

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权专业

名称：农业

学位类别

代码：0951

级别：硕士

2024 年 5 月

目录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 专业学位类别简介	1
(二) 招生领域	1
二、导师队伍建设.....	5
(一) 导师队伍基本情况	5
(二) 师德师风建设情况	6
(三) 导师责任进一步落实情况	7
三、支撑平台、科学研究及成果转化.....	7
(一) 支撑平台	7
(二) 科学研究	8
(三) 成果转化	9
四、研究生培养.....	10
(一) 研究生党建与思想政治教育	10
(二) 研究生培养质量保证体系建设	11
(三) 课程体系建设情况	12
(四) 专业实践训练开展情况	19
(五) 奖助体系设置	20
(六) 产教协同育人	20
(七) 管理服务支撑情况	21
(八) 研究生招生、学位授予及就业情况	22
(九) 研究生培养特色与优势.....	25
五、存在问题及改进措施.....	25

一、学位授权点基本情况

（一）专业学位类别简介

中国农业科学院于 2002 年 5 月获得国务院学位办批准开展农业（推广）硕士专业学位教育，成为首批承担农业推广硕士专业学位研究生教育的科研机构。

2002 年研究生院农业（推广）硕士专业学位招生专业领域为种植；2004 年，增加养殖、农村与区域发展领域；2005 年，增加植物保护、作物、园艺、农业资源利用、草业领域；2006 年，增加农业信息化领域；2007 年，增加食品加工与安全领域；2008 年，增加农业机械化领域；2010 年，增加农业科技组织与服务领域；2012 年，增加种业、设施农业领域。2019 年，增加渔业发展领域。

2009 年开始招收全日制专业学位研究生。2018 年开始，根据农业教指委文件通知要求，按照调整后的 8 个领域开始招生和培养工作。2009-2011 年共有 4 篇专业硕士学位论文获全国农业推广硕士优秀论文奖，占全国优秀农业推广硕士学位论文总数的 12.5%。

（二）招生领域

目前招生领域包括，农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展 8 个领域。

1. 农艺与种业领域：紧密结合国家重大战略需求，面向“三农”建设主战场，重点围绕作物科学、园艺科学、草业科学、种业科学四个研究方向，依托作物科学研究所、蔬菜花卉研究所、果树研究所、草原研究所等 16 个研究所的强大科技力量和众多国家级科研平台、基地，培养具有创新意识和能够独立从事农艺与种业领域相关的研究开发、教育培训、科技推广、经营管理等方面工作的应用型、复合型高层次人才。

2. 资源利用与植物保护领域研究生的培养，面向国家发展战略和产业重大科技需求，面向“三农”建设主战场，重点针对耕地质量培育与提升、肥料加工与高效利用、农业废弃物资源化利用、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业面源污染与生态治理、农业资源开发与利用等研究方向，依托植物保护研究所、农业资源与农业区划研究所、农业环境与可持续发展研究所、环境保护科研监测所等 20 个培养单位的强大科技力量和国家级平台，通过产学研结合，致力于为涉及资源利用与植物保护领域的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门，培养专业基础扎实、素质全面、实践能力强，具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

3. 畜牧领域农业硕士专业学位针对养殖业绿色发展及供给侧结构性改革国家发展战略和产业重大科技需求，围绕动物健康、高效、优质、安全、环境友好目标，开展动物遗

传资源保存与品种培育、繁殖与生物技术、饲料资源开发与高效利用、健康养殖工艺技术与设施、动物产品优质安全生产与质量保障技术研究，涵盖各类家畜、家禽、特种经济动物（含蚕、蜂）。拥有我国首个畜牧学国家重点实验室及3个国家级工程中心。重点面向动物生产、动物繁殖原理与技术、动物营养、营养与饲料作物栽培、饲料添加剂研究与应用、畜产品开发、饲料加工与检测技术等研究方向培养高层次、复合型应用人才。

4. 渔业发展领域：依托中国水产科学研究院充足的科研经费、良好的实验条件、优质的教学实践基地、与渔业产业紧密结合等办学优势，将确保培养出的学生理论基础扎实、实践能力强、国际视野开阔、就业竞争力强，充分体现国家对专业学位研究生培养的要求，展示我院渔业领域专业学位人才培养的特色。分为水产增养殖、渔业技术、水产品加工（贮藏）及流通、渔业经济与管理等四个方向。

5. 食品加工与安全领域专业学位研究生的培养，紧密结合我国食物营养与质量安全的重大需求，重点针对粮油食品加工、果蔬产品加工、畜禽产品加工、水产品加工、特色食品原料（食用菌等）加工、农产品贮藏、市场营销与产品设计、食品安全风险与评估、食品安全控制技术、食品安全管理等研究方向，依托农产品加工研究所、农业质量标准与检测技术研究所、食物与营养发展研究所等17个培养单位的强大科技力量和国家级平台，通过产学研结合，致力于为涉

及食品生产的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门，培养专业基础扎实、素质全面、实践能力强，并具有一定创新能力的复合型、应用型高层次人才。

6. 农业工程与信息技术领域专业学位研究生的培养，紧密结合国家重大发展战略和社会需求，依托农业环境与可持续发展研究所、农业资源与农业区划研究所、农业信息研究所、南京农业机械化研究所、农田灌溉研究所等培养单位的强大科技力量和国家级科研平台，重点围绕农业水土工程、农业信息技术、农业机械技术及智能装备、设施农业技术等研究方向，通过产学研结合，致力于为涉及农业工程与信息技术领域的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门，培养专业基础扎实、素质全面、实践能力强，并具有一定创新能力的复合型、应用型高层次人才。

7. 农业管理领域研究生培养，紧密结合国家重大发展战略和农村经济社会发展需求，面向“三农”建设主战场，围绕农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、农业供应链管理等方向，依托农业经济与发展研究所、农业资源与农业区划研究所、农业信息研究所、食物与营养发展研究所的强大科技力量和国家级科研平台，培养基础扎实、素质全面，具有一定创新能力和实践能力，能够服务于农业、农村和农民的应用型、复合型高层次农业管理人才。

8. 农村发展领域：紧密围绕国家发展战略和农村经济社会发展需求，面向“三农”建设主战场，重点针对农村公共管理、农村社会发展、农村发展规划、农业农村发展等方向，依托农业经济与发展研究所、农业资源与农业区划研究所、农业信息研究所、食物与营养发展研究所等培养单位的强大科技力量和国家级科研平台，培养基础扎实、素质全面，具有一定创新能力和实践能力，能够从事规划与设计、推广与发展、经营与管理等工作，服务于农业、农村和农民的应用型、复合型高层次人才。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2023 年底，本学科共有研究生导师 1167 人。导师队伍结构如下：博士生导师 415 人、硕士生导师 752 人；正高级职称 562 人、副高级职称 600 人；具有博士学位者 1025 人；获最高学位单位为非本单位者 742 人；45 岁及以下的中青年导师 680 人。

本年度，新聘 190 名专业学位研究生校外导师、续聘 123 名专业学位研究生校外导师。成功举办 2023 年新任导师岗前培训班。中国农业大学施钢老师讲授“导师沟通的艺术与和谐的导学关系”、中国科学院大学马石庄教授讲授“师者仁，德为先”、中国政法大学印波教授讲授“科研失信行为查处新规解读”、中国农科院质标所王静教授讲授“导师定

位和使命”、清华大学陈巍教授讲授“对青年学者教学与科研工作的一些思考”等专题。培训班结束后举行应知应会内容考试，成绩合格颁发证书，获得证书者下一年度才可招生。

（二）师德师风建设情况

一是强化入口把关。严格执行《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，明确导师的岗位职责、岗位条件和遴选办法，加强导师选聘管理。二是严格招生资格年审，依据《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，把教书育人作为导师评价的核心内容，实施导师招生资格动态管理，严格导师上岗考核。三是强化指导教师培训，优化导师培训内容，提出师德师风要求，开展党组书记集体政治谈话，开设导学关系专题，对导师进行全方位培训，全面提升导师素质和指导能力。四是实行“一票否决”，营造风清气正的导学关系。导师管理始终保持严的基调、氛围和态势，持续严厉查处师德师风违规行为，对师德失范问题“零容忍”。五是扬起师德指挥棒，加强研究生教育考核，将导师的立德树人职责落实情况作为各单位研究生教育考核的一项重要指标，评价结果作为各单位研究生教育评优和资源配置的重要依据，对师德师风存在问题的进行扣分，进一步体现师德师风建设的导向性。

7月，根据教育部和北京市教委相关文件要求，组织全院39个院属研究生培养单位开展了师德集中学习教育及专

项整治工作，通过集中学习、专项自查自纠、签署承诺书等措施，在全院营造了践行高尚师德的良好氛围。总结上报了四项师德师风建设典型工作案例。

（三）导师责任进一步落实情况

一是培训体系不断完善。形成岗前培训和岗位培训相结合、全体导师均覆盖的院级两级导师培训体系。二是导师育人意识提高明显。本专业学位点的导师能够做到为人师表、履行立德树人职责，全过程、全方位育人的意识明显增强，导师主动开展研究生德育工作、培养研究生社会责任感和综合素质的自觉性明显提高；导师对研究生的人文关怀明显加强。三是校外导师管理日趋完善。将校外导师比例纳入研究所研究生教育考核评价体系，引导各研究生培养单位，进一步推进专业学位研究生的分类培养，确保培养质量。导师队伍建设取得积极成效。

三、支撑平台、科学研究及成果转化

（一）支撑平台

本专业学位授权点建有国家作物重大工程实验室、国家作物种质库、动物营养学国家重点实验室、国家农业科学数据共享中心等各类科技平台 500 余个；国家农业图书馆馆藏文献 33 万余种、210 余万册，并建有多种大型电子文献数据库；年均执行各级各类科技项目 5000 余项，年均项目经费

15 亿元；建立校内外专业实践基地 80 余个、45 个科技小院；与 128 个国际主体建立了广泛的合作关系，每年有大量科技项目通过院地合作、校企合作落地实施。

（二）科学研究

本年度到账科研经费超 15 亿元。科技创新取得重要进展。国家科技计划立项势头良好。

基础研究和应用基础研究能力持续提升。全院新增自然科学基金 300 余项；新增国家重点研发计划近 80 项，成功申报 6 项关键核心技术攻关项目，3 个项目通过生物育种重大专项评审。集成先进实用技术 200 余项，构建可复制可推广的区域农业综合性解决方案 50 余套，召开现场观摩会、培训会等 50 余场，培训新型经营主体 8000 余人次。

取得系列重大原创科学发现。全院发表 SCI/EI 收录论文 4 千余篇，以第一署名单位在《细胞》和《科学》期刊发表论文 3 篇。成功绘制首个马铃薯有害突变二维图谱；构建首个玉米育种自交系的泛基因组；发现玉米籽粒铁转运分子开关，为解决铁等微量元素缺乏问题及培育富铁作物品种提供理论支撑；揭示了大气水汽压差增加导致全球陆地生态系统水分利用效率饱和现象等。

选育良种支撑种业振兴。新增国家审定农作物新品种 88 个、省级审定农作物新品种 82 个、家畜新品种(系)1 个。4 个高油大豆新品种通过审定，9 个转基因大豆品种通过国审，

占首批审定的 64%。“中豆 63”春播百亩示范片亩产达 344.3 公斤，创南方大豆新纪录。“中油早 1 号”生育周期 167 天、亩产 175.7 公斤、含油量 44%以上，创造三熟制模式下油菜高产纪录。

（三）成果转化

持续实施科技帮扶工作，牵头 11 个乡村振兴示范县、9 个重点帮扶县和 44 个脱贫县的帮扶工作；大力推进技术集成示范，集成先进实用技术 200 余项；全方位深化科企科产融合发展，推进与头部农业企业的战略合作；全年成果转化收入超 12 亿元。发表智库报告 9 份，近百篇咨询报告获党和国家领导人的批示。与地方政府合作进一步加强，逐步构建起“产业专家团-专家站-田间课堂”科技支撑服务保障模式，为夺取夏季粮油丰收、秋粮丰收行动、极端天气应急服务等提供强有力科技支撑。按照“七个一”思路，统筹推进科技支撑乡村振兴工作，有效巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，积极谋划争取原国家乡村振兴局近 20 个项目，经费千余万元。围绕种子、农机装备、绿色低碳、乡村发展等重点领域，谋划实施高产高效集成示范项目，形成可复制可推广的技术集成样板，推进“科技包县”模式，促进绿色发展与农村人居环境治理等任务实施。成功举办 2023（第三届）全国农业科技成果转化大会，发布我院 100 项农业重大科技成果和 1000 项优秀科技成果，组织近万平米成

果展览展示及 13 场研讨会、培训会和对接会，2000 余人参与活动，推动科技成果转化落地。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

1.发挥“大思政”辐射作用，意识形态领域安全防线牢不可破

组织开展课堂动态跟踪调查，定期对学校意识形态领域问题进行分析研判，持续开展“农科院党组书记进课堂”“研究生院书记、院长进课堂”系列活动，加强党史、院史与国情、院情教育。增加“乡村振兴理论与实践”课程授课班级，通过小班精品线下教学模式，提高课程教学效果。强化学术规范与诚信教育，严格研究生必修课程“科研诚信与学术道德”管理。新增开设“中西视野下的中国思想”思政选修课，加强中国传统文化教育，增强研究生爱国情怀与文化自信。加强思政教师机构与队伍建设，成立“马克思主义教研室”，引进中国农业科学院特聘研究员 1 人、公开招聘专职思政教师 1 人。

2.丰富校园活动，研究生综合素养进一步提高

深入学习贯彻习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，组织召开学生青年志愿者表彰大会，开展社区志愿值守、爱心捐赠、义务清扫、义务植树、无偿献血等活动。加强学风建设和“一懂两爱”宣传教育，为金善宝院

士塑像揭幕，参加首都高校科学家精神宣讲会，组织第 17 届研究生学术节、廉洁文化进校园系列活动、“和美乡村”短视频暨摄影大赛、“校园回忆录”征集，弘扬农业科学家精神，促进理想信念、价值理念、优良传统等深入学生思想和心灵，涵养优良学风。谋划丰富多彩的团学活动，全年围绕思政、人文、艺术等主题组织树人讲堂 16 期，开展青春风采展示大赛、“一二·九”合唱比赛，组织女生节、心理节、寝室文化节、新生篮球赛、干部素质拓展培训等一系列活动，积极展现农科学子朝气蓬勃的精神风貌，全面提升研究生人文素质水平。加强实践创新，组织并指导学生参加中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第一届乡村振兴志愿服务技能大赛、第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛、第二十届研究生数学建模竞赛、第二届中国研究生网络安全创新大赛等国家级研究生实践创新赛事并斩获佳绩。

（二）研究生培养质量保证体系建设

中国农业科学院全面贯彻党的教育方针，以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。全面加强制度建设，保障培养质量。加强专业学位研究生校外导师管理，推进专业实践基地建设，完善专业学位研究生的实践训练管理规定，不断强化专业学位研究生论文选题的应用性，进一步推进专业学位研究生的分类培养。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，严格执行国家招生政策规定，做到全面考核、择优录取，不断提高招生工作管理水平，提升生源质量控制；**培养方面**，及时制（修）订培养方案并贯彻落实，强化教学质量。定期开展科研记录检查，严格审核《专业学位研究生实践训练报告》。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**学位授予方面**，硕士双盲评阅比例为 30%。施行学位论文公开答辩制度，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），做好学术不端预防；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制。

成立专门机构并全面启动教学督导工作，初步构成教学督导工作体系。开展高校督导工作调研，制修订《中国农业科学院研究生院教学督导委员会管理办法》《中国农业科学院研究生院教学督导工作实施细则》《中国农业科学院研究生院教学督导工作暂行办法》，明确细化我院教学督导工作组织管理、核心工作内容及具体实施方式。成立首届教学督导委员会，组织召开第一届督导委员会会议，颁发委员聘书并开展多种形式的培训学习，加强督导队伍建设。

（三）课程体系建设情况

1. 建设特色课程体系。课程体系包括公共学位课（4-6门）、领域主干课（4-8门）和选修课（各领域平均40门）。在具体课程建设中，对应用能力和职业技能培养方面的课程进行特别强化：一是跨学科补充技能型选修课，如社会调查与研究方法、信息检索专题、现代仪器分析、数据库原理与应用等；二是基本技能重点加强，例如，写作能力作为一项基本的职业能力，开设了论文写作、英文科技论文写作与学术报告、如何写好科研论文、农业科技新闻写作、科技写作等5门课程；三是突出案例教学，通过组织案例教学专题培训和专题研讨会，设立专项经费等措施，促进案例教学和案例库建设的不断发展。现代农业发展与实践案例、食品安全案例、农业工程与信息技术案例、现代植物生产理论与技术、农产品市场营销、植物有害生物综合防控、农产品安全生产技术与应用、饲料加工及检测技术等课程均实施了案例教学。

2. 响应行业发展需求。对选修课实行课程动态调整，对公共学位课和领域主干课实行任课教师动态调整。充分反映学生对先进知识、热点知识的需求。另外，每个培养领域，在公共学位课、领域主干课、选修课均设有体现前沿性的“专题课”，专题内容可灵活调整，快速响应科技、社会发展需求。

3. 加强新开课程和教材建设。制订《中国农业科学院研究生新开课程管理办法（试行）》。首次开展中国农业科学院教材建设，出台《中国农业科学院“十四五”研究生教材建

设规划》。首次开展在线课程建设，制订《中国农业科学院研究生在线开放课程建设技术要求》，组织在线课程建设立项申报与评审工作，推动信息技术与我院研究生教育教学深度融合，助力新形态教材数字资源建设。

本专业学位点主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院农业硕士主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）
1	社会调查与研究方法	选修课	2.00	常虹	本课程系统全面地介绍社会问题调查研究工作的理论、方法与技术。课程讲解社会调查资料的采集、整理、加工与分析，调查报告的构思与写作，以及调查研究中应该注意的道德伦理问题等。
2	高级试验设计与统计	选修课	2.00	于向鸿	该课程是试验设计方法与统计分析方法相互交叉而形成的一门学科，通过学习学生能够熟悉试验设计的基本概念，掌握高级试验设计方法的基本原理及其应用，并能利用统计软件进行试验方案设计及统计分析。
3	现代农业创新与乡村振兴战略	选修课	2.00	陈秧分 贾伟	课程旨在概括农业农村优先发展的时代特征，总结讲授现代农业创新和乡村振兴的最新理论进展和发展实践，培养学生认知社会变革的战略思维，引导学生理解新时代农业农村工作的战略

					重点、政策体系及其战略影响。
4	现代管理学	必修课	2.00	胡迟	现代管理学是一门系统地研究管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。学生理解和掌握现代管理过程中的基本现象、基本内容、基本规律和基本方法，并把这些理论和方法运用于实践的管理过程中去。
5	现代农业发展与 实践案例	必修课	2.00	李新海 李衍素 等	课程重点介绍现代种业和现代园艺生产的现状与发展趋势，通过现代生物技术、设施农业绿色发展模式、嫁接技术应用与园艺作物工厂化育苗等案例分析，使学生掌握现代农业生物技术、现代农业管理技术等方面的知识内容。
6	现代植物生产理论与技术	必修课	2.00	李从锋 李衍素 等	课程以农作物和园艺作物为对象，引导学生学习并树立植物生产的系统思想，掌握现代植物生产理论与技术相关最新进展，培养学生针对生产实际问题，协调不同生产目标，采用现代植物学生产理论及技术予以应对与解决的能力。
7	农业资源及有害生物调查与评价	必修课	2.00	易小燕 周忠实 等	该课程是一门介绍农业资源与有害生物调查与评价技术与方法的应用性学科，也是资源利用与植物保护领域农业硕士研究生的一门学

					位必修课。其分为农业资源调查与评价、农业有害生物调查与危害评价两部分内容。
8	植物有害生物综合防控	必修课	2.00	侯茂林等	本课程主要讲授植物有害生物综合防控的基本概念、原理及其发展，以案例情景教学为重点，剖析构建有害生物综合防控策略的基本思路，针对特定植物有害生物统筹综合防控技术方案。
9	农用化学品高效利用与管理（案例）	必修课	2.00	李燕婷 袁会珠等	本课程在系统分析国内外农用化学品的发展、管理及高效利用技术的基础上，综合汇总我国“化肥农药减量重大专项”科研成果和农用化学品高效利用与管理的成功案例，编写课程教学大纲。
10	农业资源利用技术进展	必修课	2.00	刘园 张 文菊 等	本课程主要讲授气候资源、水资源、土壤资源、农业废弃物处理与资源的分布规律、发展、利用现状等科学问题和面临的问题，以期学生在农业技术推广、应用方面的技能有所提高，拥有应用这些知识分析相关科学问题的能力。
11	农产品安全生产技术与应用	必修课	2.00	陈世宝 张克诚等	课程介绍农产品安全生产的基本原理和技术，包括农产品安全生产遵循的原理与准则、产地环境对农产品安全生产的影响、生物防治

					技术及生物农药开发、生产和应用、主要农产品安全生产技术等方面的基本理论、方法和技术。
12	动物遗传原理与育种方法	必修课	2.00	赵桂苹等	本课程将系统介绍重要经济性状的遗传机理、选择理论、基于基因组大数据的遗传评估和配套系育种方法。结合猪、牛、羊、禽的实际育种案例，让研究生了解现代畜禽育种的研究现状、发展趋势、国内外商业育种概况。
13	动物繁殖理论与生物技术	必修课	2.00	朱化彬等	本课程内容包括理论学习和实践(观摩)课两部分，涉及家畜繁殖基础理论知识、家畜常用的主要生物技术原理方法等。
14	饲料加工及检测技术	必修课	2.00	李军国 樊霞等	课程分为饲料加工与饲料检测两部分。饲料加工部分重点讲解饲料原料关键工序的工艺流程、主要设备的基本结构和工作原理等；饲料检测部分主要介绍饲料中常规成分分析、饲料中氨基酸、维生素及微量元素的检测等内容。
15	食品安全案例	必修课	2.00	陈松等	通过对国内外食品及农产品质量安全事件的热点透视，建立一套通过研究国内外典型食品及农产品质量安全案例，培养学生解决问题的全球视野，训练学生应对食品及农产品质量安全问题

					和解读食品安全问题的专业素质能力。
16	农业工程与信息技术案例	必修课	3.00	程瑞锋 雷秋良 等	通过本课程讲授，使学生了解畜禽环境工程、设施园艺工程、节水工程等农业工程及农业地理信息技术方面的相关的工程技术与工艺流程，并学习具体案例掌握在生产上的实际应用能力。
17	农业农村发展理论与实践	必修课	2.00	刘静	本课程对农业农村发展的制度、资本、劳动力等有关理论和实践问题进行系统阐述，使学生了解国内外农业农村发展经济学理论现状及其前沿课题，掌握经济增长理论、农村不发达特征、结构变化、发展差距、结构转变与工业化等方面的知识内容。
18	农业政策学	必修课	2.00	钱加荣	通过系统课程学习，让学生理解农业政策的基本原理、基本理论和基本分析和评价方法，掌握我国主要农业政策的具体内容，学会用政策分析方法分析我国农业发展过程中出现的主要问题。
19	农产品市场营销	必修课	2.00	刘瑞涵	课程以现代市场营销学和农业经济学原理为基础，讲授营销基本理论和农产品营销研究对象、研究内容和研究方法，使学生了解农产品生产供给结构和消费特征

					及其演变趋势，掌握农产品的营销环境、营销战略及其营销组合策略。
20	农村社会学	选修课	2.00	赵一夫 周向阳	本课程系统介绍中国农村社会构成要素，分析农村社会发展的状况和趋势。通过课程学习，使研究生掌握农村社会学的基本原理和基本视角培养研究生观察和分析农村社会现象、解决农村社会问题的能力。

(四) 专业实践训练开展情况

中国农业科学院农业硕士的专业实践开展以农科院自建产、学、研一体化的综合型专业实践基地为主，校外实践基地主要依托各研究所有项目合作的单位。这种方式切实保证了实践与学位论文工作的紧密结合。

制订《专业学位研究生实践训练管理办法（试行）》，由各研究所负责具体实施。要求研究生在中期考核前，必须完成不少于6个月的实践训练。

鼓励实行院内外双导师制，成立由3-5名本专业学位和相关学科的专家组成、导师任组长的指导小组，强化导师负责制下的指导小组作用。

制订《专业学位校外导师管理办法（试行）》，聘任来自于校外实践经验丰富的高水平行业（企业）专家。实行聘任制，聘期一般为三年，建立校外导师工作档案，加强日常管理。

采取集中实践与分段实践相结合的方式。实践训练内容面向本专业学位类别的实际工作，包括科学研究、产品和技术开发、技术改造、专业调查等实践训练。

研究生实践训练结束后填写《专业学位研究生实践训练报告》，由实践单位和导师出具“写实性”评价意见后，交研究所审核、存档，由导师、研究所、研究生院依次审核通过后计6学分。实践训练未通过者须限期整改或重新安排实践、重新考核，限期未整改者或再次考核不通过者，终止培养，按退学处理。

利用教育考核评价指挥棒，将专业学位研究生前往校企联合培养基地开展专业实践训练的比例纳入考核指标，引导各研究生培养单位和专业学位研究生积极参加实践训练。

（五）奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度。农业硕士生均获资助不低于3万元/年。本年度，19人获得研究生国家奖学金，151人获得优秀学生干部称号，57人获得大北农奖学金，24人获得勤学励志助学金，5篇优秀硕士学位论文。

（六）产教协同育人

实施《中国农业科学院专业学位研究生校外导师管理办法(试行)》，2023年新聘190名专业学位研究生校外导师、续聘123名专业学位研究生校外导师。院所主动作为，与各相关合作企业及地方政府签订实践基地协议，积极搭建产学研合作平台，引导学生深入生产实践一线。学生在导师的带领下，深入农村，走进田地，开展“田间课堂”、农业污染源普查、蔬菜病害防治与诊断等工作，掌握第一手实验数据，帮助农民解决遇到的问题。首批获得国家级支持建设的48个科技小院，全部完成挂牌。接受全国农业教指委对吉林公主岭玉米杂粮科技小院进行实地调研、考察，获得好评。就我院湖南省内两个科技小院建设情况向教指委进行专题汇报，接受监督检查。撰写科技小院进展报告，梳理建设成效，提出下一步工作计划。组织首席专家参加全国科技小院培训，加强科技小院平台管理。

(七) 管理服务支撑情况

本学位点充分发挥中国农业科学院“院所结合两段式培养”的优势，依托研究生院和35个相关研究所的研究生管理机构，建立一系列培养以及日常管理的规章制度。课程学习期间和科研工作期间，分别配备兼职班主任和团队兼职辅导员，加强对学生的管理和服。建立了《特困生补助实施办法》《婚育管理办法》《违纪处分条例》等管理规定，明确学生权益，同时畅通申述渠道。

(八) 研究生招生、学位授予及就业情况

1.严格招生录取考核，规模质量持续提升

严格落实教育部、北京市教委各项部署要求，做好 2023 年全国硕士研究生入学考试复试、调剂。严格落实 2024 年研考初试环节增设智能安检门等新要求，细化工作方案、优化工作流程，认真做好各项工作，顺利完成组考任务，实现“三无三稳三确保”的工作目标。加大招生宣传力度，通过赴相关优势专业农林高校座谈宣传、组织直播、指导并参与培养单位宣讲及夏令营活动等多种方式，提高宣传效果，吸引更多优秀生源报考。

2.加强指导帮扶，多措并举促进高质量充分就业

首次设计编印《就业指导手册》，帮助毕业生了解政策规定以及手续办理程序。开展系列就业创业指导讲座 22 场次；举办春季、秋季 4 场大型线下双选会，其中我院独立举办 2 场，共 90 家用人单位，1200 人次参与；首次举办“毕业生就业促进月”系列活动，通过加强校企对接、开展直播带岗、加强就业指导等，有效助力毕业生高质量充分就业。邀请江西省农业科学院等科研单位和高校，来我院开展专场博士研究生招聘宣讲。海南省委组织部首次将我院列入定向选调生院校名单。修订《中国农业科学院研究生院毕业生赴西部地区、艰苦边远地区和基层就业奖励办法》，积极引导毕业生面向西部、面向基层就业鼓励毕业生到西部地区和基层建功立业。通过系列举措，有力促进我院毕业生高质量充分就业，

整体就业率达到 88%，位于京区科研单位前列。

本专业学位点 2023 年度招生及学位授予、就业情况见表 2、表 3。

表 2 中国农业科学院农业硕士 2023 年度招生及学位授予情况

领域名称	项目	2023 年
095131 农艺与种业	研究生招生人数	248
	其中：全日制招生人数	247
	非全日制招生人数	1
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	247
	授予学位人数	143
095132 资源利用与植物保护	研究生招生人数	180
	其中：全日制招生人数	177
	非全日制招生人数	3
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	180
	授予学位人数	132
095133 畜牧	研究生招生人数	57
	其中：全日制招生人数	57
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	57
	授予学位人数	49
095134 渔业发展	研究生招生人数	8
	其中：全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	8
	授予学位人数	2
095135 食品加工与安全	研究生招生人数	80
	其中：全日制招生人数	79
	非全日制招生人数	1

	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	80
	授予学位人数	60
095136 农业工程与信息 技术	研究生招生人数	57
	其中：全日制招生人数	54
	非全日制招生人数	3
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	57
	授予学位人数	13
095137 农业管理	研究生招生人数	36
	其中：全日制招生人数	35
	非全日制招生人数	1
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	36
	授予学位人数	26
095138 农村发展	研究生招生人数	22
	其中：全日制招生人数	15
	非全日制招生人数	7
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	22
	授予学位人数	11
招生总人数		688
授予学位总人数		436

表 3 中国农业科学院农业硕士 2023 年度毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2023	36	10	2	62	0	43	18	117	3	0		98	0
非全日制硕士	2023	3	0	0	5	0	3	3	5	0	0	0	0	0

（九）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，始终面向国家重大需求，紧密对接农业农村发展对高层次人才的需求，培养的研究生科研能力突出、学术创造思维活跃、实践动手能力强，社会认可度高，深受用人单位欢迎。毕业生在服务国家战略、乡村振兴等方面持续贡献力量。

二是产教深度融合。积极与地方政府和行业企业开展合作，带领学生深入一线调研，了解行业企业一线产业发展状况；充分利用自建的基地和野外台站，组织学生展开田间试验，深入示范基地，了解农业农村发展状况。

三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。

四是统筹院所资源，充分发挥两段式培养优势。组织召开中国农业科学院研究生教育工作会议和专题会议，统筹院所资源，细化责任分工，充分发挥研究所强大的科技和资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。

五、存在问题及改进措施

一是招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。近年来，教育部持续加大对我院招生指标的支持，有力支撑了

农业科技创新对人才培养的需求。但与我院雄厚的师资力量相比，招生规模仍显不足，农业科研“国家队”的优质科教资源和人才队伍优势未能得到充分发挥，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标。

二是分类培养和评价体系需要进一步完善。以深化科教融汇、产教融合为方向，围绕学术学位和专业学位的研究生培养，在定位、标准、评价、师资等环节的差异化培养机制还未完全建立。教学案例库和校企合作实践课程建设还需加强。校外导师在实践指导中的作用需要进一步发挥。突出教育教学的职业导向性，推动行业企业师资走进课堂，采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式，提升解决行业产业实际问题的能力。推进专业学位论文评价改革，建立对研究报告、案例分析、规划设计、产品开发、工程设计等实践成果的科学评审机制。