研究生教育发展质量年度报告

2023 年度

高校 （公章）	名称：中国农业科学院研究生院
	代码：82101

2024 年 3 月

目 录

一、总体概况 1

1.1 学位授权点基本情况 1
1.2 学科建设情况 4
1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 5
1.3.1 招生情况 5
1.3.2 在校生情况 7
1.3.3 毕业生情况 8
1.3.4 学位授予情况 9
1.3.5 就业情况 10
1.4 研究生导师队伍基本情况 11
1.4.1 性别结构 12
1.4.2 职称结构 12
1.4.3 学位结构 12
1.4.4 年龄结构 12
1.4.5 学科结构 12

二、研究生党建与思想政治教育工作 13

2.1 思想政治教育队伍建设 13
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育 14
2.3 校园文化建设 15
2.4 日常管理服务工作 16

三、研究生培养相关制度及执行情况 17

3.1 课程建设与实施 17
3.2 导师选拔培训及师德师风建设 18
3.3 学术训练 20
3.4 学术交流 22
3.5 奖助体系 22

四、研究生教育改革情况 24

4.1 人才培养 25
4.2 教师队伍建设 27
4.3 科研平台 28
4.4 科学研究 29
4.5 传承创新优秀文化 31
4.6 国际合作交流 32

五、教育质量评估与分析 34

5.1 学科自我评估进展及问题分析 34
5.2 学位论文抽检情况及问题分析 35

六、改进措施 36

一、总体概况

【学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）】

中国农业科学院（以下简称我院）是国家综合性农业科研机构，致力于解决我国农业农村经济发展中基础性、方向性、全局性、战略性、前瞻性重大科技问题，在推动农业科技创新、服务经济社会发展、培养高层次人才、促进国际交流与合作等方面发挥着重要作用。研究生院成立于1979年，1981年经国务院批准实施硕士、博士学历学位教育，是我国国家级科研机构举办研究生教育的先行院所之一。

我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的教育方针，始终坚持立德树人根本，秉承“明德格物、博学笃行”校训，聚焦“四个面向”“两个一流”，以“立足科研、质量为本、科教兴农”为己任，着力培养具有“三农”情怀，立志献身农业、服务农民，富有科学精神和创新能力，努力服务乡村振兴和农业农村现代化的高层次农科人才。经过40多年的探索和发展，现已形成包括硕士、博士、学术学位、专业学位以及中外合作办学、来华留学生教育等多层次、多类型、国际化、开放式的人才培养体系。

1.1 学位授权点基本情况

我院现有学位授权点涉及农学、理学、工学、管理学四大门类，涵盖17个一级学科，其中博士学位授权一级学科11个、博

士学位授权二级学科 44 个；硕士学位授权一级学科 16 个、硕士学位授权二级学科 52 个；博士、硕士学位授权交叉学科 5 个；博士专业学位授权类别 1 个、硕士专业学位授权类别 5 个。具体见表 1、表 2。

表 1 中国农业科学院学术学位授权点一览表

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）	批准或设置年份
理学	#大气科学（0706）	气象学（070601）	硕 1984
	*生物学（0710）	*生理学（071003）	博、硕 2012
		*微生物学（071005）	博 2012、硕 1981
		*生物化学与分子生物学（071010）	博 2000、硕 1990
		*生物物理学（071011）	博 1986、硕 1981
		生物信息学（0710Z1）	博、硕 2012
	*生态学（0713）		博、硕 2011
工学	*农业工程（0828）	*农业机械化工程（082801）	博 2018、硕 2006
		*农业水土工程（082802）	博 2003、硕 1986
		*农业生物环境与能源工程（082803）	博 2018、硕 2006
	#环境科学与工程（0830）	环境科学（083001）	硕 2006
		环境工程（083002）	硕 1998
	#食品科学与工程（0832）	食品科学（083201）	硕 2006
		粮食、油脂及植物蛋白工程（083202）	硕 2012
		农产品加工及贮藏工程（083203）	硕 1998
		农产品加工装备（0832Z1）	硕 2012
农学	*作物学（0901）	*作物栽培学与耕作学（090101）	博 2000、硕 1981
		*作物遗传育种（090102）	博、硕 1981
		作物种质资源学（0901Z1）	博、硕 2002
		农产品质量与食物安全（0901Z2）	博、硕 2002
		药用植物资源学（0901Z3）	博、硕 2004
		农产品加工利用（0901Z4）	博、硕 2012
	*园艺学（0902）	*果树学（090201）	博 2006、硕 1986
		*蔬菜学（090202）	博 1996、硕 1984
		*茶学（090203）	博 2003、硕 1984
		观赏园艺（0902Z1）	博、硕 2006

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）	批准或设置年份
	*农业资源与环境（0903）	*土壤学（090301）	博 2003、硕 1984
		*植物营养学（090302）	博、硕 1981
		农业水资源与环境（0903Z1）	博、硕 2012
		农业遥感（0903Z2）	博、硕 2004
		农业环境学（0903Z3）	博、硕 2012
	*植物保护（0904）	*植物病理学（090401）	博 1993、硕 1981
		*农业昆虫与害虫防治（090402）	博、硕 1981
		*农药学（090403）	博 1998、硕 1986
		杂草学（0904Z1）	博、硕 2012
		入侵生物学（0904Z2）	博、硕 2012
		转基因生物安全学（0904Z3）	博、硕 2012
		生物防治学（0904Z4）	博、硕 2012
	*畜牧学（0905）	*动物遗传育种与繁殖（090501）	博 2003、硕 1981
		*动物营养与饲料科学（090502）	博 1984、硕 1981
		*特种经济动物饲养（090504）	博 1986、硕 1981
		畜禽环境科学与工程（0905Z1）	博、硕 2012
	*兽医学（0906）	*基础兽医学（090601）	博 2006、硕 1986
		*预防兽医学（090602）	博 1984、硕 1986
		*临床兽医学（090603）	博 2006、硕 1986
		中兽医学（0906Z1）	博、硕 2006
		兽药学（0906Z2）	博、硕 2006
	林学（0907）	野生动植物保护与利用（090705）	硕 1984
	#水产（0908）		硕 2018
	*草学（0909）		博、硕 2011
管理学	#管理科学与工程（1201）		硕 1986
	*农林经济管理（1203）	*农业经济管理（120301）	博 1986、硕 1981
		农业技术经济（1203Z3）	博、硕 2004
		农业信息管理（1203Z4）	博、硕 2012
		产业经济（1203Z5）	博、硕 2012
		农业信息分析学（1203Z6）	博、硕 2012
交叉学科		***信息技术与数字农业（99J1）***	博、硕 2012
		区域发展（99J2）	博、硕 2013
		农业合成生物学（99J3）	博、硕 2021
		农业生物智能设计（99J4）	博、硕 2022

学科门类	一级学科名称（代码）	二级学科名称（代码）	批准或设置年份
		乡村振兴理论与政策（99J5）	博、硕 2022

注：①带*为博士学位授权学科，带#为硕士学位授权一级学科。

②斜体、加粗为自主设置二级学科，斜体、加粗、带下划线为自主设置交叉学科。

③共 11 个博士一级学科、44 个博士二级学科；16 个硕士一级学科、52 个硕士二级学科；5 个博士、硕士交叉学科。

④信息技术与数字农业、区域发展、乡村振兴理论与政策 3 个交叉学科授予管理学学位；农业合成生物学、农业生物智能设计 2 个交叉学科授予理学学位。

表 2 中国农业科学院专业学位授权点一览表

专业学位类别（代码）	领域名称（代码）
资源与环境硕士（0857）	环境工程（085701）
生物与医药硕士（0860）	
农业硕士（0951）	农艺与种业（095131）
	资源利用与植物保护（095132）
	畜牧（095133）
	渔业发展（095134）
	食品加工与安全（095135）
	农业工程与信息技术（095136）
	农业管理（095137）
	农村发展（095138）
兽医博士（0952b）	
兽医硕士（0952）	
图书情报硕士（1255）	

1.2 学科建设情况

学科建设有序开展。根据《关于下达 2022 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》（京学位〔2023〕4 号），获批新增资源与环境硕士专业学位类别。按照国务院学位委员会、教育部、北京市学位办等关于 2023 年学位授权点专项核验工作的文件通知要求，我院组织完成农业工程博士一级学科、兽医博士专业学位类别、大气科学硕士一级学科、水产硕士一级学科、生

物与医药硕士专业学位、图书情报硕士专业学位等 6 个学位授权点专项核验，核验结果均为“合格，继续授权”。根据《中国农业科学院 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，2023 年继续积极推进学位授权点周期性合格评估工作，按一级学科和专业学位类别，梳理年度学科建设情况，坚持“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”，找差距补短板，加强学科建设的过程监管，推进学位授权点内涵式发展。

学科建设成效显著。我院以科研学科体系为基础和支撑，构建了优势学科、特色学科、交叉学科、新兴学科并进的农学、理学、工学、管理学等多学科研究生教育体系，创新布局理论创新与应用基础研究、关键技术研究与成果培育、技术成果转化与示范推广，不断推进科教融汇、产教融合，将科研资源转化为研究生教育资源，提升人才培养质量。根据科睿唯安（Clarivate Analytics）2024 年 1 月 11 日 ESI 学科排名，我院有 2 个学科进入 ESI 全球前万分之一（植物与动物科学、农业科学），4 个学科进入 ESI 全球前 1‰（植物与动物科学、农业科学、环境与生态学、微生物学），13 个学科进入 ESI 前 1%（植物与动物科学、农业科学、环境与生态学、微生物学、分子生物学与遗传学、生物学与生物化学、化学、工程学、地球科学、药理学与毒理学、免疫学、临床医学、一般社会科学），前 1%学科总数位列全国科研院所第二。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.3.1 招生情况

2023年共招收各类研究生1954人，其中录取博士生574人，占29.4%；录取硕士生1378人，占70.5%。具体见表3。

表3 2023年各类型研究生招生录取人数

类型	博士生				硕士生					国际进修生	合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	中外合作办学项目	全日制学术学位	全日制专业学位	同等学力	非全日制专业学位	留学生		
录取人数	432	40	62	40	525	824	0	16	13	2	1954
合计	574				1378					2	1954

按学科门类统计，录取的432名学术学位博士生，包括理学81人、工学19人、农学291人、管理学41人，其中农学门类最多，占67.4%。录取的525名学术学位硕士生，包括理学106人、工学85人、农学296人、管理学38人，其中农学门类最多，占56.4%。如图1。

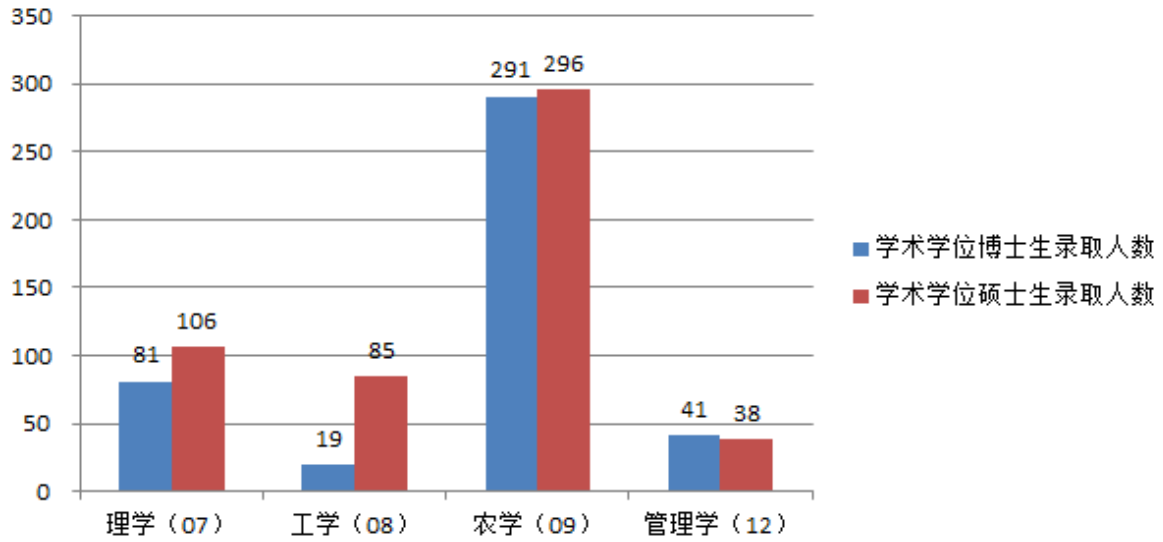

图1 学术学位研究生录取人数

录取的40名专业学位博士生，均为兽医博士。录取的840

名（含 16 名非全日制）专业学位硕士生，按专业学位类别统计，以农业硕士为主，有 679 人，占 82.4%；其次是兽医硕士 132 人，占 15.7%；另有生物与医药硕士 24 人、图书情报硕士 5 人。

1.3.2 在校生情况

按照 2023 年上报教育部教育事业综合统计调查表等的统计，我院有各类在校研究生 6072 人，其中博士生 2167 人，占 35.7%；硕士生 3903 人，占 64.3%。具体见表 4。

表 4 2023 年在校研究生人数

类型	博士生				硕士生					国际进修生	合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	中外合作办学项目	全日制学术学位	全日制专业学位	同等学力	非全日制专业学位	留学生		
在校生人数	1521	103	314	229	1487	2305	12	54	45	2	6072
合计	2167				3903					2	6072

按学科门类统计，在校的 1521 名学术学位博士生，包括理学 283 人、工学 73 人、农学 1012 人、管理学 153 人，其中农学门类在校生最多，占 66.5%；在校的 1487 名学术学位硕士生，包括理学 308 人、工学 246 人、农学 825 人、管理学 108 人，其中农学门类在校生最多，占 55.5%。如图 2。

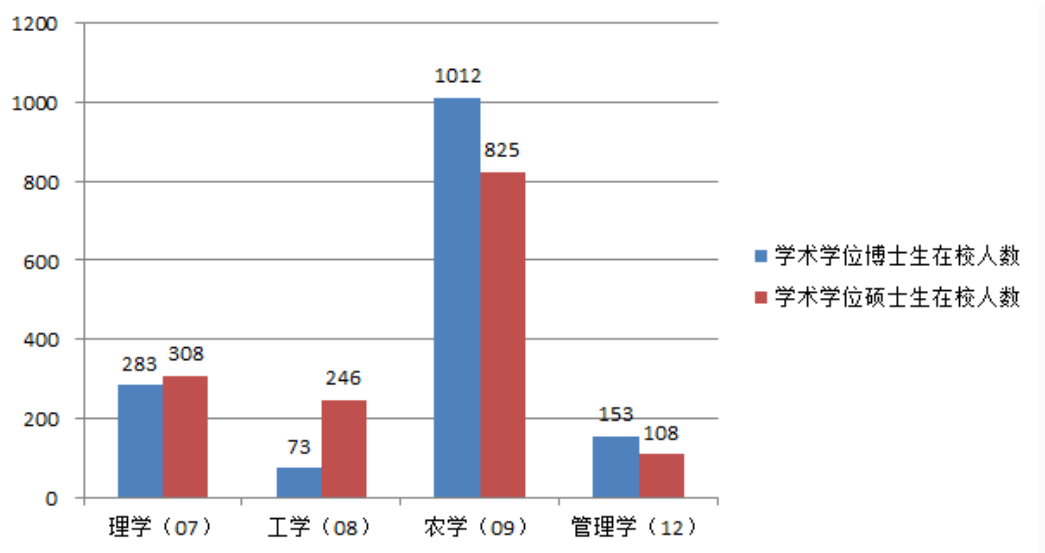

图 2 学术学位研究生在校生人数

在校的 103 名专业学位博士生，均为兽医博士。在校的 2359 名（含 54 名非全日制）专业学位硕士生，按专业学位类别统计，以农业硕士为主，有 1910 人，占 81.0%；其次是兽医硕士 375 人，占 15.9%；另有生物与医药硕士 53 人、图书情报硕士 21 人。

1.3.3 毕业生情况

按照 2023 年上报教育部教育事业综合统计调查表的统计，我院 2023 年共有各类毕业生 1425 人，其中博士毕业生 351 人，占 24.6%；硕士毕业生 1074 人，占 75.4%。具体见表 5。

表 5 2023 年各类型研究生毕业人数

类型	博士生			硕士生				合计
	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	全日制学术学位	全日制专业学位	非全日制专业学位	留学生	
毕业生人数	293	1	57	493	554	24	3	1425
合计	351			1074				1425

按学科门类统计，293 名学术学位博士毕业，其中理学 46

人、工学 14 人、农学 204 人、管理学 29 人，农学门类毕业生最多，占 69.6%；493 名学术学位硕士毕业，其中理学 102 人、工学 82 人、农学 278 人、管理学 31 人，农学门类毕业生最多，占 56.4%。如图 3。

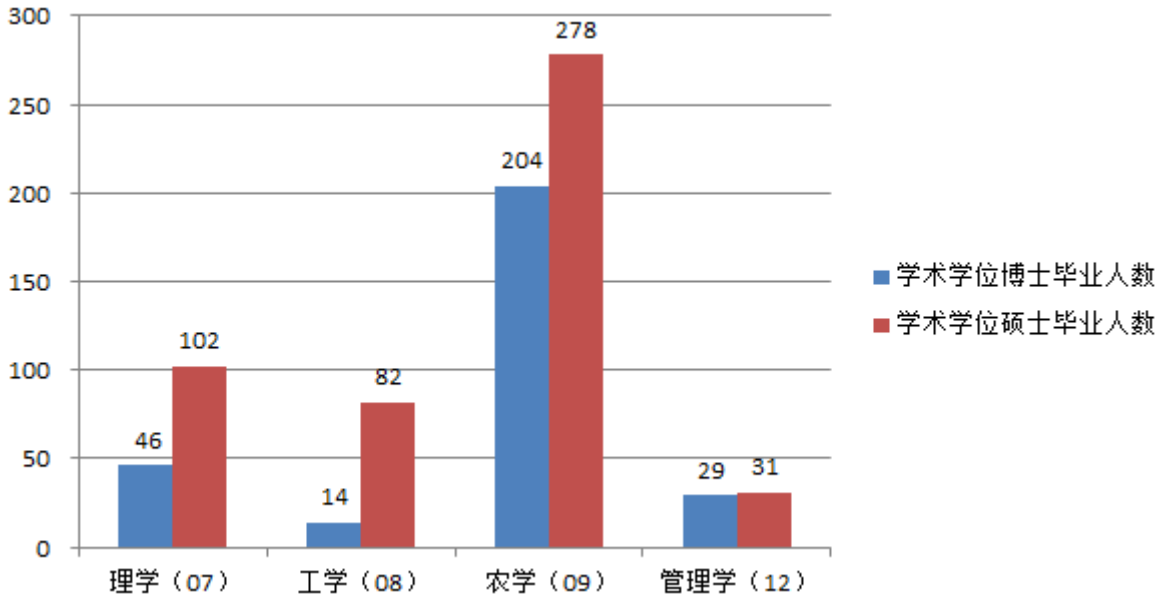

图 3 学术学位研究生毕业人数

专业学位博士有 1 名毕业，为兽医博士。578 名（含 24 名非全日制）专业学位硕士毕业，按专业学位类别统计，农业硕士最多，有 453 人，占 78.4%；其次是兽医硕士 105 人，占 18.2%；另有生物与医药硕士 11 人、图书情报硕士 9 人。

1.3.4 学位授予情况

按照 2023 年上报教育部教育事业综合统计调查表的统计，2023 年共授予 1391 人各类学位，其中博士学位 360 人，占 25.9%；硕士学位 1031 人，占 74.1%。具体见表 6。

表 6 2023 年各类型研究生授予学位人数

类型	博士	硕士	合计

	全日制学术学位	全日制专业学位	留学生	全日制学术学位	全日制专业学位	同等学力	非全日制专业学位	留学生	
授予学位人数	292	9	59	452	551	0	26	2	1391
合计	360			1031					1391

按学科门类统计，授予 292 人学术学位博士，其中理学 45 人、工学 14 人、农学 203 人、管理学 30 人，农学门类授予人数最多，占 69.5%；授予 452 人学术学位硕士，其中理学 87 人、工学 79 人、农学 259 人、管理学 27 人，其中农学门类授予人数最多，占 57.3%。如图 4。

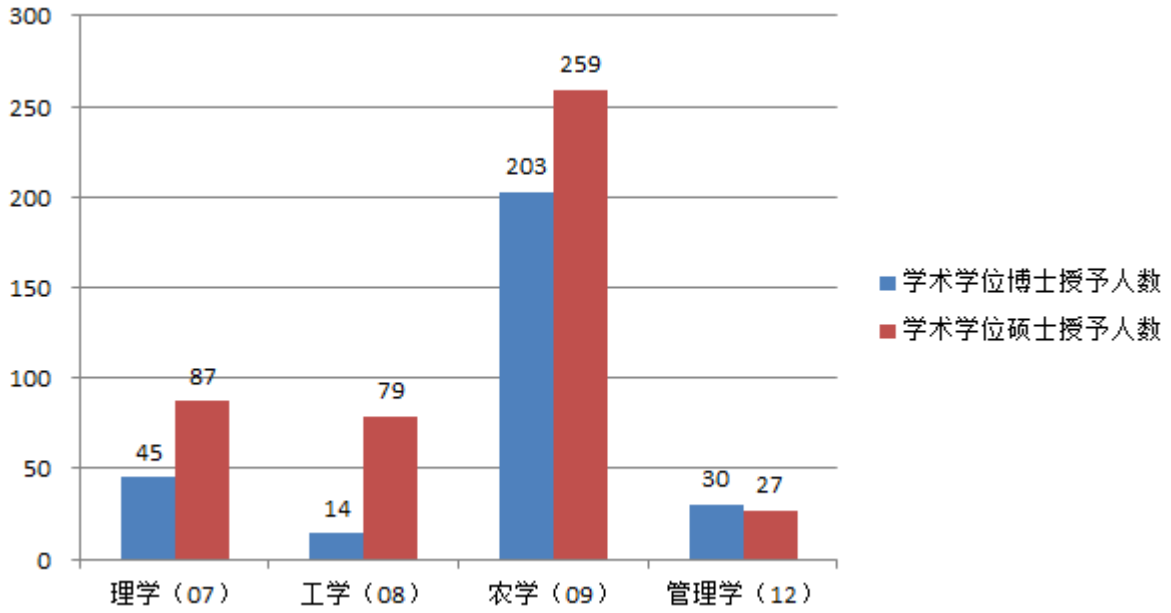

图 4 授予学术学位人数

授予 1 人兽医博士学位。授予 577 人（含 26 名非全日制）专业学位硕士，按专业学位类别统计，农业硕士最多，有 456 人，占 79.0%；其次是兽医硕士 101 人，占 17.5%；另有生物与医药硕士 11 人、图书情报硕士 9 人。

1.3.5 就业情况

我院高度重视研究生就业工作，通过加强指导帮扶，多措并举促进高质量充分就业。2023年首次设计编印《就业指导手册》，帮助毕业生了解政策规定以及手续办理程序。针对就业面临的新形势新特点，开展系列就业创业指导讲座22场次，内容涉及选调生报考、创业培训、职场形象与礼仪等，引导学生树立科学的就业观，提高毕业生的就业竞争力。组织举办春季、秋季4场大型线下双选会，其中我院独立举办2场，共90家用人单位，1200人次参与。首次举办“毕业生就业促进月”系列活动，通过加强校企对接、开展直播带岗、加强就业指导等，有效助力毕业生高质量充分就业。邀请江西省农业科学院等科研单位和高校，来我院开展专场博士研究生招聘宣讲。海南省委组织部首次将我院列入定向选调生院校名单，共推荐20名毕业生报名，录用9人。修订《中国农业科学院研究生院毕业生赴西部地区、艰苦边远地区和基层就业奖励办法》，在原来基础上大幅提高奖励标准，扩大奖励范围，积极引导毕业生面向西部、面向基层就业，鼓励毕业生到西部地区和基层建功立业。系列举措有力促进我院毕业生高质量充分就业，我院2023届毕业生整体初次就业率达到88%，位于京区科研单位前列。

1.4 研究生导师队伍基本情况

截至2023年底，我院共有研究生导师2693人，其中院士17人，多人为国家重大科技任务首席科学家、国家杰出青年基金获得者、国家级“百千万人才工程”入选者、农业科研杰出人才等科研领军人物。博士生导师1046人，占38.8%，硕士生导师

1647 人，占 61.2%。导师队伍性别、职称、学位、年龄及学科结构如下:

1.4.1 性别结构

男性导师 1757 人，占 65.2%；女性导师 936 人，占 34.8%。

1.4.2 职称结构

正高级职称 1350 人，占 50.1%；副高级职称 1338 人，占 49.7%。

1.4.3 学位结构

具有博士学位者 2330 人，占 86.5%，具有硕士学位者 298 人，占 11.1%。

1.4.4 年龄结构

导师年龄主要集中在 36～55 岁，共 2209 人，占 82.0%；45 岁及以下的青年导师共 1599 人，占 59.4%。具体如图 5。

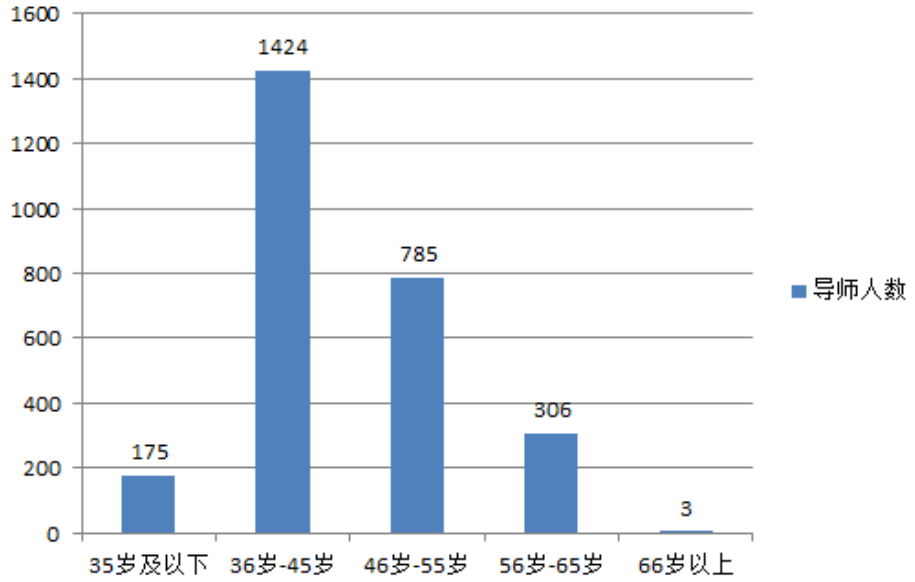

图 5 导师队伍年龄结构

1.4.5 学科结构

导师学科主要分布在作物学、兽医学、生物学、植物保护、

园艺学、食品科学与工程 6 个学科，导师人数分别为 392 人、357 人、308 人、269 人、237 人、227 人，合计占导师队伍总数的 66.5%。具体如图 6。

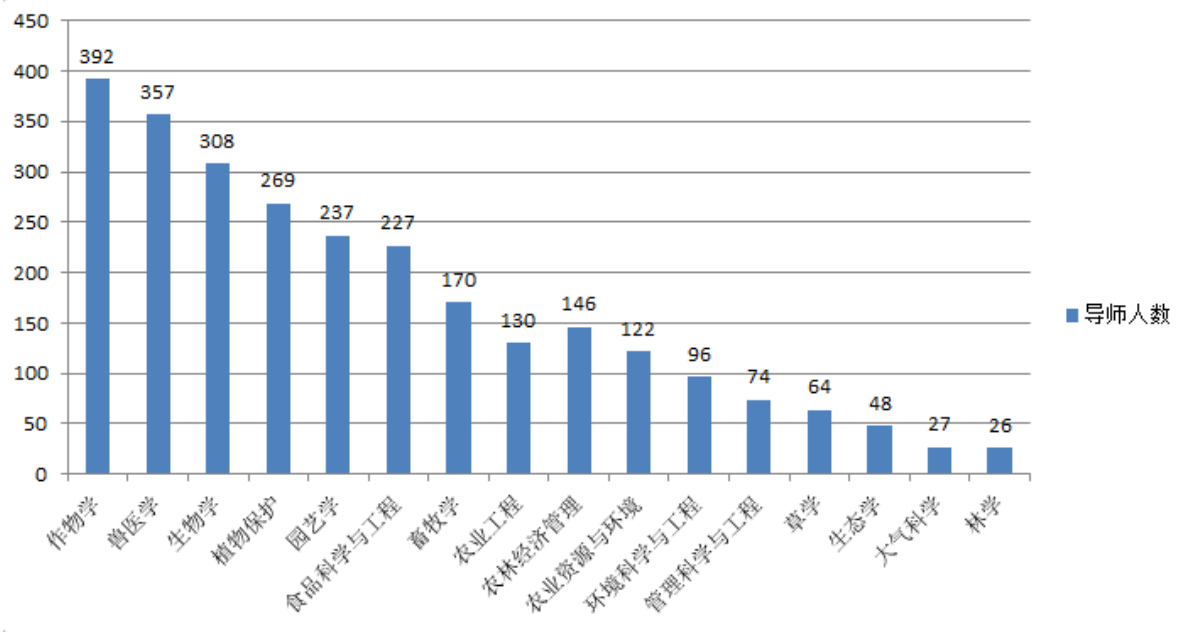

图 6 导师队伍学科结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

【思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作】

2.1 思想政治教育队伍建设

构建四级思政体系，打造高素质思政队伍。

一是强化全员全过程全方位育人理念，构建“大思政”工作格局。认真落实《关于加强和改进研究生思想政治工作的意见》《关于进一步加强研究生教育管理工作的若干意见（试行）》《关于加强新时代研究生党员教育管理工作的意见》等制度，夯实“两段式”培养过程中不同阶段的责任落实，形成了以农科院党组统一

领导，研究生院、研究所党委组织实施，各级党团组织、研究生管理部门齐抓共管的研究生思政工作格局，构建了高效的“研究生院-研究所-团队-导师”四级思政管理体系。

二是加强思政队伍建设。将辅导员队伍分别建在学生所在班级和科研团队上，实现思政教育的点面结合、纵横交错、全面覆盖。加强思政教学机构与队伍建设，成立“马克思主义教研室”，引进特聘研究员 1 人、公开招聘专职思政教师 1 人。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

强化理想信念教育，培育社会主义核心价值观。

一是充分发挥课堂育人主渠道功能。注重课程思政建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、大国三农情怀、中华优秀传统文化、宪法法治、职业理想和职业道德等有机融入教学过程，强化价值塑造引领。完善课程评价指标，增加课程思政相关指标，强化研究生价值塑造的引领作用。加强思政课程建设，组织开展课堂动态跟踪调查，定期对学校意识形态领域问题进行分析研判，持续开展“农科院党组书记进课堂”“研究生院书记、院长进课堂”系列活动，加强党史、院史与国情、院情教育。增加“乡村振兴理论与实践”课程授课班级，通过小班精品线下教学模式，提高课程教学效果。新增开设“中西视野下的中国思想”思政选修课，加强中国传统文化教育，增强研究生爱国情怀与文化自信。坚持将思政课价值引领功能贯穿课前、课中、课后各环节的全流程管理，不断健全思政课教学工作制度，守好课堂意识形态阵地。

二是扎实开展学生党建工作。指导学生党支部开展“学习两会精神，凝聚奋斗力量”主题党日、“三农”知识问答等“三会一课”百余次；组织开展第四十一期业余党校培训班、第十四期预备党员培训班，对全院403名研究生积极分子和50名预备党员进行系统培训，进一步强化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习；高质量完成89名学生党员发展；评选表彰研究生先进基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用。持续优化学生党员培训教育系统、党员和积极分子管理信息系统，通过加强信息化建设，提高组织育人水平。

2.3 校园文化建设

加强校园文化建设，搭建学生成长成才平台。

一是凝练农科校园品牌文化。形成一批特色鲜明的院区标识与文创产品，打造“农科学术节”、“三分钟论文演讲比赛”、“校园风采大赛”、“社团嘉年华”、“心理节”、“女生节”、“寝室文化节”等系列品牌活动。同时组建青年理论小组、农科精神宣讲团，通过农科开放日、农业专家在线、“农科校园”、“校友之家”等积极拓展思政教育渠道，促进思政教育与校园文化建设的有效融合。

二是培养青年社会责任感。开展雷锋服务月，组织研究生深入学习贯彻习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，参加社区志愿值守、爱心捐赠、义务清扫、义务植树等青年志愿服务活动；联合北下关街道举办青年无偿献血学生专场活动。面向全院研究生开展廉洁文化进校园系列活动，开展“廉心

文语”校园征文大赛、“清心妙语”创意海报设计大赛、廉洁短视频拍摄等活动，促进理想信念、价值理念、优良传统等深入学生思想和心灵，弘扬廉洁学风和廉洁家风；开展“和美乡村”短视频暨摄影大赛，加强学生“一懂两爱”教育，引导学生把牢人生航向；组织研究生参加首都高校科学家精神宣讲会，弘扬农业科学家精神，涵养优良学风。

三是深入开展爱国主义教育活动。以五四青年节、七一建党节、“一二•九”运动纪念日、农民丰收节等重大节日为契机，通过主题征文、知识竞赛、演讲比赛、素质拓展、红歌合唱比赛、文艺汇演等多种形式开展主题教育活动，广泛开展爱国教育和理想教育。

2.4 日常管理服务工作

一是关注学生身心健康。设有专业心理咨询室，对学生开展日常心理咨询和团队辅导，组织学生心理筛查。围绕心理素质提升开展心理节系列活动，包括各类心理讲座、心理解压团体辅导、心愿箱活动、心灵观影，组织参加 5•25 首都大学生趣味心理健康知识竞赛、线上微表情大赛等。

二是加强学生社团建设。培育了一批积极向上的学生社团，每年开展社团换届工作，指导开展系列活动。建立了健身社、篮球社、舞蹈社、艺术团、茶艺社、逻辑推理社、爱心社、舞龙舞狮社、汉服社、心理社等多个青年学生文体社团，努力为农科学子搭建成长的平台。开展羽毛球赛、排球赛、乒乓球赛、英语角、茶艺展示、舞龙舞狮表演、汉服表演等一系列丰富多彩的活动，

展现农科学子朝气蓬勃的精神风貌。

三、研究生培养相关制度及执行情况

【课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况】

3.1 课程建设与实施

一是完善教学管理制度。制订《中国农业科学院研究生新开课程管理办法（试行）》，加强研究生新开课程管理，完善课程设置、教学内容的审批机制，保障课程教学质量；修订《中国农业科学院研究生回所课程教学管理办法》，充分发挥研究生培养单位的教学资源和科技资源优势，加强培养单位教学管理。

二是加强课程教材建设。组织召开课程教材建设调研学习，邀请高校研究生教育领域专家与教学名师莅临指导，学习高校推进课程思政、精品课程建设、教材建设、在线课程建设以及高水平、有特色课程体系建设等方面的经验；到中国农业大学、中国农业科学技术出版社开展教材建设调研。制订《中国农业科学院“十四五”研究生教材建设规划》，召开课程教材建设专家咨询会，并组织开展首次研究生规划教材立项评审。经项目负责人申请、培养单位审核推荐、院教材建设指导委员会评审与公示，批准立项“作物种质资源学”等 30 个项目并予以资助（其中 A+学科 13 项，A 与 A-学科 6 项，交叉学科 1 项，来自 14 个研究生培养单位）。吴孔明院士/院长指导规划教材建设工作并参与通讯评审，梅旭荣副院长指导立项评审工作，唐华俊院士、万建民院士、王汉中院士、胡培松院士、李培武院士、钱前院士、周卫

院士等 72 位教学委员会委员、教材建设指导委员会委员、高校专家参与通讯评审与会议评审。共有 17 个研究生培养单位的 45 位教师提交项目申请，42 项进入通讯评审，35 项进入会议评审。此次立项评审为推动我院“十四五”教材建设规划落实落地、保障教材建设水平和人才培养质量发挥重要作用。

三是持续开展“三有”课程建设。验收通过 2021 年已立项的 4 门课程建设项目成果；新立项 10 门课程建设项目。要求教师编写内容充实、形式规范、图文并茂、有特色和独创性的课程讲义，为教材建设打下良好的基础，调动教师参与教材建设的积极性。

四是创新开展在线课程建设。制订《中国农业科学院研究生在线开放课程建设技术要求》，组织开展首次研究生在线课程立项评审，批准立项建设高级学术英语听力、农用化学品高效利用与管理（案例）（植物保护方向）、信息检索利用（高阶）共 3 门在线课程，推动信息技术与我院研究生教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，助力新形态教材数字资源建设。组织召开在线课程建设交流会，推进在线课程建设工作。

3.2 导师选拔培训及师德师风建设

我院历来高度重视师德师风建设，坚持党建引领，坚持把师德师风作为师资队伍建设的第一标准，通过健全规章制度、严格入口把关、开展导师培训、强化考核评价、主动接受外部监督等，多措并举构建师德师风建设长效工作机制。

一是建立健全相关规章制度。每年修订完善《中国农业科学

院导师手册》。根据教育部最新文件精神和要求，在导师岗位管理、导师立德树人职责、学术道德规范、教师教学工作管理、学生管理等方面完善了80余项规章制度。提出了导师基本素质“三个具备”，明确了导师立德树人职责“七要”，划定了导师禁行行为“红十三条”，建立健全了评价考核、督导问责及监督反馈机制。

二是严格导师遴选、备案及招生资格年度审核入口把关。在博士生导师遴选、硕士生导师备案及导师招生资格年度审核中，明确将师德师风作为首要内容进行考核、公示，明确对师德失范行为实行“一票否决”。2023 年继续贯彻落实《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》、中央人才工作会议精神，根据《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，组织开展博士生导师遴选及硕士生导师备案工作，遴选博士生导师 73 人、备案硕士生导师 222 人。实施导师招生资格动态管理，严把招生导师队伍质量，按上一年度招生指标 110%审核通过 2080 名导师 2024 年招生资格。

三是开展新任导师岗前培训及在岗导师日常教育培训。建立院所两级导师培训体系，每年以“加强师德师风建设，落实立德树人职责”为主旨、以师德师风为首要培训内容进行组织实施。2023 年研究生院开展主题为 “做新时代‘四有’导师,为党育人、为国育才”的新任导师岗前培训班，共有34个院属研究所及水科院、热科院等单位的260名导师参加培训。院党组书记杨振海研究员对新任导师进行了集体政治谈话，中国科学院大学马石庄教授、中国政法大学印波教授、清华大学陈巍教授、中国农业大学

施钢老师和我院质标所王静教授分别就意识形态教育、师德师风与立德树人、科研诚信与学术道德、研究生思政教育及心理健康、名师经验交流等内容模块作了专题报告。各研究生培养单位结合导师招生资格年审和日常管理，针对师德师风、政策文件和规章制度组织专题培训或专家解读，提高导师育人意识、政策水平和指导能力。

四是强化导师立德树人职责落实情况全面考核。2023 年，根据教育部和北京市教委相关文件要求，组织全院 39 个研究生培养单位开展了师德集中学习教育及专项整治工作，通过集中学习、专项自查自纠、签署承诺书等措施，在全院营造践行高尚师德的良好氛围。总结上报了我院四项师德师风建设典型工作案例。在日常监管工作中，依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，对全院导师立德树人职责落实情况进行全面考核，通过考核者方可取得招生资格。考核情况是研究所研究生教育评价体系的指标之一，考核结果计入研究所研究生教育考核评价。2023 年，组织完成对全院 37 个研究生培养单位、2600 余名导师立德树人职责落实情况的考核。

五是主动接受外部监督。研究生院、各研究生培养单位均开通监督举报电话和电子邮箱，主动接受研究生等对导师师德师风、立德树人职责落实方面问题的反映，落实导师监督问责制度。

3.3 学术训练

我院依托 39 个研究生培养单位，以“院所结合、两段式培养”为特色开展研究生教育。研究生在集中教学阶段结束后，在

各研究生培养单位开展学位论文研究，学术训练贯穿研究生学习和科研全过程。

一是加强管理制度执行监督。我院建立了比较完善的研究生培养质量保障体系，在课程学习、开题报告、学术活动、实践训练、中期考核、科研记录等环节均制定了详细的过程管理要求，并结合课程教学督导、论文培养环节督查规范培养环节组织管理，有效提高研究生学术训练质量。

二是充分发挥导师、课题组在研究生学术训练中的主体作用。导师和指导小组负责研究生培养计划制定以及学位论文开题、中期、答辩等关键培养环节的指导和把关，并通过安排研究生查阅文献、撰写学术论文、参加学术会议、进行 Seminar 汇报交流等方式，强化对研究生的学术训练。

三是依托培养单位雄厚的科研条件和国际交流平台开展研究生学术训练。充分发挥我院农业科研“国家队”高水平科研平台、承担国家重大项目、从事创新前沿科学研究的优势，着重培养研究生科学素养与创新性思维。支持研究生参加国际和国内学术交流，通过会议口头报告、墙报展示、参加会议研讨等方式提高研究生学术交流能力。通过发表高水平文章、申请专利、申报成果奖励等方式提高研究生学术创新能力。坚持科研与实践育人，组织研究生参加“中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛”、“双碳创新与创意大赛”、“网络安全创新大赛”、“数学建模竞赛”等比赛，推进“科技小院”建设，探索院“田间课堂”行动人才培养路径，搭建学习平台，激发和培养研究生创新实践能力。我院培

养的研究生科研能力突出、学术创造思维活跃、实践动手能力强，社会认可度高，深受用人单位欢迎。

3.4 学术交流

根据《中国农业科学院研究生学术活动管理办法》，学术活动是学术学位研究生培养方案规定的必修环节，学术学位硕士研究生在中期考核前须参加学术活动 15 次以上，其中至少参加 1 次国际或国内学术会议。学术学位博士研究生在中期考核前须参加学术活动 15 次以上，其中至少参加 2 次国际或国内学术会议。直博生在中期考核前累计参加学术活动 20 次以上，至少参加 3 次国际或国内学术会议。各研究生培养单位除了组织研究生参加国内外科研学术交流，还针对研究生群体积极组织多个学术交流活动，涵盖专题讲座、学术研讨会、学术年会等各种形式，做到全年学术活动制度化、经常化，以开阔研究生学术视野、提高学术研究水平、激发学术研究热情。2023 年在校生赴境外学习获得外方学位 34 人次，学生短期出国交流（连续 90 天及以上）124 人次，参加国际会议做口头报告 145 人次。2 名博士生获“食物、保护、护理全球合作博士平台”外方资助，将参加 2024 年 3 月在法国举办的学术交流活动。

3.5 奖助体系

我院着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，形成具有农科特色的“三助”津贴制度。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/

年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，我院 2023 年共设置研究生国家奖学金等多项国内研究生奖助学金，奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。2023-2024 学年度研究生学业奖学金奖励研究生 5167 人，发放金额 4444.42 万元；开展 2023 年度研究生国家奖学金、勤学励志助学金、大北农奖学金和三仪奖学金、资助研究生 323 人，涉及金额 362 万元；评选优秀学生干部、社会活动优秀奖、优秀毕业生、先进班集体，获奖学生 878 人，发放优秀学生干部奖金 32.7 万元；评审资助研究生临时性困难补助 22 人，金额 15.9 万元。此外，针对来华留学生设置了由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体见表 7、表 8。

表 7 2023 年国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	3000-10000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖：一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖：一次性奖励 1000 元/人
19	大北农奖学金	卓越奖，2.5 万元、1.5 万元/人，科学实践创新奖，1 万元/人、0.5 万元/人，综合素质奖 0.5 万元/人，志愿服务奖 0.3 万元/人
20	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 8 2023 年来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79200元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

四、研究生教育改革情况

【人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，

国际合作交流等方面的改革创新情况】

4.1 人才培养

我院按照“十四五”规划和《中国农业科学院推进研究生教育高质量发展的若干意见》要求，紧密围绕“四个面向”“两个一流”，聚焦“国之大者”，服务支撑“四中心一智库”“四横四纵”人才体系建设，谋划改革发展新思路、新举措，创新人才培养模式，取得了显著工作成效。

一是深入推进教育管理改革，推动研究生教育高质量发展。2023 年全院积极探索“学院制”改革之路，充分利用地方利好政策和优质科教资源推进研究生教育管理体制改革，拓展研究生教育办学空间。兽医学院培养管理体系成熟完备；深圳研究生院在读研究生已达 808 人；南繁学院在高校分支机构整体评价中排名位列第三、教学综合评估位列第二。设立研究生院西南管理分院、北方管理分院、中原管理分院、西部管理分院，积极推进中国现代农业联合研究生院建设，集中区域教育优势资源，推动农科教、产学研紧密结合。不断创新国际教育管理机制，实体化推进国际教育学院建设，拓展学院功能，促进国际教育招生与引智工作协调发展。继续完善《中国农业科学院研究所研究生教育考核评价指标体系》，突出以服务科研为基础，以立德树人为根本、以高质量发展为目标的评价导向。成立专门机构并全面启动教学督导反馈机制，制订系列制度，初步构成教学督导工作体系，开创以导促学新局面。

二是深化招生制度改革，稳步提升研究生生源质量。创新招

生宣传工作方式，联合各研究生培养单位举办云端夏令营，通过专家报告+招生宣讲的方式，扩大招生宣传，吸引优秀生源报考；积极研讨参加专项申报，2023 年我院已列入第二批“海南专项”研究生招生单位，成功获批“生物育种”专项。加大推免生考查和接收力度，大幅增加直博生的招生，顺利开展所有学科博士生招生“申请-考核制”实施。2023 年录取的 1375 名硕士研究生中来自“双一流”高校的占比达 30.3%，录取 505 名博士研究生优质生源总体占比达 70%以上，2024 年我院拟录取推免生（含直博生）人数首次突破 200 人，达到 203 人，较上年度增长 5.18%，生源质量有较大提升。2023 年招生增量指标进一步向优势学科、重大平台、重点人才等的倾斜，协调资源配置，用好研究生教育考核评价指标指挥棒的作用，充分调动培养单位在研究生培养过程中的积极性主动性。

三是加强课程及教材建设，教学改革不断深化。开展教材建设，出台《中国农业科学院“十四五”研究生教材建设规划》。首次组织开展研究生规划教材立项评审，聚焦“国之大者”批准立项“作物种质资源学”等 30 个项目，将科研和人才优势转化为人才培养优势，为打造具有农科特色，培根铸魂、启智增慧的精品教材奠定坚实基础。2023 年北京院区集中教学阶段开课 176 门，271 门次，全年新开课程 9 门，优化调整课程 17 门，组织课程外出实习 21 次，进一步丰富课程资源，加强实践教学，提高教学质量。指导水科院无锡教学点集中教学阶段首次开课。持续加强回所课程建设与管理，17 个研究生培养单位统一组织开

设课程 75 门，相较去年增幅 20%。首次开展在线课程建设，制订《中国农业科学院研究生在线开放课程建设技术要求》，组织在线课程建设立项申报与评审工作，推动信息技术与我院研究生教育教学深度融合，助力新形态教材数字资源建设。

4.2 教师队伍建设

一是加强教师教学机构和管理制度建设。2023 年集中教学阶段增加至 5 个教学区域，相应设立了专门教学管理机构。研究生院本部设有马克思主义教研室、生物学教研室、外语教研室、综合素质教研室，其中新设置了马克思主义教研室，引进特聘研究员 1 人、公开招聘专职思政教师 1 人，专职教师队伍逐步扩大。修订《中国农业科学院研究生院教师教学工作管理办法》《中国农业科学院研究生院专职教师工作量考核实施细则》和《中国农业科学院研究生院兼职教师教学补助管理暂行办法》，保障专兼职教师权益，激发教学积极性和责任心，维护师资队伍的稳定，规范教师教学管理，切实为提高研究生教学质量提供制度保障。

二是组织教师培训和学习。为提高我院专职教师教学能力和课程教学管理水平，采取“走出去”“请进来”两种方式组织教师教学培训和学习，得到教师的高度认可。组织 10 余位教师到院外参加课程思政、职业素养提升、生成式人工智能与高校教育教学融合创新等教学培训工作坊与专题研修班，助力教师教学专业发展，提高育人意识和能力。本院以“课程思政”“教材建设”“教学方法”为主题举办第七届教师教学培训班。邀请清华大学、清华大学出版社、中国科学院大学、北京师范大学、中国农业大学、

北京航空航天大学等高校6位教学名师及专家授课，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导我院教师坚持立德树人、弘扬教育家精神。来自全院32个研究生培养单位的授课教师、科研人员和研究生教育管理人员近300人参加培训。培训成效调研结果显示，每场讲座均有超过90%的老师认为学习收获大，98%的老师认为此次培训班对提高自己教学能力或教学管理理念有很大或较大促进作用。

三是开展优秀教师与教学名师评选。为加强我院教师队伍建设，提高教学质量和水平，按照《中国农业科学院研究生院优秀教师评选及奖励办法》，根据教学质量评估情况，评选表彰2022-2023学年教学名师6位、优秀教师55位、优秀教师团队37个，营造尊师重教氛围，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，增强授课教师荣誉感和使命感。

4.3 科研平台

按照创新、支撑和服务三类功能，我院构建了较为完善的国家级、省部级和院级三级三类科技平台体系，总数达550个。建有全球最大的大动物生物安全四级实验室单体设施、亚洲最大的大动物生物安全三级实验室集群；建有2个国家重大科技基础设施、15个全国重点实验室、1个国家技术创新中心、5个国家工程技术研究中心、7个国家工程实验室和工程研究中心。建有12个国家农作物种质资源库、13个国家农作物种质资源圃，长期保存作物品种资源超过53万份，居世界第二位；2021年新建成世界上单体最大、原生资源最多的国家作物种质库。国家农业图

书馆的农业专业书刊馆藏位居亚洲第一、世界第三。2023 年科技重大平台建设取得历史性突破，我院牵头建设水稻、蔬菜、作物基因资源等 8 个全国重点实验室，数量占全国农业领域的 40%。积极参与崖州湾国家实验室建设，正式组建基因编辑创新利用重点实验室。良好的科研平台和科研资源条件为我国农业科技创新和研究生培养工作提供了强有力的支撑。

4.4 科学研究

作为我国农业科研“国家队”，我院坚持面向国家重大需求、面向世界科技前沿、面向“三农”建设主战场，始终把科学研究和人才培养放在重要位置，紧紧围绕“建成世界一流农业科研院所”和“一流研究生院”的发展目标，加强科研项目管理、加强科技成果培育、强化平台建设运行、促进产学研深度融合、积极推进院所深化改革等多项举措，在科学研究方面取得一系列重要进展。

一是重大项目申报立项再上新台阶。2023 年，全院新增自然科学基金 364 项，同比增长 4.9%；直接费用 2.11 亿元，同比增长 19.2%；其中重大类项目 39 项，包括杰青 3 项、联合基金 9 项，均创历史最好成绩；新增国家重点研发计划 86 项，立项数较去年增长 30%；成果申报 6 项关键核心技术攻关项目，3 个项目通过生物育种中大专项评审。获批立项杰青项目 3 项，我院成为基金委农业领域杰青立项最高单位，创历史最好成绩；9 项联合基金项目为近年最高，全院立项结构不断优化，体现了我院作为国家战略科技力量的基础研究实力。全院 70 个国家重点研发计划项目通过评审，立项数较去年增长 40%，包括揭榜挂帅项目

3 项、常规项目 50 项、青年科学家项目 15 项、长周期项目 2 项，立项数和立项率均创我院历史最好成绩。

二是原创性、引领性科技创新取得新突破。基础研究取得新进展。2023 年发表 SCI/EI 收录论文 4681 篇，较前两年平均增长 2%，其中影响因子 20 以上的论文 67 篇，以第一署名单位在《细胞》《科学》期刊发表论文 3 篇。成果绘制首个马铃薯有害突变二维图谱；构建首个玉米育种自交系的泛基因组；发现玉米籽粒铁转运分子开关；阐释了禽流感病毒对哺乳动物宿主适应性激励；揭示了大气水压差增加导致全球陆地生态系统水分利用效率饱和现象等，重大原创性发现不断涌现。21 项成果申报国家科技奖励；28 项成果获省部级奖励，其中一等奖 18 项，科技成果奖励保持良好势头。新增国家审定农作物新品种 88 个，省级 82 个，家畜新品种（系）1 个，获新农药、新饲料、新兽药等证书 6 个，创制了一批重大新产品、新技术、新装备。

三是科技成果产出再创佳绩。推广玉米密植精准调控高产技术，单产提升 100-200 公斤，增产 21%，水肥资源利用效率提高 5%；4 个高油大豆新品种通过审定，“中豆 63”春播百亩示范片亩产 344.3 公斤，创南方大豆新记录；“中油早 1 号”创造三熟制模式下油菜高产记录；探索构建戈壁生态农业“1+6”核心生产技术体系，助力戈壁滩变成致富庄稼地；建成的 6 个科技示范园区在甘肃 36 万亩戈壁设施农业开展规模化推广应用。以上成果有力支撑了我国粮食和重要农产品稳定安全供给。持续实施科技帮扶工作，牵头 11 个乡村振兴示范县、9 个重点帮扶县和 44

个脱贫县的帮扶工作；大力推进技术集成示范，集成先进实用技术 200 余项；全方位深化科企科产融合发展，推进与头部农业企业的战略合作；全年成果转化收入 15.55 亿元，较上年增长 12%。发表智库报告 9 份，近百篇咨询报告获党和国家领导人的批示。

4.5 传承创新优秀文化

一是传承独具特色的农科精神。大力弘扬伟大建党精神、新时代科学家精神和农科精神。我院开展了“灯塔”“谱系”“铸魂”“强基”系列行动，形成了农科“精神谱系”——祁阳站精神、中棉所精神、新乡精神、长岛试验站精神、寿阳站精神、宁陵精神，同时举办了系列学术思想研讨会活动——为丁颖、金善宝等著名农业科学家塑像，举办庄巧生、郭予元、贾大林、邱式邦、陈凤桐等老一辈科学家周年纪念活动。组织纪念卢良恕院士诞辰 100 周年学术思想研讨会，大力弘扬陈凤桐先生的科学精神、革命精神和学术思想，教育引导广大农业科研工作者和农科学子扛起新时代科技工作的使命担当，续写农业科学家精神的光荣与辉煌。

二是着力打造优秀校园文化。促进思政教育与文化建设的有效融合。充分发挥课堂育人主渠道功能，贯彻落实有关思政课程和课程思政的要求，持续推进“书记、院长进课堂”思政专题系列讲座，课程授课教师讲好“开学第一课”等工作，全面加强研究生、教师、导师意识形态工作，营造治党从严、治校从严、治教从严、治学从严，营造风清气正的校园生态。打造院所联动的党建团学工作模式。凝练系列品牌，通过“三会一课”、主题党日、“树人

讲堂”、学术节、学雷锋月、纪念“一二•九”运动、主题篮球赛等党建团学活动和校园文化建设多种方式，营造浓厚校园文化氛围。将社会主义核心价值观、农业科学家精神、院史院风、科研诚信、心理健康、耕读教育等主题教育作为新生入学及学术活动的重要内容，充分发挥文化育人功能。

4.6 国际合作交流

一是国际合作与交流取得新发展。我院积极服务党和国家对外工作大局，系统谋划农业科技国际化发展，大力推进农业科技和成果“走出去”，国际合作交流有力支撑了国际教育的快速发展。发挥创新联盟作用，强化联盟机制创新和平台探索属性，引导建立联盟标准、梳理联盟品牌，打造联盟运行管理办法。积极支撑高质量共建“一带一路”，主动参与“中国助力非洲农业现代化计划”等行动，办好“大使进农科院”等活动。创新海外农业研究体制机制，加快推进“全球科技创新联盟”建设，深化“沿边农业科技国际合作行动”，加强“中非农业科技创新联盟”“FAO-中国农科院创新平台”建设，深入参与“南南合作”。以全球视野谋划推动科技创新，持续推进农业基因资源阐析（G2P）国际大科学计划，持续实施好国际农业科学计划，强化竞争性国际合作项目的申报和管理。

二是教育对外开放合作进一步深化。主动服务国家“一带一路”倡议和农业“走出去”，打造“留学农科”教育品牌。2023年在校留学生359人，涉及全球5大洲51个国家和地区，在校生博士留学生数量位居国内高校前列。2023年录取留学生77人，

其中国奖生 63 人、院奖生 14 人，中国政府奖学金名额较 2022 年增加 36.9%，北京市外国留学生奖学金名额增加 18.5%。积极争取中国政府奖学金和北京市外国留学生奖学金项目，推荐 60 名专家入选中国政府奖学金来华留学评审专家。积极组织各类文化社会实践活动，包括科技部“海外杰青项目”10 周年研讨对话、商务部项目留学生征文比赛、中央电视台“赏味敦煌”节目、在京外国友人环昆明湖长走、非洲科学院院长来访座谈等，在文化交融中讲好中国故事。

三是中外合作办学项目办学取得新成效。2023 年招收中外合作博士学位教育项目博士生 40 人，来自海外高校、双一流高校和我院生源的，中比项目占 70%、中荷项目占 90%，项目学生英语水平和生源质量明显提升。2023 年中比项目新增毕业生 16 人，共发表学术论文 105 篇，其中 SCI 一作论文 72 篇、生均 4.5 篇，单篇最高影响因子 17.4; 中荷项目新增毕业生 12 人，共发表学术论文 69 篇，其中 SCI 一作论文 42 篇、生均 3.5 篇，单篇最高影响因子 9.2。联合国粮食及农业组织（FAO）在意大利首都罗马举行 2023 世界粮食日和世界粮食论坛活动，中比项目 2022 级博士生作为领队成员荣获“水在农业粮食体系转型中的作用”专项奖和“变革性研究挑战（TRC）”总冠军，是中国团队首次在此活动中进入决赛并获得奖项。

四是建立激励机制，提升学生国际交流水平。制定了《中国农业科学院研究生国际交流奖学金管理办法（试行）》，鼓励和支持我院品学兼优且家庭经济困难的学生赴国（境）外开展国际交

流。2023 年应届毕业生出国攻读学位 26 人次，应届毕业生出国开展博士后研究 15 人次，在校生赴境外学习获得外方学位 34 人次，学生短期出国交流、参加国际会议做口头报告近 300 人次。研究生院派出 2 个团组（10 人次）出访乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、坦桑尼亚、布隆迪四国，接待荷兰、南非、巴基斯坦 4 个来访团组 13 人次，新签合作谅解备忘录 6 份。引进列日大学、瓦赫宁根大学和国际应用生物中心网络课程共计 5 门。组织高水平建设大学项目申报经验交流会，提升学生国际视野，成功申请国家留学基金委项目攻读国外博士学位的硕士 5 人，成功申请联培博士 43 人，录取率 69.35%。完成 2023 年乡村振兴人才培养专项人员选拔报送。

五、教育质量评估与分析

【学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析】

5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）、《国务院学位委员会关于2020-2025年学位授权点周期性合格评估若干事项安排的通知》（学位办〔2021〕3 号）、《北京市学位委员会办公室关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（京学位办〔2021〕2 号）等文件要求，我院高度重视周期性合格评估工作，组织相关工作人员认真学习领会文件精神，精准把握政策标准。研究制订的《中国农业科学院 2020-2025

年学位授权点周期性合格评估工作方案》以人才培养为核心，以学科建设为主线，以保障质量为宗旨，按照“以评促建、优化管理、办出特色、促进发展”的思路，以一级学科和专业学位类别分批开展自我评估工作。

通过对前两年度学科建设情况进行梳理分析，发现本单位在研究生教育学科建设方面主要存在以下两个方面的问题：

一是招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。近年来，教育部持续加大对我院招生指标的支持，有力支撑了农业科技创新对人才培养的需求。但与我院雄厚的师资力量相比，招生规模仍显不足，农业科研“国家队”的优质科教资源和人才队伍优势未能得到充分发挥，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。

二是分类培养和评价体系需要进一步完善。以深化科教融汇、产教融合为方向，围绕学术学位和专业学位的研究生培养，在定位、标准、评价、师资等环节的差异化培养机制还未完全建立。教学案例库和院企合作实践课程建设还需加强。校外导师在实践指导中的作用需要进一步发挥。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

根据国务院教育督导委员会办公室 2023 年 9 月反馈的博士学位论文抽检结果，我院被抽检的 16 篇博士学位论文全部合格；2023 年未反馈硕士学位论文抽检结果。

截至 2023 年，博士学位论文已连续六年保持全部抽检合格；自抽检以来，所有的全日制硕士学位论文抽检全部合格。我院在

2023 年北京市优秀博士学位论文评选中，按上级要求的比例推荐了 6 篇博士学位论文，最终获奖 3 篇，获奖率 50%，远超平均获奖率。

六、改进措施

【针对问题提出改进建议和下一步思路举措】

一是针对招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要的问题。积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标。

二是落实两类学位分类发展，推进人才差异化培养。实施科研学术型卓越人才培养计划，聚焦优势学科加大直博生选拔和培养力度，培养基础深厚、专业精深、创新活跃，能够引领未来科技创新的高精尖人才。突出教育教学的职业导向性，推动行业企业师资走进课堂，采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式，提升解决行业产业实际问题的能力。推进专业学位论文评价改革，建立对研究报告、案例分析、规划设计、产品开发、工程设计等实践成果的科学评审机制。

三是充分发挥科研单位办研究生教育的资源优势。加强全院教育资源的整合与共享，完善院所联动的管理机制和不同阶段的责任落实，促进科教融汇、产教融合，推进实现科教资源的优化配置和协同育人目标，推动研究生教育高质量发展。