

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：野生动植物保护与利用

代码：090705

级别：硕士二级

2025 年 2 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、导师队伍建设	1
(一) 导师队伍基本情况	1
(二) 师德师风建设情况	2
(三) 导师责任落实情况	2
三、支撑平台及科学研究	3
(一) 支撑平台	3
(二) 科学研究	3
四、研究生培养	4
(一) 研究生党建与思想政治教育	4
(二) 研究生培养质量保证体系建设	4
(三) 课程教学改革及质量督导	错误！未定义书签。
(四) 奖助体系设置	10
(五) 管理服务支撑情况	12
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况	12
(七) 研究生培养特色与优势	14
五、存在问题及改进措施	15

一、学位授权点基本情况

本学科于 1984 年获得硕士学位授权。依托特产研究所建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在研究所设立研究生培养点，充分整合、利用现有资源，高效开展研究生培养工作。本学科主要研究野生动植物保护与利用学科是介于野生动物营养、饲料科学、野生动物饲养、畜牧生物技术、野生动物资源合理利用、野生动物福利与环境学科之间的交叉学科。是研究珍贵野生动物营养、野生动物驯养、中小型家养野生动物营养物质利用规律、生长发育规律、饲养模式与环境、野生动物产品及副产品合理利用的学科，是现代畜牧科学的重要组成部分。重点研究内容是毛皮动物营养与饲养、茸鹿营养与饲养、珍禽营养与饲养、特种动物产品及合理利用技术、毛皮发育生物学技术、特种动物福利与行为学研究等方面的应用基础理论和新技术。形成了毛皮动物产业、茸鹿产业、人参产业三个产业的全产业链支撑学科体系，围绕这三个产业建立了学科、平台和队伍、基地。创新链和产业链无缝对接，能够形成完整的技术产业由公司来转化，体现了国家的需求、体现了产业需求、体现了国民经济主战场。立足当地的资源扩大区域经济及特色产业的扶贫（梅花鹿产业产值近 600 亿元，人参、西洋参产业产值 1200 多亿元，中药材总产值 2000 亿元）。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2022 年底，本学科共有研究生导师 26 人。导师队伍结构如下：博士生导师 5 人、硕士生导师 21 人；正高级职称 8 人、

副高级职称 18 人；具有博士学位者 15 人；获最高学位单位为非本单位者 16 人；45 岁及以下中青年导师 19 人。

（二）师德师风建设情况

一是强化制度落实。认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”。明确将师德师风作为首要内容考核并实施“一票否决”。三是执行导师招生资格年审。采取导师自查、研究生评价、所学位评定委员会审查的形式，考核导师立德树人职责落实情况，通过者方可取得招生资格，本学位点所有导师均通过考核。四是构建院所两级导师培训体系。开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是加强全面监督。开通意见箱和举报电话，及时接受师德师风问题反映。

成功举办 2022 年研究生导师培训班，完成对新任导师的岗前培训，院党组书记张合成对新任导师进行集体政治谈话，强化导师政治意识、纪律意识、育人意识。实施导师招生资格动态管理，严把招生导师队伍质量，按上一年度招生指标 110%审核导师 2023 年招生资格。2022 年，本学科导师无师德师风负面问题发生。

（三）导师责任落实情况

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。一是明确导师岗位权责，压实导师作为研究生培养“第一责任人”的要求。强调导师的首要任务是人才培养，对研究生进行思想政治教育、学术规

范训练、创新能力培养等职责，每位导师都要严格遵守研究生导师指导行为准则。二是建设高质量的师资队伍。严把导师资格入口关，强化导师岗前培训，设置政治谈话、学术规范、导学关系等专题，全面提升导师育人能力。三是健全导师变更制度，确保指导质量。明确导师变更程序，建立动态灵活的调整办法。因研究生转学、转专业、更换研究方向，或导师健康原因、调离等情况，研究生和导师均可提出变更导师的申请。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

现拥有吉林省特种经济动物分子生物学重点实验室、农业农村部长白山野生生物资源重点野外科学观测试验站、农业农村部特种经济动植物及产品质量监督检验检测中心等各类科技平台 26 个，国家级平台 5 个，部级 6 个，省级平台 11 个，重视平台的硬件、软件建设，主动承担国家中长期农业基础科研任务，为研究生培养提供有利条件支撑。

（二）科学研究

2021-2022 年，科技部、农业农村部在研课题 11 项，省级课题 41 项，横向课题 31 项，获得省部级奖励 1 项，制定修订了国家标准、行业标准 3 项，审定品种 1 个，授权发明专利 12 项。国内外学术期刊发文 77 篇，其中中文核心 49 篇，SCI 文章 28 篇。

重视林下参新品种培育及配套生产技术研究与应用。开展收集中、韩、朝、俄、日等世界各国人参种质资源 5000 余份，在

明确人参种群亲缘关系的基础上，以我国长白山“长脖”类型人参群体为育种材料，采用系统选育与分子育种相结合的方法成功培育林下参新品种“中大林下参”。该品种具有芦头长、根型美观、抗寒性强、皂苷含量稳定等特性，林下参生产性能优于当前所有人参品种，解决了林下参生产无良种的问题。创建种子快速催芽技术体系：在阐明激素调控林下参种子休眠生理机制的基础上，建立应用 GA3+GA14 快速打破种子休眠的方法，使种子催芽时间缩短 100 天以上。开发种子含水量和生理状态快速无损检测近红外模型，实现种子催芽过程的实时监控，提高种子催芽安全性。

整合野生植物道地资源，顺应消费转型。以人参等道地药材绿色、高产和高效生产为核心，构建生态健化栽培关键技术体系和林下参护育技术及评估技术体系，选育出‘佳绿’、‘绿宝’等优良品种，丰富了我国产业的品种多样性。针对因雌雄异株特性导致的种内杂交育种盲目性大，育种效率低这一问题，探索种质创新新途径：1) 建立了胚培养技术，有效提高了远缘杂交育种效率；2) 建立了软枣猕猴桃花药离体培养及再生技术体系，在国际上首次获得软枣猕猴桃单倍体、四倍体、六倍体及八倍体等不同倍性株系材料，为倍性育种提供了珍贵材料。

四、研究生培养

(一) 研究生党建与思想政治教育

通过组织召开纪念中国共产党成立 101 周年主题活动，“追忆百年党史，传承红色记忆”党史知识竞赛、组织表彰宣传先进

典型、讲授陈凤桐的故事、讲好青年故事，不断巩固深化党史学习教育成果，号召全院青年听党话、感党恩、跟党走。举办业余党校培训班，对积极分子进行系统培训。建设学生党员培训教育系统、党员和积极分子管理信息系统，通过信息化建设与研究生培养单位学生党务管理人员形成党建工作合力，提升组织育人水平。

充分发挥课程教学的思想理论武装作用，将深入学习阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为最重要思政元素，融入专业课课程思政，院党组书记张合成为博士研究生讲授“乡村振兴理论与实践”第一课，培养研究生“一懂两爱”的农科情怀，引导树立强农兴农梦想。为硕士研究生举办主题鲜明的“书记、院长进课堂”思政专题系列讲座，5期专职教师课程思政展示交流活动，提高教师课程思政意识与能力，守好课堂意识形态主阵地。

在全体研究生中开展“同心六五载，璀璨农科梦”庆祝中国农业科学院建院六十五周年主题征文比赛及优秀作品展示，加强研究生院史院情教育。设计制作研究生院首任院长金善宝塑像，向为我院改革创新发展和我国农业科技事业作出重要贡献的老一辈科学家致敬，激励广大农科学子成长为党和国家需要的高层次人才。大力开展院区标识文化建设、在教学楼、办公楼、研究生公寓楼等场所制作院士风采墙、展示中国农业科学院标志性成果、制作户外打卡地等，以多种方式呈现研究生教育成绩、校园文化活动、院标院训，培育具有农科特色的校园文化氛围。

（二）研究生培养质量保障体系建设

中国农业科学院全面贯彻党的教育方针，以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。全面加强制度建设，保障培养质量。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，严格执行国家招生政策规定，周密制定工作方案和应急预案，严格遴选复试专家团队和工作人员，做到全面考核、择优录取，确保程序规范透明、公平公正；**培养方面**，强化过程管理，开展培养环节管理时间节点调查，做好科研记录检查、中期考核、毕业资格审查等各项工作；**学位授予方面**，严格学位论文格式审查、评阅、答辩、复制比检测、学位申请材料审核等关键环节管理，实施评阅存在问题论文定点追踪、答辩督导、重点审核制度；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制。**督导方面**，实施《中国农业科学院研究生院教学督导工作暂行办法》，成立教学督导领导小组办公室，听课新开课程、院所开设的学位课程 46 门、147 学时，探索适合科研单位特点的教学督导工作方式方法，在课程管理中抓规范，在规范管理中求创新，促进了教学质量管理制度化、系统化。2019—2020 学年国家博士学位论文抽检全部合格，2020—2021 学年北京市硕士学位论文抽检全部合格。

（三）加快构建多类型农林人才培养体系，教学改革持续深

化

推进研究生课程体系优化，建设中国农业科学院学科核心课程，编制完成一级学科核心课程目录，修订核心课程教学大纲，初步形成了具有农科特色适合培养需求的新的课程体系。开展研究生英语教学改革，提高研究生英语学术应用能力。创新课程考核方式、优化课程考评制度。

加强研究生教材建设。制定《中国农业科学院研究生教材建设与管理办法》《中国农业科学院“十四五”研究生教材建设规划》。

组织举办以“课程思政”和“教学方法”为主题的 2022 年第六期教师教学线上培训，授课教师、科研人员和研究生教育管理人员参加培训。加强正向引导，完善教师教学奖励体系，制定《中国农业科学院教师教学奖励办法》，修订讲课费管理有关办法，对于有突出贡献的导师进行奖励。

本学科主要课程开设情况见表 1：

表 1 中国农业科学院野生动植物保护与利用学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	胡向东等	本课程围绕农业农村现代化的总目标和总要求，为乡村振兴战略提供一体化的理论与实践指导。本课程全局性、系统性地促进多学科在理论和方法上的交叉融合，实现“一农”向“三农”的跨越，培育“一懂两爱”的复合型人才。	中文	硕士
2	生物安全概论	必修课	1	刘万学等	本课程生物安全法律法规、国内外生物安全形势，讲授农业生物安全涉及的内容及其相关的理论知识、防控技术和防控管理等内	中文	硕士

					容,使学生充分理解生物安全的国家战略,了解生物安全在农业科技创新和三农发展中作用。		
3	畜禽生物安全研究进展	必修课	1	吴添文等	本课程是一门涉及多学科交叉的新兴课程,主要内容包括实验室生物安全与操作技术规范,畜禽种质资源采集、保藏、利用的生物安全,转基因动物及生物安全研究进展等内容。	中文	硕士
4	高级生物化学	必修课	3	郭巍、王海胜	生物化学是利用化学原理与方法研究生命现象的一门科学,是介于化学、生物学及物理学之间的一门交叉学科。生物化学是包括生物学、农学等在内的整个生命科学的重要基础学科,同时又是整个生命科学中发展最快的前沿学科	中文	硕士
5	高级植物生理学	必修课	3	吴巍	目的在于认识植物的物质和能量代谢、生长发育等。包括光合作用、植物代谢、植物呼吸、植物水分生理、植物矿质营养、植物体内运输、生长与发育、非生物学逆境抗性、病虫害生物学逆境抗性和植物运动等生理学基础。	中文	硕士
6	分子遗传学	必修课	2	张国、林浩	本课程充分考虑我院研究生的来源和知识结构特点,着重加强分子遗传学新技术原理的讲授,并竭力将分子遗传学与分子生物学、基因工程以及生物化学等基础学科有机地联系起来进行讨论。	中文	硕士
7	数量遗传学(植物)	必修课	3	王建康、张鲁燕	是对培养学生严密逻辑思维、独立开展科学实验、开展遗传数据处理和分析、将遗传学理论与育种实际相结合等多方面的能力培养。该课程包括群体遗传构成、数量性状遗传分析、数量性状选择方法和数量性状基因定位等内容。	中文	硕士
8	高级动物营养学	必修课	3	卜登攀等	是研究饲料中的能量、蛋白质、矿物元素、维生素、水以及饲料添加剂等物质通过动物转化为肉、蛋、奶等动物产品所发生的生理生化机制的科学。涵盖了动物消化生理、动物营养试验设计与统计分析、动物营养需要等内容。	中文	硕士
9	数量遗传学(动物)	必修课	3	赵福平等	本课程重点讲授数量性状遗传模型和遗传分析最新方法等国外新近研究内容,同时结合基因组学	中文	硕士

					的研究成果，在分子数量遗传学和统计基因组学方面也给予了重点讲解，不断吸收国内外在这方面的研究进展。		
10	动物繁殖生理与胚胎工程	必修课	2	郑行	动物繁殖生理与胚胎工程是研究动物繁殖过程相关知识和技术手段的科学，是加强家畜品种改良、保证畜牧业快速发展的重要基础。本课程涵盖了繁殖生理、胚胎工程相关理论基础和技术方法等多个方面的内容。	中文	硕士
11	生物化学与分子生物学实验操作技术	选修课	2	王海胜、赵百锁	本课程旨在通过实践操作和理论学习，使研究生掌握现代生物化学和分子生物学的基本实验技能。课程内容涵盖蛋白质分离纯化、酶活性测定、核酸提取、基因组装、PCR 技术、基因组编辑等生物领域的核心实验技术。	中文	硕士
12	高级动物生物化学	选修课	3	刘维全等	本课程重点是蛋白质、核酸分子的结构与功能，遗传信息流等。在教学过程中，参考国际上生物化学专业通用的蛋白质生物化学、分子生物学等教科书，在教学内容上力求与国际一流大学接轨，同时介绍本研究领域的最新进展。	中文	硕士
13	动物试验设计与数据分析	选修课	2	高江会等	本课程通过系统讲授动物试验设计与数据分析的理论与方法，让学生在科研课题研究中能够合理地设计实验，科学地整理、分析和解释数据，最终获得准确的实验结果，并为撰写学位论文及毕业后的研究工作奠定基础。	中文	硕士
14	高级动物生理学	选修课	2	王超等	高级动物生理学是研究动物正常生命活动及其规律的科学。在结构基础上介绍器官的功能活动、生理学原理及调节机制。介绍不同环境条件下，与动物生理活动相适应的各系统整合调节。	中文	硕士
15	高级植物营养学	选修课	2	艾超	本课程是农业资源与环境学科的核心课程。主要讲授植物养分吸收、运输、营养功能等基本原理；植物营养的分子生物学进展；植物适应养分胁迫的适应性反应机制。	中文	硕士
16	土壤化学	选修课	3	张文菊等	课程旨在阐明土壤中的主要化学过程原理及土壤中元素的化学行为与化学性质的关系，通过本课程的学习，使学生掌握和运	中文	硕士

					用土壤化学的基本原理,为保护、利用土壤资源及修复土壤环境打下坚实基础。		
17	药用植物栽培学	必修课	2	王秋霞等	药用植物栽培学是研究药用植物的生长发育、种植管理、种子萌发及采收加工等关键技术环节与药用植物品质产量形成关系的一门学问,是实践性较强的学科。充分运用标本或图片等教具及音像教材,以提高教学效果。	中文	硕士
18	药用植物资源学专题	必修课	2	张亚玉等	包括药用植物资源的种类、数量、分布调查,研究药用植物资源的动态规律,提出药用植物资源的科学管理方法,药用植物资源区划与产地适宜性分析、资源的收集与保存、资源的保护和评价、资源的再生和合理开发利用等。	中文	硕士
19	野生动物疫源性疫病防控	必修课	1	彭英华等	是动物医学前沿进展课程,是野生动植物保护与利用专业课程。包括:犬科、猫科、鼬科、草食动物、猪、禽等野生动物疫源性疫病、重要人兽共患病和虫媒疫病的病原学、流行病学、临床症状、发病机理、预防与治疗等。	中文	硕士
20	微生物代谢与调控	选修课	2	王海胜	本课程以微生物生理学为基础,侧重于代谢和调控学,介绍有关微生物代谢调控的基本原理及其应用,并帮助学生了解相关领域的国内外研究进展和研究动态。	中文	硕士

(四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系,近年来资助标准大幅提高,学业奖学金实现全覆盖,设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生,探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度,使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校硕士生人均获资助不低于3万元/年,深化资助育人成效,形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》,全院层

面 2022 年共设置研究生国家奖学金等 18 项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段：硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
7	助研津贴	研究所阶段：硕士生每月不低于 1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金

序号	奖助类别	奖助对象及标准
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人
18	研究所入学奖学金	第一志愿考入研究所达到一定分数评出 1 等奖 5000 元/人，2 等奖 3000 元/人

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	硕士生79200元/人
2	研究生院奖学金	硕士生79800元/人
3	国际组织奖学金	高级进修生112560元/人

（五）管理服务支撑情况

学科依托研究所配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。于 2018 年至 2022 年连续五年面向全院各年级的在校生进行学生满意度抽样调查，学生对管理服务满意度在“非常满意”“满意”“较满意”评价占 98%。

（六）研究生招生、学位授予及就业情况

1. 稳步扩大招生规模，生源质量显著提高

首次采用 B 站直播方式开展招生宣传工作，取得良好反响。首次实现了京内研究生培养单位开展暑期夏令营全覆盖。首次对接央视农科频道，选拔推荐优秀学生和专家参与央视“最炫农科生”栏目拍摄和直播，进一步扩大农科院办学影响力，吸引更多优秀生源报考我院。博士生优质生源总体占比达 70% 以上。

2. 精准就业服务成效显著

精心遴选对口单位 143 家，举办 2 场线上大型招聘会和 25 场专属招聘会，提供岗位 1915 个，累计浏览 9605 人次。开展 5 场农科院专属“直播带岗”，全年在就业公众号累计推送就业信息 217 条，覆盖全国 879 家企事业单位 91935 个优质就业岗位，累计浏览次数 98157 人次。发函至全国各省（自治区、直辖市）人民政府，积极推荐我院毕业生赴当地就业。积极与农业农村部及农科院机关沟通对接，大力推荐我院毕业生在部系统事业单位和农科院就业。2022 年累计开展就业指导课 18 场，同比增长 80%，累计观看 8262 人次。疫情居家办公期间，就业工作做到“24 小时”不断线，实现线上预约，线下集中办理。疫情影响就业的大背景下，2022 届毕业生总体就业率为 89.01%，与去年同期（89.06%）持平。

本学科 2022 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5。

表 4 中国农业科学院野生动植物保护与利用学科 2022 年度

硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2022 年
野生动植物保护与利用	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	6

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院野生动植物保护与利用学科 2022 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022				1		1	1	2				1	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

（七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。“十三五”“十四五”期间，全院以第一单位获国家级科技成果奖励 71 项，其中本院校友为第一完成人的 27 项，占比达 38%；有本院校友参与的 63 项，占比达 89%。

二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，野生动植物保护与利用学科研究领域包括野生动物营养与饲料科学，野生动物种质资源、遗传育种与繁殖，野生植物栽培、遗传育种、病虫害防治及质量评价，野生动植物产品加工与利用等方面，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。**三是精英化培养、精细化管理。**师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。**四是科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。**深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

五、存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是研究生课程体系需要进一步优化。本学科多年来持续加

强课程建设，设立专项经费予以支持。但我院作为科研机构办教育，基本没有申报和参与国家级、省部级教材、教学成果和精品课程建设等机会，不利于发挥引领示范作用，加快推进课程体系优化和教学质量提升。下一步将持续加强教研教改、课程建设工作，强化各研究所教研室的课程教学职能，开展“中国农业科学院研究生系列教材”编写工作，实施中国农业科学院“十四五”规划教材专项建设，着力构建高质量、有特色的中国农业科学院研究生核心课程体系。