

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权专业

名称：兽医

学位类别

代码：0952

级别：硕士

2023 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、导师队伍建设	1
(一) 导师队伍建设基本情况	2
(二) 师德师风建设情况	2
(三) 导师责任落实情况	2
三、支撑平台、科学研究及成果转化	3
(一) 支撑平台	3
(二) 科学研究	3
(三) 成果转化	4
四、研究生培养	4
(一) 研究生党建与思想政治教育	4
(二) 研究生培养质量保证体系建设	5
(三) 课程体系建设情况	6
(四) 专业实践训练开展情况	11
(五) 奖助体系设置	12
(六) 产教协同育人	12
(七) 管理服务支撑情况	13
(八) 研究生招生、学位授予及就业情况	13
(九) 研究生培养特色与优势	14
五、存在问题及改进措施	15

一、 学位授权点基本情况

本学位点由中国农业科学院哈尔滨兽医研究所、兰州兽医研究所、上海兽医研究所、兰州畜牧与兽药研究所、北京畜牧兽医研究所、特产研究所、饲料研究所、家禽研究所、都市农业研究所和农业基因组研究所的兽医学科组成，分别于 1981 年和 1984 年取得预防兽医学硕士、博士学位授权，2004 年和 2019 年取得兽医硕士、兽医博士专业学位授权类别，1991 年建立我国第一个兽医学博士后流动站。专业学位授权点包括动物疫病防控与检疫、兽医公共卫生、兽药创制和动物疫病诊疗与中兽医临床 4 个研究方向。

2005 年首届录取 16 名非全日制兽医专业学位硕士研究生入校学习。自 2009 年开始招收全日制兽医专业学位硕士研究生。2020 年首批招收 10 名兽医博士。2 人曾获得全国兽医专业学位研究生优秀学位论文。

中国农业科学院作为我国农业科研的国家队，共有 10 个研究所涉及兽医学科。扑灭了我国迄今为止唯一消灭的牛瘟、牛肺疫两种传染病，在禽流感、口蹄疫防控中发挥重要科技支撑作用。依托全院资源办学，优良的科研设施设备、大量的科研课题项目、充足的科研经费、丰富的图书文献资源，一流的导师队伍，广泛的国际、国内合作交流，完备的国家级科研平台、基地，为专业学位研究生开展实践、参与课题、锻炼创新能力提供了强大的支撑。

二、 导师队伍建设

（一）导师队伍建设基本情况

截至 2022 年底，本学位点共有研究生导师 335 人，包括中国科学院院士 1 人，国家杰出青年基金获得者等各类国家级人才计划入选者 30 余人。现有博士生导师 122 人、硕士生导师 213 人；正高级职称 159 人、副高级职称 174 人；具有博士学位者 289 人；45 岁及以下的中青年导师 184 人。

截止 2022 年底，现有行业导师 160 人，其中新聘校外导师 20 人，具有高级职称 14 人（正高 4 人，副高 10 人），具有博士学位 10 人。

（二）师德师风建设情况

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为首要内容考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。2022 年，本专业学位授予点无师德师风负面问题发生。

（三）导师责任落实情况

一是制度建设更加健全。制订并实施《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，多措并举构

建师德师风建设长效机制。二是培训体系不断完善。形成岗前培训和岗位培训相结合、全体导师均覆盖的院级两级导师培训体系。三是导师育人意识提高明显。本专业学位点的导师能够做到为人师表、履行立德树人职责，全过程、全方位育人的意识明显增强，导师主动开展研究生德育工作、培养研究生社会责任感和综合素质的自觉性明显提高；导师对研究生的人文关怀明显加强。四是校外导师管理日趋完善。2022 年，为 20 名新增校外导师发放聘书。继续将校外导师比例纳入研究所研究生教育考核评价体系，进一步推进专业学位研究生的分类培养，确保培养质量。

三、 支撑平台、科学研究及成果转化

（一）支撑平台

本学位点拥有 1 个国家高级别生物安全实验室，1 个全国重点实验室，1 个国家工程中心，1 个国家动物疫病数据中心，1 个国家禽类实验动物资源库，6 个国家参考实验室，5 个 WOA 参考实验室和 1 个 FAO 参考中心等 45 个科研平台，为人才培养提供重要支撑。

（二）科学研究

2022 年，本学位点在禽流感 and 埃博拉研究上取得重要突破，国内外影响不断提高。解析了 H7N9 病毒激活肺泡上皮细胞焦亡机制和蛋白质二硫异构酶通过自噬-溶酶体途径负调控埃博拉病毒结构糖蛋白表达机制等。学科实力不断增强，

获得省部级奖励 12 项。

（三）成果转化

应用研究取得重要进展，获得新兽药证书 18 个，其中羊小反刍兽疫病毒抗体检测试纸条、水貂阿留申病毒 ELISA 抗体检测试剂盒 2 个全球首发的一类新兽药；完成非洲猪瘟基因缺失疫苗临床试验及转基因生物安全生产性试验，顺利完成亚单位疫苗实验室研究。专利授权 159 项，技术转让 4.04 亿元。

四、 研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

高度重视研究生思政教育，在开好 3 门思政课程的同时，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化全员全过程全方位育人理念，构建“大思政”工作格局，培养德智体美劳全面发展、具有“一懂两爱”和“大国三农”情怀的新型高层次、应用型农科人才。

一是探索课程思政改革，将思政意识和课程思政融入专业课程，将立德树人贯穿课程教学与科研实践始终，拓宽课程思政教育渠道，以农科开放日、主题党日等活动为载体，传承发扬农科精神。院党组书记专门开设主讲“乡村振兴理论与实践”课程，培养学生“三农”情怀，不断推进思政协同育人。

二是筑牢意识形态阵地，开展“灯塔”“谱系”“铸魂”“强基”系列行动，形成农科“精神谱系”——祁阳站精神、中棉所精神、新乡精神、长岛试验站精神、寿阳站精神、宁陵精神。

打造“农科学术节”“校园风采大赛”“三分钟论文演讲比赛”等系列品牌活动，促进思政教育与文化建设的有效融合。

三是加强基层组织建设，严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。组织“青春告白祖国”“纪念一二·九合唱”等爱国主义教育活动；实施党员骨干培育计划、“先进班集体”评选，切实增强思政教育的吸引力和感染力。同时，开展“讲道德、讲品格、讲诚信”学风建设，成立青年理论学习小组，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑进课堂。

四是加强思政队伍建设，选聘 40 余名专兼职辅导员，构成研究生院-兽医学院-研究所-团队四级管理体系，推动研究生思政教育不断进步。

（二）研究生培养质量保证体系建设

中国农业科学院全面贯彻党的教育方针，以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。全面加强制度建设，保障培养质量。加强专业学位研究生校外导师管理，推进专业实践基地建设，完善专业学位研究生的实践训练管理规定，不断强化专业学位研究生论文选题的应用性，进一步推进专业学位研究生的分类培养。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。

严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制（修）订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为 100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），做好学术不端预防。

（三）课程体系建设情况

本专业学位课程由 6 门公共学位课、8 门主干课和 28 门选修课组成。

公共学位课特别开设了具有我院特色的“乡村振兴理论与实践”课程，培养学生“三农”情怀，以强农兴农为己任，增强职业使命感。“科研规范与学术道德”采用“线上慕课+线下讨

论”的方式开展教学,强化遵守学术道德规范对于专业人才培养的重要意义。

主干课突出兽医专业特色,强调职业能力的养成。“临床兽医学”、“兽医流行病学”、“高级免疫学”等作为动物疫病防控与检疫、动物疫病诊疗与中兽医临床、兽药创制、兽医公共卫生 4 个方向的专业基础课,依照“理论阐述-技术与方法学-案例教学”的模式,夯实基础知识,巩固基础理论。“生物安全”和“兽医研究专题”课程,采用“前沿进展-应用实践-问题验证与新发现”的模块化组合,由前沿科学家和行业专家讲授,开展具有动态化特色的专题课程教学,使学生深入了解行业状况,能够快速响应科技、社会发展需求。

选修课则是在行业发展新需求的前提下,将实用方法学、实操技术、生命科学原理、新兴交叉学科和通识教育形成灵活的有机组合,拓展专业视野,提升文化修养,开发创新思维。

以学科基础理论为纲,以科研、生产、管理实践为领,开发建设教学案例。在“生物安全”“兽医研究专题”课程中开展案例教学工作。

表 1 中国农业科学院兽医硕士主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介(限 100 字)
1	高级免疫学	必修课	2	郑世军	本课程主要包括免疫系统,天然免疫和获得性免疫,T 细胞

					和 B 细胞发育成熟和分化, 抗原提呈和免疫调节和疫苗和免疫防控等内容。通过本课程的学习, 使学生在分子水平上了解免疫学的核心理论, 了解免疫学的最新进展和知识要点。
2	高级分子生物学	必修课	2	张作明	本课程主要包括 DNA 的复制、突变和修复, 同源重组和转座技术, 转录、翻译和调控, 分子生物学研究技术等内容。通过本课程的学习, 使学生了解分子生物学研究中的基本理论和技术方法。
3	兽医研究专题	必修课	2	孙元等	本课程以兽医科学研究与兽医生产中的案例开展实践教学, 内容涵盖病毒学、细菌学、寄生虫学、中兽医学、兽药学等板块。通过本课程的学习, 使学生了解兽医研究中新技术、新方法和新动向。
4	药理学与毒理学专题	必修课	2	高淑英	本课程主要包括药物的致癌、致畸和致突变作用, 药物安全评价, 肝脏、肾脏等靶器官药物毒理作用及检测方法等。通过本课程的学习, 使学生掌握对药物毒性安全性评价的基本理论和基本实验技能。
5	高级中兽医学	必修课	2	葛铭	本课程主要包括中药加工炮制方法、中药制剂技术、中药化学、中药方剂和中药开发的研究现状等专题。通过本课程的学习, 使学生全面系统掌握和了解中兽医学的发展方向及目前研究的重点和进展。

6	兽医病理学	必修课	2	何希君	本课程主要包括病理学研究方法，分子病理学新技术应用，病理常规组织切片制备和免疫组化技术应用等内容。通过本课程的学习，使学生掌握病理学实验常规技术，熟悉常见病、多发病的病理学诊断技术和方法。
7	兽医流行病学	选修课	2	Dirk Pfeiffer	本课程主要包括兽医流行病学的技术、理论、统计分析方法，非洲猪瘟等典型案例的流行病学档案的建立，病原追溯以及控制措施的效果评估等内容。通过本课程的学习，使学生了解流行病学调查分析方法、结果及应用。
8	临床兽医学	选修课	2	张交儿	本课程主要包括猪、鸡、牛羊和宠物重要疾病，不明原因的中毒病、宠物临床疾病诊断治疗和临床病例诊治经验分享等内容。通过本课程的学习，使学生了解生产实际中猪、鸡及牛羊常见疫病的发病原因、诊断要点及防制方法。
9	生物安全	选修课	1	步志高等	本课程主要包括生物安全基本知识，生物安全相关法规和标准，生物安全防护设备，生物安全实验室的主要风险及防护措施和生物安全三级实验室模拟操作（实习）等内容。通过本课程的学习，使学生清楚兽医学科在国家生物安全保障中的重要作用。

10	动物实验技术	选修课	1	刘怀然	本课程为实验课，主要包括实验动物解剖与实验动物规范化操作动物剖检实验 2 部分组成。通过本课程学习，使学生了解各种实验动物的正常组织结构及剖检程序，掌握动物剖检的术式方法及组织器官取材要领。
11	临床药学	选修课	2	李艳华	本专题课主要包括药物化学及药物分析，抗菌药物的合理应用原则，临床药动学的发展方向和兽药开发的高效管理及流程等内容。通过本课程的学习，使学生掌握临床药学及新兽药注册中科研人员的关注热点和研究前沿。
12	高级寄生虫学	选修课	2	宋铭忻	本课程主要包括危害畜牧业发展的吸虫病、绦虫病、线虫病和原虫病的病原形态和发育、诊断技术和综合防治措施等。通过本课程的学习，使学生了解寄生虫病的国内外最新研究动态和方向以及最新理论和最新技术。
13	药物残留分析	选修课	2	李继昌	本课程主要包括兽药残留样品处理技术、色谱技术级免疫学技术， β -内酰胺类和喹诺酮类药物残留分析实例等。通过本课程的学习，使学生掌握国内外兽药药物残留检测基本理论和技能。
14	高级细菌学	选修课	2	杨玉菊	本课程主要包括细菌结构、繁殖和群体形态，细菌的致病性与感染控制，细菌学研究策略与技术和常见动物细菌病及研究进展等内容。通过本课程的学习，使学生了解细菌相关学术前

					沿、研究动态和研究方法。
15	实验动物与动物实验学	选修课	1	陈洪岩	本课程主要包括常用的实验动物品种、品系，实验动物遗传学及质量控制，微生物学与寄生虫学质量控制，环境与设施及质量控制和动物实验操作及影响因素等内容。通过本课程的学习，使学生掌握实验动物基本理论和动物实验初步设计和操作。

（四）专业实践训练开展情况

我院专业实践基地，以哈维科、中农威特和上海动健等10个自建企业为主，79个行业相关的校外实践基地为辅。通过实践训练，研究生增强了解决实际问题的能力，积累了实践经验，提高了专业素养和就业创业能力。

1. 整体设计统一安排。出台《中国农业科学院专业学位研究生实践训练管理办法（试行）》，明确规定实践训练的学分、时长和完成时间等具体内容，要求各培养单位采取集中实践与分段实践相结合的方式具体实施。

2. 配置校外导师，探索联合培养。从养殖、生物制品和检测服务等不同类型企业中，增聘20名具有中高级职称或从业时间超过5年的行业专家担任校外导师，根据工作类型安排学生到相关企业，在校外导师的指导下开展实践训练。同时，对基础较好、条件允许的校外导师，探索实施专业学位研究生“双导师”制，联合培养专业学位研究生。

3. 方式灵活内容丰富。学生分批次进入校外实践基地，根据基地工作特点，就养殖管理、疫病防控、生产辅助、产品研发、效力评价、质量检验和注册申报等不同岗位进行实践。

4. 加强管理规范考核。实践训练由我院导师和校外导师共同指导，做好检查督促，定期汇报，及时总结，形成实践报告。

（五）奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，设有包括国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、助研津贴、勤学励志助学金和牧原、大华农等企业奖学金共 20 余项奖助学金。近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度。兽医硕士生均获资助不低于 3 万元/年。深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。

（六）产教协同育人

充分利用本学位点的学科平台、产业服务和成果转化优势，选聘校外导师，建立实践基地，规范实践训练，深入推动产教融合，不断提高培养质量。一是课程学习期间开展科研实践，一年级学生课余时间进依托单位团队进行实习实践，学操作、用设备、练技术，回到培养单位就能开展工作。二

是规范研究生实践训练，开展“我为家乡送技术”实践活动，评选优秀实践报告。三是科研选题紧扣行业需求，选题来自企业问题，项目源自实践总结，在实践训练和企业需求中确定研究方向，解决实际问题，助力乡村振兴。

（七）管理服务支撑情况

本学位授权点依托兽医学院开展研究生管理服务工作。兽医学院和研究所有 16 名专职管理人员，另有 30 多名兼职管理人员负责研究生的学习、科研和生活管理。制订《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。

研究生权益保障等方面制度健全，2022 年研究生对本学位点各项工作比较认可，管理服务满意度达到 94%。

（八）研究生招生、学位授予及就业情况

本学位点 2022 年度硕士招生为 129 人，其中推免生 4 人；硕士学位授予为 136 人。一次性整体就业率为 91.18%。具体情况见表 2、表 3。

表 2 中国农业科学院兽医硕士 2022 年度招生及学位授予情况

项目	2022 年
研究生招生人数	129
其中：全日制招生人数	129
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	4
招录学生中普通招考人数	125
授予学位人数	136

表 3 中国农业科学院兽医硕士 2022 年度毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022		2	3	5		1	1	22				24	
非全日制硕士	2022		1		3	1	1		30	4			26	

（九）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家发展战略，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准关键领域和产业重大需求，坚持“顶天立地”，形成了“产学研用”紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。2022 年硕士学位论文上级部门抽检全部合格。

二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如兽医学科涉及重大动物疫病、重要人兽共患病和外来病，涵盖病毒、细菌与寄生虫不同病原微生物，研究领域包括动物

疫病防控与检疫、兽医公共卫生、兽药创制和动物疫病诊疗与中兽医临床等，学科领域交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。

三是产教深度融合。积极与地方政府和行业企业开展合作，带领学生深入一线调研，了解行业企业一线产业发展状况，到养殖企业、兽药生产和营销企业、动物医院、兽医行政管理部门等实践基地，进行专业技能实践、职业岗位轮训和实践研究等方面的实践训练；充分利用自建的基地，组织学生展开动物试验，参与疫苗和诊断制剂的研发；深入示范基地，开展养殖管理、健康管理、生产辅助、效力评价、质量检验和注册申报等工作。

四是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。

五、 存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技发展对人才培养的需要。本学位授权点科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚、合作交流广泛，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家经济社会发展及乡村振兴对高层次应用型人才的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，

努力培养更多高层次应用型农业科技人才。

二是案例教学有待进一步加强。近年来开展了部分案例教学工作，下一步将依据教育部有关要求，结合专业学位研究生培养目标，进一步加强高质量案例建设，努力提高研究生培养质量。

三是需要进一步发挥校外导师的指导作用。探索建立校外导师全程参与专业学位研究生培养的合作机制，加强指导和培训，提升指导水平。