一) 支撑平台	6
(二) 科学研究	6
四、 研究生培养	7
(一) 研究生党建与思想政治教育.....	7
(二) 研究生培养质量保证体系建设.....	9
(三) 课程体系建设	9
(四) 奖助体系设置	14
(五) 管理服务支撑情况.....	16
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况.....	17
(七) 研究生培养特色与优势.....	21
五、 存在问题及改进措施	23

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

植物保护学科是中国农业科学院传统优势学科之一。本学科昆虫学专业、植物病理学专业于 1981 年经国务院批准，分别成为我国首批博士、硕士学位授权专业之一。1986 年，农药学专业获得硕士学位授权。1993 年，植物病理学专业获得博士学位授权。1998 年，植物保护一级学科获得博士学位授权。在近两轮全国学科评估中，本学科均获得 A+，支撑我院农业科学、植物与动物科学 2 个学科进入 ESI 全球前万分之一。

本学科依托植物保护研究所、作物科学研究所、蔬菜花卉研究所、棉花研究所、水稻研究所、烟草研究所、果树研究所、草原研究所、农业基因组研究所等 13 个研究所共同建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由植物保护研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

（二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，针对我国农业生产和科学技术发展的重大需求，主要聚焦植物病虫草鼠生物学特性、发生危害规律及其与环境因子互作机制，研发病虫草鼠监测预警和防控技术，为保障国家粮食安全、生物安全、生态安全和农产品质量安全提供科技支撑。目前下设植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学、杂草学、入侵生物学、转基因生物安全学、生物防治学

7 个二级学科和分子植物病理学、昆虫生态学、农药应用学、入侵种预防与控制、农业害虫生物防治等 23 个研究方向。

植物病理学二级学科包括分子植物病理学、植物病原生物学、植物病害流行学、植物抗病性遗传学、植物病害检疫与防治等研究方向。针对农作物重大病原真菌、细菌、病毒和线虫等病原物及重要入侵性病原物，深入解析其致病机制及与寄主互作机制，开展绿色防控技术创新，为农作物的高产、优质、高效以及农业的可持续发展提供科技保障。

农业昆虫与害虫防治二级学科包括昆虫生态学、昆虫生理生化、昆虫毒理学、昆虫行为学、害虫防治学等研究方向。主要研究农作物重大害虫与天敌昆虫的迁飞行为、生殖行为等生物学特性，害虫种群生态学以及作物－害虫－天敌之间的协同进化机制，农作物重大害虫监测预警和综合治理的理论与关键技术，为农作物的高产、优质、高效以及农业的可持续发展提供科技保障。

农药学二级学科包括新农药创制、农药生物学、农药应用工艺学、农药制剂与分析、农药残留与环境毒理学和天然产物化学等研究方向。针对安全高效农药品种研发与科学应用，开展农药高活性化合物筛选、新型作用靶点挖掘、高效靶向剂型、安全高效应用技术、环境食品风险及土壤健康评估等研究，阐明农药与靶标生物互作规律及提高农药利用率的调控机制，构建农药应用风险控制及预警体系，为我国农药科学发展提供理论指导和技术支持。

杂草学二级学科包括杂草生物学、杂草生态学及杂草防控技

术等研究方向。针对危害我国农作物的主要杂草，研究其生物学、生态学特性，解析杂草协同进化规律、群落演替规律和种群致灾机制；明确杂草-除草剂-作物-农田环境的互作关系，开展杂草化学防控、生态防控及生物防控理论与技术创新研究，为农作物稳产、优质、高效生产及农业的可持续发展提供技术保障。

入侵生物学二级学科包括入侵生物的生物生态学、预防与控制、植物检疫等研究方向。针对农业重大外来有害生物（害虫、植物病原微生物、植物等），研究其生物生态学特性，深入解析其入侵扩散与灾变机制，创新发展其早期风险预警、快速检测、实时监测、应急处置、生物防治、生态调控、生态修复、遗传控制等技术与产品，为农业经济安全、生态安全、农产品贸易安全及农业可持续发展提供科技支撑。

转基因生物安全学二级学科包括转基因生物检测和溯源、转基因生物风险评价和监测、转基因生物风险管理和交流等研究方向。针对通过现代生物学技术培育的基因工程生物可能带来的生态风险问题，解析风险产生的潜在机制，研制风险评估技术，发展和完善风险检测监测、预防控制及风险管理技术体系，为现代农业生物技术的健康发展和基因工程生物的安全应用保驾护航。

生物防治学二级学科包括农业害虫生物防治和植物病害生物防治研究方向，针对我国农作物病虫草害生物防治的科学与应用，开展微生物农药、天敌昆虫等生物防治作用物的作用机理探索，生防功能基因挖掘，解析农作物-病虫害-生防作用物互作机制，探索蛋白质农药、生防真菌、天敌昆虫、捕食螨、微生物代

谢产物的大规模工厂化生产技术，创制微生物农药和天敌昆虫产品，优化整套以生物防治为核心的重大农作物病虫害绿色防控技术体系，推进科技创新，服务生产实践，保障国家粮食安全，生态安全和农产品质量安全。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2023 年底，本学科共有研究生导师 269 人，其中中国工程院院士 1 名，国家级人才 30 余名，形成了一支以院士为龙头、农科英才为引领的老中青相结合、年龄结构合理、专业互补配套、学科齐整均衡的研究队伍，在国内外享有重要学术地位和影响。导师队伍结构如下：

博士生导师 102 人、硕士生导师 167 人；

正高级职称 117 人、副高级职称 152 人；

具有博士学位者 248 人；

获最高学位单位为非本单位者 194 人；

45 岁及以下的中青年导师 160 人。

（二）师德师风建设情况

一是强化入口把关。制订《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，明确导师的岗位职责、岗位条件和遴选办法，加强导师选聘管理。二是严格招生资格年审，制订《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，把教书育人作为导师评价的核心内容，实施导师招生资格动态管理，严格导师上岗考核。三是强化指导教师培训，优化导师培训内容，提出师德

师风要求，开展党组书记集体政治谈话，开设导学关系专题，对导师进行全方位培训，全面提升导师素质和指导能力。四是实行“一票否决”，营造风清气正的导学关系。导师管理始终保持严的基调、氛围和态势，持续严厉查处师德师风违规行为，对师德失范问题“零容忍”。五是扬起师德指挥棒，加强研究生教育考核，将导师的立德树人职责落实情况作为各单位研究生教育考核的一项重要指标，评价结果作为各单位研究生教育评优和资源配置的重要依据，对师德师风存在问题的进行扣分，进一步体现师德师风建设的导向性。2023 年，本学科导师无师德师风负面问题发生。

7 月，根据教育部和北京市教委相关文件要求，组织全院 39 个院属研究生培养单位开展了师德集中学习教育及专项整治工作，通过集中学习、专项自查自纠、签署承诺书等措施，在全院营造了践行高尚师德的良好氛围。

（三） 导师责任落实情况

一是明确导师岗位权责，压实导师作为研究生培养“第一责任人”的要求。强调导师的首要任务是人才培养，对研究生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责，每位导师都要严格遵守研究生导师指导行为准则。二是建设高质量的师资队伍。严把导师资格入口关，强化导师岗前培训，设置政治谈话、学术规范、导学关系等专题，全面提升导师育人能力。三是健全导师变更制度，确保指导质量。明确导师变更程序，建立动态灵活的调整办法。因研究生转学、转专业、更换研究方向，或导师

健康原因、调离等情况，研究生和导师均可提出变更导师的申请。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

本学科构建了完善的科技平台体系，建成了由国家农业生物安全科学中心、植物病虫害综合治理全国重点实验室、农药国家工程研究中心（与南开大学共建）、农业农村部作物有害生物综合治理重点实验室（学科群）、中美生物防治合作实验室、中法植物保护国际联合实验室、MOA-CABI 作物生物安全联合实验室等组成的科技创新平台体系；依托植物保护研究所构建了农业农村部转基因植物环境安全监督检验检测中心（北京）、农业农村部植物抗病虫性及农药质量监督检验检测中心（北京）等为主体的科技服务平台。河北廊坊、河南新乡、山东长岛、云南江城等9个野外科学观测试验站（基地）的植物保护科技支撑平台体系已具规模。

（二）科学研究

科技立项稳步增长。主持国家重点研发计划项目8项、课题17项，合计在研主持项目16项、课题37项，牵头“重大病虫害防控药物创制与产业化”核心技术攻关项目；新增国家自然科学基金项目28项，其中获得优青项目1项。2023年度竞争性科研项目经费1.19亿元，为科技创新提供了有力支撑。

创新水平持续提升。突破稻瘟菌、大丽轮枝菌、花叶病毒等病虫害与寄主植物互作新机制及在农田生态系统中地位演替新规律，为病虫害防控技术对策创新提供了理论基础。研制出防控

根结线虫的纳米杀线虫剂等防控新技术新产品，推进棉铃虫食诱剂等产品登记，“Bt 工程菌 G033A”被评为中国农业农村重大新产品，为病虫害防控提供关键技术产品。创新小麦茎基腐、盲蝽、番茄潜叶蛾等重大病虫害绿色防控技术模式，草地贪夜蛾综合防控技术体系被 FAO 评价为全球最好样板。全年发表科技论文 729 篇，其中 JCR 排名第一或影响因子大于 10 的文章 42 篇；授权发明专利 72 件，获省部级科技奖励 24 项。

战略咨询扎实推进。14 名专家入选农业农村部种植业专家指导组，主动作为、积极献策，为政府决策提供专家建议和咨询服务。关于小麦茎基腐病防控等 4 份报告获得副国家级领导批示。支撑《外来入侵物种管理办法》《重点管理外来入侵物种名录》等部门法规起草、外来入侵物种普查工作方案和重点调查技术规范编制。针对美国“昆虫盟友”项目的风险研判和对策建议报告获国家卫健委领导批示。加强监测、构建草原有害生物预警体系等有关建议被国家林草局采纳。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

发挥“大思政”辐射作用，意识形态领域安全防线牢不可破。通组织开展课堂动态跟踪调查，定期对学校意识形态领域问题进行分析研判，持续开展“农科院党组书记进课堂”“研究生院书记、院长进课堂”系列活动，加强党史、院史与国情、院情教育。增加“乡村振兴理论与实践”课程授课班级，通过小班精品线下教学模式，提高课程教学效果。强化学术规范与诚信教育，严格

研究生必修课程“科研诚信与学术道德”管理。新增开设“中西视野下的中国思想”思政选修课，加强中国传统文化教育，增强研究生爱国情怀与文化自信。加强思政教师机构与队伍建设，成立“马克思主义教研室”，引进中国农业科学院特聘研究员 1 人、公开招聘专职思政教师 1 人。

丰富校园活动，研究生综合素养进一步提高。深入学习贯彻习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，组织召开学生青年志愿者表彰大会，开展社区志愿值守、爱心捐赠、义务清扫、义务植树、无偿献血等活动。加强学风建设和“一懂两爱”宣传教育，为金善宝院士塑像揭幕，参加首都高校科学家精神宣讲会，组织第 17 届研究生学术节、廉洁文化进校园系列活动、“和美乡村”短视频暨摄影大赛、“校园回忆录”征集，弘扬农业科学家精神，促进理想信念、价值理念、优良传统等深入学生思想和心灵，涵养优良学风。谋划丰富多彩的团学活动，全年围绕思政、人文、艺术等主题组织树人讲堂 16 期，开展青春风采展示大赛、“一二·九”合唱比赛，组织女生节、心理节、寝室文化节、新生篮球赛、干部素质拓展培训等一系列活动，积极展现农科学子朝气蓬勃的精神风貌，全面提升研究生人文素质水平。加强实践创新，组织并指导学生参加中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第一届乡村振兴志愿服务技能大赛、第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛、第二十届研究生数学建模竞赛、第二届中国研究生网络安全创新大赛等国家级研究生实践创新赛事并斩获佳绩。

（二） 研究生培养质量保证体系建设

强化关键环节管理，培养体系不断完善。组织召开中国农业科学院研究生院教学委员会五届三次会议，制订《中国农业科学院博士研究生资格考试管理办法（试行）》《中国农业科学院研究生新开课程管理办法（试行）》，修订《中国农业科学院博士研究生培养工作规定》《中国农业科学院学术学位硕士研究生培养工作规定》《中国农业科学院研究生回所课程教学管理办法》等制度。首次按照一级学科制修订研究生培养方案，进一步明确各学科培养目标；将核心课程目录纳入培养方案，提高选课自由度；增加研究生文献阅读书目，拓宽研究生学术视野；增加博士研究生资格考试环节，切实提升培养质量。组织各级研究生完成论文研究计划制订、开题报告、回所课程、学术活动、实践训练、科研记录检查、中期考核等培养关键环节。坚持“严”字当头、质量为先，严格学位论文格式审查、评阅、答辩、复制比检测、学位申请材料审核等关键环节管理，充分发挥三级学位评定体系作用，加强对评阅环节存在问题学位论文的答辩督导及审核把关，确保学位论文质量。2020—2021 学年国家博士学位论文抽检全部合格，截止目前已连续六年保持抽检全部合格记录。

（三） 课程体系建设

加强课程及教材建设，教学改革迈向深水区。首次开展中国农业科学院教材建设，出台《中国农业科学院“十四五”研究生教材建设规划》。首次组织开展研究生规划教材立项评审，聚焦“国之大者”，批准立项 30 个项目，将科研和人才优势转化为人

人才培养优势，为打造具有农科特色，培根铸魂、启智增慧的精品教材奠定坚实基础。进一步丰富课程资源，加强实践教学，提高教学质量。首次开展在线课程建设，制订《中国农业科学院研究生在线开放课程建设技术要求》，组织在线课程建设立项申报与评审工作，推动信息技术与我院研究生教育教学深度融合，助力新形态教材数字资源建设。

启动督导反馈机制，开创以导促学新局面。把握督导工作的本质和规律，成立专门机构并全面启动教学督导工作，初步构成教学督导工作体系。开展高校督导工作调研，制修订《中国农业科学院研究生院教学督导委员会管理办法》《中国农业科学院研究生院教学督导工作实施细则》《中国农业科学院研究生院教学督导工作暂行办法》，明确细化我院教学督导工作组织管理、核心工作内容及具体实施方式。成立首届教学督导委员会，组织召开第一届督导委员会会议，颁发委员聘书并开展多种形式的培训学习，加强督导队伍建设。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院植物保护学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习，使学生深入了解相关理论，深刻认识中国“三农”现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路径，成为具有“一懂两爱”“三农情怀”的乡村振兴生力军。	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
2	农业科技进展专题	必修课	2	本课程以专题形式展现当代农业科学相关领域的最新研究进展，使研究生对农业科技相关领域的科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解，提高研究生科技创新和学术交流的能力。	中文	博士
3	高级植物病理学	必修课	2.5	植物病理学微宏结合，相辅相成，分子部分讲授研究方法、病原物致病性及其致病型变异的分子机制等内容；宏观部分讲授植物病害系统、病害发生流行规律和原理、病害时空动态及作物抗病性持久化的基本原理和方法。	中文	博硕
4	植物病原细菌学	必修课	1	通过学习植物细菌病害发生原因和发展规律、植物与病原物之间的相互作用机制以及植物细菌病害防治原理等，学生可以掌握病原学的形态特征和分类，了解植物细菌病害的基本研究方法和技术以及植物病原细菌学的研究进展。	中文	硕士
5	植物病原线虫学	必修课	1	主要学习植物病原线虫引起的线虫病害的症状、发生危害、重要植物线虫的生物学、生态学、与其它病原物的相互关系、线虫的生物防治、线虫传播的植物病毒及其传播机制、种质资源对线虫的抗性及其抗性机制和综合防治等。	中文	硕士
6	植物病原真菌学	必修课	1	通过学习植物病原真菌的基本特征、形态、生物学特性、分类系统、鉴定策略及真菌病害诊断技术等真菌的基本知识和国内外主要研究进展，学生能够掌握主要的植物病原真菌基本理论知识和研究方法。	中文	硕士
7	高级植物病毒学	必修课	2	通过学习植物病毒学发展史，植物病毒的自然属性、基因组复制与基因表达、遗传变异、侵染与扩展、传播与分类、植物病毒致病与寄主抗病机制等，学生能够识别主要的植物病毒属和种类，掌握病毒病害的诊断和识别方法。	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
8	植物保护前沿	学位课	2	掌握植物保护学科的前沿进展，包括植物与病原物的分子互作、昆虫化学生态学、农业害虫的监测预警与防控、蛋白质农药研发、生物防治的理论与应用、低毒高效化学农药设计、生物入侵的基本理论与治理、转基因生物安全。	英语	博硕
9	转基因生物安全研究进展	必修课	2	通过转基因生物安全管理体系、抗虫和耐除草剂转基因作物及其安全性评价、转基因动物及其安全性评价等内容的学习，使学生了解转基因技术及其应用发展趋势，掌握转基因生物安全的科学原理、评价方法和管理法规政策。	中文	博硕
10	入侵生物学	必修课	2	通过对国内外有关外来入侵生物最新研究的理论与方法、技术与体系的了解，使学生掌握这一新型交叉学科发展的新动向和新趋势，掌握本领域基础研究最新动态与理论体系；掌握从事本领域应用研究的技术与方法。	中文	博硕
11	昆虫生理学	必修课	2	通过学习体壁及蜕皮、昆虫的消化及排泄系统、呼吸系统、循环及免疫系统、感觉系统、神经系统、繁殖系统和内分泌系统等内容，使学生掌握昆虫生理生化的基本原理，了解昆虫生理生化研究的新进展和研究方法。	中文	博硕
12	昆虫分类学	必修课	2	通过系统学习昆虫分类学的基本理论和方法，使学生能系统学习和了解其发展历史和最新进展，掌握分类学研究的基本技能和知识，具备独立进行昆虫分类研究和鉴定的能力，以最新的分类技术和手段来考虑将来的分类实践。	中文	硕士
13	昆虫生态学	必修课	2	课程主要讲授昆虫空间分布，抽样技术和种群密度的估计方法，生命表的类型及参数估计方法，单种群增长模型的组建，种间竞争模型，生态位，竞争排斥原理，群落多样性及群落均匀性测度，害虫综合治理和预测预报	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				方法等。		
14	生物防治原理与实践	必修课	2	通过课程讲授使学生了解农业病虫害生物防治的发展和现状，理解现代生物防治技术体系的科学原理，明确生物防治天敌扩繁与生物农药生产的技术原理，掌握生物防治关键环节及其应用技术，具备相关理论知识和实践技能。	中文	硕士
15	农药学	必修课	2.5	通过学习杀虫剂、杀菌剂、除草剂等不同农药，使学生能了解农药开发过程和农药登记管理，掌握主要农药类别及各类别的特性、农药学研究的主要实验技术和研究方法、农药毒理学基础、农药使用技术原理及其应用技术。	中文	博硕
16	农药生物化学	必修课	2	通过学习杀虫药剂、除草剂、杀菌剂、植物生长调节剂、杀鼠剂和熏蒸剂生物化学，使学生了解农药对有害生物作用的主要生物化学反应类型，掌握基本原理与方法，为从事农药作用机理研究和科学使用农药提供理论依据。	中文	硕士
17	波谱学与色谱学	必修课	2.5	通过课程学习，使学生掌握色谱分离过程的普遍规律、基本原理和一般方法，掌握质谱与各种波谱产生的原理、谱图与化合物结构的关系，培养谱图综合解析能力以及应用波谱分析手段解决实际问题的能力。	中文	博硕
18	农药制剂学	必修课	2	通过课程学习，使学生了解国内外农药制剂最新发展动态，掌握主要农药剂型加工的基本原理、主要理论、技术体系和实验研究方法，了解其基本形态、制备方法、质量技术指标，具有从事农药剂型研究的理论基础和实践能力。	中文	硕士
19	农药残留与毒理学	必修课	2	通过课程学习，使学生了解国内外农药残留分析的基本手段和农药环境毒理的基本方法，掌握农药残留分析田间试验设计、样品采集、制备、贮存	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				和提取、净化、浓缩等技术，熟悉农药残留定性、定量分析、确证等内容。		
20	害虫综合防治	选修课	2	综合害虫管理作为一个系统来保持有害的脊椎动物，无脊椎动物，疾病和杂草低于经济损失水平考虑。提高其诊断植物健康问题和在收获前、收获期间和收获后应用决策工具的技能。它们将能够为特定地区或国家的特定作物的特定植物健康问题编制综合植物保护措施清单。	英语	博硕

（四）奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度，使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，全院层面设置研究生国家奖学金等 19 项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	3000-10000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖：一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖：一次性奖励 1000 元/人
19	大北农奖学金	卓越奖，2.5 万元、1.5 万元/人，科学实践创新奖，1 万元/人、0.5 万元/人，综合素质奖 0.5 万元/人，志愿服务奖 0.3 万元/人
20	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

（五）管理服务支撑情况

实行研究生院-研究所两级管理的机构配置，研究生院有专职管理人员 130 余人，本学位点主要涉及 13 个研究所，约有 30 余名专职管理人员负责研究生的学习、科研和生活管理。研究生权益保障等方面制度健全，制订《关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《研究生公费医疗管理办法》、《特困生补助实施办法》、《勤学励志助学金管理办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取其陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。本学科点研究生对我院的课程教学满意度高，对学位课程评价的平均分达 98%以上。研究所设立所长接待日，定期召开见面会现场解决学生提出的学习生活困难。不定期开展学生宿舍安全检查，走进宿舍关心学生实际生活情况。积极关心学生心理健康，通过谈心交谈的方式全方位了解学生学业困惑和生活需求并给予支持指导。

（六）研究生招生、学位授予及就业情况

严格招生录取考核，规模质量持续提升。严格落实教育部、北京市教委各项部署要求，做好 2023 年全国硕士研究生入学考试复试、调剂，博士研究生“申请—考核制”学科初选、复核。严格落实 2024 年研考初试环节增设智能安检门等新要求，细化工作方案、优化工作流程，认真做好各项工作，顺利完成组考任务，实现“三无三稳三确保”的工作目标。开展自命题改革，优化和调整试题内容，2024 年硕士研究生招生考试我院自命题科目由 38 门压缩至 33 门。探索新形势下加强与高水平院校交流与合作的新模式，与北京大学现代农学院开展全方位、深层次的人才培养合作，共同在我院招收培养高层次农业科技拔尖人才，首批招收博士研究生 3 名。加大招生宣传力度，通过赴相关优势专业农林高校座谈宣传、组织直播、指导并参与培养单位宣讲及夏令营活动等多种方式，提高宣传效果，吸引更多优秀生源报考。

加强指导帮扶，多措并举促进高质量充分就业。首次设计编印《就业指导手册》，帮助毕业生了解政策规定以及手续办理程序。开展系列就业创业指导讲座 22 场次；举办春季、秋季 4 场大型线下双选会，其中我院独立举办 2 场，共 90 家用人单位，1200 人次参与；首次举办“毕业生就业促进月”系列活动，通过加强校企对接、开展直播带岗、加强就业指导等，有效助力毕业生高质量充分就业。邀请江西省农业科学院等科研单位和高校，来我院开展专场博士研究生招聘宣讲。海南省委组织部首次将我院列入定向选调生院校名单，共推荐 20 名毕业生报名，录用 9

人。修订《中国农业科学院研究生院毕业生赴西部地区、艰苦边远地区和基层就业奖励办法》，积极引导毕业生面向西部、面向基层就业鼓励毕业生到西部地区和基层建功立业。通过系列举措，有力促进我院毕业生高质量充分就业。2023 年本学科博士毕业生就业率 92.68%，硕士毕业生就业率 94.64%。

本学科 2023 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院植物保护学科 2023 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2023 年
植物病理学	研究生招生人数	18
	其中：全日制招生人数	18
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	16
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	17
农业昆虫与害虫防治	研究生招生人数	18
	其中：全日制招生人数	18
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	16
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	7
农药学	研究生招生人数	7
	其中：全日制招生人数	7
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1

学科方向名称	项目	2023 年
	招录学生中普通招考人数	6
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	4
杂草学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
入侵生物学	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	4
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
转基因生物安全学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
生物防治学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	0

学科方向名称	项目	2023 年
	授予学位人数	0

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院植物保护学科 2023 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2023 年
植物病理学	研究生招生人数	27
	其中：全日制招生人数	27
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	12
	招录学生中普通招考人数	15
	授予学位人数	21
农业昆虫与害虫防治	研究生招生人数	19
	其中：全日制招生人数	19
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	5
	招录学生中普通招考人数	14
	授予学位人数	13
农药学	研究生招生人数	12
	其中：全日制招生人数	12
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	7
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	11
杂草学	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	授予学位人数	0
入侵生物学	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2023 年
	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	1
	授予学位人数	0
转基因生物安全学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	0
生物防治学	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	4
	授予学位人数	0

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院植物保护学科 2023 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2023	1	8		23		2	1	3				11	
全日制硕士	2023	1	1				4	1	20				26	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

（七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业

科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。二是**学科方向齐全、涉及全产业链**。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，植物保护学科涉及我国重要粮食作物、经济作物、入侵植物和转基因作物中的病虫草鼠害的监测预警和综合治理的理论与关键技术，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。三是**精英化培养、精细化管理**。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。四是**科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评**。深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。五是**抓管理体制机制创新，科研机构办学特色进一步凸显**。深入推进国际教育学院实体化建设，完善来华留学生管理制度，制修订《中国农业科学院研究生院外国留学生招生管理办法（试行）》《外国留学生手册》，中国农科院党组会议审议通过国际教育学院领导班子成员建议人选。设立研究生院西南管理分院、北方管理分院、中原管理分院、西北管理分院，集中区域教育优势资源，推动农科教、产学研紧密结合。根据教育部有关意见及部、院党组部署安排，积极推进中国现代农业联合研究

生院建设。

五、存在问题及改进措施

一是加强课程建设和教材建设。优化公共基础课、专业基础课、专业课设置，加强核心课程体系建设，探索在线开放等多形式，建立一批学科通用、通识类课程，加强各二级学科教学体系交叉和研究生交流。增加教材建设项目补贴，鼓励自编专用教材，积极参与院“十四五”规划教材编写，与高校合作参与国家规划教材编写，着力打造研究生特色精品教材，夯实人才培养基础。教学工作纳入科研团队和个人的考核，教学工作量与科研业绩同等对待，鼓励引导科研人员积极参与教学工作。

二是积极推进研究生教育国际化。加大研究生国际交流组织力度、增加交流频次、拓展交流途径，资助学生赴国外高水平大学攻读博士学位或进行联合培养，支持学生参加国际学术会议，拓展学生全球视野和综合能力，提升研究生教育国际化水平。

三是创新研究生党建团学工作方法。进一步落实立德树人的根本任务，加强思想政治教育和社会主义核心价值观引领，把思想政治工作融入教学体系和管理体系，贯穿人才培养全过程、各环节。加强院所联动，擦亮“院所协同”的育人特色。鼓励科研人员从事学生管理工作，健全学生辅导员制度、班主任制度，构建“专兼结合”的学生管理队伍，健全学生自治体系。