

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：兽医学

代码：0906

级别：博士一级

2025 年 3 月

目 录

一、 学位授权点基本情况	1
(一) 学科简介	1
(二) 学科方向布局	1
二、 导师队伍建设	4
(一) 导师队伍基本情况	4
(二) 师德师风建设情况	4
(三) 导师责任落实情况	5
三、 支撑平台及科学研究	6
(一) 支撑平台	6
(二) 科学研究	6
四、 研究生培养	7
(一) 研究生党建与思想政治教育	7
(二) 研究生培养质量保证体系建设	7
(三) 加快构建多类型农林人才培养体系，教学改革持续深化	9
(四) 奖助体系设置	13
(五) 管理服务支撑情况	15
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况	15
(七) 研究生培养特色与优势	18
五、 存在问题及改进措施	19

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

兽医学是中国农业科学院传统优势学科之一。本学位点由中国农业科学院哈尔滨兽医研究所、兰州兽医研究所、上海兽医研究所、兰州畜牧与兽药研究所、北京畜牧兽医研究所、特产研究所、饲料研究所、家禽研究所、都市农业研究所和农业基因组研究所的兽医学科组成，分别于 1981 年和 1984 年取得预防兽医学硕士、博士学位授权，2004 年和 2019 年取得兽医硕士、兽医博士专业学位授权类别，1991 年建立我国第一个兽医学博士后流动站。微生物学 ESI 排名进入全球前 1‰，近两轮学科评估结果均为 A⁺。

自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由哈尔滨兽医研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。作为我国兽医科技领域的国家队，为我国控制消灭“牛瘟”“牛肺疫”和“马传贫”，防控禽流感、口蹄疫，开展“非典”溯源、新冠攻关和非洲猪瘟防控等提供了关键科技支撑。

（二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设基础兽医学、预防兽医学、临床兽医学、中兽医学、兽药学 5 个二级学科。

基础兽医学二级学科主要研究动物体基本组织的形态结构、生命活动的规律、动物疾病发生发展的规律和兽药药理学、毒效作

用及机理等，由动物解剖学、动物组织学与胚胎学、兽医药理学与毒理学、动物生理学、动物生物化学以及兽医病理学等学科组成。该学科以整体研究为主，并进行细胞和分子水平的研究，是兽医学一级学科的基础，同时，还是动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖等学科的基础，也是人类医学卫生和基础生物学的重要组成学科。该学科拥有一支以中青年骨干为主、蓬勃向上的教学科研队伍。

预防兽医学针对我国重大动物疫病、重要人兽共患病和烈性外来病，开展流行病学与病原生态学、病原感染与致病机制等研究，研制动物疫苗、诊断试剂和生物制剂等防控产品，为我国健康养殖、公共卫生和生物安全提供保障支撑。本学科包括动物传染病病原学与流行病学、兽医微生物及其分子生物学、动物疫苗与分子免疫学、人畜共患病及兽医公共卫生学五个研究方向，由1名中国科学院院士领衔，率领我院35个科研团队，拥有1个国家级生物安全实验室，1个全国重点实验室，1个国家工程技术中心，6个国家参考实验室和5个WOAH参考实验室，先后在牛瘟、牛肺疫、禽流感、口蹄疫、非洲猪瘟防控中做出突出贡献，科研实力和创新能力处于国内领先水平。

临床兽医学以动物疾病的临床诊断和治疗为主要研究领域，涉及动物疾病的发生发展规律、临床症状、病理变化、诊断、防治等理论和技术的研究与临床实践内容。该学科涵盖兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学等，是兽医学一级学科理论、技术研究成果在临床应用的集中体现。临床兽医学学科面向国家畜牧业高

质量发展、公共卫生和食品安全领域的重大需求，重点针对牛、羊、猪、鸡、宠物等动物疾病诊断与防治，开展临床兽医学领域的基础研究、应用基础研究和应用研究，解析疾病的发病机理，研发疾病的高效安全防治药物、诊断技术和综合防控策略等，直接为生产一线提供理论指导与技术支持，为科研与教学提供理论基础。

中兽医学主要研究领域包括中兽医基础理论、中兽医针灸学、中兽医诊疗学、中兽药学、中西医结合兽医学、中兽医免疫学。中兽医学是中华民族的传统瑰宝，历史源远流长，具有独特的理论为指导，临床应用性强。几千年来畜禽疾病防治积累了丰富的中兽医诊疗经验，其核心以阴阳五行与脏腑经络理论为指导，以整体观念与辨证施治为主要临床诊疗特色。随着近年来动物源抗生素减量化应用的国家战略需要，以及国民对绿色健康动物源食品需求的不断增强，当前畜禽养殖理念和疾病防治模式发生重大转变，中兽医学以其多组分、多靶点、不易产生残留、不易产生耐药性的特点与优势，日益受到各级部门和兽医临床的重视。

兽药学主要涉及安全、高效、绿色新型动物专用化学药物、天然药物、生物药物的基础前沿理论与转化应用研究。研究领域主要包括药物靶点挖掘与利用、人工智能等驱动药物分子设计、生物合成等；天然药物的高效提取、分离、鉴定；兽用药物药效学、安全性、药代动力学及作用分子机理研究；长效、靶向等微纳米新制剂的制备及精确靶向递送系统的构建；药残留的检测标准及快速检测技术、新型生物药物发现技术等研发；微生物耐药

机制解析与耐药控制路径研发等。目前兽药学在国内兽药创新研究领域处于领先水平，为一线畜禽生产以及重大动物疫病防控提供物质基础，为兽医临床与养殖产业的提质增效、绿色发展提供重要保障。

二、导师队伍建设

（一）导师队伍基本情况

截至 2024 年底，本学科共有研究生导师 356 人，其中中国科学院院士 1 人，国家杰出青年基金获得者等各类国家级人才计划入选者 45 人。导师队伍结构如下：博士生导师 139 人、硕士生导师 217 人；正高级职称 180 人、副高级职称 175 人；具有博士学位者 310 人；获最高学位单位为非本单位者 223 人；45 岁及以下的中青年导师 180 人。

（二）师德师风建设情况

按照教育部评估工作的要求，北京市教委关于加强导师职责等有关通知要求，定期总结梳理导师在指导研究生、培养质量等方面情况。通过深入各研究所调研，了解导师第一责任人落实情况的同时，向导师宣传贯彻国家关于教师队伍建设的最新文件精神。强化教师培训，提出“为人师表”要求，全面提升教师素质和指导能力。开展教学督导，召开学代会，多角度了解教师教书育人情况。强化导师入口把关，实行师德师风问题一票否决。严格招生资格年审，把教书育人作为导师评价的核心内容，实施导师招生资格动态管理。加强研究生教育考核，将导师的立德树人职责落实情况作为各单位研究生教育考核的一项重要指标，评价

结果作为各单位研究生教育评优和资源配置的重要依据。目前，我院正在修订《中国农业科学院研究生指导教师工作条例》，结合教育家精神和科学家精神，进一步细化导师职责，明晰导师招生资格审核条件，把教书育人作为导师评价的核心内容。开通监督邮箱和举报电话，接受师德师风问题反映。严格执行导师管理制度，对师德失范行为“零容忍”，2024 年对一名从未招生、违反项目申报规定的导师（陈豪泰）给予党纪政纪处分，停止招生 3 年。

组织第八届教师教学培训班、2024 年度新任导师培训；加强教学方法、课程思政、教材编写、案例教学能力建设，开展《中华人民共和国学位法》专题解读，院党组书记对参训导师进行集体政治谈话，切实提升师资队伍管理理念、指导能力和育人能力。

（三） 导师责任落实情况

始终坚持把研究生德育工作放在首位，将思想政治教育贯穿研究生培养的全过程。一是明确导师岗位权责，压实导师作为研究生培养“第一责任人”的要求。强调导师的首要任务是人才培养，对研究生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责，每位导师都要严格遵守研究生导师指导行为准则。二是建设高质量的师资队伍。严把导师资格入口关，强化导师岗前培训，设置政治谈话、学术规范、导学关系等专题，全面提升导师育人能力。三是健全导师变更制度，确保指导质量。明确导师变更程序，建立动态灵活的调整办法。因研究生转学、转专业、更换研

究方向，或导师健康原因、调离等情况，研究生和导师均可提出变更导师的申请。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

现有 1 个国家高级别生物安全实验室，1 个全国重点实验室，1 个国家工程中心，1 个国家动物疫病数据中心，1 个国家实验禽类资源库，6 个国家参考实验室、5 个 WOAHI 参考实验室和 1 个 FAO 参考中心等 45 个科研平台，为本学位点人才培养提供重要支撑。

（二）科学研究

2024 年共承担科研项目 360 项，经费总额 3.55 亿元；其中纵向项目 235 项，经费 3.05 亿元。2024 年，本学位点在禽流感、非洲猪瘟和口蹄疫研究上取得重要突破，国内外影响不断提高。一是基础研究取得重要突破，发现 mGluR2 是流感病毒通过 CME 途径入侵细胞的关键受体；鉴定了非洲猪瘟病毒感染的靶细胞，揭示了其 RNA 聚合酶复合体结构及转录机制；解析口蹄疫病毒 12S 诱导保护性抗体效率较低的机制。本年度共发表 SCI 论文 458 篇，其中 Nature Microbiology、Nature Communication 和 PNAS 等高水平期刊 82 篇。二是应用研究取得重要进展。成功创制非洲猪瘟弱毒疫苗和亚单位疫苗，成功研发 8 个新兽药，包括禽流感重组鸭瘟病毒载体活疫苗（H5 亚型，rDEVus78Ha 株）、日本血吸虫抗体检测试纸条 2 个全球首发的一类新兽药，专利授权 166 项，技术转让 2.48 亿元。学科实力不断增强，获得国家级奖

励 1 项，省部级奖励 12 项。三是建言国家地方，参与法规制定，促进行业发展。发挥本学位点承担的 6 个国家参考实验室、5 个 WOAHI 参考实验室以及 5 位全国动物防疫专家委员和 6 位体系岗位科学家的优势，建言农业农村部、科技部、黑龙江省和甘肃省，获主要领导批示，提交疫病监测报告 15 份，指导国家防疫政策制定。推动马鼻疽、马传贫全国净化，保持牛传性胸膜肺炎无疫。四是开展脱贫攻坚，服务重大需求。在四川甘孜、黑龙江宋站、甘肃临潭等地开展扶贫攻坚，助力乡村振兴；深入牧原集团等企业和基层一线实地调研指导和科技服务。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

加强基层党组织建设，积极优化组织育人。一是支部建在团队上，实现党建工作与科研学习互融互促。二是举办积极分子培训班、预备党员培训班、支部委员培训班等，为党支部顺利开展工作奠定了坚实基础。三是深入开展研究生“两优一先”评选，发挥先进典型在疫情防控作用发挥、提升研究生培养质量和促进农业科技创新中的引领作用。四是严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。五是组织“青春告白祖国”、纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“党史故事分享会”等系列教育活动，增强基层党建工作的吸引力和感染力。六是聚焦乡村振兴，进一步做实与四川甘孜、甘肃临潭、黑龙江牡丹江等地方企业结对子活动，推广“产学研政用”模式。

（二）研究生培养质量保证体系建设

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制（修）订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生

管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为 100%、30%；目前硕士双盲评阅比例已逐步提高到 100%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），预防学术不端行为。2024 年获得农业科学院优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 1 篇。在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

（三） 加快构建多类型农林人才培养体系，教学改革持续深化

完善教学评价指标体系，实施分类评价，定期召开课程课代表会议，积极开展教学评价，全面评估教学效果。全年共完成 55 门课程教学组织（含 10 门留学生课程），硕士、博士课程的满意度分别为 98.23%和 98.8%，收到较好效果。

修订《中国农业科学院研究生课程管理规定》，明确细化课程过程管理。开展“十四五”规划教材建设项目中期检查及结题验收，《实验动物学》提前完成教材编写，项目结题验收评审通过。

推进教学督导。坚持专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理。教学督导组完成督导工作，听课评课，师生座谈，现场考察，为教学工作调整优化提供指导。

通过评选教学名师、优秀教师（团队），健全激励机制，引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。农科院优秀教师 5 人，优秀教师团队 4 个。

本学科主要课程开设情况见表 1。

表 1 中国农业科学院兽医学学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	兽医学研究进展	必修课	2	兽医学研究进展主要讲授动物重要疫病的流行规律、致病机制和免疫机制，新型疫苗等防控技术与策略的最新研究进展、动态与发展方向。通过本课程学习，有利于提升博士研究生对兽医学理论知识认知的广度与深度，提高博士研究生的综合科研能力、创新能力和实践能力，开阔学术研究视野。	中文	博士
2	高级兽医生物制品学	选修课	1	本课程主要讲授兽医生物制品概论、兽医生物制品的发展、研发注册与监督管理以及几种动物疫病的疫苗研制情况。通过本课程的学习，使学生掌握和了解生物制品学专业理论知识、技术和基本实验操作技能，服务于生物制品生产和动物疫病防治的实践需要。	中文	博士
3	高级细胞生物学	选修课	2	本课程着重从分子水平上阐释细胞的结构、蛋白质的合成和细胞的生命活动规律，并揭示调控这些生命活动的关键分子及贯穿其中的信号转导。通过学习本课程，使同学们深入理解细胞生命活动的分子机制及细胞生命现象的本质和规律，从而提高解决科学问题的能力。	中文	博硕
4	高级病毒学	选修课	2	本课程聚焦动物病毒病原生物学与致病机制，免疫抑制与逃逸机制、新发和再现病毒、病毒性疫病的免疫控制策略等，以案例教学的形式，追踪病毒学前沿研究进展，提高学生的创新思维和素质培养，强化核心价引领，培养具有科学创新思维、国际化视野的拔尖创新人才。	中文	博硕
5	生物统计学	选修课	2	本课程主要讲述生物统计数学基本概念与原理，统计结果认识数据的潜在规	中文	博硕

				律，回答兽医学科研中的问题。通过本课程学习，培养学生们的统计思维方法和分析问题的能力，使学生们掌握如何进行科研设计与统计分析，懂得运用统计学方法解决科研中的实际问题。		
6	基因工程原理	选修课	2	本课程的主要讲述基因工程的原理以及利用基因原理进行周密的实验设计，进行精确的实验操作。通过本课程的系统学习，使学生掌握基因工程的基本原理与实验操作方法，了解基因工程在畜牧兽医领域的应用现状和前景。	中文	博硕
7	实用生物信息技术	选修课	2	本课程将生物与数学、计算机等多个学科进行有效融合，对生物数据进行获取、加工、存储、分析和解释，阐明和理解生物大数据所蕴含的生命本质、规律和生物学意义。通过本课程学习，使同学们提高生物医学大数据的获取与挖掘、与解决等方面的综合能力。	中文	博硕
8	高级免疫学	选修课	2	本课程针对免疫学领域最新知识以及理论进行阐述，通过学习高级免疫学知识以及研究中的特殊技术和方法推动生命科学以及相关研究领域的发展，提高研究生认识科学问题的深度、解决问题的能力以及科学研究的创新性。	中文	博硕
9	高级分子生物学	选修课	2	本课程主要讲述了分子生物学方法和技术原理，包括 DNA 的复制、重组、基因的转录、翻译及转录调控的分子机制。通过本课程的学习，学生将更好的运用分子生物学理论和技术解决疾病诊疗相关的问题，造福人类社会。	中文	博硕
10	动物疾病诊疗	选修课	2	本课程通过讲述了宠物临床和动物生产实际中猪、鸡及牛羊常见疾病的诊断方法及技术。通过本课程的学习，使同学们了解并具备初步处置生产中常见疾病的能力，锤炼学生临床一线的诊断思维能力和解决临床实践问题的能力。	中文	博硕
11	高级兽医寄生虫学	选修课	2	本课程主要讲授对畜牧业危害严重的寄生虫病的致病机制、寄生虫与宿主互作机理、抗药性等。通过本课程学习，使同学们了解国内外寄生虫病概况，抗寄生虫疫苗、生物控制、诊断与检测等方面的新技术及在寄生虫研究中的应用能力。	中文	博硕

12	高级细菌学	选修课	2	本课程主要介绍细菌结构和功能、细菌遗传和变异特点和机制、细菌感染及致病机制、诊断技术和控制策略等。通过学习，培养同学们分析、解决实际问题的能力，为从事相关细菌技术开发及实验室相关工作奠定理论和技术基础。	中文	博硕
13	兽医药理学与毒理学	选修课	2	本课程是药物与动物机体之间相互作用的学科，重点介绍基础药理学、兽医临床药理学与治疗学、兽药代谢动力学、兽医毒理学、兽药残留与食品安全、抗菌药的耐药性、新兽药及兽药新制剂研发等领域的国内外研究进展和前沿动态。	中文	博硕
14	高级动物生物化学	选修课	2	本课程主要讲授生物大分子的概念及结构与功能的关系、动物机体内的酶、遗传分子的结构与功能、基因表达的调控、细胞信号转导的分子机理等。通过本课程的学习，使同学们提升基础知识、专业素养及创新思维，为后续学习及运用兽医学知识解决行业问题奠定基础。	中文	博硕
15	兽医流行病学	选修课	2	本课程的学习主要讲述兽医流行病学的主要原理，测量和比较动物群体或种群中疾病的发生和传播情况。通过本课程的学习，使同学们掌握学习如何调查种群内部和种群之间的疾病传播，以管理动物群体的健康状况。	英文	博硕
16	临床药学	选修课	2	本课程重点介绍抗菌药物和中兽药在畜禽健康养殖中的应用，兽药质量标准的制订、兽药开发的高效管理等。通过本课程的学习，使同学们了解并掌握临床药学及新兽药注册中关注热点和研究前沿，为从事新兽药研发及临床应用奠定基础。	中文	博硕
17	兽医公共卫生与生物安全	选修课	1	课程主要讲述兽医公共卫生和生物安全的内容、现状和形势和当前我国相关领域的防控和管理情况，使同学们掌握系统的相关基础知识，在保障我国畜牧业健康发展和人类健康发挥关键作用。	中文	
18	实验动物与动物实验学	选修课	1	本课程主要讲述实验动物与动物实验相关理论、法规，正确选择和应用实验动物开展实验研究，了解实验动物常规操作技术，正确规范地开展动物实验、采集样品。通过学习，使同学们熟悉动物实验操作技术，为课题阶段动物实验及日后研究进行技术储备。	中文	博硕

19	蛋白质组学与分析技术	选修课	1	本课程主要讲述蛋白质组学的基本概念，诞生与发展，相关分析技术及应用策略。通过本课程的学习，使学生们较全面、系统的了解蛋白质组学与相关技术的原理，为今后从事分子水平的科研实践、方案设计奠定良好基础。	中文	博硕
20	健康心理学	选修课	1	本课程课程主要研究心理学在影响人类健康或导致疾病的某些不良行为，尤其是在预防不良行为与各种疾病发生中所应发挥的特殊功能。通过本课程学习，对于教育引导学生保持良好的生活方式，提高身体素质和心理素质有重要意义。	中文	博硕

（四）奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度，使奖助工作成为思政教育的重要抓手。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，全院层面 2023 年起共设置国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、助研津贴、勤学励志助学金和大华农等企业奖学金共 20 余项奖助学金。奖助体系完善，评选办法健全，结果公开透明。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3。

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系

设置序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
4	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流助学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：10000 元/人
7	特困生补助	2000-10000 元/人
8	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
9	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
10	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
11	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
12	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
13	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
14	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
15	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
16	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
17	西部地区就业毕业生奖励	3000-10000 元/人
18	三仪奖学金	三仪最佳论文奖：一次性奖励 3000 元/人 三仪优秀学生干部标兵奖：一次性奖励 1000 元/人
19	大北农奖学金	卓越奖，2.5 万元、1.5 万元/人，科学实践创新奖，1 万元/人、0.5 万元/人，综合素质奖 0.5 万元/人，志愿服务奖 0.3 万元/人
20	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

（五）管理服务支撑情况

本学科依托兽医学院开展研究生管理服务工作。相关研究所均配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。2024年面向在校生进行学生满意度抽样调查，学生对管理服务满意度在“非常满意”、“满意”、“较满意”评价占 94%。

（六）研究生招生、学位授予及就业情况

本学科 2024 年度博士和硕士招生分别为 68 人和 70 人，招

收硕士推免生 20 人，其中院优秀推免生 3 人；博士和硕士学位授予分别为 46 人和 59 人。一次性整体就业率为 96.36%和 92.42%。具体情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院兽医学学科 2024 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2024 年
基础兽医学	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	3
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	3
预防兽医学	研究生招生人数	62
	其中：全日制招生人数	62
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	7
	招录学生中普通招考人数	55
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	42
临床兽医学	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
中兽医学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2024 年
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
兽药学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	1

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院兽医学学科 2024 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2024 年
基础兽医学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	3
预防兽医学	研究生招生人数	64
	其中：全日制招生人数	64
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	16
	招录学生中普通招考人数	48
	授予学位人数	56
临床兽医学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2024 年
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	1
中兽医学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	0
兽药学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	0

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院兽医学学科 2024 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2024		9		10	2	1	1	2					2
全日制硕士	2024	2			1		3		5	1			32	

（七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养

模式，培养成效显著。二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，兽医学科涉及重大动物疫病、重要人兽共患病和外来病，涵盖病毒、细菌与寄生虫不同病原微生物，研究领域包括流行病学、病原生物学、感染致病与免疫机制、检测诊断与新型疫苗等，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。四是科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。五是汇聚多方力量，中国现代农业联合研究生院建设实现良好开局。聚焦重点领域布局学科，围绕“国之大者”“农之要者”，设立并首批启动基础与前沿交叉、生物育种、耕地保护与农业资源、生物安全、营养与健康五大学部；布局 5 个国家级平台分中心（基地）落户河南。

五、存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到

充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。积极向教育部多渠道申请增加招生指标，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是健全学科优化调整长效机制。加强学科建设顶层设计，促进科研学科与教育学科互融互促，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制，超常布局急需学科专业，增强学科专业设置的前瞻性、适应性和针对性；统筹安排、一体推进学科课程体系、教材建设、师资队伍建设。构建主干优势学科与支撑学科交叉融合、传统学科与新兴学科协同发展、基础学科与应用学科互相支撑的一流农科研究生教育学科体系。

三是面向 AI 的新型教育模式和学术规范体系的构建。开设具有我院特色的 AI 课程，将人工智能技术融入课堂教学，提升学生的数字化素养和创新能力，补齐 AI 通识课的短板。支持师生开发学科类教学科研模型，超越单一的学科边界，通过多元学科的交叉互动实现创新和发展，将 AI 技术融入学科与专业建设。提升智能教室、在线教学平台等技术的应用，提高教育的效率和便捷性。建立学术规范要求，防范 AI 应用风险，引导师生正确规范使用 AI。