

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：作物学

代码：0901

级别：博士一级

2025 年 3 月

目 录

一、 学位授权点基本情况	1
(一) 学科简介	1
(二) 学科方向布局	1
二、 导师队伍建设	2
(一) 导师队伍基本情况	2
(二) 师德师风建设情况	2
(三) 导师责任落实情况	3
三、 支撑平台及科学研究	4
(一) 支撑平台	4
(二) 科学研究	4
四、 研究生培养	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 研究生培养质量保证体系建设	5
(三) 课程教学改革及质量督导	7
(四) 奖助体系设置	11
(五) 管理服务支撑情况	14
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况	14
(七) 研究生培养特色与优势	17
五、 存在问题及改进措施	18

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

作物学是中国农业科学院传统优势学科之一。本学科作物遗传育种专业、作物栽培学与耕作学专业于 1981 年经国务院批准，分别成为我国首批博士、硕士学位授权专业之一。2000 年，获得作物学一级学科博士学位授权。在全国第五轮学科评估中，作物学被评为 A+。

本学科依托作物科学研究所、中国水稻研究所、棉花研究所、油料作物研究所、烟草研究所、麻类研究所、特产研究所、农业基因组研究所、都市农业研究所、甘薯研究所等建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由作物科学研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

（二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、作物种质资源学 3 个二级学科。

作物栽培学与耕作学二级学科以我国主要粮食作物系统为对象，重点进行作物产量与品质形成及资源利用协同的生理生态机制、作物高产优质高效栽培理论与技术、作物丰产高效的环境友好耕作理论与技术、作物高效生产信息化管理和精准耕种技术、农田生态工程和农作制可持续发展战略等研究。

作物遗传育种二级学科主要以构筑现代高效育种理论方法和技术体系、培育有突破性的作物新品种为目标，重点研究作物品质、产量、抗性、营养高效利用等相关性状遗传规律，发掘具有重大应用价值的新基因，将细胞工程、分子标记、转基因及分子设计育种等生物育种技术与常规育种、杂种优势利用、诱变育种等技术集成应用是本学科的一大特色。

作物种质资源学二级学科主要依托国家农作物种质资源库，保存资源居世界第二位，重点开展农作物种质资源的收集、保存、评价、创新和利用研究，学科队伍、研发实力及招生规模一直居于国内同行前列。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

经过多年建设，本学科形成了一支以 5 名两院院士为代表的科研能力强、教学水平高的高素质导师队伍，截至 2024 年底，共有研究生导师 398 人。导师队伍结构如下：

博士生导师 143 人、硕士生导师 299 人；

正高级职称 215 人、副高级职称 183 人；

具有博士学位者 355 人；

获最高学位单位为非本单位者 299 人；

45 岁及以下的中青年导师 207 人。

（二）师德师风建设情况

按照教育部评估工作的要求，北京市教委关于加强导师职责等有关通知要求，定期总结梳理导师在指导研究生、培养质量等

方面情况。通过深入各研究所调研，了解导师第一责任人落实情况的同时，向导师宣传贯彻国家关于教师队伍建设的最新文件精神。强化教师培训，提出“为人师表”要求，全面提升教师素质和指导能力。开展教学督导，召开学代会，多角度了解教师教书育人情况。强化导师入口把关，实行师德师风问题一票否决。严格招生资格年审，把教书育人作为导师评价的核心内容，实施导师招生资格动态管理。加强研究生教育考核，将导师的立德树人职责落实情况作为各单位研究生教育考核的一项重要指标，评价结果作为各单位研究生教育评优和资源配置的重要依据。加强教学方法、课程思政、教材编写、案例教学能力建设，开展《中华人民共和国学位法》专题解读，院党组书记对参训导师进行集体政治谈话，切实提升师资队伍管理理念、指导能力和育人能力。

（三）导师责任落实情况

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等 8 个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究

所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

本学科拥有国家级科技创新基地 23 个，省部级科技创新基地 61 个。此外，还建有国家农作物种质库长期库 1 个、中期库 10 个、国家农作物改良中心（分中心）8 个、国家级重点实验室 3 个、部重点实验室 11 个，实验室总面积 58075.45 平方米，硬件平台仪器设备总值 79521.21 万元，以及各类科研教学平台，为科技创新、学科发展和研究生培养发挥了重要的支撑作用。

（二）科学研究

一是承担多项重要科研项目且经费充足。本学科 2024 年承担重大重点项目五十余项，科研经费达 9 亿元，在国家转基因重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金等国家科技计划的项目数量和经费资助上体现了较强的实力。**二是原始创新和重大成果培育突出。**农作物种质资源保护、评价与创新能力稳步提升，基因克隆及功能解析取得重要进展。获省部级奖项 40 余项。发表 SCI 论文千余篇，其中高水平论文近百篇，以研究生为第一作者在 SCI 期刊发表论文达 40%以上，包括 Nature、Nature

Genetics 等国际知名期刊。**三是新品种选育与推广应用进一步增强。**2024 年玉米密植精准调控技术在全国主产区创建大面积高产典型，新疆察布查尔县百亩田亩均产量 1576.88kg，较原纪录提高 30.94kg；巩留县千亩方亩均产量 1550.15kg，较原纪录提高 122.49kg；伊宁县万亩片亩均产量 1392.7kg，较原纪录提高 92.06kg，伊犁州百万亩连片高产纪录达到每亩 1164.7kg。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

强化研究生思想政治教育，筑牢课堂意识形态阵地。强化学术规范与诚信教育，严格研究生必修课程“科研诚信与学术道德”管理。加强基层党组织建设，积极优化组织育人。一是支部建在团队上，实现党建工作与科研学习互融互促。二是举办积极分子培训班、预备党员培训班、支部委员培训班等，为党支部顺利开展工作奠定了坚实基础。三是深入开展研究生“两优一先”评选，发挥先进典型在疫情防控作用发挥、提升研究生培养质量和促进农业科技创新中的引领作用。四是严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。五是组织纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“青春与时代同行”青年节故事分享会等，进一步加强党史、院史与国情、院情教育，筑牢信仰之基，引导全体农科学子肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，传承弘扬优良传统。

（二）研究生培养质量保证体系建设

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量

保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制(修)订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲

评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为 100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），做好学术不端预防。2024 年，在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

（三） 课程教学改革及质量督导

1. 课程教学改革的创新做法

（1） 优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2） 完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

（3） 创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发学生创新思维，提高教学质量。

（4） 加强专业课程建设。组织院士、杰青和长江学者等业内知名专家讲授“经典文献阅读”与博士生专业课；组织院青年英才牵头“硕士生专业英语”课程建设；依托国家重点实验仪器共享平台，开设“现代仪器分析实验技术”等课程。

2. 课程质量督导的创新做法

及时完善研究生培养方案，严格学位论文格式审查、评阅、答辩、复制比检测、学位申请材料审核等关键环节管理，加强对评阅环节存在问题学位论文的答辩督导及审核把关，确保学位论文质量。将督导延伸到课程教学、组织管理、回所课程及培养质量、教学材料检查、课程考核、教学档案管理、师资队伍、师德师风、思政教育、人才分类培养等教育教学培养全过程，形成督导—反馈—改进—跟踪的闭环工作模式。及时完成第二届督导委员会换届工作，组成了一支专兼职结合、新老搭配的督导专家队伍。

本学科主要课程开设情况见表 1：

表 1 中国农业科学院作物学学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向学生层次	课程大纲
1	乡村振兴理论与实践	必修	2	胡向东等	围绕农业农村现代化的总目标和总要求，为乡村振兴战略提供一体化的理论与实践指导。本课程全局性、系统性地促进多学科在理论和方法上的交叉融合，实现“一农”向“三农”的跨越，培育“一懂两爱”的复合型人才。	汉语	博硕	(上传)
2	农业科技进展专题	必修	2	刘旭等	本课程为院士、相关领域知名专家讲授，以专题形式展现农业史、当代农业科学相关领域最新研究进展，使研究生对农业科技相关领域的历史、科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解。	汉语	博士	

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向 学生 层次	课程 大纲
3	细胞遗传学	必修	3	胡英考	本课程以染色体为核心，重点介绍五个模块内容：一是染色体的形态、结构、功能与识别；二是染色体作图；三是染色体重排的产生、遗传的规律与实际应用等方面；四是染色体数目的变异；五是与性别有关的生殖与遗传。	汉语	硕士	
4	分子遗传学	必修	2	张治国、林浩	本课程充分考虑我院研究生的来源和知识结构特点，着重加强分子遗传学新技术原理的讲授，并竭力将分子遗传学与分子生物学、基因工程以及生物化学等基础学科有机地联系起来进行讨论。	汉语	硕士	
5	分子生物学	必修	3	闫艳春	本课程充分考虑我院研究生的来源和知识结构特点，着重加强分子生物学原理的讲授，并竭力将分子生物学与现代基因工程、分子遗传学以及生物化学等基础学科有机地联系起来进行讨论。	汉语	硕士	
6	现代基因工程	必修	3	闫艳春、张治国、林浩	本课程充分考虑我院研究生的来源和知识结构特点，着重加强基因工程原理的讲授，并竭力将基因工程学与分子生物学、分子遗传学以及生物化学等基础学科有机地联系起来进行讨论。	汉语	硕士	
7	高级植物生理学	必修	3	吴巍	本课程在讲授植物生理基础知识的基础上结合主流 SCI 期刊全面介绍植物生命活动的规律及调控机制，同时结合相关研究案例的介绍为从事相关领域研究的学生奠定良好的理论基础。	汉语	硕士	
8	高级试验设计与统计	必修	2	于向鸿	本课程讲授自然科学研究方法中非常重要的试验技术和方法。熟练地掌握试验设计及其统计分析方法，可以大量地节省人力、物力、资金和时间，提高科研效率和科研质量，是当代每个科研工作者必须具备的基本技能。	汉语	硕士	
9	作物信	必修	2	金秀良	本课程让学生充分了解国内外信息技	汉语	硕士	

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向 学生 层次	课程 大纲
	息技术			等	术在作物科学中的应用情况及发展趋势，掌握作物信息关键技术的定义、原理、特征、内涵和方法，培养学生科学思维能力，能在本学科发展领域前沿探索、创新。			
10	作物高产高效理论与实践	必修	3	李从锋等	本课程以农作物生长发育及其与环境条件的相互关系为主，研究作物实现高产、优质、高效的理论和技术措施，促进作物绿色可持续生产发展。通过课堂授课与讨论交流，使学生了解国内外作物高产与实践的最新研究进展。	汉语	硕士	
11	作物栽培学与耕作学专题	必修	2	李少昆等	本课程紧贴作物现代生产的实际需求，通过专家报告和学生研讨，为学生建立系统的作物栽培与耕作学原理与技术，培养其从事作物生产领域科研工作、解决生产问题的能力 & 学术报告与交流的能力。	汉语	硕士	
12	数量遗传学（植物）	必修	3	王建康、张鲁燕	本课程是农业院校遗传育种专业（包括大田作物、蔬菜和花卉等物种）必修的一门专业课，该课程包括群体遗传构成、数量性状遗传分析、数量性状选择方法和数量性状基因定位等内容。	汉语	硕士	
13	高级种子学	必修	1	郝元峰等	本课程主要讲授国内外种子科学与技术的发展动态、研究热点及与现代种业发展概况等。采用教授联合授课与师生研讨等形式，介绍种子发育与种子质量、种子质量检验与质量控制，种子活力与寿命等内容。	汉语	硕士	
14	高级作物育种学	必修	2	刘录祥等	本课程通过小麦、水稻、玉米、大豆等主要农作物育种领域的知名专家讲授作物育种的历史成就、发展现状和发展趋势，使学生了解国内外主要农作物遗传育种研究现状，了解育种目标掌握育种研究需要解决的主要问题。	汉语	硕士	
15	作物种质资源	必修	2	李立会等	本课程以专题方式重点讲述作物种质资源国内外研究现状、研究热点和发	汉语	硕士	

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	面向 学生 层次	课程 大纲
	专题				展趋势，使学生了解作物种质资源在解决重大基础科学问题的研究思路与方法，为学生能独立地从事种质资源研究打下专业基础。			
16	植物功能基因组学	选修	2	吴巍	本课程主要以模式植物在功能基因组研究中所采用的主要研究手段为主。通过课程学习，使学生理解功能基因组学原理及研究进展，掌握利用不同组学技术设计、分析生命科学问题的方法，具备求真务实的科研素质。	汉语	博硕	
17	作物种质资源学	选修	1	刘旭 等	掌握作物种质资源学在广泛收集、妥善保存、深入研究、积极创新、充分利用等领域的基本概念、基本原理与方法。使学生能够掌握种质资源学的基本内涵、种质资源研究的方法论，及其与基础研究和应用研究的关系。	汉语	博硕	
18	肥料与养分资源管理	选修	2	汪洪	掌握肥料种类与性质、肥料养分转化、作物施肥原理与肥料施用技术、肥料生产与制造、肥料管理与标准，并结合农业生产实际，根据肥料养分供应、作物需肥规律和土壤供肥特性，运用科学施肥技术，合理分配和施用肥料。	汉语	博硕	
19	现代仪器分析	选修	2.5	闵顺耕 等	本课程是农业、食品、材料、能源、生物、环境、医药等众多学科领域进行科学研究的必备手段，学习和掌握现代仪器分析原理、技术和方法对完善研究生的知识结构和提高从事现代科学研究专业素质具有重要的作用。	汉语	博硕	
20	基因编辑技术	选修	1	郭巍	基因编辑技术是对基因组进行精确定点改造的一项新技术，可以用正常基因替代突变基因进行性状改良和基因治疗。本课程主要讲述基因编辑技术的发展历史、基因编辑技术的概念、原理、特点、前瞻应用与展望。	汉语	博硕	

(四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学

金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度，使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，全院层面 2024 年共设置研究生国家奖学金等 20 项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元

序号	奖助类别	奖助对象及标准
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生, 本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-, 免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生, 免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%, 无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%, 无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%, 1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%, 无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%, 无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	3000-10000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖: 一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖: 一次性奖励 1000 元/人
19	大北农奖学金	卓越奖, 2.5 万元、1.5 万元/人, 科学实践创新奖, 1 万元/人、0.5 万元/人, 综合素质奖 0.5 万元/人, 志愿服务奖 0.3 万元/人
20	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

（五）管理服务支撑情况

学科相关研究所均配备专职人员负责研究生工作。充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。近五年研究生的总体平均满意度为89.35%。

（六）研究生招生、学位授予及就业情况

本学科 2024 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院作物学学科 2024 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2024 年
作物栽培学与耕作学	研究生招生人数	13
	其中：全日制招生人数	13
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2024 年
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	12
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	6
作物遗传育种	研究生招生人数	48
	其中：全日制招生人数	48
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	46
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	19
作物种质资源学	研究生招生人数	19
	其中：全日制招生人数	19
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	3
	招录学生中硕博连读人数	3
	招录学生中普通招考人数	13
	分流淘汰人数	0

学科方向名称	项目	2024 年
	授予学位人数	14

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院作物学学科 2024 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2024 年
作物栽培学与耕作学	研究生招生人数	14
	其中：全日制招生人数	14
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	4
	招录学生中普通招考人数	10
	授予学位人数	10
作物遗传育种	研究生招生人数	36
	其中：全日制招生人数	36
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	11
	招录学生中普通招考人数	25
	授予学位人数	23
作物种质资源学	研究生招生人数	7
	其中：全日制招生人数	7
	非全日制招生人数	0

	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	4
	授予学位人数	4

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院作物学学科 2024 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2024		5		22	1		1	1					
全日制硕士	2024	1			1		1	1	1				17	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

（七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。**二是学科方向齐全、涉及全产业链。**研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业

链。例如，作物学科涉及水稻、小麦、玉米、棉花、油菜、大豆、杂粮、特种农作物等，研究领域包括种质资源、遗传育种、栽培与耕作、分子生物学、功能基因组、组学技术、生物信息学等，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。**三是精英化培养、精细化管理。**师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。**四是科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。**深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。**五是汇聚多方力量，中国现代农业联合研究生院建设实现良好开局。**实行“中国现代农业联合研究生院 - 学部 - 学院 - 教师/导师组 - 研究生”联合教学管理模式，“1+1+N”联合导师组指导下的导师负责制，量身定制研究生培养方案。

五、存在问题及改进措施

一是切实加强学生教育管理工作。创新党建团学工作方法，落实立德树人的根本任务，加强思想政治教育和社会主义核心价值观引领，把思想政治工作融入教学体系和管理体系，贯穿人才培养全过程、各环节。加强院所联动，擦亮“院所协同”的育人特色，把学生管理贯穿到招生、培养、就业全过程，把学生教育贯穿到教学、开题、中期考核、论文审查、答辩、学位授予各环

节，确保教育教学质量持续提升。

二是面向 AI 的新型教育模式和学术规范体系的构建。开设具有我院特色的 AI 课程，将人工智能技术融入课堂教学，提升学生的数字化素养和创新能力，补齐 AI 通识课的短板。支持师生开发学科类教学科研模型，超越单一的学科边界，通过多元学科的交叉互动实现创新和发展，将 AI 技术融入学科与专业建设。提升智能教室、在线教学平台等技术的应用，提高教育的效率和便捷性。建立学术规范要求，防范 AI 应用风险，引导师生正确使用 AI。