

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权专业

名称：农业

学位类别

代码：0951

级别：硕士

2025 年 3 月

目录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 专业学位类别简介	1
(二) 招生领域	1
二、导师队伍建设	5
(一) 导师队伍基本情况	5
(二) 持续不放狠抓师德师风建设	6
三、支撑平台、科学研究及成果转化	7
(一) 支撑平台	7
(二) 科学研究	7
(三) 成果与服务	8
四、研究生培养	10
(一) 研究生党建与思想政治教育	10
(二) 研究生培养质量保证体系建设	10
(三) 课程体系建设情况	11
(四) 专业实践训练开展情况	18
(五) 奖助体系设置	19
(六) 产教协同育人	20
(七) 管理服务支撑情况	21
(八) 研究生招生、学位授予及就业情况	21
(九) 研究生培养特色与优势	24
五、存在问题及改进措施	25

一、学位授权点基本情况

（一）专业学位类别简介

中国农业科学院于 2002 年 5 月获得国务院学位办批准开展农业（推广）硕士专业学位教育，成为首批承担农业推广硕士专业学位研究生教育的科研机构。专业学位水平评估为 A。2024 年，我院获批农业博士专业学位授权点。

2002 年研究生院农业（推广）硕士专业学位招生专业领域为种植；2004 年，增加养殖、农村与区域发展领域；2005 年，增加植物保护、作物、园艺、农业资源利用、草业领域；2006 年，增加农业信息化领域；2007 年，增加食品加工与安全领域；2008 年，增加农业机械化领域；2010 年，增加农业科技组织与服务领域；2012 年，增加种业、设施农业领域。2019 年，增加渔业发展领域。

2009 年开始招收全日制专业学位研究生。2018 年开始，根据农业教指委文件通知要求，按照调整后的 8 个领域开始招生和培养工作。2009-2011 年共有 4 篇专业硕士学位论文获全国农业推广硕士优秀论文奖，占全国优秀农业推广硕士学位论文总数的 12.5%。2024 年，1 篇论文入选农业硕士典型学位论文工作案例，作为农业硕士典型学位论文案例在全国推广。

（二）招生领域

目前我院农业硕士的招生领域包括，农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展 8 个领域。

1. 农艺与种业领域：紧密结合国家重大战略需求，面向“三农”建设主战场，重点围绕作物科学、园艺科学、草业科学、种业科学四个研究方向，依托作物科学研究所、蔬菜花卉研究所、果树研究所、草原研究所等 16 个研究所的强大科技力量和众多国家级科研平台、基地，培养具有创新意识和能够独立从事农艺与种业领域相关的研究开发、教育培训、科技推广、经营管理等方面工作的应用型、复合型高层次人才。

2. 资源利用与植物保护领域研究生的培养，面向国家发展战略和产业重大科技需求，面向“三农”建设主战场，重点针对耕地质量培育与提升、肥料加工与高效利用、农业废弃物资源化利用、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业面源污染与生态治理、农业资源开发与利用等研究方向，依托植物保护研究所、农业资源与农业区划研究所、农业环境与可持续发展研究所、环境保护科研监测所等 20 个培养单位的强大科技力量和国家级平台，通过产学研结合，致力于为涉及资源利用与植物保护领域的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门，培养专业基础扎实、素质全面、实践能力强，具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

3. 畜牧领域农业硕士专业学位针对养殖业绿色发展及供给侧结构性改革国家发展战略和产业重大科技需求，围绕动物健康、高效、优质、安全、环境友好目标，开展动物遗传资源保存与品种培育、繁殖与生物技术、饲料资源开发与高效利用、健康养殖工艺技术与设施、动物产品优质安全生产与质量保障技术研究，涵盖各类家畜、家禽、特种经济动物（含蚕、蜂）。拥有我国首个畜牧学国家重点实验室及3个国家级工程中心。重点面向动物生产、动物繁殖原理与技术、动物营养、营养与饲料作物栽培、饲料添加剂研究与应用、畜产品开发、饲料加工与检测技术等研究方向培养高层次、复合型应用人才。

4. 渔业发展领域：依托中国水产科学研究院充足的科研经费、良好的实验条件、优质的教学实践基地、与渔业产业紧密结合等办学优势，将确保培养出的学生理论基础扎实、实践能力强、国际视野开阔、就业竞争力强，充分体现国家对专业学位研究生培养的要求，展示我院渔业领域专业学位人才培养的特色。分为水产增养殖、渔业技术、水产品加工（贮藏）及流通、渔业经济与管理等四个方向。

5. 食品加工与安全领域专业学位研究生的培养，紧密结合我国食物营养与质量安全的重大需求，重点针对粮油食品加工、果蔬产品加工、畜禽产品加工、水产品加工、特色食品原料（食用菌等）加工、农产品贮藏、市场营销与产品设计、食品安全风险与评估、食品安全控制技术、食品安全管

理等研究方向，依托农产品加工研究所、农业质量标准与检测技术研究所、食物与营养发展研究所等 17 个培养单位的强大科技力量和国家级平台，通过产学研结合，致力于为涉及食品生产的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门，培养专业基础扎实、素质全面、实践能力强，并具有一定创新能力的复合型、应用型高层次人才。2024 年我院获批食品与营养硕士专业学位类别授权点，我院正在组织学科调整重组工作，今后该领域的教育逐渐转入食品与营养专业学位类别授权点。

6. 农业工程与信息技术领域专业学位研究生的培养，紧密结合国家重大发展战略和社会需求，依托农业环境与可持续发展研究所、农业资源与农业区划研究所、农业信息研究所、南京农业机械化研究所、农田灌溉研究所等培养单位的强大科技力量和国家级科研平台，重点围绕农业水土工程、农业信息技术、农业机械技术及智能装备、设施农业技术等研究方向，通过产学研结合，致力于为涉及农业工程与信息技术领域的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门，培养专业基础扎实、素质全面、实践能力强，并具有一定创新能力的复合型、应用型高层次人才。

7. 农业管理领域研究生培养，紧密结合国家重大发展战略和农村经济社会发展需求，面向“三农”建设主战场，围绕农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、农业供应链管理等方向，依托农业经济与发展

研究所、农业资源与农业区划研究所、农业信息研究所、食物与营养发展研究所的强大科技力量和国家级科研平台，培养基础扎实、素质全面，具有一定创新能力和实践能力，能够服务于农业、农村和农民的应用型、复合型高层次农业管理人才。

8. 农村发展领域：紧密围绕国家发展战略和农村经济社会发展需求，面向“三农”建设主战场，重点针对农村公共管理、农村社会发展、农村发展规划、农业农村发展等方向，依托农业经济与发展研究所、农业资源与农业区划研究所、农业信息研究所、食物与营养发展研究所等培养单位的强大科技力量和国家级科研平台，培养基础扎实、素质全面，具有一定创新能力和实践能力，能够从事规划与设计、推广与发展、经营与管理等工作，服务于农业、农村和农民的应用型、复合型高层次人才。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2024 年底，本学科共有研究生导师 1425 人。导师队伍结构如下：博士生导师 632 人、硕士生导师 793 人；正高级职称 802 人、副高级职称 619 人；具有博士学位者 1259 人；45 岁及以下的中青年导师 767 人。

2024 年 6 月举办中国农业科学院 2024 年研究生指导教师培训班，对本年度新导师进行上岗培训，并且颁发合格证

书。培训班的主要内容：中国农科院党组书记杨振海研究员对新任研究生导师开展集体政治谈话；中国科学院院士陈化兰研究员分享研究生指导经验，交流培养学生体会；北京理工大学研究生教育研究中心主任王战军教授对《学位法》进行政策解读；中国农业大学施钢主任针对研究生思想政治教育及心理健康做专题报告；中国政法大学印波教授的科研诚信与学术道德专题报告；中央社会主义学院左鹏教授的意识形态专题报告；中国农科院纪检组组长、党组成员周若辉《中国共产党纪律处分条例》解析；研究生院招生就业处、教务处、研究生工作处、学科建设处、国际教育处负责人针对中国农科院研究生教育政策及规章制度进行了讲解。培训班结束后通过线上方式进行导师“应知应会”测试及培训满意度调查。

（二）持续不放狠抓师德师风建设

按照教育部评估工作的要求，北京市教委关于加强导师职责等有关通知要求，定期总结梳理导师在指导研究生、培养质量等方面情况。通过深入各研究所调研，了解导师第一责任人落实情况的同时，向导师宣传贯彻国家关于教师队伍建设的最新文件精神。强化教师培训，提出“为人师表”要求，全面提升教师素质和指导能力。开展教学督导，召开学代会，多角度了解教师教书育人情况。强化导师入口把关，实行师德师风问题一票否决。严格招生资格年审，把教书育

人作为导师评价的核心内容，实施导师招生资格动态管理。加强研究生教育考核，将导师的立德树人职责落实情况作为各单位研究生教育考核的一项重要指标，评价结果作为各单位研究生教育评优和资源配置的重要依据。目前，我院正在修订《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，结合教育家精神和科学家精神，进一步细化导师职责，明晰导师招生资格审核条件，把教书育人作为导师评价的核心内容。

三、支撑平台、科学研究及成果转化

（一）支撑平台

本专业学位授权点按照创新、支撑和服务三类功能，构建了较为完善的国家级、省部级和院级三级三类科技平台体系，总数超过 500 个。建有 2 个国家重大科技基础设施、15 个全国重点实验室、1 个国家技术创新中心、5 个国家工程技术研究中心、7 个国家工程实验室和工程研究中心。建有 12 个国家农作物种质资源库、13 个国家农作物种质资源圃，长期保存作物品种资源超过 53 万份，居世界第二位；2021 年新建成世界上单体最大、原生资源最多的国家作物种质库。国家农业图书馆的农业专业书刊馆藏位居亚洲第一、世界第三。

（二）科学研究

本年度，全院新发表 SCI/EI 收录论文 4000 余篇，以第

一署名单位在《自然》《科学》《细胞》主刊上发表论文 8 篇，创历史新高。挖掘了全球小麦地方品种多样性，揭示了基因组结构变异对其适应性和重大品种形成的影响；破解了优异水稻种质复粒稻多粒簇生的遗传基础，解开了穗粒数和粒重间负相关难题；阐明了番茄果实糖积累的调控机制，满足了兼顾品质和产量的育种要求；发现了紫杉醇生物合成途径中最重要的缺失酶，打通了生物合成途径；在国际上首次解析了昆虫气味受体的精细结构，揭示了昆虫转运蛋白转运外源杀虫剂底物的分子机制。

重大技术产品研发应用力度加大。“肉鸭高效育种技术创建与新品种培育及产业化”获得国家科技进步。新品种新技术新装备创新迭代升级。育成高油高产大豆“中豆 51”、耐盐碱小麦“航麦 802”和耐盐碱油菜“中油 351”以及低镉水稻“安两优 2 号”等新品种。打造盐碱地节水控盐与生态治理“鄂尔多斯模式”，千亩方试验田实现轻度盐碱地玉米增产 15%，累计推广 200 万亩；研发淀粉酶耐超高温蛋白结构解析及修复技术，解决行业长期痛点，打破国外垄断；研发推广乡村多元废弃物治理技术模式，助力宜居宜业和美乡村建设。国内首创甘蓝联合收获机，零部件全部国产化并实现整机量产。

（三）成果与服务

本学位点的师生高度参与我院的成果转化与三农服务

活动。我院入选 2024 全国农业重大引领性技术 2 项、主导品种 18 个、主推技术 24 项。支撑新一轮千亿斤粮食产能提升。18 个产业专家团派出 48 支科技小分队、近 2000 人次，奔赴全国 28 个省市服务支撑粮食丰收专项行动，组织“田间课堂”等技术培训千余次。玉米密植精准调控高产技术在新疆、内蒙古、吉林等主产省应用超 4500 万亩，在新疆伊犁十万亩片区增产 21.5%，克服黄淮海区不利气候实现夏播玉米亩产超吨粮；“中麦 578”年推广面积 942 万亩，居全国第四，在河北邢台开展万亩示范，创一年两熟区高产纪录；

推广小麦条锈病分区域综合防治技术，实现大面积防病保产；构建跨境病虫害防控技术体系，有效遏制迁飞性流行性病虫害向粮食主产区扩散蔓延。助力大豆和油料产能提升。突破提质固氮耦合增产技术，推广 ARC 功能微生物菌剂，在全国 17 个省 230 个示范点实现大豆和花生分别平均增产 15.1%和 19.5%。在长江流域推广“中油杂 501”油菜品种 100 万亩以上，“大冻”之年依然保持稳产高产。保障“菜篮子”有效供给。研发推广豇豆绿色防控技术模式，对蓟马防效可达 85.7%。“华西牛”实现年生产冻精 1000 万剂，冻精市场占有率达 22%。构建戈壁设施农业高效生产新体系，在新疆和田万亩基地集成应用，实现生产成本节约 28%、蔬菜亩产增加 40%。推动生物育种加快推广应用。构建完善“院一省一市”三级联动技术支撑网，成立由 86 名

专家组成的工作组到 8 个示范省开展科普和培训。GGK2 获批我国第一例耐除草剂转基因棉花安全证书，已转育至我国三大棉区 100 余个主栽品种。“中棉所 1813”和“中棉 9001”通过国家审定，成为新疆第一批获批的转基因棉花品种。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

组织开展课堂动态跟踪调查，开设“新时代中国特色社会主义理论与实践”“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”“中西视野下的中国思想”等课程，起草《中国农业科学院研究生院思政课程调研报告》，定期分析研判意识形态领域问题，筑牢课堂意识形态主阵地。强化学术规范与诚信教育，严格研究生必修课程“科研诚信与学术道德”管理。新增开设“三农基本问题”通识课，增强农科学子服务“三农”的责任心和使命感。持续开展“农科院党组书记进课堂”系列活动，组织召开“书记面对面”座谈会，邀请院党组书记杨振海与师生代表交流思想，开展纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“青春与时代同行”青年节故事分享会等，进一步加强党史、院史与国情、院情教育，筑牢信仰之基，引导全体农科学子肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，传承弘扬优良传统。

（二）研究生培养质量保证体系建设

中国农业科学院全面贯彻党的教育方针，以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。全面加强制度建设，保障培养质量。加强专业学位研究生校外导师管理，推进专业实践基地建设，完善专业学位研究生的实践训练管理规定，不断强化专业学位研究生论文选题的应用性，进一步推进专业学位研究生的分类培养。

强化关键环节管理，过程质量保障出台新举措

修订《中国农业科学院研究生开题报告规定》《中国农业科学院研究生中期考核规定》。贯彻落实新颁布的《中华人民共和国学位法》，修订《中国农业科学院学位评定委员会章程》《中国农业科学院学位授予工作实施细则》。严格学位论文格式审查、评阅、答辩、复制比检测、学位申请材料审核等关键环节管理，加强对评阅环节存在问题学位论文的答辩督导及审核把关，确保学位论文质量。将督导延伸到课程教学、组织管理、回所课程及培养质量、教学材料检查、课程考核、教学档案管理、师资队伍、师德师风、思政教育、人才分类培养等教育教学培养全过程，形成督导—反馈—改进—跟踪的闭环工作模式。及时完成第二届督导委员会换届工作，组成了一支专兼职结合、新老搭配的督导专家队伍。2021—2022 学年北京地区硕士学位论文抽检结果，我院被抽检的硕士学位论文全部为良好及以上。

（三）课程体系建设情况

1. 建设特色课程体系。课程体系包括公共学位课（4-6 门）、领域主干课（4-8 门）和选修课（各领域平均 40 门）。在具体课程建设中，对应用能力和职业技能培养方面的课程进行特别强化：一是跨学科补充技能型选修课，如社会调查与研究方法、信息检索专题、现代仪器分析、数据库原理与应用等；二是基本技能重点加强，例如，写作能力作为一项基本的职业能力，开设了论文写作、英文科技论文写作与学术报告、如何写好科研论文、农业科技新闻写作、科技写作等 5 门课程；三是突出案例教学，通过组织案例教学专题培训和专题研讨会，设立专项经费等措施，促进案例教学和案例库建设的不断发展。现代农业发展与实践案例、食品安全案例、农业工程与信息技术案例、现代植物生产理论与技术、农产品市场营销、植物有害生物综合防控、农产品安全生产技术与应用、饲料加工及检测技术等课程均实施了案例教学。2024 年进一步加强专业学位课程教学，组织课程外出实习 21 次（春季 8 次，秋季 13 次），加强课程实践教学。

2. 响应行业发展需求。对选修课实行课程动态调整，对公共学位课和领域主干课实行任课教师动态调整。充分反映学生对先进知识、热点知识的需求。另外，每个培养领域，在公共学位课、领域主干课、选修课均设有体现前沿性的“专题课”，专题内容可灵活调整，快速响应科技、社会发展需求。

3. 启动中国农业科学院专业学位教学案例认定工作

制订《中国农业科学院专业学位教学案例编写规范》，组织开展首次专业学位教学案例认定工作。经任课教师申请、培养单位审核推荐、中国农业科学院研究生院教学委员会评审，通过了 11 个中国农业科学院专业学位教学案例，同意入库中国农业科学院专业学位教学案例库，并颁发入库证书。本次专业学位教学案例认定工作为深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、提高专业学位研究生课程质量发挥重要作用。

本专业学位点主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院农业硕士主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）
1	社会调查与研究方法	选修课	2.00	常虹	本课程系统全面地介绍社会问题调查研究工作的理论、方法与技术。课程讲解社会调查资料的采集、整理、加工与分析，调查报告的构思与写作，以及调查研究中应该注意的道德伦理问题等。
2	高级试验设计与统计	选修课	2.00	于向鸿	该课程是试验设计与统计分析方法相互交叉而形成的一门学科，通过学习学生能够熟悉试验设计的基本概念，掌握高级试验设计方法的基本原理及其应用，并能利用统计软件进行试验方案设计及统计分析。

3	现代农业创新与乡村振兴战略	选修课	2.00	陈秧分 贾伟	课程旨在概括农业农村优先发展的时代特征，总结讲授现代农业创新和乡村振兴的最新理论进展和发展实践，培养学生认知社会变革的战略思维，引导学生理解新时代农业农村工作的战略重点、政策体系及其战略影响。
4	现代管理学	必修课	2.00	胡迟	现代管理学是一门系统地研究管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。学生理解和掌握现代管理过程中的基本现象、基本内容、基本规律和基本方法，并把这些理论和方法运用于实践的管理过程中去。
5	现代农业发展与实践案例	必修课	2.00	李新海 李衍素 等	课程重点介绍现代种业和现代园艺生产的现状与发展趋势，通过现代生物技术、设施农业绿色发展模式、嫁接技术应用与园艺作物工厂化育苗等案例分析，使学生掌握现代农业生物技术、现代农业管理技术等方面的知识内容。
6	现代植物生产理论与技术	必修课	2.00	李从锋 李衍素 等	课程以农作物和园艺作物为对象，引导学生学习并树立植物生产的系统思想，掌握现代植物生产理论与技术相关最新进展，培养学生针对生产实际问题，协调不同生产目标，采用现代植物学生产理论及技术予以应对

					与解决的能力。
7	农业资源及有害生物调查与评价	必修课	2.00	易小燕 周忠实 等	该课程是一门介绍农业资源与有害生物调查与评价技术与方法的应用性学科，也是资源利用与植物保护领域农业硕士研究生的一门学位必修课。其分为农业资源调查与评价、农业有害生物调查与危害评价两部分内容。
8	植物有害生物综合防控	必修课	2.00	侯茂林 等	本课程主要讲授植物有害生物综合防控的基本概念、原理及其发展，以案例情景教学为重点，剖析构建有害生物综合防控策略的基本思路，针对特定植物有害生物统筹综合防控技术方案。
9	农用化学品高效利用与管理（案例）	必修课	2.00	李燕婷 袁会珠 等	本课程在系统分析国内外农用化学品的发展、管理及高效利用技术的基础上，综合汇总我国“化肥农药减量重大专项”科研成果和农用化学品高效利用与管理的成功案例，编写课程教学大纲。
10	农业资源利用技术进展	必修课	2.00	刘园 张 文菊 等	本课程主要讲授气候资源、水资源、土壤资源、农业废弃物处理与资源的分布规律、发展、利用现状等科学问题和面临的问题，以期学生在农业技术推广、应用

					方面的技能有所提高，拥有应用这些知识分析相关科学问题的能力。
11	农产品安全生产技术与应用	必修课	2.00	陈世宝 张克诚等	课程介绍农产品安全生产的基本原理和技术，包括农产品安全生产遵循的原理与准则、产地环境对农产品安全生产的影响、生物防治技术及生物农药开发、生产和应用、主要农产品安全生产技术等方面的基本理论、方法和技术。
12	动物遗传原理与育种方法	必修课	2.00	赵桂苹等	本课程将系统介绍重要经济性状的遗传机理、选择理论、基于基因组大数据的遗传评估和配套系育种方法。结合猪、牛、羊、禽的实际育种案例，让研究生了解现代畜禽育种的研究现状、发展趋势、国内外商业育种概况。
13	动物繁殖理论与生物技术	必修课	2.00	朱化彬等	本课程内容包括理论学习和实践(观摩)课两部分，涉及家畜繁殖基础理论知识、家畜常用的主要生物技术原理方法等。
14	饲料加工及检测技术	必修课	2.00	李军国 樊霞等	课程分为饲料加工与饲料检测两部分。饲料加工部分重点讲解饲料原料关键工序的工艺流程、主要设备的基本结构和工作原理等；饲料检测部分主要介绍饲料中常规成分分析、饲料中氨基酸、维生素及微量元素的检

					测等内容。
15	食品安全案例	必修课	2.00	陈松 等	通过对国内外食品及农产品质量安全事件的热点透视，建立一套通过研究国内外典型食品及农产品质量安全案例，培养学生解决问题的全球视野，训练学生应对食品及农产品质量安全问题和解读食品安全问题的专业素质能力。
16	农业工程与信息技术案例	必修课	3.00	程瑞锋 雷秋良 等	通过本课程讲授，使学生了解畜禽环境工程、设施园艺工程、节水工程等农业工程及农业地理信息技术方面的相关的工程技术与工艺流程，并学习具体案例掌握在生产上的实际应用能力。
17	农业农村发展理论与实践	必修课	2.00	刘静	本课程对农业农村发展的制度、资本、劳动力等有关理论和实践问题进行系统阐述，使学生了解国内外农业农村发展经济学理论现状及其前沿课题，掌握经济增长理论、农村不发达特征、结构变化、发展差距、结构转变与工业化等方面的知识内容。
18	农业政策学	必修课	2.00	钱加荣	通过系统课程学习，让学生理解农业政策的基本原理、基本理论和基本分析和评价方法，掌握我国主要农业政策的具体内容，学会用政策分析方法分析我国农业

					发展过程中出现的主要问题。
19	农产品市场营销	必修课	2.00	刘瑞涵	课程以现代市场营销学和农业经济学原理为基础，讲授营销基本理论和农产品营销研究对象、研究内容和研究方法，使学生了解农产品生产供给结构和消费特征及其演变趋势，掌握农产品的营销环境、营销战略及其营销组合策略。
20	农村社会学	选修课	2.00	赵一夫 周向阳	本课程系统介绍中国农村社会构成要素，分析农村社会发展的状况和趋势。通过课程学习，使研究生掌握农村社会学的基本原理和基本视角培养研究生观察和分析农村社会现象、解决农村社会问题的能力。

（四）专业实践训练开展情况

中国农业科学院农业硕士的专业实践开展以农科院自建产、学、研一体化的综合型专业实践基地为主，校外实践基地主要依托各研究所有项目合作的单位。这种方式切实保证了实践与学位论文工作的紧密结合。

制订《专业学位研究生实践训练管理办法（试行）》，由各研究所负责具体实施。要求研究生在中期考核前，必须完成不少于6个月的实践训练。

鼓励实行院内外双导师制，成立由 3-5 名本专业学位和相关学科的专家组成、导师任组长的指导小组，强化导师负责制下的指导小组作用。

制订《专业学位校外导师管理办法（试行）》，聘任来自于校外实践经验丰富的高水平行业（企业）专家。实行聘任制，聘期一般为三年，建立校外导师工作档案，加强日常管理。

采取集中实践与分段实践相结合的方式。实践训练内容面向本专业学位类别的实际工作，包括科学研究、产品和技术开发、技术改造、专业调查等实践训练。

研究生实践训练结束后填写《专业学位研究生实践训练报告》，由实践单位和导师出具“写实性”评价意见后，交研究所审核、存档，由导师、研究所、研究生院依次审核通过后计6学分。实践训练未通过者须限期整改或重新安排实践、重新考核，限期未整改者或再次考核不通过者，终止培养，按退学处理。

利用教育考核评价指挥棒，将校企实践基地数和专业学位研究生前往校企联合培养基地开展专业实践训练的比例纳入考核指标，引导各研究生培养单位和专业学位研究生积极参加实践训练。

（五）奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四

位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度。农业硕士生均获资助不低于3万元/年。本年度，39人获得研究生国家奖学金、30人获得勤学励志助学金、48人获得大北农奖学金等奖学金、163人获得优秀学生干部奖励，1篇优秀硕士学位论文。

（六）产教协同育人

院所主动作为，与各相关合作企业及地方政府签订实践基地协议，积极搭建产学研合作平台，引导学生深入生产实践一线。学生在导师的带领下，深入农村，走进田地，开展“田间课堂”、农业污染源普查、蔬菜病害防治与诊断等工作，掌握第一手实验数据，帮助农民解决遇到的问题。科研项目与行业需求相结合，与大北农集团、中农发集团、中林集团等多家企业签署科企融合的合作协议，相关科研团队根据企业需求，确定研究方向，学生在参与科研项目的同时解决实际问题，在实践中增长才干，为农业农村经济发展服务，共同助力乡村振兴。2024年组织完成首批48个科技小院考核评估，3个科技小院停止运行；组织新申报63个科技小院和1个科技小院集群。圆满完成教育部、中国科协、农业农村部组织的科技小院专题调研任务。选派导师代表参加2024年全国研究生导师培训班（第二期），学习农业专业学位论

文基本要求和科技小院人才培养模式。

（七）管理服务支撑情况

本学位点充分发挥中国农业科学院“院所结合两段式培养”的优势，依托研究生院和 33 个相关研究所的研究生管理机构，建立一系列培养以及日常管理的规章制度。课程学习期间和科研工作期间，分别配备兼职班主任和团队兼职辅导员，加强对学生的管理和服。建立了《特困生补助实施办法》《婚育管理办法》《违纪处分条例》等管理规定，明确学生权益，同时畅通申述渠道。

（八）研究生招生、学位授予及就业情况

严格招生录取考核

加强与各培养单位的联动，提高培养单位参与招生宣传积极性，共有 31 个培养单位（研究所）举办夏令营，创历史新高。加大招生宣传力度，通过专家报告+招生宣讲的方式，吸引优秀生源报考，生源质量进一步提高。严格落实教育部、北京市各项部署要求，做好 2024 年全国硕士研究生入学考试复试、调剂。修订《中国农业科学院研究生院硕士研究生招生考试自命题工作管理办法》，规范应急处置流程，强化应急处置能力。

挖掘岗位资源，就业落实率同期创新高

制订《中国农业科学院研究生院毕业生就业管理办法》，修订完善《中国农业科学院研究生院就业指导手册》，规范

毕业生派遣管理，指导培养单位和毕业生做好毕业离校和派遣等相关工作。抢抓毕业生求职关键期，研究生院作为主办单位、教育部高校毕业生就业协会作为指导单位，成功举办北京地区博士、硕士研究生专场招聘会，100 余家优质用人单位共提供超过 3000 个招聘岗位；举办大型线上线下双选会 5 场，为毕业生提供近 6000 招聘岗位，涵盖全部专业；加大与用人单位对接力度，举办专场招聘宣讲会共 28 场。用好各类线上平台和资源，在研究生院官网增设农科院专属就业桥链接，推送就业信息共计 227 条，涉及近 812 家企事业单位，开展直播带岗共计 10 场次。加强就业指导，开展系列就业创业指导讲座 24 场次，引进“AI 简历”和“AI 模拟面试”系统，助力毕业生走好就业“最后一公里”。2024 年 12 月，2024 届毕业生就业落实率达 90.9%，高于同期水平。

本专业学位点 2024 年度招生及学位授予、就业情况见表 2、表 3。

表 2 中国农业科学院农业硕士 2024 年度招生及学位授予情况

领域名称	项目	2024 年
095131 农艺与种业	研究生招生人数	288
	其中：全日制招生人数	284
	非全日制招生人数	4
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	288
	授予学位人数	190
095132 资源利用与植物保护	研究生招生人数	173
	其中：全日制招生人数	172
	非全日制招生人数	1

	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	173
	授予学位人数	149
095133 畜牧	研究生招生人数	60
	其中：全日制招生人数	60
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	60
	授予学位人数	62
095134 渔业发展	研究生招生人数	11
	其中：全日制招生人数	11
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	11
	授予学位人数	5
095135 食品加工与安全	研究生招生人数	89
	其中：全日制招生人数	86
	非全日制招生人数	3
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	89
	授予学位人数	65
095136 农业工程与信息技术	研究生招生人数	46
	其中：全日制招生人数	46
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	46
	授予学位人数	32
095137 农业管理	研究生招生人数	44
	其中：全日制招生人数	42
	非全日制招生人数	2
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	44
	授予学位人数	33
095138 农村发展	研究生招生人数	20
	其中：全日制招生人数	18

	非全日制招生人数	2
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	20
	授予学位人数	11
招生总人数		731
授予学位总人数		547

表 3 中国农业科学院农业硕士 2024 年度毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	15	5	1	20	26	30	74	2	0	0	0	129	0
非全日制硕士	2024	0	1	0	2	0	1	4	2	0	0	0	0	0

（九）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，始终面向国家重大需求，紧密对接农业农村发展对高层次人才的需求，培养的研究生科研能力突出、学术创造思维活跃、实践动手能力强，社会认可度高，深受用人单位欢迎。毕业生在服务国家战略、乡村振兴等方面持续贡献力量。

二是产教深度融合。积极与地方政府和行业企业开展合作，带领学生深入一线调研，了解行业企业一线产业发展状况；充分利用自建的基地和野外台站，组织学生展开田间试验，深入示范基地，了解农业农村发展状况。

三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规

模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。

四是统筹院所资源，充分发挥两段式培养优势。组织召开中国农业科学院研究生教育工作会议和专题会议，统筹院所资源，细化责任分工，充分发挥研究所强大的科技和资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。

五、存在问题及改进措施

一是加强研究生分类培养。修订完善研究生培养方案，积极推进分类培养体系建设。进一步加强案例教学与案例库教材建设，加强教学研究，形成标志性教学成果。组织研究生开展科技扶贫、农村调查、企业实践等科研实践工作。以导师招生资格年审推进导师分类，实质推进专业学位双导师制，强化行业导师在专业学位研究生培养中的作用。

二是加强有组织的研究生教育。充分发挥科研单位办研究生教育的资源优势，加强全院教育资源的整合与共享，完善院所联动的管理机制和不同阶段的责任落实，促进科教融汇、产教融合，推进实现科教资源的优化配置和协同育人目标，不断探索推进教育、科技、人才一体化发展，走出一条有农科特色的研究生教育高质量发展之路。