# 学位授权点建设年度报告

# (2022年度)

名称: 中国农业科学院 学位授予单位 代码: 82101

名称: 植物保护

授 权 学 科 代码: 0904 级别: 博士一级

# 目 录

一、学	位授权点基本情况	1
(一) (二)	学科简介 学科方向布局	
二、导	<sup>2</sup> 师队伍建设	4
(一) (二) (三)	导师队伍基本情况	4
三、支	撑平台及科学研究	5
( <i>-</i> ) ( <i>-</i> )	支撑平台 科学研究	
四、研	·	7
<ul><li>(一)</li><li>(二)</li><li>(三)</li><li>(四)</li><li>(五)</li><li>(六)</li><li>(七)</li></ul>	研究生党建与思想政治教育	
五、存	在问题及改进措施	22

#### 一、学位授权点基本情况

#### (一) 学科简介

植物保护学科是中国农业科学院传统优势学科之一。本学科昆虫学专业、植物病理学专业于 1981 年经国务院批准,分别成为我国首批博士、硕士学位授权专业之一。1986 年,农药学专业获得硕士学位授权。1993 年,植物病理学专业获得博士学位授权。1998 年,植物保护一级学科获得博士学位授权。在近两轮全国学科评估中,本学科均获得 A+,支撑我院农业科学、植物与动物科学 2 个学科进入 ESI 全球前万分之一。

本学科依托植物保护研究所、作物科学研究所、蔬菜花卉研究所、棉花研究所、水稻研究所、烟草研究所、果树研究所、草原研究所、农业基因组研究所等 13 个研究所共同建设。自 2015年起实施培养点管理制度,在相关研究所设立研究生培养点,由植物保护研究所作为点长单位,加强研究所间的协调联动,充分整合、利用现有资源形成"学术共同体",高效开展研究生培养工作。

# (二) 学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求,针对我国农业生产和科学技术发展的重大需求,主要聚焦植物病虫草鼠生物学特性、发生危害规律及其与环境因子互作机制,研发病虫草鼠监测预警和防控技术,为保障国家粮食安全、生物安全、生态安全和农产品质量安全提供科技支撑。目前下设植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学、杂草学、入侵生物学、转基因生物安全学、生物防治学

7个二级学科和分子植物病理学、昆虫生态学、农药应用学、入侵种预防与控制、农业害虫生物防治等23个研究方向。

植物病理学二级学科包括分子植物病理学、植物病原生物学、植物病害流行学、植物抗病性遗传学、植物病害检疫与防治等研究方向。针对农作物重大病原真菌、细菌、病毒和线虫等病原物及重要入侵性病原物,深入解析其致病机制及与寄主互作机制,开展绿色防控技术创新,为农作物的高产、优质、高效以及农业的可持续发展提供科技保障。

农业昆虫与害虫防治二级学科包括昆虫生态学、昆虫生理生化、昆虫毒理学、昆虫行为学、害虫防治学等研究方向。主要研究农作物重大害虫与天敌昆虫的迁飞行为、生殖行为等生物学特性,害虫种群生态学以及作物一害虫一天敌之间的协同进化机制,农作物重大害虫监测预警和综合治理的理论与关键技术,为农作物的高产、优质、高效以及农业的可持续发展提供科技保障。

农药学二级学科包括新农药创制、农药生物学、农药应用工艺学、农药制剂与分析、农药残留与环境毒理学和天然产物化学等研究方向。针对安全高效农药品种研发与科学应用,开展农药高活性化合物筛选、新型作用靶点挖掘、高效靶向剂型、安全高效应用技术、环境食品风险及土壤健康评估等研究,阐明农药与靶标生物互作规律及提高农药利用率的调控机制,构建农药应用风险控制及预警体系,为我国农药科学发展提供理论指导和技术支持。

杂草学二级学科包括杂草生物学、杂草生态学及杂草防控技

术等研究方向。针对危害我国农作物的主要杂草,研究其生物学、 生态学特性,解析杂草协同进化规律、群落演替规律和种群致灾 机制;明确杂草-除草剂-作物-农田环境的互作关系,开展杂草 化学防控、生态防控及生物防控理论与技术创新研究,为农作物 稳产、优质、高效生产及农业的可持续发展提供技术保障。

入侵生物学二级学科包括入侵生物的生物生态学、预防与控制、植物检疫等研究方向。针对农业重大外来有害生物(害虫、植物病原微生物、植物等),研究其生物生态学特性,深入解析其入侵扩散与灾变机制,创新发展其早期风险预警、快速检测、实时监测、应急处置、生物防治、生态调控、生态修复、遗传控制等技术与产品,为农业经济安全、生态安全、农产品贸易安全及农业可持续发展提供科技支撑。

转基因生物安全学二级学科包括转基因生物检测和溯源、转基因生物风险评价和监测、转基因生物风险管理和交流等研究方向。针对通过现代生物学技术培育的基因工程生物可能带来的生态风险问题,解析风险产生的潜在机制,研制风险评估技术,发展和完善风险检测监测、预防控制及风险管理技术体系,为现代农业生物技术的健康发展和基因工程生物的安全应用保驾护航。

生物防治学二级学科包括农业害虫生物防治和植物病害生物防治研究方向,针对我国农作物病虫草害生物防治的科学与应用,开展微生物农药、天敌昆虫等生物防治作用物的作用机理探索,生防功能基因挖掘,解析农作物-病虫害-生防作用物互作机制,探索蛋白质农药、生防真菌、天敌昆虫、捕食螨、微生物代

谢产物的大规模工厂化生产技术,创制微生物农药和天敌昆虫产品,优化整套以生物防治为核心的重大农作物病虫害绿色防控技术体系,推进科技创新,服务生产实践,保障国家粮食安全,生态安全和农产品质量安全。

#### 二、导师队伍建设

#### (一) 导师队伍基本情况

截至 2022 年底,本学科共有研究生导师 268 人,其中中国工程院院士1名,国家级人才 30 余名,形成了一支以院士为龙头、农科英才为引领的老中青相结合、年龄结构合理、专业互补配套、学科齐整均衡的研究队伍,在国内外享有重要学术地位和影响。导师队伍结构如下:

博士生导师 99 人、硕士生导师 169 人;

正高级职称 115 人、副高级职称 152 人;

具有博士学位者 243 人;

获最高学位单位为非本单位者 196 人;

45 岁及以下的中青年导师 159 人。

# (二) 师德师风建设情况

一是强化制度落实。认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》,对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选"入口关"。明确将师德师风作为首要内容考核并实施"一票否决"。三是执行导师招生资格年审。采取导师自查、研究生评价、所学位评定委员会审查的形式,考核导师立德树人职责落实情况,通过者方可取得招生资格,本学

位点所有导师均通过考核。四是构建院所两级导师培训体系。开展警示教育,明确纪律红线和底线。五是加强全面监督。开通意见箱和举报电话,及时接受师德师风问题反映。

举办 2022 年研究生导师培训班,完成对新任导师的岗前培训,中国农业科学院党组书记张合成对新任导师进行集体政治谈话,强化导师政治意识、纪律意识、育人意识。实施导师招生资格动态管理,严把招生导师队伍质量,按上一年度招生指标 110% 审核导师 2023 年招生资格。2022 年,本学科导师无师德师风负面问题发生。

#### (三) 导师责任落实情况

一是明确导师岗位权责,压实导师作为研究生培养"第一责任人"的要求。强调导师的首要任务是人才培养,对研究生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责,每位导师都要严格遵守研究生导师指导行为准则。二是建设高质量的师资队伍。严把导师资格入口关,强化导师岗前培训,设置政治谈话、学术规范、导学关系等专题,全面提升导师育人能力。三是健全导师变更制度,确保指导质量。明确导师变更程序,建立动态灵活的调整办法。因研究生转学、转专业、更换研究方向,或导师健康原因、调离等情况,研究生和导师均可提出变更导师的申请。

#### 三、支撑平台及科学研究

#### (一) 支撑平台

本学科构建了完善的科技平台体系,建成了由国家农业生物 安全科学中心、植物病虫害综合治理全国重点实验室、农药国家 工程研究中心(与南开大学共建)、农业农村部作物有害生物综合治理重点实验室(学科群)、中美生物防治合作实验室、中法植物保护国际联合实验室、MOA-CABI 作物生物安全联合实验室等组成的科技创新平台体系;依托植物保护研究所构建了农业农村部转基因植物环境安全监督检验测试中心(北京)、农业农村部植物抗病虫性及农药质量监督检验测试中心(北京)等为主体的科技服务平台。河北廊坊、河南新乡、山东长岛、云南江城等9个野外科学观测试验站(基地)的植物保护科技支撑平台体系已具规模。

# (二) 科学研究

科技项目稳步增长。主持省部级以上项目或课题 271 项,合同总经费 4.1 亿元。新增主持国家重点研发计划项目 9 项、课题 17 项,科技创新 2030 重大项目 1 项,实现病虫害防控、生物入侵、绿色投入品研发、转基因安全等研究领域全覆盖;新增国家自然科学基金立项 35 项,政府购买服务 26 项;农业产业技术体系岗位科学家 16 人。

科技成果量质齐升。创新学科基础理论,率先破译几丁质生物合成机制;服务重大产业科技需求,不断升级草地贪夜蛾综合防控技术体系;实施国家战略决策部署,积极推进生物育种产业化应用试点工作。全年发表科技论文 670 篇,其中 SCI/EI 及其他英文科技论文 467 篇,以第一单位或通讯单位在 Nature 上发表论文 1篇、在其他影响因子超过 20 以上的期刊发表论文 5篇;在 JCR 学科排名第一或影响因子高于 8 的期刊发表论文 77 篇,

比 2021 年增长 42.6%。主编专著 11 部、编著 5 部。主持制定国家标准或行业标准 5 项。审定农作物新品种 4 个 (国审 2 个、省部 2 个),获微生物菌剂等证书 12 个。获授权专利 87 件,其中发明专利 79 件。"植物免疫诱抗剂阿泰灵应用技术体系的构建及推广应用"获 2019-2021 年度全国农牧渔业丰收奖一等奖,"土传病害关键防控技术的创新与应用"和"稻瘟菌与水稻分子机制解析" 2 项成果获院科技成果奖。

战略咨询扎实推进。本学科专家领衔农业农村部植物保护专家指导组、国家农业转基因生物安全委员会、农业农村部外来入侵物种普查工作专家组等,牵头组织中国科协生物安全咨询团队,为政府决策提供咨询建议。关于加强外来入侵物种管理、加强小麦病害口岸检疫、生物育种试点种植技术等方面的咨询报告,被中办单篇采用1项,获中央领导批示1项、省部级正职批示1项、省部级副职批示5项。在《中华人民共和国生物安全法》施行一周年之际,组织召开"植物生物安全研究战略"专题研讨会,围绕国家植物生物安全科技创新、平台条件和管理体系建设等方面内容开展研讨。

#### 四、 研究生培养

## (一) 研究生党建与思想政治教育

通过组织召开纪念中国共产党成立 101 周年主题活动,"追忆百年党史,传承红色记忆"党史知识竞赛、组织表彰宣传先进典型、讲授陈凤桐的故事、讲好青年故事,不断巩固深化党史学习教育成果,号召全院青年感党恩、听党话、跟党走。举办业余

党校培训班,对积极分子进行系统培训。建设学生党员培训教育系统、党员和积极分子管理信息系统,通过信息化建设与研究生培养单位学生党务管理人员形成党建工作合力,提升组织育人水平。

充分发挥课程教学的思想理论武装作用,将深入学习阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为最重要思政元素,融入专业课课程思政,院党组书记张合成为博士研究生讲授"乡村振兴理论与实践"第一课,培养研究生"一懂两爱"的农科情怀,引导树立强农兴农梦想。为硕士研究生举办主题鲜明的"书记、院长进课堂"思政专题系列讲座,5期专职教师课程思政展示交流活动,提高教师课程思政意识与能力,守好课堂意识形态主阵地。

在全体研究生中开展"同心六五载,璀璨农科梦"庆祝中国农业科学院建院六十五周年主题征文比赛及优秀作品展示,加强研究生院史院情教育。设计制作研究生院首任院长金善宝塑像,向为我院改革创新发展和我国农业科技事业作出重要贡献的老一辈科学家致敬,激励广大农科学子成长为党和国家需要的高层次人才。大力开展院区标识文化建设、在教学楼、办公楼、研究生公寓楼等场所制作院士风采墙、展示中国农业科学院标志性成果、制作户外打卡地等,以多种方式呈现研究生教育成绩、校园文化活动、院标院训,培育具有农科特色的校园文化氛围。

#### (二) 研究生培养质量保证体系建设

中国农业科学院全面贯彻党的教育方针,以院研究生教育领导小组为统领,加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育

改革,构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。全面加强制度建设,保障培养质量。

强化关键环节管理,将质量保证贯穿于研究生招生至学位授 予全过程。**招生方面**,严格执行国家招生政策规定,周密制定工 作方案和应急预案, 严格遴选复试专家团队和工作人员, 做到全 面考核、择优录取,确保程序规范透明、公平公正; 培养方面, 强化过程管理,开展培养环节管理时间节点调查,做好科研记录 检查、中期考核、毕业资格审查等各项工作;**学位授予方面**,严 格学位论文格式审查、评阅、答辩、复制比检测、学位申请材料 审核等关键环节管理,实施评阅存在问题论文定点追踪、答辩督 导、重点审核制度;分流淘汰方面,严格执行《中国农业科学院 研究生院学生管理规定》,根据学生学业的实际完成情况配套结 业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制。督导方面,实施《中 国农业科学院研究生院教学督导工作暂行办法》,成立教学督导 领导小组办公室, 听课新开课程、院所开设的学位课程 46 门、 147 学时,探索适合科研单位特点的教学督导工作方式方法,在 课程管理中抓规范, 在规范管理中求创新, 促进了教学质量管理 制度化、系统化。2019-2020 学年国家博士学位论文抽检全部 合格,2020-2021 学年北京市硕士学位论文抽检全部合格。

# (三) 课程体系建设

加快构建多类型农林人才培养体系, 教学改革持续深化。推 进研究生课程体系优化,建设中国农业科学院学科核心课程,编 制完成一级学科核心课程目录,修订核心课程教学大纲,初步形 成了具有农科特色适合培养需求的新的课程体系。开展研究生英语教学改革,提高研究生英语学术应用能力。创新课程考核方式、优化课程考评制度。

加强研究生教材建设。制定《中国农业科学院研究生教材建设与管理办法》《中国农业科学院"十四五"研究生教材建设规划》。

组织举办以"课程思政"和"教学方法"为主题的 2022 年第 六期教师教学线上培训,授课教师、科研人员和研究生教育管理 人员参加培训。

加强正向引导,完善教师教学奖励体系,制定《中国农业科学院教师教学奖励办法》,修订讲课费管理有关办法,评选表彰首批中国农业科学院教学突出贡献奖。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院植物保护学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面 学生 层次
1	乡村振兴理论 与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习,使学生深入了解相关理论,深刻认识中国"三农"现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路径,成为具有"一懂两爱""三农情怀"的乡村振兴生力军。	中文	博硕
2	农业科技进展专题	必修课	乡村振兴生力军。 本课程以专题形式展现当代农业科学相关领域的最新研究进展,使研究生对农业科技相关领域的科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解,提高研究生科技创新和学术交流的能力。		中文	博士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向 学生 层次
3	高级植物病理学	必修课	2.5	植物病理学微宏结合,相辅相成,分子部分讲授研究方法与原理、病原物致病性及其致病型变异的分子机制等内容; 宏观部分讲授植物病害系统、病害发生流行规律和原理、病害时空动态及作物抗病性持久化的基本原理和方法。	中文	博硕
4	植物病原细菌学	必修课	1	通过学习植物细菌病害发生原因和发展规律、植物与病原物之间的相互作用机制以及植物细菌病害防治原理等,学生可以掌握病原学的形态特征和分类,了解植物细菌病害的基本研究方法和技术以及植物病原细菌学的研究进展。	中文	硕士
5	植物病原线虫学	必修课	1	主要学习植物病原线虫引起的线虫病害的症状、发生危害、重要植物线虫的生物学、生态学、与其它病原物的相互关系、线虫的生物防治、线虫传播的植物病毒及其传播机制、种质资源对线虫的抗性及其抗性机制和综合防治等。	中文	硕士
6	植物病原真菌学	必修课	1	通过学习植物病原真菌的基本特征、形态、生物学特性、分类系统、鉴定策略及真菌病害诊断技术等真菌的基本知识和国内外主要研究进展,学生能够掌握主要的植物病原真菌基本理论知识和研究方法。	中文	硕士
7	高级植物病毒学	必修课	2	通过学习植物病毒学发展史,植物病毒的自然属性、基因组复制与基因表达、遗传变异、侵染与扩展、传播与分类、植物病毒致病与寄主抗病机制等,学生能够识别主要的植物病毒属和种类,掌握病毒病害的诊断和识别方法。	中文	硕士
8	植物保护前沿	学位课	2	掌握植物保护学科的前沿进展,包括 植物与病原物的分子互作、昆虫化学 生态学、农业害虫的监测预警与防控、 蛋白质农药研发、生物防治的理论与 应用、低毒高效化学农药设计、生物	英语	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向 学生 层次
				入侵的基本理论与治理、转基因生物 安全。		
9	转基因生物安 全研究进展	必修课	2	通过转基因生物安全管理体系、抗虫和耐除草剂转基因作物及其安全性评价、转基因动物及其安全性评价等内容的学习,使学生了解转基因技术及其应用发展趋势,掌握转基因生物安全的科学原理、评价方法和管理法规政策。	中文	博硕
10	入侵生物学	必修课	2	通过对国内外有关外来入侵生物最新研究的理论与方法、技术与体系的了解,使学生掌握这一新型交叉学科发展的新动向和新趋势,掌握本领域基础研究的最新动态与理论体系;掌握从事本领域应用研究的技术与方法。	中文	博硕
11	昆虫生理学	必修课	2	通过学习体壁及蜕皮、昆虫的消化及排泄系统、呼吸系统、循环及免疫系统、感觉系统、神经系统、繁殖系统和内分泌系统等内容,使学生掌握昆虫生理生化的基本原理,了解昆虫生理生化研究的新进展和研究方法。	中文	博硕
12	昆虫分类学	必修课	2	通过系统学习昆虫分类学的基本理论和方法,使学生能系统学习和了解其发展历史和最新进展,掌握分类学研究的基本技能和知识,具备独立进行昆虫分类研究和鉴定的能力,以最新的分类技术和手段来考虑将来的分类实践。	中文	硕士
13	昆虫生态学	必修课	2	课程主要讲授昆虫空间分布,抽样技术和种群密度的估计方法,生命表的类型及参数估计方法,单种群增长模型的组建,种间竞争模型,生态位,竞争排斥原理,群落多样性及群落均匀性测度,害虫综合治理和预测预报方法等。	中文	博硕
14	生物防治原理与实践	必修课	2	通过课程讲授使学生了解农业病虫害生物防治的发展和现状,理解现代生物防治技术体系的科学原理,明确生物防治天敌扩繁与生物农药生产的技术原理,掌握生物防治关键环节及其	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向 学生 层次
				应用技术,具备相关理论知识和实践 技能。		
15	农药学	必修课	2.5	通过学习杀虫剂、杀菌剂、除草剂等不同农药,使学生能了解农药开发过程和农药登记管理,掌握主要农药类别及各类别的特性、农药学研究的主要实验技术和研究方法、农药毒理学基础、农药使用技术原理及其应用技术。	中文	博硕
16	农药生物化学	必修课	通过学习杀虫药剂、除草剂、杀菌剂、植物生长调节剂、杀鼠剂和熏蒸剂生物化学,使学生了解农药对有害生物作用的主要生物化学反应类型,掌握基本原理与方法,为从事农药作用机理研究和科学使用农药提供理论依据。		中文	硕士
17	波谱学与色谱学	必修课	2.5	通过课程学习,使学生掌握色谱分离过程的普遍规律、基本原理和一般方法,掌握质谱与各种波谱产生的原理、谱图与化合物结构的关系,培养谱图综合解析能力以及应用波谱分析手段解决实际问题的能力。	中文	博硕
18	农药制剂学	必修课	通过课程学习,使学生了解国内外农 药制剂最新发展动态,掌握主要农药 剂型加工的基本原理、主要理论、技		中文	硕士
19	农药残留与毒理学	必修课	2	通过课程学习,使学生了解国内外农 药残留分析的基本手段和农药环境毒 理的基本方法,掌握农药残留分析田 间试验设计、样品采集、制备、贮存 和提取、净化、浓缩等技术,熟悉农 药残留定性、定量分析、确证等内容。	中文	硕士
20	害虫综合防治	选修课	2	综合害虫管理作为一个系统来保持有害的脊椎动物,无脊椎动物,疾病和杂草低于经济损失水平考虑。提高其诊断植物健康问题和在收获前、收获	英语	博硕

序号	课程名称	课程类 型	学分	课程简介	授课语言	面向 学生 层次
				期间和收获后应用决策工具的技能。		
				它们将能够为特定地区或国家的特定		
				作物的特定植物健康问题编制综合植		
				物保护措施清单。		

#### (四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助"四位一体"的发展型奖助体系,近年来资助标准大幅提高,学业奖学金实现全覆盖,设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生,探索形成具有农科特色的"三助"津贴制度,使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于5.2万元/年,硕士生人均获资助不低于3万元/年,深化资助育人成效,形成了"解困-育人-成才-回馈"的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》,全院层面设置研究生国家奖学金等18项国内研究生奖助学金,在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金,以奖励优秀学生,促进研究生德智体美劳全面发展。此外,针对来华留学生设置由中国政府奖学金等5项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表2、表3:

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生: 30000 元/人; 硕士生: 20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖: 博士生每年 11000 元/人, 硕士生每年 9000 元/人, 占比 20%; 二等奖: 博士生每年 10000 元/人, 硕士生每年 8000 元/人, 占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段:博士生每月 2750 元/人,硕士生每月 1500 元/人; 研究所阶段:博士生每月 1750 元/人,硕士生每月 800 元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准			
4	助研津贴	研究所阶段:博士生每月不低于 1750 元/人,硕士生每月不低于 1000 元/人			
5	勤学励志助学金	一等助学金: 20000 元/人; 二等助学金: 8000 元/人			
6	国际交流助学金	一等奖学金: 20000 元/人; 二等助学金: 10000 元/人			
7	特困生补助	2000-10000 元/人			
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元			
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元			
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生,本科毕业学校为"双一流"建设高校 且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-,免三年学费			
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生,免第一年学费			
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%,无奖金			
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%,无奖金			
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%, 1000 元/人			
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%,无奖金			
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%,无奖金			
17	西部地区就业毕业 生奖励	2000 元/人			
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖:一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖:一次性奖励 1000 元/人			
19	研究所自设奖助 学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金			

# 表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准			
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人(一类) 博士生97800元/人(二类) 硕士生79200元/人			
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人			
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人			

序号	奖助类别	奖助对象及标准
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

#### (五) 管理服务支撑情况

实行研究生院-研究所两级管理的机构配置, 研究生院有专 职管理人员 130 余人,本学位点主要涉及 13 个研究所,约有 30 余名专职管理人员负责研究生的学习、科研和生活管理。研究生 权益保障等方面制度健全,制订《关于研究生"三助"制度的暂 行办法》、《研究生公费医疗管理办法》、《特困生补助实施办法》、 《勤学励志助学金管理办法》等管理办法,保障研究生学习期间 的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益,给予违纪研究生纪 律处分前听取其陈述和申辩;给予违纪处分时附有违纪事实经过、 证明材料: 违纪处分送达时, 告知研究生可以提出申诉和申诉的 期限。本学科点研究生对我院的课程教学满意度高,对学位课程 评价的平均分达 98%以上。研究所设立所长接待日,定期召开见 面会现场解决学生提出的学习生活困难。不定期开展学生宿舍安 全检查, 走进宿舍关心学生实际生活情况。积极关心学生心理健 康,通过谈心交谈的方式全方位了解学生学业困惑和生活需求并 给予支持指导。

#### (六) 研究生招生、学位授予及就业情况

稳步扩大招生规模,生源质量显著提高。首次采用 B 站直播 方式开展招生宣传工作,取得良好反响。首次实现了京内研究生 培养单位开展暑期夏令营全覆盖。首次对接央视农科频道,选拔推荐优秀学生和专家参与央视"最炫农科生"栏目拍摄和直播,进一步扩大农科院办学影响力,吸引更多优秀生源报考我院。博士生优质生源总体占比达 70%以上。

精准就业服务成效显著。精心遴选对口单位 143 家,举办 2 场线上大型招聘会和 25 场专属招聘会,提供岗位 1915 个,累计浏览 9605 人次。开展 5 场农科院专属"直播带岗",全年在就业公众号累计推送就业信息 217 条,覆盖全国 879 家企事业单位 91935 个优质就业岗位,累计浏览次数 98157 人次。发函至全国各省(自治区、直辖市)人民政府,积极推荐我院毕业生赴当地就业。积极与农业农村部及农科院机关沟通对接,大力推荐我院毕业生在部系统事业单位和农科院就业。 2022 年累计开展就业指导课 18 场,同比增长 80%,累计观看 8262 人次。疫情居家办公期间,就业工作做到"24 小时"不断线,实现线上预约,线下集中办理。在疫情影响背景下,2022 年本学科博士毕业生就业率 93.88%,硕士毕业生就业率 84.62%。

本学科 2022 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院植物保护学科 2022 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2022 年
	研究生招生人数	18
<b>拉</b> 梅 <del>它</del> 田	其中: 全日制招生人数	18
植物病理学	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0

学科方向名称	项目	2022 年
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	18
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	20
	研究生招生人数	18
	其中:全日制招生人数	18
	非全日制招生人数	0
农业昆虫与害虫防治	招录学生中本科直博人数	0
<b>化业比出与舌出</b> 的后	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	17
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	7
	研究生招生人数	9
	其中:全日制招生人数	9
	非全日制招生人数	0
农药学	招录学生中本科直博人数	0
<b>从约子</b>	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	8
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	5
	研究生招生人数	0
	其中: 全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
杂草学	招录学生中本科直博人数	0
<b>尔</b> 年子	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
	研究生招生人数	2
	其中: 全日制招生人数	2
入侵生物学	非全日制招生人数	0
八尺生似子	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2

学科方向名称	项目	2022 年
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
	研究生招生人数	1
	其中: 全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
<b>杜</b> 甘田 4 柚 宁 人 兴	招录学生中本科直博人数	0
转基因生物安全学	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
	研究生招生人数	5
	其中: 全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
儿 好好 医 二人 24	招录学生中本科直博人数	0
生物防治学	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	5
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0

注:①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数,不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

#### 表 5 中国农业科学院植物保护学科 2022 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2022年
	研究生招生人数	26
	其中: 全日制招生人数	26
<b>拉</b>	非全日制招生人数	0
植物病理学	招录学生中本科推免生人数	10
	招录学生中普通招考人数	16
	授予学位人数	23
	研究生招生人数	17
<b>出</b> 业目上上字上际公	其中: 全日制招生人数	17
农业昆虫与害虫防治	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	12

学科方向名称	项目	2022 年			
	招录学生中普通招考人数	5			
	授予学位人数	13			
	研究生招生人数	9			
	其中: 全日制招生人数	9			
4 * W	非全日制招生人数	0			
农药学	招录学生中本科推免生人数	3			
	招录学生中普通招考人数	6			
	授予学位人数	9			
	研究生招生人数	0			
	其中: 全日制招生人数	0			
九	非全日制招生人数	0			
杂草学	招录学生中本科推免生人数	0			
	招录学生中普通招考人数	0			
	授予学位人数	0			
	研究生招生人数	3			
	其中: 全日制招生人数	3			
、 /	非全日制招生人数	0			
入侵生物学	招录学生中本科推免生人数	2			
	招录学生中普通招考人数	1			
	授予学位人数	0			
	研究生招生人数	2			
	其中: 全日制招生人数	2			
<b>、侵生物学</b> 专基因生物安全学	非全日制招生人数	0			
	招录学生中本科推免生人数	0			
	招录学生中普通招考人数	2			
	授予学位人数	0			
	研究生招生人数	3			
	其中: 全日制招生人数	3			
生物防治学	非全日制招生人数	0			
	招录学生中本科推免生人数	0			
	招录学生中普通招考人数	3			
	授予学位人数	0			

注:①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数,不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

单位 类别	年度	党政机关	高等	中都等育位	科研 设计 单位	医疗 卫生	其他 事业 单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制 博士	2022		17	1	24		1		2				1	
全日制硕士	2022	3					1	3	13	2			22	

表 6 中国农业科学院植物保护学科 2022 年度研究生就业情况

注: 就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

#### (七) 研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研"国家队",研究生教育始终面向国家重大需求,紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求,瞄准科技前沿和关键领域,坚持"顶天立地",形成了产学研用紧密结合的人才培养模式,培养成效显著。二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建,学科方向齐全、涉及全产业链。例如,植物保护学科涉及我国重要粮食作物、经济作物、入侵植物和转基因作物中的病虫草鼠害的监测预警和综合治理的理论与关键技术,学科交叉融合,有利于创新型、复合型人才的培养。三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大,招生规模较小,在研究生培养中既注重发挥导师"第一责任人"责任,又实行导师团队"多对一"指导,形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。四是科教深度融合,毕业生受到用人单位广泛好评。深入推进科教融合,通过研究生院与研究所共建学院

或教研室,充分发挥研究所强大的科技资源优势,突出科研育人作用,提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多,锻炼了创新及实践能力,毕业生动手能力强、进入角色快,受到用人单位广泛好评。

#### 五、 存在问题及改进措施

- 一是健全学科优化调整长效机制。加强学科建设顶层设计,促进科研学科与教育学科互融互促,建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制,超常布局急需学科专业,增强学科专业设置的前瞻性、适应性和针对性;统筹安排、一体推进学科课程体系、教材建设、师资队伍建设。构建主干优势学科与支撑学科交叉融合、传统学科与新兴学科协同发展、基础学科与应用学科互相支撑的一流农科研究生教育学科体系。
- 二是进一步加强师资队伍建设。借鉴高校教师的培养培训机制,加强师资人员的教学方法、教学手段、教学技能培养,建立健全师德师风建设长效机制,积极开展教学改革研究,提升师资队伍的教学能力和水平。建立健全导师评价考核、督导问责及监督反馈机制,做好在岗导师定期培训,强化导师教书育人的第一责任人,健全导师权责机制,造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的导师队伍。