

# 研究生教育发展质量年度报告

## 2024 年度

高校  
(公章)

名称：中国农业科学院研究生院

代码：82101



2025 年 3 月

# 目 录

<b>一、总体概况 .....</b>	<b>1</b>
1.1 学位授权点基本情况 .....	1
1.2 学科建设情况 .....	6
1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .....	7
1.3.1 招生情况 .....	7
1.3.2 在校生情况 .....	8
1.3.3 毕业生情况 .....	10
1.3.4 学位授予情况 .....	11
1.3.5 就业情况 .....	12
1.4 研究生导师队伍基本情况 .....	14
1.4.1 性别结构 .....	14
1.4.2 职称结构 .....	14
1.4.3 学位结构 .....	14
1.4.4 年龄结构 .....	14
1.4.5 学科结构 .....	15
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作 .....</b>	<b>16</b>
2.1 思想政治教育队伍建设 .....	16
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	16
2.3 校园文化建设 .....	18
2.4 日常管理服务工作 .....	19
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况 .....</b>	<b>20</b>
3.1 课程建设与实施 .....	20
3.2 导师选拔培训及师德师风建设 .....	22
3.3 学术训练 .....	24
3.4 学术交流 .....	25
3.5 奖助体系 .....	26
<b>四、研究生教育改革情况 .....</b>	<b>28</b>
4.1 人才培养 .....	28
4.2 教师队伍建设 .....	32
4.3 科研平台 .....	33
4.4 科学研究 .....	34
4.5 传承创新优秀文化 .....	35
4.6 国际合作交流 .....	36
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>39</b>
5.1 学科自我评估进展及问题分析 .....	39
5.2 学位论文抽检情况及问题分析 .....	42
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>42</b>

## 一、总体概况

【学位授权点基本情况,学科建设情况,研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况,研究生导师状况(总体规模、队伍结构)】

中国农业科学院(以下简称我院)是国家综合性农业科研机构,致力于解决我国农业农村经济发展中基础性、方向性、全局性、战略性、前瞻性重大科技问题,在推动农业科技创新、服务经济社会发展、培养高层次人才、促进国际交流与合作等方面发挥着重要作用。研究生院成立于1979年,1981年经国务院批准实施硕士、博士学历学位教育,是我国国家级科研机构举办研究生教育的先行院所之一。

我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻落实党的教育方针,始终坚持立德树人根本,秉承“明德格物、博学笃行”校训,聚焦“四个面向”“两个一流”,以“立足科研、质量为本、科教兴农”为己任,着力培养具有“三农”情怀,立志献身农业、服务农民,富有科学精神和创新能力,努力服务乡村振兴和农业农村现代化的高层次农科人才。经过40多年的探索和发展,现已形成包括硕士、博士、学术学位、专业学位以及中外合作办学、来华留学生教育等多层次、多类型、国际化、开放式的人才培养体系。

### 1.1 学位授权点基本情况

我院现有学位授权点涉及农学、理学、工学、管理学四大门类,涵盖17个一级学科,其中博士学位授权一级学科12个、博

士学位授权二级学科 50 个；硕士学位授权一级学科 16 个、硕士学位授权二级学科 54 个；博士、硕士学位授权交叉学科 5 个；博士专业学位授权类别 2 个、硕士专业学位授权类别 7 个。具体见表 1、表 2。

表 1 中国农业科学院学术学位授权点一览表

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）	批准或设置年份
理学	#大气科学（0706）	气象学（070601）	硕 1984
		*生理学（071003）	博、硕 2012
	*生物学（0710）	*微生物学（071005）	博 2012、硕 1981
		*生物化学与分子生物学（071010）	博 2000、硕 1990
		*生物物理学（071011）	博 1986、硕 1981
		<b>*生物信息学（0710Z1）</b>	博、硕 2012
		*生态学（0713）	博、硕 2011
	*农业工程（0828）	*农业机械化工程（082801）	博 2018、硕 2006
		*农业水土工程（082802）	博 2003、硕 1986
		*农业生物环境与能源工程（082803）	博 2018、硕 2006
#环境科学与工程（0830）	环境科学（083001）	硕 2006	
	环境工程（083002）	硕 1998	
工学	*食品科学与工程（0832）	*食品科学（083201）	博 2024、硕 2006
		*农产品加工及贮藏工程（083203）	博 2024、硕 1998
	*食品科学与工程（0832）	*粮食、油脂及植物蛋白工程（083202）	博 2024、硕 2012
		*食品营养（083206）	博、硕 2024
		*食品安全（083207）	博、硕 2024
		<b>*农产品加工装备（0832Z1）</b>	博 2024、硕 2012
农学	*作物学（0901）	*作物栽培学与耕作学（090101）	博 2000、硕 1981
		*作物遗传育种（090102）	博、硕 1981
		<b>*作物种质资源学（0901Z1）</b>	博、硕 2002

学科门类	一级学科名称 (代码)	二级学科名称 (代码)	批准或设置年份
		<i>*农产品质量与食品安全 (0901Z2)</i>	博、硕 2002
		<i>*药用植物资源学 (0901Z3)</i>	博、硕 2004
		<i>*农产品加工利用 (0901Z4)</i>	博、硕 2012
	*园艺学 (0902)	*果树学 (090201)	博 2006、硕 1986
		*蔬菜学 (090202)	博 1996、硕 1984
		*茶学 (090203)	博 2003、硕 1984
		<i>*观赏园艺 (0902Z1)</i>	博、硕 2006
	*农业资源与环境 (0903)	*土壤学 (090301)	博 2003、硕 1984
		*植物营养学 (090302)	博、硕 1981
		<i>*农业水资源与环境 (0903Z1)</i>	博、硕 2012
		<i>*农业遥感 (0903Z2)</i>	博、硕 2004
		<i>*农业环境学 (0903Z3)</i>	博、硕 2012
	*植物保护 (0904)	*植物病理学 (090401)	博 1993、硕 1981
		*农业昆虫与害虫防治 (090402)	博、硕 1981
		*农药学 (090403)	博 1998、硕 1986
		<i>*杂草学 (0904Z1)</i>	博、硕 2012
		<i>*入侵生物学 (0904Z2)</i>	博、硕 2012
		<i>*转基因生物安全学 (0904Z3)</i>	博、硕 2012
		<i>*生物防治学 (0904Z4)</i>	博、硕 2012
	*畜牧学 (0905)	*动物遗传育种与繁殖 (090501)	博 2003、硕 1981
		*动物营养与饲料科学 (090502)	博 1984、硕 1981
		*特种经济动物饲养 (090504)	博 1986、硕 1981
		<i>*畜禽环境科学与工程 (0905Z1)</i>	博、硕 2012
	*兽医学 (0906)	*基础兽医学 (090601)	博 2006、硕 1986
		*预防兽医学 (090602)	博 1984、硕 1986
		*临床兽医学 (090603)	博 2006、硕 1986
		<i>*中兽医学 (0906Z1)</i>	博、硕 2006
		<i>*兽药学 (0906Z2)</i>	博、硕 2006

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）	批准或设置年份
	林学（0907）	野生动植物保护与利用（090705）	硕 1984
	#水产（0908）		硕 2018
	*草学（0909）		博、硕 2011
	#管理科学与工程（1201）		硕 1986
管理学		*农业经济管理（120301）	博 1986、硕 1981
		* <b>农业技术经济（1203Z3）</b>	博、硕 2004
	*农林经济管理（1203）	* <b>农业信息管理（1203Z4）</b>	博、硕 2012
		* <b>产业经济（1203Z5）</b>	博、硕 2012
		* <b>农业信息分析学（1203Z6）</b>	博、硕 2012
交叉学科		* <b>信息技术与数字农业（99J1）</b>	博、硕 2012
		* <b>区域发展（99J2）</b>	博、硕 2013
		* <b>农业合成生物学（99J3）</b>	博、硕 2021
		* <b>农业生物智能设计（99J4）</b>	博、硕 2022
		* <b>乡村振兴理论与政策（99J5）</b>	博、硕 2022

注：①带\*为博士学位授权学科，带#为硕士学位授权一级学科。

②斜体、加粗为自主设置二级学科，斜体、加粗、带下划线为自主设置交叉学科。

③共 11 个博士一级学科、44 个博士二级学科；16 个硕士一级学科、52 个硕士二级学科；5 个博士、硕士交叉学科。

④信息技术与数字农业、区域发展、乡村振兴理论与政策 3 个交叉学科授予管理学学位；农业合成生物学、农业生物智能设计 2 个交叉学科授予理学学位。

表 2 中国农业科学院专业学位授权点一览表

专业学位类别（代码）	领域名称（代码）
气象硕士（0751）	气象服务与应用
	气象灾害与风险管理
	气候变化应对技术与工程
资源与环境硕士（0857）	环境工程（085701）
生物与医药硕士（0860）	食品工程（086003）
农业博士（0951b）	作物与种业
	园艺
	资源利用
	植物保护
	畜牧
	草业
	智慧农业技术
农业硕士（0951）	农艺与种业（095131）
	资源利用与植物保护（095132）
	畜牧（095133）
	渔业发展（095134）
	食品加工与安全（095135）
	农业工程与信息技术（095136）
	农业管理（095137）
	农村发展（095138）
兽医博士（0952b）	
兽医硕士（0952）	
食品与营养硕士（0955）	食品加工工程
	农产品与食品质量安全
	食品营养与健康
图书情报硕士（1255）	

## 1.2 学科建设情况

**学科建设工作突出。**经过认真筹备，2024 年我院申报 4 个新增学位授权点全部获批，分别是食品科学与工程博士一级学科、农业博士专业学位、气象硕士专业学位、食品与营养硕士专业学位，申报成功率 100%。至此，我院博士学位授权一级学科增至 12 个，博士专业学位授权类别增至 2 个，硕士学位授权一级学科 16 个，硕士专业学位授权类别增至 7 个。研究生教育学科体系更加完备，专业学位类别更加多样。根据《中国农业科学院 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，2024 年积极推进学位授权点周期性合格评估收尾工作，对 10 个博士学位授权点、3 个硕士学位授权点和 2 个专业学位授权点，按照一级学科和专业学位类别，分年度总结梳理 2020-2024 年学科建设情况，坚持“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”，找差距补短板，加强学科建设的过程监管，推进学位授权点内涵式发展。

**学科建设成效显著。**我院以科研学科体系为基础和支撑，构建了优势学科、特色学科、交叉学科、新兴学科并进的农学、理学、工学、管理学等多学科研究生教育体系，创新布局理论创新与应用基础研究、关键技术与成果培育、技术成果转化与示范推广，不断推进科教融汇、产教融合，将科研资源转化为研究生教育资源，提升人才培养质量。目前拥有 10 个 A 类学科（作物学、园艺学、植物保护、畜牧学、兽医学、生物学、农业资源与环境、生态学、食品科学与工程、农业硕士专业学位），A 类

学科数量位居全国前列。根据科睿唯安 (Clarivate Analytics) 2024 年 7 月 11 日 ESI 学科排名, 我院有 2 个学科进入 ESI 全球前万分之一 (植物与动物科学、农业科学), 4 个学科进入 ESI 全球前 1‰ (植物与动物科学、农业科学、环境与生态学、微生物学), 14 个学科进入 ESI 前 1% (植物与动物科学、农业科学、环境与生态学、微生物学、分子生物学与遗传学、生物学与生物化学、化学、工程学、地球科学、药理学与毒理学、免疫学、临床医学、一般社会科学、材料科学)。前千分之一学科数居于国内农业院校首位, 前万分之一学科数并列国内农业院校首位, 两个万分之一学科分别排名国内农业院校首位, 学科顶尖率进入全国前三, 稳居全国一流、世界先进。

### 1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

#### 1.3.1 招生情况

2024 年共招收各类研究生 2252 人, 其中录取博士生 756 人, 占 33.6%; 录取硕士生 1494 人, 占 66.3%。具体见表 3。

表 3 2024 年各类型研究生招生录取人数

类型	博士生				硕士生					国际进修生	合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	中外合作办学项目	全日制学术学位	全日制专业学位	同等学力	非全日制专业学位	留学生		
录取人数	598	40	78	40	544	921	0	12	17	2	2252
合计	756				1494					2	2252

按学科门类统计, 录取的 598 名学术学位博士生, 包括理学

117人、工学24人、农学405人、管理学52人，其中农学门类最多，占67.7%。录取的544名学术学位硕士生，包括理学105人、工学87人、农学317人、管理学35人，其中农学门类最多，占58.3%。如图1。

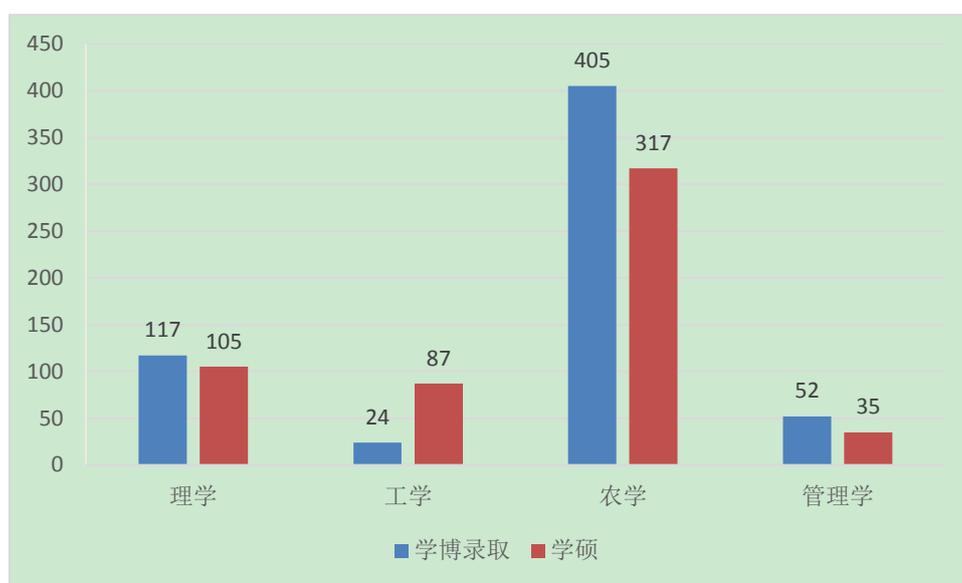


图1 学术学位研究生录取人数

录取的40名专业学位博士生，均为兽医博士。录取的933名（含12名非全日制）专业学位硕士生，按专业学位类别统计，以农业硕士为主，有721人，占77.3%；其次是兽医硕士143人，占15.3%；另有生物与医药硕士26人、图书情报硕士6人，资源与环境硕士37人。

### 1.3.2 在校生情况

按照2024年上报教育部教育事业综合统计调查表等的统计，我院有各类在校研究生6594人，其中博士生2411人，占36.6%；硕士生4182人，占63.4%。具体见表4。

表4 2024年在校研究生人数

类型	博士生				硕士生					国际 进修生	合计
	全日 制学 术学 位	全日 制专 业学 位	留 学 生	中 外 合 作 办 学 项 目	全日 制学 术学 位	全日 制专 业学 位	同 等 学 力	非全 日制 专业 学位	留 学 生		
在校 生 人 数	1805	132	250	224	1540	2537	9	53	43	1	6594
合计	2411				4182					1	6594

按学科门类统计，在校的 1805 名学术学位博士生，包括理学 355 人、工学 84 人、农学 1197 人、管理学 169 人，其中农学门类在校生最多，占 66.3%；在校的 1540 名学术学位硕士生，包括理学 304 人、工学 257 人、农学 868 人、管理学 111 人，其中农学门类在校生最多，占 56.4%。如图 2。

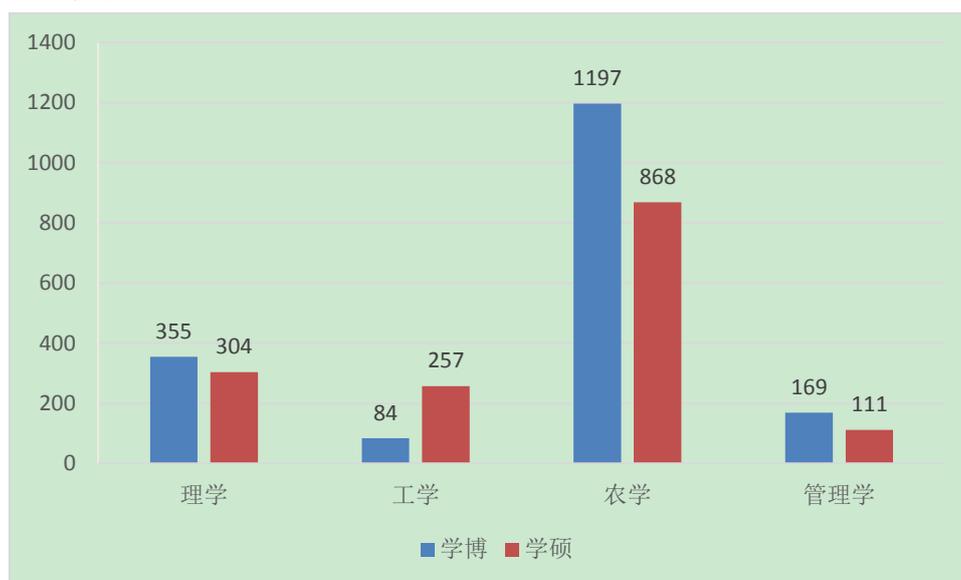


图 2 学术学位研究生在校生人数

在校的 132 名专业学位博士生，均为兽医博士。在校的 2590 名（含 53 名非全日制）专业学位硕士生，按专业学位类别统计，以农业硕士为主，有 2068 人，占 79.8%；其次是兽医硕士 402 人，占 15.5%；另有生物与医药硕士 64 人、图书情报硕士 19 人，资源与环境硕士 37 人。

### 1.3.3 毕业生情况

按照 2024 年上报教育部教育事业综合统计调查表的统计，我院 2024 年共有各类毕业生 1556 人，其中博士毕业生 364 人，占 23.4%；硕士毕业生 1192 人，占 76.6%。具体见表 5。

表 5 2024 年各类型研究生毕业人数

类型	博士生			硕士生				合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	全日制学术学位	全日制专业学位	非全日制专业学位	留学生	
毕业生人数	310	10	44	489	684	13	6	1556
合计	364			1192				1556

按学科门类统计，310 名学术学位博士毕业，其中理学 45 人、工学 13、农学 217 人、管理学 35 人，农学门类毕业生最多，占 70.0%；489 名学术学位硕士毕业，其中理学 108 人、工学 76 人、农学 273 人、管理学 32 人，农学门类毕业生最多，占 55.8%。如图 3。

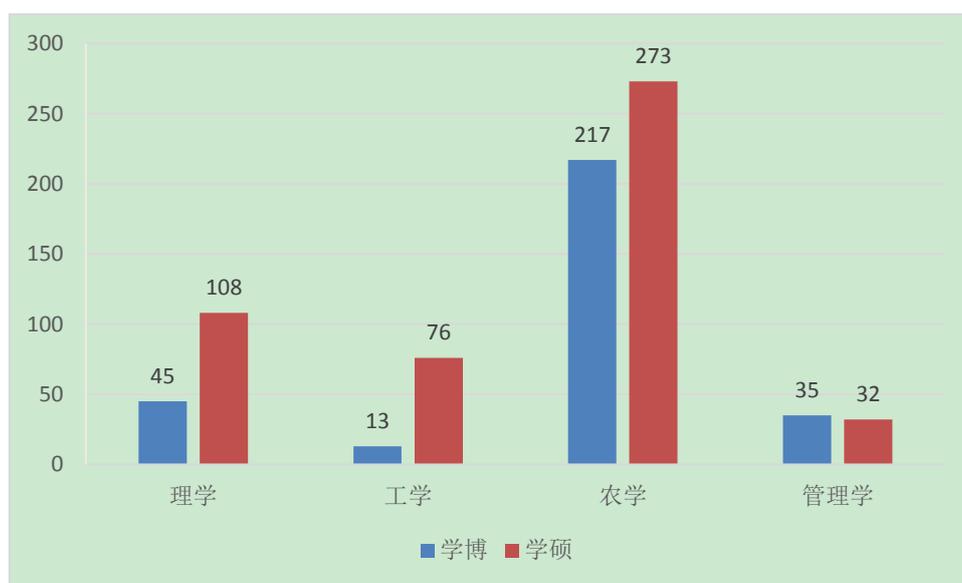


图 3 学术学位研究生毕业人数

专业学位博士有 10 名毕业，为兽医博士。697 名（含 13 名非全日制）专业学位硕士毕业，按专业学位类别统计，农业硕士最多，有 560 人，占 80.3%；其次是兽医硕士 114 人，占 16.6%；另有生物与医药硕士 15 人、图书情报硕士 8 人。

### 1.3.4 学位授予情况

按照 2024 年上报教育部教育事业综合统计调查表的统计，2024 年共授予 1504 人各类学位，其中博士学位 362 人，占 24.1%；硕士学位 1140 人，占 75.8%。具体见表 6。

表 6 2024 年各类型研究生授予学位人数

类型	博士			硕士					合计
	全日制 学术学 位	全日制 专业学 位	留学生	全日制 学术学 位	全日制 专业学 位	同等 学力	非全日 制专业 学位	留学 生	
授予学位 人数	312	9	41	443	678	2	13	6	1504
合计	362			1142					1504

按学科门类统计，授予 312 人学术学位博士，其中理学 44 人、工学 13 人、农学 225 人、管理学 30 人，农学门类授予人数最多，占 72.1%；授予 443 人学术学位硕士，其中理学 98 人、工学 72 人、农学 245 人、管理学 28 人，其中农学门类授予人数最多，占 55.3%。如图 4。

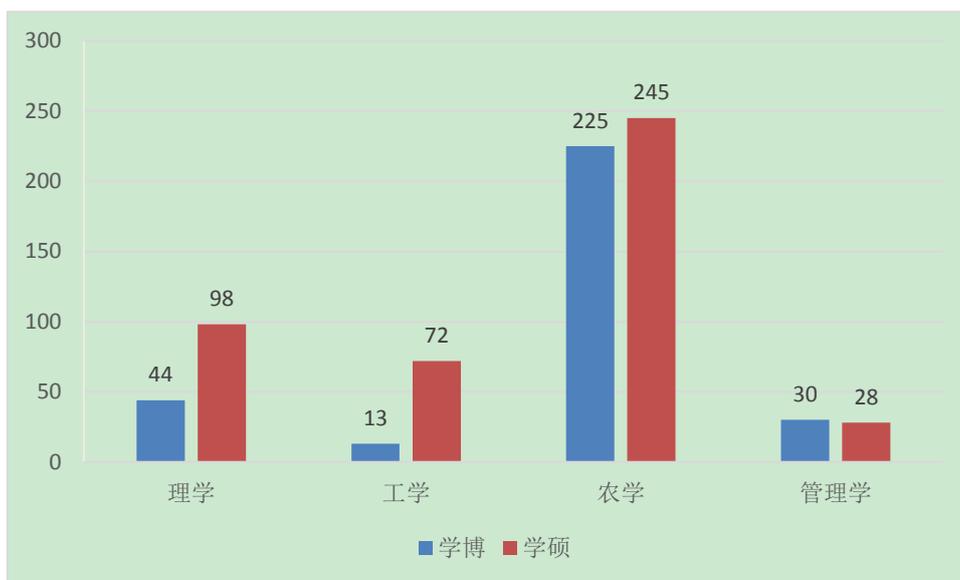


图4 授予学术学位人数

授予9人兽医博士学位。授予691人（含13名非全日制）专业学位硕士，按专业学位类别统计，农业硕士最多，有557人，占80.6%；其次是兽医硕士111人，占16.1%；另有生物与医药硕士15人、图书情报硕士8人。

### 1.3.5 就业情况

我院高度重视研究生就业工作，通过加强指导帮扶，多措并举促进高质量充分就业。

一是规范派遣工作，完善就业制度。2023年全面取消报到证后，为进一步做好毕业生就业管理和服务工作，在充分调研基础上，制定了《中国农业科学院研究生院毕业生就业管理办法》，加强对毕业生派遣工作的规范管理。修订完善了《中国农业科学院研究生院就业指导手册》，指导研究生培养单位和毕业生做好毕业离校和派遣等相关工作。

一是加大对接力度，挖掘岗位资源。把促进毕业生就业摆在更加突出位置，不断加大对接力度，挖掘各类岗位资源。为进一

步扩大办学影响，向用人单位推荐我院毕业生，2024年9月，我院作为主办单位，教育部高校毕业生就业协会作为指导单位，成功举办北京地区博士、硕士生专场招聘会，100余家优质用人单位共提供超过3000个招聘岗位。全年共举办线上线下大型双选会5场，为毕业生提供近6000个招聘岗位，涵盖我院全部专业。加大与用人单位对接力度，主动挖掘优质岗位资源，积极联系并邀请吉林大学、宁夏大学、河南科技学院、四川轻化工大学、崖州湾实验室等高校和科研单位，及部分优质企业，到我院举办专场招聘宣讲会共28场。

**二是加强平台建设，拓宽就业渠道。**用好各类线上平台和资源，为我院毕业生提供更多选择和机会。在研究生院官网、就业公众号，挖掘和推送优质用人单位及招聘岗位信息，全年推送就业信息共计227条，涉及近812家企事业单位。继续用好线上平台，全年开展直播带岗共计10场次，针对毕业生关心的岗位需求、薪资待遇、发展前景等问题，通过现场连线作答，精确对接用人单位和毕业生，进一步丰富我院毕业生求职形式。

**三是加强就业指导，提升就业能力。**针对就业面临的新形势新特点，结合我院学生需求，开展系列就业指导讲座24场次，内容涉及生涯规划、考公考编和面试技巧等，引导学生树立科学的就业观，提高毕业生的就业竞争力。为帮助毕业生提高简历制作水平和面试能力，在开展培训课程的同时，引进“AI简历”和“AI模拟面试”系统，通过科技赋能，远程解决毕业生在简历修改和面试过程中可能出现的各种问题，助力毕业生走好就业

“最后一公里”。

## 1.4 研究生导师队伍基本情况

截至 2024 年底，我院共有研究生导师 2811 人，其中院士 17 人，多人为国家重大科技任务首席科学家、国家杰出青年基金获得者、国家级“百千万人才工程”入选者、农业科研杰出人才等科研领军人物。博士生导师 1040 人，占 37.0%，硕士生导师 1771 人，占 63.0%。导师队伍性别、职称、学位、年龄及学科结构如下：

### 1.4.1 性别结构

男性导师 1816 人，占 64.6%；女性导师 995 人，占 35.4%。

### 1.4.2 职称结构

正高级职称 1388 人，占 49.4%；副高级职称 1418 人，占 50.4%。

### 1.4.3 学位结构

具有博士学位者 2455 人，占 87.3%，具有硕士学位者 298 人，占 10.6%。

### 1.4.4 年龄结构

导师年龄主要集中在 36~55 岁，共 2353 人，占 83.7%；45 岁及以下的青年导师共 1676 人，占 59.6%。具体如图 5。

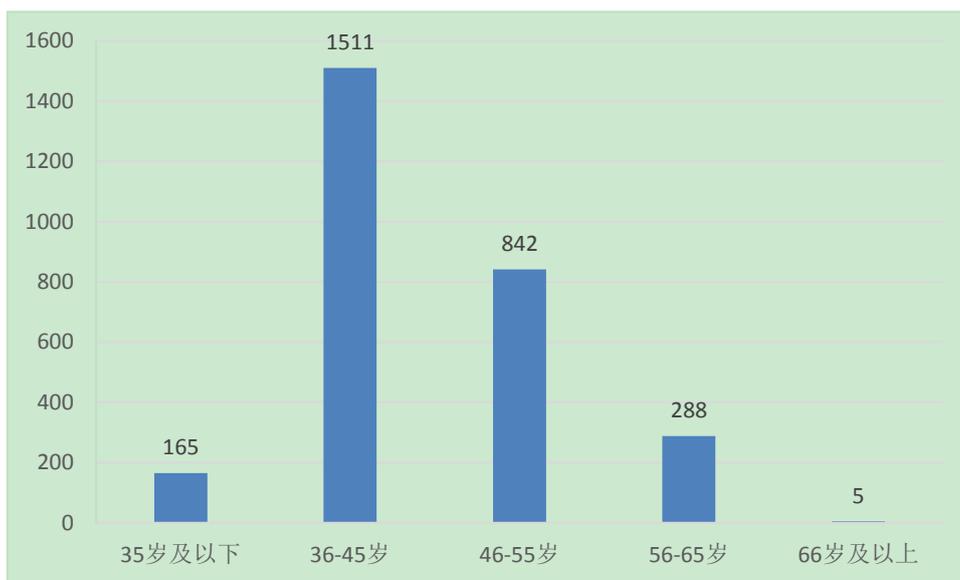


图 5 导师队伍年龄结构

### 1.4.5 学科结构

导师学科主要分布在作物学、兽医学、生物学、植物保护、园艺学、食品科学与工程 6 个学科，导师人数分别为 400 人、365 人、326 人、275 人、250 人、245 人，合计占导师队伍总数的 66.2%。具体如图 6。



图 6 导师队伍学科结构

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

【思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作】

### 2.1 思想政治教育队伍建设

一是强化全员全过程全方位育人理念，构建“大思政”工作格局。认真落实《关于加强和改进研究生思想政治工作的意见》《关于进一步加强研究生教育管理工作的若干意见（试行）》《关于加强新时代研究生党员教育管理工作的意见》等制度，夯实“两段式”培养过程中不同阶段的责任落实，形成了以农科院党组统一领导，研究生院、研究所党委组织实施，各级党团组织、研究生管理部门齐抓共管的研究生思政工作格局，巩固“研究生院-研究所-团队-导师”四级思政管理体系。

二是加强思政队伍建设。将辅导员队伍分别建在学生所在班级和科研团队上，实现思政教育的点面结合、纵横交错、全面覆盖。加强“马克思主义教研室”建设，发挥专职思政教学人员的辐射带动作用，辅导提升教师队伍和管理人员队伍的思政教育能力和水平。

### 2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

强化理想信念教育，培育社会主义核心价值观。

一是充分发挥课堂育人主渠道功能。注重课程思政建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、大国三农情怀、中华优秀传统文化、宪法法治、职业理想和职业道德等有机融入教学过程，强化价值塑造引领。完善课程评价指标，

增加课程思政相关指标，强化研究生价值塑造的引领作用。加强思政课程建设，持续开展“农科院党组书记进课堂”系列活动，加强党的二十届三中全会精神学习；强化学术规范与诚信教育，严格研究生必修课程“科研诚信与学术道德”管理；新增开设“三农基本问题”通识课，加强“三农”情怀教育，增强农科学子服务“三农”的使命感。坚持将思政课价值引领功能贯穿课前、课中、课后各环节的全流程管理，不断健全思政课教学工作制度。组织开展课堂动态跟踪调查，定期对学校意识形态领域问题进行分析研判，建立每月一研讨、每学期一总结的管理模式，通过支部扩大会议、课代表、课程管理人员，定期研判意识形态，及时发现倾向性、苗头性的问题，提出对策措施，层层把关，各级负责，筑牢课堂意识形态阵地，切实把思想和行动统一到中央的要求上来。

二是扎实开展学生党建工作。抓好关键环节，在2024级新生入学教育环节张合成书记、姜梅林书记专题讲授的“一懂两爱”及“农科精神”，引导新生扣好入学第一粒扣子；面向毕业生开展“校园回忆录”、“廉洁文化”征集活动，引导学生把牢人生航向；加强青年理论学习，组织召开“书记面对面”座谈会，集体学习习近平总书记重要指示精神，邀请院党组书记杨振海与师生代表交流思想、共话成长；邀请清华大学等五所知名高校宣讲团到我院开展联合主题宣讲。进一步规范党员发展、严肃党内政治生活，对发展党员程序及“三会一课”记录等开展专项检查、指导。指导学生党支部按月开展“三会一课”百余次；面向全院研

研究生党员开展“学《条例》 守党纪 知敬畏 树清风”知识竞赛等活动，推动《条例》学习入脑入心；组织研究生业余党校培训，对 63 名支委、430 名正式党员、211 名预备党员、325 名发展对象、207 名积极分子进行系统培训，培训人数为历史新高；高质量完成 63 名学生党员发展；评选表彰研究生先进基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用。

### 2.3 校园文化建设

一是凝练农科校园品牌文化。形成一批特色鲜明的院区标识与文创产品，打造“农科学术节”、“三分钟论文演讲比赛”、“校园风采大赛”、“社团嘉年华”、“心理节”、“女生节”、“寝室文化节”等系列品牌活动。同时组建青年理论小组、农科精神宣讲团，通过农科开放日、农业专家在线、“农科校园”、“校友之家”等积极拓展思政教育渠道，促进思政教育与校园文化建设的有效融合。全年围绕思政、人文、艺术等主题组织“树人讲堂”16 期，提升研究生综合素质。

二是培养青年社会责任感。加强社会主义核心价值观教育，全年开展雷锋服务月、社区志愿值守、爱心捐赠、义务清扫、义务植树等青年志愿服务活动，管理记录农科学子累计志愿时长达 2000 余小时，志愿服务参与 876 人次，开展志愿服务等相关活动 20 余项。

三是深入开展爱国主义教育。开展纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“重温红色经典 传承革命精神”红色观影、“青

春与时代同行”青年节故事分享会、学生干部红色经典读书会、“弘扬五四精神 车轮丈量山河”红色骑行等，带领农科学子筑牢信仰之基，号召全体农科学子肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，传承弘扬优良传统。

## 2.4 日常管理服务工作

一是关注学生身心健康。设有专业心理咨询室，对学生开展日常心理咨询和团队辅导，组织学生心理筛查。围绕心理素质提升开展心理节系列活动，包括正念冥想训练、心理讲座、情绪丝带、心情涂鸦、交换浪漫、好心情 KTV 等。建成“中国农业科学院研究生院心理素质教育一体化平台”，面向各研究生培养单位管理人员开展业务培训，首次实现面向全体回所研究生及备案客座生开展全面心理筛查。组织开展急症应对与心肺复苏、防电信诈骗、安全防卫常识培训、焦虑及压力应对等各类教育讲座。选拔并培训研究生宿舍长，组织开展寝室文化节，加强研究生宿舍安全教育。

二是加强学生社团建设。培育了一批积极向上的学生社团，每年开展社团换届工作，指导开展系列活动。建立了健身社、篮球社、舞蹈社、艺术团、茶艺社、逻辑推理社、爱心社、舞龙舞狮社、汉服社、心理社等 19 个青年学生文体社团，吸引千余名在校生积极参加学生社团，为农科学子搭建了成长的平台，展现农科学子朝气蓬勃的精神风貌。组织学生干部素质拓展培训，加强学生领导力培养，选拔推荐的学生干部成功入选北京市“青马工程”。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

【课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况】

#### 3.1 课程建设与实施

一是有序组织教学管理。修订《中国农业科学院研究生课程管理规定》，明确细化课程过程管理。2024年北京院区集中教学阶段开课178门（284门次），全年新开课程10门，优化调整课程10门，进一步丰富课程教学资源、提高教学质量；不断加强专业学位课程实践教学，组织课程外出实习21次。授课教师共584人，其中院士5名；正高级职称394人，占比67.5%；高级职称541人，占比92.6%；本院教师406人，占比69.5%。指导兽医学院、深圳研究生院、南繁学院、水科院顺利开展课程教学工作。持续加强回所课程规范管理，20个培养单位统一组织开设课程81门。

二是加强课程教材建设。制定《中国农业科学院研究生“十四五”规划教材建设项目中期检查及结题验收工作方案》，分组召开我院“十四五”规划研究生教材建设项目评审会，对27个在研项目开展中期检查或结题验收，其中评审通过中期检查项目23个，结题验收3个。刘现武副院长指导评审工作，唐华俊院士、陈化兰院士、李培武院士、钱前院士、姚斌院士、周卫院士、侯水生院士等38位教材建设指导委员会委员和特邀专家参与评审。此次中期检查及结题验收评审为保障我院教材建设水平、确

保教材建设工作取得实质性可预期成果发挥重要作用。

**三是持续开展“三有”课程建设。**验收通过 2023 年已立项的 4 门课程建设项目成果；新立项 2 门课程建设项目。要求教师编写内容充实、形式规范、图文并茂、有特色和独创性的课程讲义，为教材建设打下良好的基础，调动教师参与教材建设的积极性。

**四是启动专业学位教学案例认定。**制订《中国农业科学院专业学位教学案例编写规范》，组织开展首次专业学位教学案例认定工作。经任课教师申请、培养单位审核推荐、院教学委员会评审，通过了 11 个“中国农业科学院专业学位教学案例”，进入我院专业学位教学案例库，并颁发入库证书。本次专业学位教学案例认定工作为深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、提高专业学位研究生课程质量发挥重要作用。

**五是探索寓督于导闭环工作新模式。**把握督导工作的本质和规律，创新督导工作模式，将督导延伸到课程教学、组织管理、回所课程及培养质量、教学材料检查、课程考核、教学档案管理、师资队伍、师德师风、思政教育、人才分类培养等教育教学培养全过程，形成督导-反馈-改进-跟踪的闭环工作模式。2024 年督导听课 105 门，近 1200 学时，覆盖所有学科、所有新开设课程及新教师。以问题为导向，完成 13 门典型课程课件督导检查；抽查 36 门课程的考试试题和试卷，占比 1/3；检查 109 门课程教学计划执行情况表等，覆盖学期开设课程的 90%。深入兽医学院等京外 4 个学院，15 个研究所，督导回所课 36 门，占全年回

所课的 45%。完成第二届督导委员会换届，组建专兼职结合、新老搭配的督导专家队伍，加强督导队伍能力建设，充分发挥督导委员会专家团队的力量，为推进研究生教育高质量发展赋能助力。

### **3.2 导师选拔培训及师德师风建设**

我院历来高度重视师德师风建设，坚持党建引领，坚持把师德师风作为师资队伍建设的第一标准，通过健全规章制度、严格入口把关、开展导师培训、强化考核评价、主动接受外部监督等，多措并举构建师德师风建设长效工作机制。

**一是建立健全相关规章制度。**每年修订完善《中国农业科学院导师手册》。根据教育部最新文件精神和要求，在导师岗位管理、导师立德树人职责、学术道德规范、教师教学工作管理、学生管理等方面完善了 80 余项规章制度。制度对导师基本素质提出了“三个具备”，明确了导师立德树人职责“七要”，划定了导师禁行行为“红十三条”，建立健全了评价考核、督导问责及监督反馈机制。2024 年制订了《中国现代农业联合研究生院研究生导师招生资格年审暂行办法》，规范联合研究生院导师招生资格审核，打造高水平导师队伍。

**二是严格导师遴选、备案及招生资格年度审核入口把关。**在博士生导师遴选、硕士生导师备案及导师招生资格年度审核中，明确将师德师风作为首要内容进行考核、公示，明确对师德失范行为实行“一票否决”。2024 年继续贯彻落实《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》、中央人才工作会议精神，根据《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，坚持高标准，

聚焦农科院院级“领军人才”和“青年英才”，组织开展博士生导师遴选及硕士生导师备案工作，新增遴选 59 名博士生导师、备案 217 名硕士生导师。实施导师招生资格动态管理，审核通过 2174 名导师 2025 年招生资格（占总数的 78%），对导师招生岗位标准及数量严格把关，确保优中选优，着力选拔师德高尚、学术视野宽、指导能力强的导师。

三是开展新任导师岗前培训及在岗导师日常教育培训。建立院所两级导师培训体系，每年以“加强师德师风建设，落实立德树人职责”为主旨、以师德师风为首要培训内容组织实施。2024 年研究生院开展主题为“弘扬教育家精神，培养具有大国三农情怀的新时代农科研究生”的新任导师岗前培训班，院党组书记杨振海对新任导师进行集体政治谈话，陈化兰院士、王战军教授、左鹏教授、印波教授、施钢老师、周若辉组长分别就名师经验交流、《学位法》政策解读、意识形态教育、科研诚信与学术道德、研究生思政教育及心理健康、党员纪律处分条例解析等内容模块作了精彩的专题报告，全院 34 个研究所及中国水产科学院、中国热带农业科学院的 250 余名导师参加培训。各研究生培养单位结合导师招生资格年审和日常管理，针对师德师风、政策文件和规章制度组织专题培训或专家解读，提高导师育人意识、政策水平和指导能力。2024 年还选派了导师代表参加全国研究生导师培训班（第二期），学习农业专业学位论文基本要求和科技小院人才培养模式。

四是强化导师立德树人职责落实情况全面考核。在日常监管

工作中，依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，对全院导师立德树人职责落实情况进行全面考核，通过考核者方可取得招生资格。考核情况是研究所研究生教育评价体系的指标之一，考核结果计入研究所研究生教育考核评价。2024年，组织完成对院属37个研究生培养单位、2600余名导师立德树人职责落实情况的考核。

**五是主动接受外部监督。**研究生院、各研究生培养单位均开通监督举报电话和电子邮箱，主动接受研究生等对导师师德师风、立德树人职责落实方面问题的反映，落实导师监督问责制度。

### **3.3 学术训练**

我院依托39个研究生培养单位，以“院所结合、两段式培养”为特色开展研究生教育。研究生在集中教学阶段结束后，在各研究生培养单位开展学位论文研究，学术训练贯穿研究生学习和科研全过程。

**一是加强管理制度执行监督。**我院建立了比较完善的研究生培养质量保障体系，在课程学习、开题报告、学术活动、实践训练、中期考核、科研记录等环节均制定了详细的过程管理要求，并结合课程教学督导、论文培养环节督查规范培养环节组织管理，有效提高研究生学术训练质量。

**二是充分发挥导师、课题组在研究生学术训练中的主体作用。**导师和指导小组负责研究生培养计划制定以及学位论文开题、中期、答辩等关键培养环节的指导和把关，并通过安排研究生查阅文献、撰写学术论文、参加学术会议、进行Seminar汇报交流等

方式，强化对研究生的学术训练。

三是依托培养单位雄厚的科研条件和国际交流平台开展研究生学术训练。充分发挥我院农业科研“国家队”高水平科研平台、承担国家重大项目、从事创新前沿科学研究的优势，着重培养研究生科学素养与创新性思维。支持研究生参加国际和国内学术交流，通过会议口头报告、墙报展示、参加会议研讨等方式提高研究生学术交流能力。通过发表高水平文章、申请专利、申报成果奖励等方式提高研究生学术创新能力。坚持科研与实践育人，组织研究生参加中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛、全国研究生数学建模竞赛、第二届兽医专业学位研究生创新创业大赛等各类国家级研究生实践创新赛事，推进“科技小院”建设，探索院“田间课堂”行动人才培养路径，搭建学习平台，激发和培养研究生创新实践能力。我院培养的研究生科研能力突出、学术创造思维活跃、实践动手能力强，社会认可度高，深受用人单位欢迎。

### **3.4 学术交流**

根据《中国农业科学院研究生学术活动管理办法》，学术活动是学术学位研究生培养方案规定的必修环节，学术学位硕士研究生在中期考核前须参加学术活动 15 次以上，其中至少参加 1 次国际或国内学术会议。学术学位博士研究生在中期考核前须参加学术活动 15 次以上，其中至少参加 2 次国际或国内学术会议。直博生在中期考核前累计参加学术活动 20 次以上，至少参加 3 次国际或国内学术会议。研究生院推动发起成立“食物、保护和

护理全球合作博士平台”，推荐 2 名博士生前往法国参加培训和学术交流活动；20 名学生获得院研究生国际交流助学金的资助参加国际学术交流。各研究生培养单位除了组织研究生参加国内外科研学术交流，还针对研究生群体积极组织多个学术交流活动，涵盖专题讲座、学术研讨会、学术年会等各种形式，做到全年学术活动制度化、经常化，以开阔研究生学术视野、提高学术水平、激发学术研究热情。

### 3.5 奖助体系

我院着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，形成具有农科特色的“三助”津贴制度。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，我院 2024 年共设置研究生国家奖学金等多项国内研究生奖助学金，奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。2024-2025 学年度研究生学业奖学金奖励研究生 5639 人，发放金额 4856.34 万元；开展 2024 年度研究生国家奖学金、勤学励志助学金、大北农奖学金等奖学金，共 380 名学生获得奖助学金资助，涉及金额 555 万元，其中：研究生国家奖学金名额翻倍，创历史最高；开展 2023-2024 年度优秀学生干部、社会活动优秀奖、优秀毕业生、先进班集体评选，获奖学生 934 人，发放优秀学生干部奖金 38.3 万元；特困生生源地贷款 633

人，共计 930.19 万元。此外，针对来华留学生设置了由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体见表 7、表 8。

表 7 2024 年国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	3000-10000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖：一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖：一次性奖励 1000 元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
19	大北农奖学金	卓越奖, 2.5 万元、1.5 万元/人, 科学实践创新奖, 1 万元/人、0.5 万元/人, 综合素质奖 0.5 万元/人, 志愿服务奖 0.3 万元/人
20	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 8 2024 年来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79200元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

#### 四、研究生教育改革情况

【人才培养, 教师队伍建设, 科学研究, 传承创新优秀文化, 国际合作交流等方面的改革创新情况】

##### 4.1 人才培养

我院按照“十四五”研究生教育发展规划和《中国农业科学院推进研究生教育高质量发展的若干意见》要求, 紧密围绕“四个面向”“两个一流”, 聚焦“国之大者”, 服务支撑“四中心一智库”“四横四纵”人才体系建设, 谋划改革发展新思路、新举措, 创新人才培养模式, 取得了显著工作成效。

一是深入推进教育改革, 擘画研究生教育发展“新蓝图”。

中国现代农业联合研究生院建设良好开局。为培养能够勇担兴农报国使命的高水平、创新型、复合型、国际化农业科技人才,

打造教育、科技、人才一体化发展的重要农业科学中心、人才中心和创新高地，2024年由我院牵头，依托河南农业大学，联合11家涉农高校和13家农业科研机构，设立了中国现代农业联合研究生院。设立并首批启动基础与前沿交叉、生物育种、耕地保护与农业资源、生物安全、营养与健康五大学部，5位院士领衔担任学部主任；布局5个国家级平台分中心（基地）落户河南。发挥联合优势打造高水平教育体系汇聚联合单位顶尖专家、领军人才，成立教育指导委员会，建立“中国现代农业联合研究生院-学部-学院-教师/导师组-研究生”联合教学管理模式，实行“1+1+N”联合导师组指导下的导师负责制，量身定制研究生培养方案，共建“现代农业生物育种前沿进展”等上百门课程，中国工程院院士康相涛等24位教师担任班主任，形成强大育人力量。构建内部治理“四梁八柱”，制定联合研究生院《章程》及涉及机构运行、日常管理、学生培养、教师队伍建设等“1+17”项规章制度，扎实推进实体化规范化运行。创设“象湖论坛”，邀请院士等农业领域一流专家学者，围绕现代农业科技、农业政策、农业经济、农业可持续发展等举办象湖论坛22场，打造高端交流平台，拓宽研究生学术视野，厚植理论功底。目前首批专项博士生296人，硕士490人已顺利入学就读。

**学院、管理分院建设取得新进展。**全院继续推进“学院制”改革之路，兽医学院召开管委会会议，探讨提升兽医学科研究生培养质量行动方案；在第二届兽医专业学位研究生创新创业大赛中，兽医学院组织的两支参赛队伍分别获得创新组和创业组二等

奖。深圳研究生院领导班子完成调整，争取深圳市经费支持。南繁学院领导班子正式建立，协助与崖州湾科技城管理局签署深化合作协议，确保下一阶段的运行经费支持。深入兽医学院、深圳研究生院、南繁学院、西北管理分院开展专题调研。设立研究生院华东管理分院，服务农科院区域中心建设，推动农科教、产学研紧密结合。不断创新国际教育管理机制，实体化推进国际教育学院建设，拓展学院功能，促进国际教育招生与引智工作协调发展。乡村振兴学院正式挂牌，全面构建以乡村振兴为主体的教学科研体系、培训体系和技术服务体系。

**教育评价监督考核日趋完善。**继续完善《中国农业科学院研究所研究生教育考核评价指标体系》，突出以服务科研为基础，以立德树人为根本、以高质量发展为目标的评价导向。成立专门机构并全面启动教学督导反馈机制，制订系列制度，初步构成教学督导工作体系，开创以导促学新局面。

**二是深化招生制度改革，稳步提升研究生生源质量。**创新招生宣传工作方式，联合各研究生培养单位举办云端夏令营，提高培养单位参与招生宣传积极性，通过专家报告+招生宣讲的方式，加大招生宣传力度。共有 31 个培养单位(研究所)举办夏令营，为历年之最。联合南繁学院和相关研究所首次举办海南专项夏令营，通过加大招生宣传力度、提高针对性和实效性，吸引更多优秀生源报考，生源质量得到进一步提高。先后赴华中农大、吉林大学等，举办专家报告和招生宣讲，吸引优秀生源报考。2025 年推免生招收人数再创新高，我院共有 23 个培养单位(研究所)

拟招收推免生（含直博生 17 人）共计 224 人，较 2024 年（203 人）增长 10.34%。2024 年招生增量指标进一步向重大任务、重大平台、重点人才、优势学科等倾斜，协调资源配置。在联合研究生院指标分配方面，经与河南农业大学和其他共建单位协商研讨，明确围绕我院最具优势的 5 个 A+ 学科专业和 3 个博士交叉学科进行招生，以优势学科为引领，高起点、高标准推进联合研究生院建设。继续用好研究生教育考核评价指标指挥棒的作用，充分调动培养单位在研究生培养过程中的积极性主动性。

**三是加强课程及教材建设，教学改革不断深化。**完善教学管理制度，修订《中国农业科学院研究生课程管理规定》；强化思政课程和课程思政的建设，持续开展“农科院党组书记进课堂”系列活动；强化学术规范与诚信教育，严格必修课程“科研诚信与学术道德”教学；加强“三农”情怀教育，新增开设“三农基本问题”通识课，增强农科学子服务“三农”的责任心和使命感。为保证教材的科学性、适应性，我院制定了“十四五”研究生教材建设规划，资助建设了多项教材建设项目。2024 年根据研究生教材建设项目中期检查及结题验收工作方案，分组召开了“十四五”规划教材建设项目评审会，对 27 个在研项目开展中期检查或结题验收，有包括 7 名院士在内的 38 位教材建设指导委员会委员、特邀专家参与了评审，保障了我院教材建设水平，对确保教材建设工作取得实质性可预期成果发挥重要作用。《数量遗传学》《土壤物理学》结题验收通讯评审通过，教材出版在即。

## 4.2 教师队伍建设

一是加强教师教学机构和管理制度建设。2024年，随着中国现代联合研究生院教学的开展，研究生集中教学阶段增加至6个教学区域，相应设立了专门教学管理机构。研究生院本部设有马克思主义教研室、生物学教研室、外语教研室和综合素质教研室。全院参与课程教学的专兼职教师近千人。制订了《中国现代农业联合研究生院研究生课程教学管理办法（试行）》，不断修订教师教学工作管理办法等规章制度，规范教师教学工作、保障专兼职教师权益，激发教师教学积极性和责任心，维护师资队伍的稳定，切实为提高研究生教学质量提供制度保障。

二是组织教师培训和学习。为提高我院专职教师教学能力和课程教学管理水平，采取“走出去”“请进来”两种方式组织教师教学培训和学习，得到教师的高度认可。2024年组织20余人次教师到院外参加课程与教材建设、课程思政、人工智能赋能教学、分类培养、培养方案制订及职业素养提升等教学与培养相关培训班或学术会议。结合培训与我院工作实际，起草课程思政、分类培养及人工智能赋能教学共3个调研报告，助推教学质量提升与研究生分类培养，提高教师教学专业发展与育人专业化水平。研究生院组织第八届教师教学培训班，深入学习贯彻全国教育大会精神，以教育家精神、教学方法、课程思政、教材编写、案例教学等为主题，邀请中国教育科学研究院、中国农业大学、首都师范大学等单位专家授课，同时邀请我院优秀教师分享经验，以教育家精神引领教师队伍建设，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断推进研究生分类培养。来自全院 36 个研究生培养单位 320 余位授课教师、导师和研究生教育管理老师参加培训。培训成效调研结果显示，每场讲座均有不低于 95% 的老师认为学习收获大，96% 的老师认为此次培训班对提高自己教学能力或教学管理理念有很大或较大促进作用。

**三是开展优秀教师与教学名师评选。**为加强我院教师队伍建设，提高教学质量和水平，按照《中国农业科学院研究生院优秀教师评选及奖励办法》，根据教学质量评估情况，组织评选表彰 2023-2024 学年教学名师 6 位、优秀教师 50 位、优秀教师团队 50 个，营造尊师重教氛围，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，增强授课教师荣誉感和使命感。

### **4.3 科研平台**

按照创新、支撑和服务三类功能，我院构建了较为完善的国家级、省部级和院级三级三类科技平台体系，总数达 550 个。建有全球最大的大动物生物安全四级实验室单体设施、亚洲最大的大动物生物安全三级实验室集群；建有 2 个国家重大科技基础设施、15 个全国重点实验室、1 个国家技术创新中心、5 个国家工程技术研究中心、7 个国家工程实验室和工程研究中心。建有 12 个国家农作物种质资源库、13 个国家农作物种质资源圃，长期保存作物品种资源超过 53 万份，居世界第二位；2021 年新建成世界上单体最大、原生资源最多的国家作物种质库。国家农业图书馆的农业专业书刊馆藏位居亚洲第一、世界第三。2024 年我院牵头建设水稻、蔬菜、作物基因资源等 8 个全国重点实验室正

式运行。良好的科研平台和科研资源条件为我国农业科技创新和研究生培养工作提供了强有力的支撑。

#### 4.4 科学研究

作为我国农业科研“国家队”，我院坚持面向国家重大需求、面向世界科技前沿、面向“三农”建设主战场，始终把科学研究和人才培养放在重要位置，紧紧围绕“建成世界一流农业科研院所”和“一流研究生院”的发展目标，加强科研项目管理、加强科技成果培育、强化平台建设运行、促进产学研深度融合、积极推进院所深化改革等多项举措，在科学研究方面取得一系列重要进展。

一是项目申报立项再上新台阶。2024年，全院申报各类基金项目2360项，增幅20.7%；获批立项358项，直接费用2.385亿元，同比增长11.4%。1项基础科学中心项目（时隔3年再获此类项目）、2项杰青项目、5项优青项目、5项生物育种青年专项、11项其他重大类项目获批立项。科学基金立项数稳中有增，资助结构不断优化，立项数和资助费用连续位居国内农业类高校和科研院所首位。国家重点研发计划推荐申报项目75个，通过会评项目39个。

二是重点领域科技创新实现新跃升。2024年全院发表SCI/EI收录论文4910篇，较去年增长4.9%，以第一署名单位在《自然》《科学》《细胞》期刊发表论文8篇，创历史新高。挖掘了全球小麦地方品种多样性，破解了优异水稻种质复粒稻多粒簇生的遗传基础，阐明了番茄果实糖积累的调控机制，发现了紫杉醇生物合成途径中最重要的缺失酶，在国际上首次解析了昆虫气味受体

的精细结构，重大原创性发现不断涌现。重大技术产品研发应用力度加大，获国家科技进步和技术发明二等奖两项，获省部级奖 28 项，其中一等奖 9 项。获国家一类新兽药证书 1 项。多个新品种新技术新装备创新迭代升级。

**三是科技成果产出再创佳绩。**牵头完成第三次全国农作物种质资源普查。搭建了以 17 个观测站、1 个数据总数枢纽和 4 个数据服务高低位主体的综合观测体系。入选 2024 年全国农业重大引领性技术 2 项、主导品种 18 个、主推技术 24 项。玉米密植精准调控高产技术应用超 4500 万亩，在新疆十万亩片区增产 21.5%；“中麦 578”年推广面积 942 万亩，居全国第四，在河北开展万亩示范，创一年两熟高产记录；“中油杂 501 号”在长江流域推广 100 万亩以上；“华西牛”实现年生产冻精 1000 万剂；推广小麦条锈病分区域综合防治技术；构建了跨境病虫害防控体系。有力保障了粮油菜的有效供给。发布多份智库报告，近百篇咨询报告获中央领导批示。

#### **4.5 传承创新优秀文化**

**一是传承独具特色的农科精神。**大力弘扬伟大建党精神、新时代科学家精神和农科精神。开展“灯塔”“谱系”“铸魂”“强基”系列行动，形成农科“精神谱系”——祁阳站精神、中棉所精神、新乡精神、长岛试验站精神、寿阳站精神、宁陵精神。会同郑果所、宁陵县建成院宁陵精神展馆；指导资划所祁阳站举办全国科学家精神教育基地揭牌仪式，加强实体化农科精神教育基地建设。制定院史馆建设工作总体方案，在全院范围收集院史资

料和展品，协调推进院史馆筹建工作。编写《农科思源——中国农业科学院先行者的故事》，探求农科精神之源。举办卢良恕院士百年诞辰暨学术思想研讨会，出版《卢良恕画传》。指导举办方智远、张子仪、徐冠仁、刘更另院士等学术思想研讨会，传承弘扬农科精神。编辑出版《她力量·绽芳华——农科精神故事汇（第二辑）》，发布兰兽研、兰牧药支援甘肃抗震救灾情况等先进事迹，大力宣传选树农科精神传承先进典型。

**二是着力打造优秀校园文化。**促进思政教育与文化建设的有效融合。充分发挥课堂育人主渠道功能，贯彻落实有关思政课程和课程思政的要求，持续推进“书记、院长进课堂”思政专题系列讲座，课程授课教师讲好“开学第一课”等工作，全面加强研究生、教师、导师意识形态工作，营造治党从严、治校从严、治教从严、治学从严，营造风清气正的校园生态。打造院所联动的党建团学工作模式。凝练系列品牌，通过“三会一课”、主题党日、“树人讲堂”、学术节、学雷锋月、纪念“一二·九”运动、主题篮球赛等党建团学活动和校园文化建设多种方式，营造浓厚校园文化氛围。将社会主义核心价值观、农业科学家精神、院史院风、科研诚信、心理健康、耕读教育等主题教育作为新生入学及学术活动的重要内容，充分发挥文化育人功能。

#### **4.6 国际合作交流**

**一是国际合作与交流取得新发展。**我院积极服务党和国家对外工作大局，系统谋划农业科技国际化发展，大力推进农业科技和成果“走出去”，国际合作交流有力支撑了国际教育的快速发展。

牵头参与 G20、APEC 等多双边框架下的农业科技合作，深度参与国际谈判磋商和规则制定。成立中非农业科技创新联盟，纳入习近平主席访非成果和中非合作论坛——北京行动计划（2025-2027）。全年接待 5 个元首级、32 个部级代表团来访。农业基因资源阐释（G2P）国际大科学计划培育项目通过验收获得中央领导及相关部门高度重视，得到 FAO、盖茨基金会等国际机构大力支持。牵头完成“一带一路”科技减贫专项三年行动方案。4 项成果获评第五届全球减贫最佳案例。草地贪夜蛾分区治理策略荣获 2024 年 FAO 成就奖。中老植物保护联合实验室获批科技部“一带一路 联合实验室形成跨境病虫害综合防治方案，被老挝授予“特别贡献奖”。“广明 22 号”白羽肉鸡种源出口巴基斯坦、塔吉克斯坦等国，H5 禽流感埃及专供疫苗销售突破 10 亿羽份。农业科技“走出去”成效突出。

二是来华留学生教育高质量发展迈上新台阶。完善来华留学生教育和管理质量保证体系，顺利通过来华留学生高等教育质量再认证，认证综合报告给予我院“国际化办学和科研实力处于行业领先地位，在农科院校中具有较强的示范引领作用”的高度评价，“留学农科”品牌效应凸显。2024 年录取来华留学生 110 人（其中博士生 90 人），数量稳步回升，比上年增长 42.9%。中国政府奖学金名额比 2023 年增加 25%。现有在校留学生 295 人，来自共建“一带一路”国家的留学生占 99.3%；在 A 类学科学习留学生占 92.2%，博士留学生规模位于国内高校前列。组织国家留学基金委“感知中国”——“一带一路”农业科技协同创新博士

学术交流会和“感知中国—国色天香话牡丹”留学生社会实践活动，评选研究生院首届“感知中国”“学术之星”10人和“明星导师”8人，推荐1人入选国家留学基金委2024年度“感知中国-明星导师”。组织留学生参加第三届亚洲国际水周、中国北京国际种业大会、“三山五园杯”2024国际友人环昆明湖长走、新年文化体验等活动，在文化交融中讲好中国故事。

三是中外合作办学项目办学取得新成效。2024年招收中外合作办学项目博士生40人，来自海外高校、双一流高校和我院的生源中比项目占80%、中荷项目占85%，项目学生英语水平和生源质量明显提升。中外合作办学项目在校生236人，分布在29个研究生培养单位，涵盖32个专业。中外合作办学项目32人获得国家留学基金委（CSC）资助，其中中荷项目11人、中比项目19人，2人获得国家留学基金委—比利时布鲁塞尔法语区优秀青年学者奖学金。中外合作项目毕业生42人，就业率达97.6%。2024年生均第一作者发表论文和单篇最高影响因子再创新高，项目学生在《Nature》《Nature Genetics》《PNAS》发表高水平文章，办学质量和效益得到社会广泛认可。

四是建立激励机制，提升学生国际交流水平。制定了《中国农业科学院研究生国际交流奖学金管理办法（试行）》，鼓励和支持我院品学兼优且家庭经济困难的学生赴国（境）外开展国际交流。引进列日大学、瓦赫宁根大学、国际应用生物科学中心（CABI）课程5门。作为全球17家单位之一，参与发起成立“食物、保护和护理全球合作博士平台”，推荐2名博士生应邀参加了在法

国蒙彼利埃大学和巴西圣保罗大学举办的培训和学术交流活动。2024 年国家留学基金委项目高水平项目录取 42 名，攻读国外博士学位的录取率达 75%。20 名学生获得中国农业科学院研究生国际交流助学金的资助。

## 五、教育质量评估与分析

【学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析】

### 5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会 教育部和北京市学位委员会等多部门下发的关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知要求，我院及时研究制订了《中国农业科学院 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，该方案确立了评估工作指导思想、组织机构及组织形式、评估方式及程序、时间安排及工作流程，本着以人才培养为核心，以学科建设为主线，以保障质量为宗旨，按照“以评促建、优化管理、办出特色、促进发展”的思路，按照一级学科和专业学位类别分期分批开展自我评估工作。

2020-2025 年开展周期性合格评估的学位授权点有 15 个，包括 13 个学术学位授权点，分别是 0710 生物学、0713 生态学、0830 环境科学与工程、0901 作物学、0902 园艺学、0903 农业资源与环境、0904 植物保护、0905 畜牧学、0906 兽医学、090705 野生动植物保护与利用、0909 草学、1201 管理科学与工程、1203 农林经济管理，2 个专业学位授权点，分别是 0951 农业、0952

兽医。2021年3月至2025年3月组织全院各研究生培养单位，采集整理了每个学位授权点每年度共30个《学位授权点基本状态信息表》，完成了60个《学位授权点年度建设报告》、15个《学位授权点自我评估报告》和5个《研究生教育发展质量年度报告》。

评估期间，为发挥以评促建的作用，全面梳理了全院各培养单位的培养点设置情况，强化培养点在学科建设和研究生培养中的基础作用。2024年12月，分组召开了各学位授权点同行专家评议会议。评议专家组要求由5名以上（奇数）院外、具有正高级职称的博导组成，其中**专业学位授权点须有2名行业专家**（院外、正高）参与。会议同时邀请了培养点点长或培养点导师代表，以及2-3名博士和硕士研究生代表参加。专家组通过听取汇报、审阅自评报告、查阅相关资料、实地调研，以及与导师代表、管理人员代表和研究生代表进行座谈等方式，对各学位授权点进行了认真细致的评议，并形成了具体评议意见。15个学位授权点同行专家评议均为“合格”。

通过对全院近五年学位授权点评估情况的整体分析，我院学科建设还存在以下方面的问题：

一是**招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要**。近年来，教育部持续加大对我院招生指标的支持，有力支撑了农业科技创新对人才培养的需求。但与我院雄厚的师资力量相比，招生规模仍显不足，农业科研“国家队”的优质科教资源和人才队伍优势未能得到充分发挥，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。学术学位博士指

标增量不多，学术学位硕士从 2013 年起基本未有增加，而我院生物学、生态学、大气科学等基础学科的研究有赖于学术学位研究生，特别是博士生的加入。我院目前导师为 2811 人，而 2024 年国家计划内招生的研究生人数是 2115 人，未达到师均 1 名；博士生导师 1040，而招生的博士生仅有 638 名，不利于培养更多高素质人才，也未能充分发挥科研单位优质的科教资源作用。

**二是学科之间发展不平衡。**在全国第四轮学科评估中，我院取得了 4 个学科被评为 A+（作物学、植物保护、畜牧学、兽医学）、2 个学科被评为 A-（生物学、农业资源与环境）的优异成绩，A 类学科数占参评时博士学位授权一级学科数的 60%，A+ 学科数与全国高校相比并列居于第 12 位。与这些优势学科相比，野生动植物保护与利用、环境科学与工程、管理科学与工程还在发展之中，存在师资队伍不强、整体体量偏小、综合竞争力偏弱等方面的问题。学科发展在突出优势的同时，需要体现本单位特色，并兼顾学科方向间的平衡。

**三是国际交流需要进一步加强。**研究生参加学术交流的机会较多，但短期出国交流和交换相对较少。一方面原因是我院的科研平台和科研条件足以支撑研究生科研需求，另一方面可能原因是研究生数量不足，研究生的科研工作安排紧凑。

**四是专业学位分类培养需要加强。**专业学位课程的案例库建设和案例教学不够，对本院实践教学资源挖掘不充分。专业学位实践训练需要进一步完善。实践训练活动多集中在研究所自办企业开展，所外基地实践活动偏少。专业学位导师分类和双导师培

养模式需进一步完善。

## 5.2 学位论文抽检情况及问题分析

根据北京市教育委员会 2024 年 4 月反馈的 2021-2022 学年硕士学位论文抽检情况，我院被抽检的 22 篇学术学位硕士学位论文、33 篇专业学位硕士学位论文、1 篇同等学力申请硕士学位论文全部合格，平均得分 85.0 分，优秀率 25.6%，优良率 94.6%。

至今，我院博士学位论文已连续六年保持全部抽检合格（2024 年博士学位论文抽检结果尚未反馈，不含 2024 年）；自上级抽检以来所有的全日制硕士学位论文抽检全部合格。2024 年我院有 1 篇获北京市优秀博士学位论文奖，1 篇获提名。

## 六、改进措施

### 【针对问题提出改进建议和下一步思路举措】

**一是协同生源数量结构。**积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标。建立优秀生源奖励政策，多途径做好招生宣传工作，不断改进生源结构，优化生源质量。通过各种渠道，积极争取扩大招生指标和优化招生类型结构。

**二是加强学科顶层设计。**建立学科优化长效机制，研究交叉学科设置，加强基础学科建设，围绕国家重大需求、学科发展需求、人才培养需求、社会服务需求，凝炼学科方向，突出学科特色和优势，谋划有组织的学科建设。根据学科发展需要，有针对性加强人才队伍建设，特别是加大对青年科技人员的引进和培育力度，构建强大的师资队伍。积极借鉴、学习国内外高校“一流

学科”的建设经验，瞄准我院“一流学科”建设目标，不断推动学科建设，提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承以及国际交流与合作水平。

**三是加强研究生的国际学术交流。**建立国际导师常驻机制，落实导师评价、经费渠道支持研究生“走出去”。建立院所两级助学金国际交流支持体系，进一步加强研究生的学术交流支持项目及力度，畅通经费支出渠道。

**四是加强研究生分类培养。**修订完善研究生培养方案，完善学术学位和专业学位培养模式，积极推进分类培养体系建设，避免学术学位与专业学位研究生同质化倾向；针对不同学科的要求和特点，建立分类培养标准和学位授予标准；统筹考虑硕士、博士的培养特点和要求，建立相互衔接、层级性和区分度明显的课程体系，探索硕博纵向贯通、产学研深度融合的培养模式。进一步加强案例教学与案例库教材建设，加强教学研究，形成标志性教学成果。组织研究生开展科技扶贫、农村调查、企业实践等科研实践工作。以导师招生资格年审推进导师分类，实质推进专业学位双导师制，强化行业导师在专业学位研究生培养中的作用。

**五是加强有组织的研究生教育。**充分发挥科研单位办研究生教育的资源优势，加强全院教育资源的整合与共享，完善院所联动的管理机制和不同阶段的责任落实，促进科教融汇、产教融合，推进实现科教资源的优化配置和协同育人目标，不断探索推进教育、科技、人才一体化发展，走出一条有农科特色的研究生教育高质量发展之路。