

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：农林经济管理

代码：1203

级别：博士一级

2024 年 5 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学科简介	1
(二) 学科方向布局	1
二、导师队伍建设	3
(一) 导师队伍基本情况	3
(二) 师德师风建设情况	4
(三) 导师责任落实情况	4
三、支撑平台及科学研究	5
(一) 支撑平台	5
(二) 科学研究	5
四、研究生培养	6
(一) 研究生党建与思想政治教育	6
(二) 研究生培养质量保证体系建设	7
(三) 课程教学改革及质量督导	8
(四) 奖助体系设置	12
(五) 管理服务支撑情况	14
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况	15
(七) 研究生培养特色与优势	17
五、存在问题及改进措施	18

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

本学科农业经济管理专业于 1981 年经国务院批准，成为我国首批硕士学位授权专业之一。1986 年，获得农业经济管理专业博士学位授权。2003 年，获得农林经济管理一级学科博士学位授权。在全国第四轮学科评估中被评为 B。本学科依托农业经济与发展研究所、农业信息研究所、农业资源与农业区划研究所、农业农村部食物与营养发展研究所、农业农村部南京农业机械化研究所、农业质量标准与检测技术研究所、北京畜牧兽医研究所、农产品加工研究所、中国水稻研究所、茶叶研究所、麻类研究所、沼气科学研究所、特产研究所、家禽研究所等建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由农业经济与发展研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

（二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设农业经济管理、农业技术经济、产业经济、区域发展、乡村振兴理论与政策 5 个二级学科。

农业经济管理学科以促进农业农村发展、农民增收为目标，立足现代农业建设，城乡一体化发展，深化农村改革，对我国重大的农业和农村发展问题进行基层调研和理论探索。本学科是涵盖经济学、管理学、社会学和农学等学科的综合性学科。学科范

畴既包括农产品生产、交换、分配和消费全过程的经济规律和相关的公共管理政策，也包括经济转型和现代化过程中农村与农民问题的演进规律和相关的公共管理政策。本学科的主要研究领域包括农业经济理论与政策、现代农业发展与管理、农村经济组织与制度、农业微观主体的组织与管理、农业资源配置与环境管理、农业产业链与供应链管理、农业技术经济与管理、农产品贸易、农业财政与农村金融、农业科技发展与政策等。

农业技术经济学科主要研究领域包括技术经济理论与方法、科技发展与政策、技术创新与管理、现代农业与发展评价和农业投资与评价等 5 个研究方向。农业技术经济学科长期持续接受农业部有关农业技术进步跟踪评价、科研投资经济效益评价分析及转基因作物应用的经济影响评价等研究任务，并在科研实践中不断进行理论和方法创新，由此奠定了其在我国农业技术经济评价与科研投资经济分析领域的引领者地位。特别是其在农业技术经济评价与科研投资经济分析方面的创新性成果不仅被政府部门所采纳，其研究模型与方法也被政府主管部门确定为该领域的全国统一测算方法。

产业经济学科是应用经济学领域的重要分支，是分析研究现实经济问题的新兴应用经济理论体系，侧重研究涉农产业本身的发展、产业内部各企业之间相互作用关系、产业与产业之间互动联系以及产业在空间区域中的分布等基本规律、基础理论、分析方法，通过研究为国家制定国民经济发展战略，为制定的农业产业政策提供经济理论依据，对促进产业协调发展和进步方面具有

重要的指导作用。目前包括种植业经济、畜牧业经济、产业组织与供应链管理、公司治理与财务管理、粮食安全与产业安全政策、科技创新与发展 6 个研究方向。拥有一支以中青年骨干为主、蓬勃向上的教学科研队伍。

区域发展学科是研究区域分工、区内发展、区际协调的交叉科学，重点针对空间布局、地区发展与区域政策等农业农村发展重大区域问题，采用自然、经济和社会多科学交叉融合方法，对不同空间尺度的区域发展问题进行多视角、综合的系统研究，为规范农业农村绿色高质量发展空间秩序与区域管理提供理论支撑。

乡村振兴理论与政策学科是农林经济管理、生态学、农业资源与环境等学科融合形成的交叉学科，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对接国家乡村振兴战略需求，面向产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立并发展乡村振兴的一体化理论基础与实践指导，为加快推进乡村振兴战略，实现农业农村现代化做出重大支撑。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2023 年底，本学科共有研究生导师 129 人。导师队伍结构如下：

博士生导师 56 人、硕士生导师 73 人；

正高级职称 75 人、副高级职称 54 人；

具有博士学位者 116 人；

获最高学位单位为非本单位者 78 人；

45 岁及以下的中青年导师 75 人。

（二）师德师风建设情况

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为首要内容考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。2023 年，2 名导师获得中国农业科学院研究生院优秀教师称号，2 个教师团队获得优秀教师团队称号。无师德师风负面问题发生。

（三）导师责任落实情况

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等 8 个模块，强化

导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

本学科通过牵头组织、参与国内外重大科研计划和学术交流活 动，与国际知名科研院所开展合作研究，搭建国际合作平台、国内研究协作网，合作研究不断深入，在国内外同行间产生重要的影响。围绕“两个一流”建设战略目标，优化学科结构，拓展学科领域，夯实研究基础，强化创新能力，目前已经成为我国农业经济与政策研究的主力军、具有中国特色的农业公共政策创新策源地。

（二）科学研究

2023 年，本学科深化科研任务组织模式改革，强化科研成果培育，狠抓项目过程管理，将优势资源集中到开展基础研究前沿、解决国家产业重大需求以及响应重大应急性任务上，全力推动学科发展，提升科技创新能力。一是立足“三农”发展面临的最新问题，高度重视、系统谋划、积极组织科研项目申报及立项工作，获国家基金、重点研发计划项目（课题）、农业农村部软

科学、北京市基金资助项目共计 10 项，资助金额 400 余万元。其中，自然科学基金面上项目 2 项，青年项目 1 项；重点研发计划项目（课题）1 项；农业农村部软科学获资助 5 项；北京市社科基金项目获资助 1 项。二是高水平论文大幅增加。发表核心期刊以上论文 243 篇，其中 SCI、SSCI、EI 期刊论文 59 篇；JCR 学科排名第一或影响因子高于 10 的期刊论文 5 篇；JCR 一区论文 48 篇；中文核心期刊学科排名前 25%期刊论文 23 篇。三是政策建议凸现智库作用。全年获批咨询报告有 88 篇，其中中央常委级批示 9 篇，副国级批示 11 篇，省部级批示 68 篇。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

加强基层党组织建设，积极优化组织育人。深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终以培养造就德才兼备的高层次人才为目标，将思政教育作为人才培养的重中之重，培养德智体美劳全面发展、具有“一懂两爱”和“三农”情怀的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。一是推进发展党员 10 人、预备党员转正 5 人、推进研究生积极分子培养考核 17 人，转入转出党组织关系 52 人次。二是提供平台交流党务工作经验。召开研究生“传帮带”党务知识培训会，帮助下一任支部书记、委员提升履职能力和水平。三是组织研究生支部围绕党史学习、情绪调节、文献检索和农经信息资源等开展主题党日，举办“学思想 强党性 重实践 建新功”研究生党课演讲比赛。四是组织参

加党务培训。组织参加部、院积极分子培训班等。五是推进研究生 4 个支部的增补委员工作。六是评选所级两优一先，7 位研究生获奖。七是推进支部党建品牌建设，与支部进行座谈交流，4 个研究生支部均确定了党建品牌，指导支部制定了党建品牌建设方案。八是完成研究生党员档案整理和转接 18 人次，开具证明、政审材料 39 份。

（二）研究生培养质量保证体系建设

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，

不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制（修）订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过10%、章节不得超过20%），做好学术不端预防。2023年，在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

（三） 课程教学改革及质量督导

1. 课程教学改革的创新做法

（1） 优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2） 完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

(3) 创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发学生创新思维，提高教学质量。

(4) 加强专业课程建设。组织业内知名专家讲授“经典文献阅读”与博士生专业课；组织院青年英才牵头“硕士生专业英语”课程建设。

2. 课程质量督导的创新做法

(1) 专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理，教学内容符合本学科研究生的学习需求。

(2) 过程管理。研究生院培养处和相关教研室指定专人共同负责本学科课程教学的全过程管理，课程教学过程中及时反馈学生的需求与建议，协助任课老师解决课程教学中遇到的问题，确保课程教学质量。

(3) 以评促教。完善教学评价指标体系，专题课、非专题课、实验课等不同类型课程分类评价，真实地反映教师教学水平。课程教学过程中，分阶段进行课程教学调研，定期召开本学科课程课代表会议，深入了解课程教学情况；课程教学结束后，开展教学评价，学生通过教育管理系统全面评估教学效果。

(4) 以奖促教。通过评选优秀教师、教学名师，健全激励机制，引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院农林经济管理学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	张合成等	围绕农业农村现代化的总目标和总要求,为乡村振兴战略提供一体化的理论与实践指导。本课程全局性、系统性地促进多学科在理论和方法上的交叉融合,实现“一农”向“三农”的跨越,培育“一懂两爱”的复合型人才。	中文	博硕
2	农业科技进展专题	必修课	2	刘旭等	本课程为院士、相关领域知名专家讲授,以专题形式展现农业史、当代农业科学相关领域最新研究进展,使研究生对农业科技相关领域的历史、科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解。	中文	博士
3	高级发展经济学与农村发展	必修课	2	冯海发等	本课程是农林经济管理学科的核心课程。通过经典发展经济学理论、模型和发展案例,通过对发展所涉及的贫困、不平等、制度、发展要素、贸易等领域的系统讲授,采用以问题与政策导向的方法,培养学生理解和分析发展中国家经济问题和挑战的能力。	中文	博士
4	计量经济学(高级)	必修课	2	钱宸等	以因果推断为核心梳理各种计量经济学模型和方法的逻辑联系,教会学生如何运用计量经济学模型进行规范的实证分析和政策分析,引导他们学会如何严格地检验经济学的理论和评估社会政策的效果。	中文	博士
5	微观经济学(中级)	必修课	3	李先柏	《中级微观经济学》采用现代主流的分析工具,以个人、企业以及政府在有限资源环境下如何有效配置资源为主线,系统介绍市场机制的效率与失灵以及相应的决策与政策。该课程是农业经济及管理相关专业研究生的必修课,也是许多其他课程的先修课,因而是一门非常重要的学科基础课程。	中文	硕士
6	宏观经济学(中级)	必修课	2	夏恩君	课程中的理论和模型方法为认识经济社会发展规律和研究分析发展中出现的宏观经济问题提供了一个比较清晰的框架。因此,《中级宏观经济学》是本学科研究生课程体系中的核心课。	中文	硕士
7	计量经济学(中级)	必修课	3	韩听儒	课程旨在通过系统的方法训练,使研究生掌握现代计量经济学研究和分析的基本原理、方法、模型及其应用,掌握运用计量经济方法进行经济学定量实证分析的能力。	中文	硕士

8	农林经济管理研究方法	必修课	2	王晓君等	本课程围绕经济学研究方法论及演变、研究基本过程、定量定性方法、研究报告和项目任务书撰写等重点内容展开,在农林经济管理研究生课程体系中具有基础性地位,是本学科研究生系统掌握农林经济管理科学研究方法论的重要课程。	中文	硕士
9	农业经济管理理论与政策	必修课	2	黄季坤等	课程是使学生了解掌握本学科涉及农业农村发展的更多前沿知识与发展方向,以补充核心课程微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学、模型分析、农业经济学、涉农企业管理学等实践性的不足。	中文	硕士
10	现代管理学	必修课	2	胡迟等	现代管理学是农业经济与管理专业的核心课程和基础课程,它的研究目的就在于寻找客观规律,总结管理的一般原理和方法用于指导管理实践。	中文	硕士
11	产业经济学	必修课	2	王国刚等	通过课程学习,掌握农业产业经济的基本状况,并且对中国农业产业发展有较深入的理解。课程的重点与难点是通过对农业产业发展及其农业内部产业结构演变总结,提炼出农业产业发展的基本规律,并且可以从基本规律中探求适合中国农业产业发展的经验和应对措施。	中文	硕士
12	农经技术经济学	必修课	1.5	钱加荣	通过本课程的教学,要求学生掌握农业技术经济学的研究方法和思想体系,对农业技术经济分析、评价的基本原理和方法有系统性的把握,能够熟练运用经济学分析工具,关注现实中的各种经济问题,学以致用。	中文	硕士
13	农业信息分析学	必修课	2	许世卫等	课程通过分析农产品生产、流通和消费各个环节信息流,揭示产业链中各类信息变化规律的新兴交叉学科。课程主要内容包括:农业信息分析学理论、农业信息分析学方法和农业信息分析学应用三个方面。	中文	硕士
14	系统科学与工程	必修课	2	赵博等	系统科学与工程是总结系统的演化规律的科学,主要研究系统的建模、优化、预测、评价、决策等内容,是一门理论结合应用的课程。	中文	硕士
15	管理信息系统	必修课	2	赵瑞雪等	课程系统介绍管理信息系统的基础知识,信息技术、信息系统应用与企业组织创新发展、信息系统建设与管理的方法及其发展等内容,着力提升研究生的信息化思维和素养,提高运用系统理论和信息技术解决实际问题的能力和创新能力。	中文	硕士
16	数据库技术与应用	必修课	2	鲜国建等	课程学习,希望研究生能掌握大数据、数据库及数据库系统的基本概念、原理、方法和	中文	硕士

					技术,掌握一定的数据库系统设计方法,了解数据库驱动的应用服务系统场景案例,同时了解和把握新型数据库技术发展动态,提升研究生管理和利用各类大数据资源的意识与技能。		
17	农业区域发展专题	选修课	2	罗其友等	本课程具有交叉学科特点,主要讲授农业区域发展研究的基础理论、方法论和本学科前沿研究的最新进展,构筑农业区域发展学的知识框架体系,在区域发展专业研究生课程体系中具有基础性地位与作用。	中文	硕士
18	应用多元统计分析	选修课	3	肖阳	本课程在系统介绍多元统计分析方法的基础上,结合社会、经济和自然科学等领域的实例,将分析方法和实际应用有机融合,努力把同行和我们在实践中应用多元统计分析的经验和体会融入其中。	中文	博硕
19	外国农业经济	选修课	2	陈秧分等	课程着重介绍先行发达国家和典型发展中国家农业发展路径和政策演变,这就决定了该课程的授课内容要不断更新。	中文	博硕
20	国际贸易	选修课	2	彭红斌	课程主要介绍国际贸易的基本概念和基本理论、国际贸易的政策措施、WTO及国际贸易的规则等内容,探讨和分析国际贸易实践中的热点问题。	中文	博硕

(四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系,近年来资助标准大幅提高,学业奖学金实现全覆盖,设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生,探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度,使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年,硕士生人均获资助不低于 3 万元/年,深化资助育人成效,形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》,全院层面 2023 年共设置研究生国家奖学金等 18 项国内研究生奖助学金,在此基础上各研究所、创

新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
7	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
10	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
11	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
12	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
13	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
14	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
15	优秀学生干部	全体在校大学生干部的 30%，1000 元/人
16	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金

序号	奖助类别	奖助对象及标准
17	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
18	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人
19	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

（五）管理服务支撑情况

学科相关研究所均配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。

（六）研究生招生、学位授予及就业情况

本学科 2023 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院农林经济管理学科 2023 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2023 年
农业经济管理	研究生招生人数	19
	其中：全日制招生人数	19
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	18
	分流淘汰人数	2
	授予学位人数	18
农业技术经济	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	1
	授予学位人数	0
产业经济	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	3
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	7
区域发展	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2023 年
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	3
乡村振兴理论与政策	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院农林经济管理学科 2023 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2023 年
农业经济管理	研究生招生人数	16
	其中：全日制招生人数	16
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	13
	授予学位人数	11
农业技术经济	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	授予学位人数	0
产业经济	研究生招生人数	6
	其中：全日制招生人数	6

	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	4
	授予学位人数	1
区域发展	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	0
乡村振兴理论与政策	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	0

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院农林经济管理学科 2023 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2023	1	7		8		2							1
全日制硕士	2023	1					2	1					7	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

（七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业

科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。二是**学科方向齐全、涉及全产业链**。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，农林经济管理学科研究领域包括农业经济理论与政策、食物安全与营养、农产品贸易、农村财政与金融、科技管理与政策、乡村振兴理论与政策、技术经济理论与方法、现代农业与发展评价、畜牧业经济、种植业经济、产业组织与供应链、农业资源管理、农业区域发展与规划等，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。三是**精英化培养、精细化管理**。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。四是**科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评**。深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

五、存在问题及改进措施

进一步加强师资队伍建设。借鉴高校教师的培养培训机制，加强师资人员的教学方法、教学手段、教学技能培养，建立健全师德师风建设长效机制，积极开展教学改革研究，提升师资队伍的教学能力和水平。建立健全导师评价考核、督导问责及监督反

馈机制，做好在岗导师定期培训，强化导师教书育人的第一责任人，健全导师权责机制，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的导师队伍。

加强课程建设和教材建设。优化公共基础课、专业基础课、专业课设置，加强核心课程体系建设，探索在线开放等多形式，建立一批学科通用、通识类课程，加强各二级学科教学体系交叉和研究生交流。增加教材建设项目补贴，鼓励自编专用教材，积极参与院“十四五”规划教材编写，与高校合作参与国家规划教材编写，着力打造研究生特色精品教材，夯实人才培养基础。教学工作纳入科研团队和个人的考核，教学工作量与科研业绩同等对待，鼓励引导科研人员积极参与教学工作。