

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：园艺学

代码：0902

级别：博士一级

2023 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 学科简介.....	1
(二) 学科方向布局.....	2
二、导师队伍建设.....	4
(一) 导师队伍基本情况.....	4
(二) 师德师风建设情况.....	5
(三) 导师责任落实情况.....	5
三、支撑平台及科学研究.....	6
(一) 支撑平台.....	6
(二) 科学研究.....	6
四、研究生培养.....	7
(一) 研究生党建与思想政治教育.....	7
(二) 研究生培养质量保证体系建设.....	8
(三) 课程教学改革及质量督导.....	9
(四) 奖助体系设置.....	13
(五) 管理服务支撑情况.....	15
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况.....	16
(七) 研究生培养特色与优势.....	18
五、存在问题及改进措施.....	19

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

园艺学学科是中国农业科学院传统优势学科之一。本学位点分别于 1984 年和 1996 年获得硕士和博士学位授权，在最新一轮全国学科评估中被评为 A+，为我院农业科学进入 ESI 全球万分之一学科提供有力支持，本学科依托蔬菜花卉所、果树所、郑果所、茶叶所、特产所和基因组所等 6 个研究所，面向世界园艺科学前沿和国家园艺产业发展重大需求，以园艺作物“种质资源—分子基础—遗传育种—栽培生理—采后保鲜”为主线，设有蔬菜学、果树学、茶学和观赏园艺 4 个二级学科，共有园艺作物种质资源、基因组学、遗传育种、栽培与生理、贮藏与保鲜等 17 个研究方向，处于国际先进水平。

本学位点依托“蔬菜生物育种全国重点实验室”、“果蔬园艺作物种质创新与利用全国重点实验室”等国家级平台，师资力量雄厚，科研实力强大，教学科研支撑有力。现有专职教师 223 人，包括 2 名院士、2 名杰青、5 名优青、3 名国家产业技术体系首席、1 个国家自然科学基金创新群体。本评估期内科研成果获省部级以上奖励 41 项，在 Cell、Nature 等知名期刊发表高水平论文 240 余篇，育成新品种 300 余个，授权发明专利 157 项，制定农业行业/地方标准 26 项，科技成果转化收入超 3 亿元。

在多年的研究生培养过程中，学位点已经成为国际先进的园艺学科科技创新中心、成果转化中心和人才培养中心，为支撑园艺产业高质量发展、推动乡村全面振兴提供“中农科智慧”和“中

农科方案”。

（二） 学科方向布局

园艺学科围绕国家园艺产业发展重大需求，设蔬菜学、果树学、茶学与观赏园艺四个二级学科。蔬菜学包括蔬菜种质资源、蔬菜遗传育种、蔬菜栽培与生理、蔬菜质量安全与品质控制、蔬菜植保 5 个研究方向；果树学包括果树种质资源、果树遗传育种、果树生理与栽培技术、果树病虫害防治 4 个研究方向；茶学包括茶树种质资源与育种、茶树栽培生理与生态、茶叶加工与质量控制以及茶园有害生物综合治理 4 个研究方向；观赏园艺包括观赏植物种质资源与遗传育种、观赏植物栽培与生理 2 个研究方向。学科整体居世界先进水平，特别是在果树种质资源和新品种选育、蔬菜作物基因组和变异组研究、茶树遗传育种与病虫害防控等领域达国际领先水平。

蔬菜学研究领域包括蔬菜资源、育种、栽培、植保、采后、生物技术等。特色与优势在于：（1）国家科技战略力量。是我国国家级蔬菜学科研究所开展的研究生教育；（2）蔬菜学科特色。建设较全、从基础延伸到应用，服务国家战略需求和蔬菜产业。

（3）科技力量雄厚。基础研究力量雄厚，在基因组学、育种学、植物保护等领域在国际前沿，连续发表高水平的论文；应用研究的技术研究和成果推广，促进农业农村与经济社会发展、农民增收、乡村振兴，获得国家级科技进步奖励。（4）师资力量雄厚。含有多名全国知名专家。（5）组织全国进行科技攻关。因此，在研究生教育中为我国蔬菜学科培养优秀的高端和应用型人才。

观赏园艺学研究领域包括观赏植物种质资源评价与优异基因发掘、重要农艺与观赏性状规律与机制解析、遗传育种技术与新品种选育、种苗繁育与栽培技术及生理基础等方面。主要特色与优势在于：（1）国家科技战略力量。是我国观赏园艺学科国家级研究所开展的研究生教育，师资力量雄厚，主持和承担国家花卉相关重大科技项目；（2）资源与育种工作突出。建有国家多年生草本花卉种质资源圃（北京）、国家花卉改良中心等资源与育种平台，育成大量优异花卉新品种，多次荣获国家或省部级奖励；（3）产业实践与应用特色鲜明。围绕我国花卉产业重大问题，密切联系花卉主产区，致力于新技术与品种示范应用，为花卉产业助力乡村振兴做出贡献。

果树学研究领域包括果树资源、育种、栽培、植保、采后、果品质量安全等。特色与优势在于：（1）国家科技战略力量。是我国国家级果树学科研究所开展的研究生教育；（2）果树学科特色。建设较全、从基础延伸到应用，覆盖全产业链的学科体系，服务国家战略需求和瓜果产业。（3）科技力量雄厚。果树种质资源和遗传育种研究处于国际领先水平，牵头建设国家园艺种质资源库，资源保存数量位居世界第二；培育推广果树瓜类品种 300 余个，促进农业农村与经济社会发展、农民增收、乡村振兴；（4）师资力量雄厚。含有多名全国知名专家。（5）组织全国进行科技攻关。因此，在研究生教育中为我国果树学科培养优秀的高端和应用型人才。

在茶学领域拥有国内一流，国际领先的科研团队及实验条件

平台。重点开展茶树种质资源、茶树新品种选育、茶树栽培、茶树无害化防治、茶叶加工、茶叶深加工以及茶叶质量安全和标准等领域的研究，取得了重要进展，推动了学科的发展。培养茶树种质资源与育种、茶树栽培生理与生态、茶叶加工与质量控制和茶园有害生物综合治理等 4 个研究方向的博士研究生，为产业高质量发展提供了不可或缺的人才支撑。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2022 年底，本学科共有研究生导师 223 人，拥有陈宗懋院士等学科带头人，自主培养国家级人才计划入选者张圣平研究员、国家优青基金获得者程锋研究员、葡萄产业技术体系首席科学家王海波研究员等一大批中青年学术骨干。园艺学科师资队伍包括 2 名院士、1 个国家自然科学基金委创新群体、6 名优青、3 名国家产业技术体系首席、20 名国家级高层次人才、17 位省部级人才、41 名产业体系岗位专家。45 岁以下青年导师占比 59%，博士学位导师占比 71%。113 人次在国内外重要期刊任职，31 人次在国内外重要学术组织任负责人。各类国家级高层次人才基础在农业院校中居于领先地位。导师队伍结构如下：

博士生导师 75 人、硕士生导师 223 人；

正高级职称 112 人、副高级职称 110 人；

具有博士学位者 159 人；

获最高学位单位为非本单位者 166 人；

45 岁及以下的中青年导师 130 人。

（二）师德师风建设情况

一是强化制度落实。认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”。明确将师德师风作为首要内容考核并实施“一票否决”。三是执行导师招生资格年审。采取导师自查、研究生评价、所学位评定委员会审查的形式，考核导师立德树人职责落实情况，通过者方可取得招生资格，本学位点所有导师均通过考核。四是构建院所两级导师培训体系。开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是加强全面监督。开通意见箱和举报电话，及时接受师德师风问题反映。

成功举办 2022 年研究生导师培训班，完成对新任导师的岗前培训，院党组书记张合成对新任导师进行集体政治谈话，强化导师政治意识、纪律意识、育人意识。实施导师招生资格动态管理，严把招生导师队伍质量，按上一年度招生指标 110%审核导师 2023 年招生资格。2022 年，本学科导师无师德师风负面问题发生。教师所在支部获院、所先进基层党组织 10 余次，获优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉 20 余人次。

（三）导师责任落实情况

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为

导师工作职责。

构建院所两级导师培训体系。研究生院主要负责新任导师岗前培训，研究所定期开展本单位在岗导师培训。导师培训班设置政策解读、意识形态与研究生思政教育、师德师风与立德树人、科研诚信与学术道德、导学关系、研究生心理健康、名师经验分享等专题报告。中国农科院党组书记对新任导师进行集体政治谈话。研究生院各业务处室对研究生教育管理相关规章制度及注意事项进行详细介绍，并就导师们关心的问题进行答疑和交流。培训班还设置导师应知应会测试环节，测试合格方可取得培训证书。定期举办导师培训班是我院加强导师队伍建设的重要举措和常态化工作。

通过培训强化导师师德师风建设，推动研究生教育质量不断提升。近年来获得全国脱贫攻坚奖、全国创新争先奖、优秀教师等荣誉称号 11 人次。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

教学硬件配置齐全。配备学生自习室 13 间，多媒体教室 26 个，计算机房 3 个，面积超 7100m²，各类教室设施完备、功能齐全，能够满足课程教学需要。院国家农业图书馆，可满足研究生自主学习、查阅文献等培养需求。

科研平台一流。学位点建设单位是“蔬菜生物育种全国重点实验室”、“果蔬园艺作物种质创新与利用全国重点实验室”的依托单位，建有国内唯一蔬菜种质资源库、国家蔬菜、花卉、茶叶

改良中心等 20 余个国家、省部级平台。硬件平台仪器设备总值 59719 万元、实验室总面积 59839m²。

实践基地丰富。院所依托企业和地方政府，在山东、重庆、甘肃等主产区建立地方研发中心 6 个、实践基地 13 个，承建科技小院 21 个，自有试验农场 15 个，可满足研究生全方位的实践需求。

（二） 科学研究

服务国家战略需求，引领全国园艺学科发展。本学位点评估期内承担国家和省部级科研项目 400 余项，其中国家自然科学基金重大项目 1 项、“十四五”国家重点研发项目 21 项，立项总经费超 9 亿元。获国家、省部级奖励 40 余项，在 Cell、Nature 等知名期刊发表高水平国际顶级论文 240 余篇，育成新品种 300 余个，获发明专利 157 项。主办期刊 6 项，出版专著 18 册，制定标准 26 项，建设报告获重要批示 14 次。成果转化收入超 3 亿元。

四、 研究生培养

（一） 研究生党建与思想政治教育

融合思政理念，构建课程思政育人格局。本学位点高质量开设思政学位课，举办硕士生思想政治专题系列讲座，农科院党组书记讲授博士生思政课程第一课。明确每一门专业课程在人才培养方案中的智育、德育和素质的教学目标。加强教师培训，优化教学评价指标，建立以学生获得感为检验标准的评价体系。全面启动课程思政改革，将思想政治教育融入到课程教学的各环节、各方面，构建课程思政育人格局。

重视文化建设，筑牢意识形态阵地。出台本学科学术交流管理办法，建立课堂监督制度，严格落实“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”的要求，确保意识形态阵地安全。举办“牢记总书记嘱托”报告会、《习近平谈治国理政》阅读分享会，弘扬老一辈科学家精神研讨会等各类文化学习活动，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

创新支部工作方式，发挥基层党组织作用。将学生党员与导师党员编入同一支部，实现思政教育与科研业务同部署同安排，把社会主义核心价值观融入人才培养体系，引导学生树立正确的学术价值观念和行为规范。支部举办“致敬老科学家”等主题党日活动，树立方智远、陈宗懋院士等先进典型；优秀党员讲党课、青年科学家沙龙、学生党员志愿者入农户、读书分享会等系列活动，让学生自觉形成崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。学生党员比例达到 30%以上，60%以上学生成为入党积极分子。

构建五级体系，打造高素质思政队伍。坚持立德树人根本任务，构建“研究生院—学院—研究所—科研团队—导师”五级思政体系，形成共同负责、党团相衔接的思政教育体系。实现思政教育的点面结合、纵横交错、全面覆盖。将思政队伍建在团队上，配备兼职辅导员，对导师实施招生资格年审制，采取激励约束并重机制，不断提高导师育人水平。

（二）研究生培养质量保证体系建设

持续优化课程体系，加强核心课程建设。为服务国家重大战略需求，加快培养新农科创新人才，学位点以培养方案修订为契

机，全面优化课程体系，创新课程教学模式，加强课程思政教育，围绕一级学科，建设可选择性核心课程 12 门，满足研究生个性化培养需求。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，严格执行国家招生政策规定，周密制定工作方案和应急预案，严格遴选复试专家团队和工作人员，做到全面考核、择优录取，确保程序规范透明、公平公正；**培养方面**，强化过程管理，开展培养环节管理时间节点调查，做好科研记录检查、中期考核、毕业资格审查等各项工作；**学位授予方面**，严格学位论文格式审查、评阅、答辩、复制比检测、学位申请材料审核等关键环节管理，实施评阅存在问题论文定点追踪、答辩督导、重点审核制度；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制。**督导方面**，实施《中国农业科学院研究生院教学督导工作暂行办法》，成立教学督导领导小组办公室，听课新开课程、院所开设的学位课程 46 门、147 学时，探索适合科研单位特点的教学督导工作方式方法，在课程管理中抓规范，在规范管理中求创新，促进了教学质量管理制度化、系统化。2019—2020 学年国家博士学位论文抽检全部合格，2020—2021 学年北京市硕士学位论文抽检全部合格。

共建园艺教研室，注重科教结合和产学研共融。研究生院与研究所共建园艺教研室，将最新的科研成果带到课堂上，凸显课程教育的前沿性和先进性。学位点在全国建成 20 余个社会实践基

地，将实践教学前置，在田间地头主动对接服务国家战略需求，形成了“科研反哺教学、教学支撑科研”的联动体系和“对内科研与教学互促、对外研究所与基地互通”的内外双循环体系。

开展混合式互动式教学，引导学生深度参与。结合数字化和网络化教学，依托“慕课”等在线教学平台，整合线上优质资源和线下教学的“面对面”优势，开展混合式教学；采用“反转课堂”，在研究生专业 Seminar 等课程中，通过研讨、案例分析等多种方法组织教学，引导研究生批判性分析科研进展和学术论文，实现互动式教学，引导学生深度参与。每门课程后进行网上评价，在全院开展的研究生教育满意度问卷调查，本学位点课程教学满意度超过 93%，研究生教育服务总体评价满意度达 91.2%。

（三）加快构建多类型农林人才培养体系，教学改革持续深化

推进研究生课程体系优化，建设中国农业科学院学科核心课程，编制完成一级学科核心课程目录，修订核心课程教学大纲，初步形成了具有农科特色适合培养需求的新的课程体系。开展研究生英语教学改革，提高研究生英语学术应用能力。创新课程考核方式、优化课程考评制度。

加强研究生教材建设。制定《中国农业科学院研究生教材建设与管理办法》《中国农业科学院“十四五”研究生教材建设规划》。

组织举办以“课程思政”和“教学方法”为主题的 2022 年第六期教师教学线上培训，授课教师、科研人员和研究生教育管理人

员参加培训。

加强正向引导，完善教师教学奖励体系，制定《中国农业科学院教师教学奖励办法》，修订讲课费管理有关办法，评选表彰首批中国农业科学院教学突出贡献奖获奖教师，评选表彰优秀教师 1 名、优秀教师团队 1 个。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院园艺学学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	细胞遗传学	必修课	3	介绍染色体的结构与识别；染色体结构变异的产生，遗传与应用；染色体数目变异的产生、遗传与应用；染色体与性别；组培中的染色体变异等。通过本课程的学习，可以从染色体水平进一步，掌握遗传学研究的原理与方法	中文	博硕
2	分子生物学	必修课	3	为研究生讲授分子生物学的基础知识及基本原理；系统介绍本领域的最新研究动态和发展；力求通过本课程的学习，使学生打下坚实的理论基础，并能及时追踪该学科的最新发展。		
3	分子遗传学	必修课	2	主要讲授分子遗传学基本原理，物质的表达调控，蛋白质的生产与修饰，转座的方式与机制，核酶，发育生长的基因调控，分子免疫的机理，基因组计划与基因定位，转基因及基因发现，孟德尔遗传的分子基础。	中文	博硕
4	高级植物生理学	必修课	3	植物细胞结构与功能；植物体内水分平衡机制；矿质营养的同化及溶质吸收运输机制；光合作用能量转化机制及生理生态；植物呼吸作用与脂代谢；植物激素、水光等信号物质对生长发育的调控机制；植物对非生物胁迫的应答机制等	中文	博硕
5	高级生物化学	必修课	3	本课程包含结构生物化学及代谢生物化学，主要讲述核酸、蛋白质、酶和物质代谢等内容。	中文	博硕
6	高级蔬菜栽培生理学	必修课	2	介绍设施蔬菜栽培的生产应用中植物生理学的技术原理，使掌握高级蔬菜生	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				理学在设施园艺中的应用,从而用高级植物生理学原理提高解决设施蔬菜生产中实际问题的能力,为解决设施园艺新问题提供重要的理论基础。		
7	高级蔬菜育种学	必修课	2	了解蔬菜育种学领域进展和动态,系统的认识育种技术在蔬菜品种改良中的重要作用。加强育种新技术的理论、学说和假说以及新技术成果的介绍,掌握最新的育种方向和育种方法,激发学说辩证思维 and 创新能力	中文	博硕
8	高级观赏植物育种学	必修课	2	讲授观赏植物资源与育种学科技术理论方法及进展,培养学生对观赏植物种质创新、育种方法论的研发热情,全面了解和掌握本领域发展动态,为从事观赏植物资源育种相关研究奠定基础。	中文	博硕
9	果树学专题	必修课	3	果树相关领域研究进展和动态,果树种质资源的收集、保存、利用,遗传育种技术、方法及应用,栽培技术和病虫害防治技术和应用	中文	博硕
10	分子遗传学专题	选修课	2	为遗传筛选的设计和操作,正向与反向遗传学的原理与应用,染色体的结构、修饰及其在基因调控中的作用,基因的结构、复制和转录,翻译后修饰与调控,细胞周期的分子调控,细胞程序化死亡,分子发育生物学	中文	博硕
11	高级蔬菜基因组学	选修课	2	掌握基因组分析技术原理,并能利用工具和自编程序完成基因组学研究的常用分析任务,如基于基因组信息快速开发标记、构建图谱进行农艺性状基因定位,这成为从事蔬菜生物学研究生的必备技能	中文	博硕
12	设施蔬菜栽培生理学专题	选修课	2	掌握国内外有关设施蔬菜栽培和采后生理研究的主要成就和最新进展,温室蔬菜栽培新技术特别是在节能日光温室研发、覆盖材料研制和蔬菜高效育苗技术、无土栽培技术、连作障碍防控技术与蔬菜采后贮运保鲜技术等方面	中文	博硕
13	茶学专题	必修课	3	掌握茶树种质资源与育种、栽培与营养、病虫害防控、茶叶生化与加工、茶叶审评与检验、茶叶质量安全的基本概念、基本理论以及茶学研究的基本方法,全面了解茶学的基础知识。	中文	博硕
14	农业科技进展专	必修课	2	本课程以专题形式展现当代农业科学	中文	博士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
	题			相关领域的最新研究进展,使研究生对农业科技相关领域的科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解。本课程采用教师讲授与研讨互动相结合的教学方法,力求拓宽研究生的知识领域,提高研究生科技创新和学术交流的能力。		
15	高级农业生态学	选修课	3	主要讲授农业生态系统的基本生物结构,综合结构;农业生态系统的功能——能量流动、动流;农业的资源与效益;农业生态系统的调节与调控;农业的可持续发展;中国的生态农业;农业生态工程等内容。	中文	博硕
16	高级植物病理学	选修课	2.5	掌握分子植物病理学的主要内容,了解植物病理学研究的最新进展,进行基本的分子植物病理学实验操作;宏观植物病理学就是对应于分子植物病理学或称微观植物病理学而专门对研究生开设的一门扩大视野、了解植物病理学前沿	中文	博硕
17	土壤化学	选修课	3	本课程讲授土壤化学的基本原理,内容包括三部分: 一、土壤化学基础;土壤胶体类型及基本性质等 二、土壤中的主要化学反应及其原理 三、土壤中重要元素的化学行为	中文	博硕
18	农药学	选修课	2.5	通过本课程的学习,希望学生能掌握:农药学研究的领域;农药开发的过程;主要农药类别及各类别的特性;农药使用技术原理及其应用技术;农药毒理学基础;农药的登记与管理以及农药的田间试验方法与技术。	中文	博硕
19	气象学研究进展	选修课	2	了解气象学领域中大气物理、化学特征,大气运动、天气系统、气候形成、气候变化、气候变化及其影响与响应等主要研究方向的最新研究进展,掌握从事气象学相关领域科学研究和业务工作的基本理论、方法与技能	中文	博硕
20	乡村振兴理论与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习,使学生深入了解相关理论,深刻认识中国“三农”现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路径,成为具有	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				“一懂两爱”“三农情怀”的乡村振兴生力军。		

（三）奖助体系设置

拓宽奖助学金渠道，实现奖助体系全覆盖。设有院国家奖学金、企业奖助学金等 17 项，各依托单位自设奖学金 37 项，制(修)订奖学金评审办法等 10 余项，资助金额 3298 万元，研究生单人单项最高奖助额度达 5 万元。学业奖学金博士生 10000-11000 元/人，硕士生 8000-9000 元/人。博士生助学金标准：课程学习期间 2750 元/人/月，回研究所后不低于 3750 元/人/月；硕士生助学金标准：课程学习期间 1500 元/人/月，回研究所后不低于 2000 元/人/月。奖助体系完备，制度建设健全、奖助力度大，覆盖面达 100%。具体奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
7	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于

序号	奖助类别	奖助对象及标准
		1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
10	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
11	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
12	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
13	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
14	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
15	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
16	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
17	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
18	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人
19	“楚为”奖学金	在籍及客座研究生，总金额 20 万/年，单项最高奖 5 万
20	“帝泊洱”优秀研究生奖学金	在籍研究生，总金额 2 万/年，奖励 6-8 人
21	“维吉特”奖学金	在籍及客座研究生，总金额 20 万/年，单项最高奖 5 万
22	百果种业奖学金	在籍研究生，总金额 5 万/年，奖励 8-10 人
23	特产研究所助研津贴	在籍研究生，总金额 9 万/年，奖励 10-15 人
24	有毒有害津贴	在籍研究生，总金额 20 万/年，补助 40-50 人

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

（四）管理服务支撑情况

严格执行《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。园艺学科依托研究所配套研究生管理方案、细则 50 余项。构建“院-学科-团队-导师”四级管理体系，各二级学科配备一到两名专职辅导员，在创新团队结构上配备兼职辅导员。各研究所设置青工委学生席位、设立独立运行研究生会，定期进行管理部门开放座谈会、领导走访宿舍自习室等活动。本学科点管理服务总体满意度 91.2%。

（五）研究生招生、学位授予及就业情况

稳步扩大招生规模，生源质量显著提高

首次采用 B 站直播方式开展招生宣传工作，取得良好反响。首次实现了京内研究生培养单位开展暑期夏令营全覆盖。首次对接央视农科频道，选拔推荐优秀学生和专家参与央视“最炫农科生”栏目拍摄和直播，进一步扩大农科院办学影响力，吸引更多优秀生源报考我院。博士生优质生源总体占比达 70%以上。

精准就业服务成效显著

精心遴选对口单位 143 家，举办 2 场线上大型招聘会和 25 场专属招聘会，提供岗位 1915 个，累计浏览 9605 人次。开展 5 场农科院专属“直播带岗”，全年在就业公众号累计推送就业信息 217 条，覆盖全国 879 家企事业单位 91935 个优质就业岗位，累计浏览次数 98157 人次。发函至全国各省（自治区、直辖市）人民政府，积极推荐我院毕业生赴当地就业。积极与农业农村部及农科院机关沟通对接，大力推荐我院毕业生在部系统事业单位和农科院就业。2022 年累计开展就业指导课 18 场，同比增长 80%，累计观看 8262 人次。疫情居家办公期间，就业工作做到“24 小时”不断线，实现线上预约，线下集中办理。疫情影响就业的大背景下，2022 届毕业生总体就业率为 89.01%，与去年同期（89.06%）持平。

本学科 2022 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院园艺学学科 2022 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2022 年
果树学	研究生招生人数	8
	其中：全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	3
	招录学生中普通招考人数	5
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	6
蔬菜学	研究生招生人数	18
	其中：全日制招生人数	18

	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	17
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	11
茶学	研究生招生人数	8
	其中：全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	2
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	6
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	4
观赏园艺	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	4

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院园艺学学科 2022 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2022 年
果树学	研究生招生人数	6
	其中：全日制招生人数	6
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	6
	授予学位人数	3
蔬菜学	研究生招生人数	18

学科方向名称	项目	2022 年
	其中：全日制招生人数	18
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	4
	招录学生中普通招考人数	14
	授予学位人数	15
茶学	研究生招生人数	11
	其中：全日制招生人数	11
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	6
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	11
观赏园艺	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	4

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院园艺学学科 2022 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2022		9		18				2					
全日制硕士	2022	3			4		1	1	10	1			11	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

（六）研究生培养特色与优势

实施双导师制、导师负责制，并成立由多学科专家组成的指

导小组，确保研究生在学术和实践两方面都能得到全面指导。与众多知名高校、企业及地方政府合作，建立联合培养机制，设置专项人才培养方案，如所级联合培养、海南专项、联合研究生院专项等，提高研究生的实践能力和科研成果转化能力。与全球近40个国家建立合作关系，通过参与国际合作项目、举办国际培训班等方式，提高研究生的国际交流与合作能力。招收并培养来自亚洲、非洲等“一带一路”国家的留学生，且人数逐年上升，提升研究生群体的国际化水平。

围绕一级学科，建设可选择性核心课程，满足研究生个性化培养需求。采用混合式互动式教学，结合数字化和网络化教学手段，开展“反转课堂”，引导研究生批判性分析科研进展和学术论文，提升教学效果。

思政教育与学术道德并重。将思想政治教育融入到课程教学的各环节，构建课程思政育人格局。制定多项规章制度，加强科研诚信与学术道德教育，维护良好的学术风气。

拥有顶尖师资与科研平台，师资力量雄厚、师资队伍结构合理、学术水平高。依托“蔬菜生物育种全国重点实验室”等国家级平台，科研实力雄厚，为研究生提供一流的科研条件。全链条培养体系健全、学科设置合理，研究方向涵盖园艺作物全产业链。配备学生自习室、多媒体教室、计算机房等教学设施，以及丰富的实践基地和试验农场，满足研究生全方位的学习和实践需求。注重高质量就业与发展，积极拓展就业渠道，为研究生提供多样化的就业选择。毕业生在公务员、事业单位、升学留学等方面表

现优异，且积极响应国家号召，服务基层和西部地区。

奖助体系健全，设立多项奖助学金，资助金额高达 3000 万元，实现奖助体系全覆盖。博士生助学金保障不低于 3750 元/月，所级奖学金单项奖金高达 5 万元/年。鼓励研究生创优争先，确保研究生能够安心学习和科研。

科研与转化能力优势突出，学科在 Cell、Nature 等知名期刊发表高水平论文 240 余篇，育成新品种 300 余个，授权发明专利 157 项。研究生发表 SCI 论文，占学科产出 1/4。年科技成果转化收入超亿元，为研究生提供了丰富的实践机会和成果转化经验。

五、存在问题及改进措施

1. 课程设置问题

前沿性不足：课程设置仍多局限于传统领域，未能充分挖掘和高效运用农业科研“国家队”的优质科教资源。

加强课程设置的前沿性：依托“云”园艺学院：加强学科交叉发展，聚焦生物育种、智慧生产方向，引入与人工智能、大数据、合成生物学等新兴领域相关的课程内容。

优化课程体系：持续优化课程体系，增加前沿性和创新性的课程，满足研究生对新知识、新技术的需求。

2. 学科发展不均衡

新增学科发展慢：优势学科方向队伍强，但新增学科方向发展较慢，如观赏园艺导师数量偏少，仅占学科导师数量的 4%。

加强师资队伍建设：针对新增学科方向，加大人才引进力度，

特别是观赏园艺等薄弱学科，提升导师队伍的整体实力。

共享教学资源：结合高校联合培养项目，共享导师学科教学培训资源，促进不同学科间的交流与合作。

3. 国际交流不足

交流频率低：国际交流与合作仍需加强，外籍教师职教时长不足，研究生参加国际会议或短期交流频率较低。

加强实质性合作：与国际知名大学、科研机构建立更紧密的合作关系，推动联合培养、学术交流、科研合作等项目的实施。

建立国际导师常驻机制：邀请外籍教师长期驻所任教，提高研究生的国际视野和跨文化交流能力。

支持研究生“走出去”：拓宽经费渠道，支持研究生参加国际会议、短期交流、联合培养等项目，提升研究生的国际竞争力。