

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：野生动植物保护与利用

代码：090705

级别：硕士二级

2025 年 2 月

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
二、导师队伍建设 .....	1
(一) 导师队伍基本情况 .....	1
(二) 师德师风建设情况 .....	2
(三) 导师责任落实情况 .....	2
三、支撑平台及科学研究 .....	3
(一) 支撑平台 .....	3
(二) 科学研究 .....	3
四、研究生培养 .....	4
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	错误! 未定义书签。
(二) 研究生培养质量保证体系建设 .....	6
(三) 课程教学改革及质量督导 .....	7
(四) 奖助体系设置 .....	10
(五) 管理服务支撑情况 .....	12
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况 .....	13
(七) 研究生培养特色与优势 .....	15
五、存在问题及改进措施 .....	17

## 一、学位授权点基本情况

本学科于 1984 年获得硕士学位授权。依托特产研究所建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在研究所设立研究生培养点，充分整合、利用现有资源，高效开展研究生培养工作。本学科主要研究野生动植物保护与利用学科是介于野生动物营养、饲料科学、野生动物饲养、畜牧生物技术、野生动物资源合理利用、野生动物福利与环境学科之间的交叉学科。是研究珍贵野生动物营养、野生动物驯养、中小型家养野生动物营养物质利用规律、生长发育规律、饲养模式与环境、野生动物产品及副产品合理利用的学科，是现代畜牧科学的重要组成部分。重点研究内容是毛皮动物营养与饲养、茸鹿营养与饲养、珍禽营养与饲养、特种动物产品及合理利用技术、毛皮发育生物学技术、特种动物福利与行为学研究等方面的应用基础理论和新技术。形成了毛皮动物产业、茸鹿产业、人参产业三个产业的全产业链支撑学科体系，围绕这三个产业建立了学科、平台和队伍、基地。创新链和产业链无缝对接，能够形成完整的技术产业由公司来转化，体现了国家的需求、体现了产业需求、体现了国民经济主战场。立足当地的资源扩大区域经济及特色产业的扶贫（梅花鹿产业产值近 600 亿元，人参、西洋参产业产值 1200 多亿元，中药材总产值 2000 亿元）。

## 二、导师队伍建设

### （一）导师队伍基本情况

截至 2024 年底，本学科共有研究生导师 26 人。导师队伍结构如下：博士生导师 4 人、硕士生导师 25 人；正高级职称 9 人、

副高级职称 17 人；具有博士学位者 15 人；获最高学位单位为非本单位者 15 人；45 岁及以下的中青年导师 19 人。

## **（二）师德师风建设情况**

按照教育部评估工作的要求，北京市教委关于加强导师职责等有关通知要求，定期总结梳理导师在指导研究生、培养质量等方面情况。通过深入各研究所调研，了解导师第一责任人落实情况的同时，向导师宣传贯彻国家关于教师队伍建设的最新文件精神。强化教师培训，提出“为人师表”要求，全面提升教师素质和指导能力。开展教学督导，召开学代会，多角度了解教师教书育人情况。强化导师入口把关，实行师德师风问题一票否决。严格招生资格年审，把教书育人作为导师评价的核心内容，实施导师招生资格动态管理。加强研究生教育考核，将导师的立德树人职责落实情况作为各单位研究生教育考核的一项重要指标，评价结果作为各单位研究生教育评优和资源配置的重要依据。目前，我院正在修订《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，结合教育家精神和科学家精神，进一步细化导师职责，明晰导师招生资格审核条件，把教书育人作为导师评价的核心内容。

组织第八届教师教学培训班、2024 年度新任导师培训；加强教学方法、课程思政、教材编写、案例教学能力建设，开展《中华人民共和国学位法》专题解读，院党组书记对参训导师进行集体政治谈话，切实提升师资队伍管理理念、指导能力和育人能力。

## **（三）导师责任落实情况**

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科

学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等8个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

### **三、支撑平台及科学研究**

#### **（一）支撑平台**

现拥有吉林省特种经济动物分子生物学重点实验室、农业农村部长白山野生生物资源重点野外科学观测试验站、农业农村部特种经济动植物及产品质量监督检验测试中心等各类科技平台26个，国家级平台7个，部级4个，省级平台13个，重视平台的硬件、软件建设，主动承担国家中长期农业基础科研任务，为研究生培养提供有利条件支撑。

#### **（二）科学研究**

2023-2024 年，组织申请国家重点研发计划、国家自然科学基金、吉林省科技发展计划项目等 73 项，年度新增项目总经费 581 万元。新增国家重点研发项目 1 项，获国家自然科学基金二等奖 1 项，科技部、农业农村部在研课题 9 项，省级课题 46 项，横向课题 32 项，制定修订了国家标准、行业标准 3 项，审定品种 1 个，授权发明专利 21 项。国内外学术期刊发文 68 篇，其中中文核心 38 篇，SCI 文章 31 篇。

**反刍动物进化的基因组学研究。**围绕牛、羊、鹿等反刍动物特殊性状进化这一国际前沿课题，在创新一系列研究方法的基础上，高效解析了多种重要反刍动物的基因组，阐明了多种重要性状进化的遗传基础，建立了大进化尺度研究生物及其性状进化机制的新范式，开拓了育种和生物医学研究的新方向。获得国家自然科学二等奖。

**人参特征成分分析及特征标准研究。**开展了不同药用部位（芦头、主根、须根）和不同加工方式（鲜人参、生晒参、红参）人参特征风味物质挖掘工作，明确了关键特征香气成分及其空间分布规律；开展了白色脂肪褐化、治疗酒精性脂肪肝、肥胖小鼠生精性能、改善小鼠肠道黏膜损伤等功效机制研究，评价了人参特征成分的药效品质。开展了红参和大力参炮制加工关键技术与品质提升研究，补充评价人参炮制过程中美拉德反应程度的新型质量标志物，进一步完善规范了红参及大力参质量评价标准。发表论文 5 篇，申请专利 6 项，2 项国家标准进入审查阶段。

#### **四、研究生培养**

## **（一）强化研究生思想政治教育，筑牢课堂意识形态阵地**

组织开展课堂动态跟踪调查，开设“新时代中国特色社会主义理论与实践”“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”“中西视野下的中国思想”等课程，起草《中国农业科学院研究生院思政课程调研报告》，定期分析研判意识形态领域问题，筑牢课堂意识形态主阵地。强化学术规范与诚信教育，严格研究生必修课程“科研诚信与学术道德”管理。新增开设“三农基本问题”通识课，增强农科学子服务“三农”的责任心和使命感。持续开展“农科院党组书记进课堂”系列活动，组织召开“书记面对面”座谈会，邀请院党组书记杨振海与师生代表交流思想，开展纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“青春与时代同行”青年节故事分享会等，进一步加强党史、院史与国情、院情教育，筑牢信仰之基，引导全体农科学子肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，传承弘扬优良传统。

## **（二）丰富校园活动，研究生综合素养进一步提高**

深入学习贯彻习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，组织召开学生青年志愿者表彰大会，开展社区志愿值守、爱心捐赠、义务清扫、义务植树、无偿献血等活动。加强学风建设和“一懂两爱”宣传教育，为金善宝院士塑像揭幕，参加首都高校科学家精神宣讲会，组织第17届研究生学术节、廉洁文化进校园系列活动、“和美乡村”短视频暨摄影大赛、“校园回忆录”征集，弘扬农业科学家精神，促进理想信念、价值理念、优良传统等深入学生思想和心灵，涵养优良学风。谋划丰富多彩

的团学活动，全年围绕思政、人文、艺术等主题组织树人讲堂16期，开展青春风采展示大赛、“一二·九”合唱比赛，组织女生节、心理节、寝室文化节、新生篮球赛、干部素质拓展培训等一系列活动，积极展现农科学子朝气蓬勃的精神风貌，全面提升研究生人文素质水平。加强实践创新，组织并指导学生参加中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第一届乡村振兴志愿服务技能大赛、第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛、第二十届研究生数学建模竞赛、第二届中国研究生网络安全创新大赛等国家级研究生实践创新赛事并斩获佳绩。

### **（三）强化关键环节管理，过程质量保障出台新举措**

及时完善研究生培养方案，组织制修订“资源与环境”硕士、“兽医”博士与硕士专业学位研究生培养方案。制修订过程培养相关制度，新制订《中国农业科学院博士研究生转为硕士研究生管理办法（试行）》；修订《中国农业科学院研究生开题报告规定》《中国农业科学院研究生中期考核规定》。贯彻落实新颁布的《中华人民共和国学位法》，修订《中国农业科学院学位评定委员会章程》《中国农业科学院学位授予工作实施细则》。严格学位论文格式审查、评阅、答辩、复制比检测、学位申请材料审核等关键环节管理，加强对评阅环节存在问题学位论文的答辩督导及审核把关，确保学位论文质量。将督导延伸到课程教学、组织管理、回所课程及培养质量、教学材料检查、课程考核、教学档案管理、师资队伍、师德师风、思政教育、人才分类培养等教育教学培养全过程，形成督导—反馈—改进—跟踪的闭环工作模式。及时完

成第二届督导委员会换届工作，组成了一支专兼职结合、新老搭配的督导专家队伍。

#### (四) 加强课程建设，教学改革取得新成果

修订《中国农业科学院研究生课程管理规定》，明确细化课程过程管理。优化调整课程\*门，进一步丰富课程教学资源、提高教学质量。持续加强回所课程规范管理，\*个培养单位统一组织开设课程\*门。开展“十四五”规划教材建设项目中期检查及结题验收，23个项目中期检查评审通过，1个项目暂缓通过，3个提前完成教材编写的项目结题验收评审通过；评审通过4门课程建设项目成果，新立项2门课程建设项目。

本学科主要课程开设情况见表1：

表1 中国农业科学院野生动植物保护与利用学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限100字)	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	胡向东等	本课程围绕农业农村现代化的总目标和总要求，为乡村振兴战略提供一体化的理论与实践指导。本课程全局性、系统性地促进多学科在理论和方法上的交叉融合，实现“一农”向“三农”的跨越，培育“一懂两爱”的复合型人才。	中文	硕士
2	生物安全概论	必修课	1	刘万学等	本课程生物安全法律法规、国内外生物安全形势，讲授农业生物安全涉及的内容及其相关的理论知识、防控技术和防控管理等内容，使学生充分理解生物安全的国家战略，了解生物安全在农业科技创新和三农发展中作用。	中文	硕士
3	畜禽生物安全研究进展	必修课	1	吴文添等	本课程是一门涉及多学科交叉的新兴课程，主要内容包括实验室生物安全与操作技术规范，畜禽种质资源采集、保藏、利用的生物安全，转基因动物及生物安全研究进展等内容。	中文	硕士

4	高级生物化学	必修课	3	郭巍、海王胜	生物化学是利用化学原理与方法研究生命现象的一门科学，是介于化学、生物学及物理学之间的一门交叉学科。生物化学是包括生物学、农学等在内的整个生命科学的重要基础学科，同时又是整个生命科学中发展最快的前沿学科	中文	硕士
5	高级植物生理学	必修课	3	吴巍	目的在于认识植物的物质和能量代谢、生长发育等。包括光合作用、植物代谢、植物呼吸、植物水分生理、植物矿质营养、植物体内运输、生长与发育、非生物学逆境抗性、病虫害生物学逆境抗性和植物运动等生理学基础。	中文	硕士
6	分子遗传学	必修课	2	张治国、林浩	本课程充分考虑我院研究生的来源和知识结构特点，着重加强分子遗传学新技术原理的讲授，并竭力将分子遗传学与分子生物学、基因工程以及生物化学等基础学科有机地联系起来进行讨论。	中文	硕士
7	数量遗传学(植物)	必修课	3	王建康、张鲁燕	是对培养学生严密逻辑思维、独立开展科学实验、开展遗传数据处理和分析、将遗传学理论与育种实际相结合等多方面的能力培养。该课程包括群体遗传构成、数量性状遗传分析、数量性状选择方法和数量性状基因定位等内容。	中文	硕士
8	高级动物营养学	必修课	3	卜登攀等	是研究饲料中的能量、蛋白质、矿物质、维生素、水以及饲料添加剂等物质通过动物转化为肉、蛋、奶等动物产品所发生的生理生化机制的科学。涵盖了动物消化生理、动物营养试验设计与统计分析、动物营养需要等内容。	中文	硕士
9	数量遗传学(动物)	必修课	3	赵福平等	本课程重点讲授数量性状遗传模型和遗传分析最新方法等国外新近研究内容，同时结合基因组学的研究成果，在分子数量遗传学和统计基因组学方面也给予了重点讲解，不断吸收国内外在这方面的研究进展。	中文	硕士
10	动物繁殖生理与胚胎工程	必修课	2	郑行	动物繁殖生理与胚胎工程是研究动物繁殖过程相关知识和技术手段的科学，是加强家畜品种改良、保证畜牧业快速发展的重要基础。本课程涵盖了繁殖生理、胚	中文	硕士

					胎工程相关理论基础和技术方法等多个方面的内容。		
11	生物化学与分子生物学实验操作技术	选修课	2	王海胜、赵百锁	本课程旨在通过实践操作和理论学习,使研究生掌握现代生物化学和分子生物学的基本实验技能。课程内容涵盖蛋白质分离纯化、酶活性测定、核酸提取、基因组装、PCR技术、基因组编辑等生物领域的核心实验技术。	中文	硕士
12	高级动物生物化学	选修课	3	刘维全等	本课程重点是蛋白质、核酸分子的结构与功能,遗传信息流等。在教学过程中,参考国际上生物化学专业通用的蛋白质生物化学、分子生物学等教科书,在教学内容上力求与国际一流大学接轨,同时介绍本研究领域的最新进展。	中文	硕士
13	动物试验设计与数据分析	选修课	2	高江会等	本课程通过系统讲授动物试验设计与数据分析的理论与方法,让学生在科研课题研究中能够合理地设计实验,科学地整理、分析和解释数据,最终获得准确的实验结果,并为撰写学位论文及毕业后的研究工作奠定基础。	中文	硕士
14	高级动物生理学	选修课	2	王超等	高级动物生理学是研究动物正常生命活动及其规律的科学。在结构基础上介绍器官的功能活动、生理学原理及调节机制。介绍不同环境条件下,与动物生理活动相适应的各系统整合调节。	中文	硕士
15	高级植物营养学	选修课	2	艾超	本课程是农业资源与环境学科的核心课程。主要讲授植物养分吸收、运输、营养功能等基本原理;植物营养的分子生物学进展;植物适应养分胁迫的适应性反应机制。	中文	硕士
16	土壤化学	选修课	3	张文菊等	课程旨在阐明土壤中的主要化学过程原理及土壤中元素的化学行为与化学性质的关系,通过本课程的学习,使学生掌握和运用土壤化学的基本原理,为保护、利用土壤资源及修复土壤环境打下坚实基础。	中文	硕士
17	药用植物栽培学	必修课	2	王秋霞等	药用植物栽培学是研究药用植物的生长发育、种植管理、种子萌发及采收加工等关键技术环节与药用植物品质产量形成关系的一门学问,是实践性较强的学科。	中文	硕士

					充分运用标本或图片等教具及音像教材，以提高教学效果。		
18	药用植物资源学专题	必修课	2	张亚玉等	包括药用植物资源的种类、数量、分布调查，研究药用植物资源的动态规律，提出药用植物资源的科学管理方法，药用植物资源区划与产地适宜性分析、资源的收集与保存、资源的保护和评价、资源的再生和合理开发利用等。	中文	硕士
19	野生动物疫源性疫病防控	必修课	1	彭英华等	是动物医学前沿进展课程，是野生动植物保护与利用专业课程。包括：犬科、猫科、鼬科、草食动物、猪、禽等野生动物疫源性疫病、重要人兽共患病和虫媒疫病的病原学、流行病学、临床症状、发病机理、预防与治疗等。	中文	硕士
20	微生物代谢与调控	选修课	2	王海胜	本课程以微生物生理学为基础，侧重于代谢和调控学，介绍有关微生物代谢调控的基本原理及其应用，并帮助学生了解相关领域的国内外研究进展和研究动态。	中文	硕士

### (五) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度，使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校硕士生人均获资助不低于3万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，全院层面2024年共设置研究生国家奖学金等20项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等5项奖学金组成的奖助体系。具体

奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	3000-10000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖：一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖：一次性奖励 1000 元/人
19	大北农奖学金	卓越奖，2.5 万元、1.5 万元/人，科学实践创新奖，1 万元/人、0.5 万元/人，综合素质奖 0.5 万元/人，志愿服务奖 0.3 万元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
20	研究所入学奖学金	第一志愿考入研究所达到一定分数评出 1 等奖 5000 元/人，2 等奖 3000 元/人

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	硕士生 79200 元/人
2	研究生院奖学金	硕士生 79800 元/人
3	国际组织奖学金	高级进修生 112560 元/人

### （六）管理服务支撑情况

学科依托研究所配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。于 2018 年至 2024 年连续六年面向全院各年级的在校生进行学生满意度抽样调查，我院实行研究生院-研究所两级管理的机构配置，研究生院有专职管理人员 130 余人，本学位点主要涉及 1 个研究所，设有 2 名专职管理人员负责研究生回所后的学习、科研和生活管理。研究生权益保障等方面制度健全，制

订《关于研究生“三助”制度的暂行办法》《研究生公费医疗管理办法》《特困生补助实施办法》《勤学励志助学金管理办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取其陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。研究生的总体满意度为85.7%，对学生工作、导师指导、读研期间个人成长的满意度达到100%。

## **（七）研究生招生、学位授予及就业情况**

### **1. 严格招生录取考核**

加强与各培养单位的联动，提高培养单位参与招生宣传积极性，共有31个培养单位（研究所）举办夏令营，创历史新高。加大招生宣传力度，通过专家报告+招生宣讲的方式，吸引优秀生源报考，生源质量进一步提高。严格落实教育部、北京市各项部署要求，做好2024年全国硕士研究生入学考试复试、调剂，博士研究生“申请—考核制”学科初选、复核各项工作，培养单位全部采用现场复试（复核）。修订《中国农业科学院研究生院硕士研究生招生考试自命题工作管理办法》，规范应急处置流程，强化应急处置能力。

### **2. 挖掘岗位资源，就业落实率同期创新高**

制订《中国农业科学院研究生院毕业生就业管理办法》，修订完善《中国农业科学院研究生院就业指导手册》，规范毕业生

派遣管理，指导培养单位和毕业生做好毕业离校和派遣等相关工作。抢抓毕业生求职关键期，研究生院作为主办单位、教育部高校毕业生就业协会作为指导单位，成功举办北京地区博士、硕士研究生专场招聘会，100余家优质用人单位共提供超过3000个招聘岗位；举办大型线上线下双选会5场，为毕业生提供近6000个招聘岗位，涵盖全部专业；加大与用人单位对接力度，举办专场招聘宣讲会共28场。用好各类线上平台和资源，在研究生院官网增设农科院专属就业桥链接，推送就业信息共计227条，涉及近812家企事业单位，开展直播带岗共计10场次。加强就业指导，开展系列就业创业指导讲座24场次，引进“AI简历”和“AI模拟面试”系统，助力毕业生走好就业“最后一公里”。2024年12月，2024届毕业生就业落实率达90.9%，高于同期水平。

本学科2024年度招生、学位授予及就业情况见表4、表5。

表4 中国农业科学院野生动植物保护与利用学科2024年度

硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2024年
野生动植物保护与利用	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	4
	授予学位人数	8

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外

合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院野生动植物保护与利用学科 2024 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024		1		2				1					

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

## （八）研究生培养特色与优势

### 1. 面向国家重大战略需求和产业发展需要

作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。“十三五”“十四五”期间，全院以第一单位获国家级科技成果奖励 71 项，其中本院校友为第一完成人的 27 项，占比达 38%；有本院校友参与的 63 项，占比达 89%。

**2. 学科方向齐全、涉及全产业链。**研究生教育学科以农科学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，野生动植物保护与利用学科研究领域包括野生动物营养与饲料科学，野生动物种质资源、遗传育种与繁殖，野生植物栽培、遗传育种、病虫害防治及质量评价，野生动植物产品加工与利用等方面，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。

**3. 精英化培养、精细化管理。**师资力量强大，招生规模较小，

在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。

**4. 科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。**深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

**5. 抓管理体制机制创新，科研机构办学特色进一步凸显。**深入推进国际教育学院实体化建设，完善来华留学生管理制度，制修订《中国农业科学院研究生院外国留学生招生管理办法(试行)》《外国留学生手册》，中国农科院党组会议审议通过国际教育学院领导班子成员建议人选。设立研究生院西南管理分院、北方管理分院、中原管理分院、西北管理分院，集中区域教育优势资源，推动农科教、产学研紧密结合。根据教育部有关意见及部、院党组部署安排，积极推进中国现代农业联合研究生院建设。

**6. 严格招生录取考核，规模质量持续提升。**严格落实教育部、北京市教委各项部署要求，做好2024年全国硕士研究生入学考试复试、调剂，博士研究生“申请—考核制”学科初选、复核。严格落实2024年研考初试环节增设智能安检门等新要求，细化工作方案、优化工作流程，认真做好各项工作，顺利完成组考任务，实现“三无三稳三确保”的工作目标。开展自命题改革，优化和调整试题内容，2024年硕士研究生招生考试我院自命题科目由38

门压缩至 33 门。探索新形势下加强与高水平院校交流与合作的新模式，与北京大学现代农学院开展全方位、深层次的人才培养合作，共同在我院招收培养高层次农业科技拔尖人才，首批招收博士研究生 3 名。加大招生宣传力度，通过赴相关优势专业农林高校座谈宣传、组织直播、指导并参与培养单位宣讲及夏令营活动等多种方式，强化宣传效果，吸引更多优秀生源报考。

**7. 汇聚多方力量，中国现代农业联合研究生院建设实现良好开局。** 聚焦重点领域布局学科，围绕“国之大者”“农之要者”，设立并首批启动基础与前沿交叉、生物育种、耕地保护与农业资源、生物安全、营养与健康五大学部，5 位院士领衔担纲学部主任；布局 5 个国家级平台分中心（基地）落户河南。发挥联合优势打造高质量教育体系汇聚联合单位顶尖专家、领军人才，成立教育指导委员会，建立“中国现代农业联合研究生院—学部—学院—教师/导师组—研究生”联合教学管理模式，实行“1+1+N”联合导师组指导下的导师负责制，量身定制研究生培养方案，共建“现代农业生物育种前沿进展”等上百门课程，中国工程院院士康相涛等 24 位教师担任班主任，形成强大育人力量。构建内部治理“四梁八柱”，制定联合研究生院《章程》及涉及机构运行、日常管理、学生培养、教师队伍建设等“1+17”项规章制度，扎实推进实体化规范化运行。创设“象湖论坛”，邀请院士等农业领域一流专家学者，围绕现代农业科技、农业政策、农业经济、农业可持续发展等举办象湖论坛 22 场，打造高端交流平台，拓宽研究生学术视野，厚植理论功底。

## 五、存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是研究生课程体系需要进一步优化。本学科多年来持续加强课程建设，设立专项经费予以支持。但我院作为科研机构办教育，基本没有申报和参与国家级、省部级教材、教学成果和精品课程建设等机会，不利于发挥引领示范作用，加快推进课程体系优化和教学质量提升。下一步将持续加强教研教改、课程建设工作，强化各研究所教研室的课程教学职能，开展“中国农业科学院研究生系列教材”编写工作，实施中国农业科学院“十四五”规划教材专项建设，着力构建高质量、有特色的中国农业科学院研究生核心课程体系。