

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：作物学

代码：0901

级别：博士一级

2022 年 5 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学科简介.....	1
(二) 学科方向布局.....	1
二、导师队伍建设	2
(一) 导师队伍基本情况	2
(二) 师德师风建设情况	3
(三) 导师责任落实情况	3
三、支撑平台及科学研究	4
(一) 支撑平台	4
(二) 科学研究	4
四、研究生培养	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 研究生培养质量保证体系建设	6
(三) 课程教学改革及质量督导	7
(四) 奖助体系设置	12
(五) 管理服务支撑情况	14
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况	14
(七) 研究生培养特色与优势	17
五、存在问题及改进措施	18

一、学位授权点基本情况

（一）学科简介

作物学是中国农业科学院传统优势学科之一。本学科作物遗传育种专业、作物栽培学与耕作学专业于 1981 年经国务院批准，分别成为我国首批博士、硕士学位授权专业之一。2000 年，获得作物学一级学科博士学位授权。在全国第四轮学科评估中，作物学被评为 A+。

本学科依托作物科学研究所、中国水稻研究所、棉花研究所、油料作物研究所、烟草研究所、麻类研究所、特产研究所、农业基因组研究所、都市农业研究所、甘薯研究所等建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由作物科学研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

（二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、作物种质资源学、药用植物资源学 4 个二级学科。

作物栽培学与耕作学二级学科以我国主要粮食作物系统为对象，重点进行作物产量与品质形成及资源利用协同的生理生态机制、作物高产优质高效栽培理论与技术、作物丰产高效的环境友好耕作理论与技术、作物高效生产信息化管理和精准耕种技术、农田生态工程和农作制可持续发展战略等研究。

作物遗传育种二级学科主要以构筑现代高效育种理论方法和技术体系、培育有突破性的作物新品种为目标，重点研究作物品质、产量、抗性、营养高效利用等相关性状遗传规律，发掘具有重大应用价值的新基因，将细胞工程、分子标记、转基因及分子设计育种等生物育种技术与常规育种、杂种优势利用、诱变育种等技术集成应用是本学科的一大特色。

作物种质资源学二级学科主要依托国家农作物种质资源库，保存资源居世界第二位，重点开展农作物种质资源的收集、保存、评价、创新和利用研究，学科队伍、研发实力及招生规模一直居于国内同行前列。

药用植物资源学二级学科主要进行人参、西洋参等道地药材的栽培、驯化、种质资源保护及育种等研究，基于吉林、黑龙江、辽宁、四川、贵州、云南等地域气候特点，重视道地药材的品种选育、品质控制、品牌效应建设，完善道地药材种植、加工等生产环节的执行标准，提升中药材的有效药物成分，推动中医药产业健康有序发展。

二、 导师队伍建设

（一） 导师队伍基本情况

经过多年建设，本学科形成了一支以 5 名两院院士为代表的科研能力强、教学水平高的高素质导师队伍，截至 2021 年底，共有研究生导师 362 人。导师队伍结构如下：

博士生导师 126 人、硕士生导师 236 人；

正高级职称 181 人、副高级职称 181 人；

具有博士学位者 307 人；

获最高学位单位为非本单位者 265 人；

45 岁及以下的中青年导师 191 人。

(二) 师德师风建设情况

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为首要内容考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。2020-2021 年，本学科无师德师风负面问题发生。7 名导师获得国家级人才称号，5 名导师获得中国农学会中青年科技奖。

(三) 导师责任落实情况

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、

名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等 8 个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

三、支撑平台及科学研究

（一）支撑平台

本学科拥有国家级科技创新基地 23 个，省部级科技创新基地 61 个。此外，还建有国家农作物种质库长期库 1 个，中期库 10 个，国家农作物改良中心（分中心）8 个，部重点实验室 11 个，实验室总面积 49743.9 平方米，仪器设备总值 79976.61 万元，以及各类科研教学平台，为科技创新、学科发展和研究生培养发挥了重要的支撑作用。

（二）科学研究

一是承担多项重要科研项目且经费充足。本学科 2020 及 2021 年承担重大重点项目二十余项，科研经费达 4 亿元，在国家转基因重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金等国家科技计划的项目数量和经费资助上体现了较强的实力。二是原始创新和重大成果培育突出。农作物种质资源保护、评价与创新能力稳步提升，基因克隆及功能解析取得重要进展。获国家科技

进步奖 4 项，省部级奖项 20 余项。发表 SCI 论文千余篇，其中高水平论文近百篇，以研究生为第一作者在 SCI 期刊发表论文 200 余篇，包括 Nature、Nature Genetics 等国际知名期刊。三是新品种选育与推广应用进一步增强，作物高产高效生产技术研究与应用成效显著。2020 年，在新疆奇台创造了玉米高产达 1663.25 公斤/亩，连续 7 次刷新我国玉米高产纪录。四是科技成果转化和服务产业能力进一步增强。对 1 个院重点帮扶县即黑龙江省桦川县、“三区三州” 6 个深度贫困县、5 个原有扶贫和乡村振兴县共 12 个县，积极开展科技帮扶，推动科研成果的落地转化，荣获 2020 年度中国农科院脱贫攻坚与乡村振兴先进集体荣誉称号。

四、研究生培养

（一）研究生党建与思想政治教育

加强基层党组织建设，积极优化组织育人。一是支部建在团队上，实现党建工作与科研学习互融互促。二是举办积极分子培训班、预备党员培训班、支部委员培训班等，为党支部顺利开展工作奠定了坚实基础。三是深入开展研究生“两优一先”评选，发挥先进典型在疫情防控作用发挥、提升研究生培养质量和促进农业科技创新中的引领作用。四是严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。五是组织“青春告白祖国”“重走长征路”、纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“党史故事分享会”、党史知识竞赛、“百年党史百人读”等系列教育活动，增强基层党建工作的吸引力和感染力。

（二）研究生培养质量保证体系建设

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制（修）订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核

筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为 100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），做好学术不端预防。2021 年，在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

（三） 课程教学改革及质量督导

1. 课程教学改革的创新做法

（1） 优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2） 完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

（3） 创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发学生创新思维，提高教学质量。

（4） 加强专业课程建设。组织院士、杰青和长江学者等业内知名专家讲授“经典文献阅读”与博士生专业课；组织院青年

英才牵头“硕士生专业英语”课程建设；依托国家重点实验仪器共享平台，开设“现代仪器分析实验技术”等课程。

2. 课程质量督导的创新做法

(1) 专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理，教学内容符合本学科研究生的学习需求。

(2) 过程管理。研究生院培养处和相关教研室指定专人共同负责本学科课程教学的全过程管理，课程教学过程中及时反馈学生的需求与建议，协助任课老师解决课程教学中遇到的问题，确保课程教学质量。

(3) 以评促教。完善教学评价指标体系，专题课、非专题课、实验课等不同类型课程分类评价，真实地反映教师教学水平。课程教学过程中，分阶段进行课程教学调研，定期召开本学科课程课代表会议，深入了解课程教学情况；课程教学结束后，开展教学评价，学生通过教育管理系统全面评估教学效果。

(4) 以奖促教。通过评选优秀教师、教学名师，健全激励机制，引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院作物学学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习，使学生深入了解相关理论，深刻认识中国“三农”现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				径，成为具有“一懂两爱”“三农情怀”的乡村振兴生力军。		
2	农业科技进展专题	必修课	2	本课程以专题形式展现当代农业科学相关领域的最新研究进展，使研究生对农业科技相关领域的科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解，提高研究生科技创新和学术交流的能力。	中文	博士
3	作物栽培学与耕作学专题	必修课	2	通过学习现代作物高产、优质、高效、生态、安全生产的内涵与特点和现代作物生产最新科技进展，使学生了解作物栽培学与耕作学的主要热点与发展趋势，对现代作物生产有新的见解，为独立从事相关研究和工作打下基础。	中文	硕士
4	作物高产高效理论与实践	必修课	2	通过对国内外作物高产、优质、高效研究与实践的进展的学习，使学生掌握作物产量形成与实现高产的基本原理、主要理论、技术体系和实验研究方法，具有解决作物高产、优质、高效主要生产问题较为扎实的理论基础和实践能力。	中文	硕士
5	作物种质资源学专题	必修课	2	课程主要讲授作物种质资源的收集、保存、鉴定评价、创新与利用的理论基础和方法，种质信息系统构建，以及种质资源最新研究动态。通过本课程的学习，为学生从事作物种质资源研究，奠定良好的理论与实践基础。	中文	硕士
6	作物种质资源学	选修课	1	课程通过对作物种质资源学基本概念、基本原理与方法，包括作物种质资源的广泛收集、妥善保存、深入研究、积极创新、充分利用的学习，使学生掌握种质资源学的基本内涵、方法论，及其与基础研究和应用研究的关系。	中文	博硕
7	数量遗传学（植物）	必修课	3	通过育种群体的遗传组成和改变群体平衡的因素、数量遗传在育种中的应用途径等内容的学习、课堂练习和上机实习，使学生掌握数量遗传的基本分析模型、方法等理论知识，同时掌握常用分析方法的计算机软件。	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
8	作物育种学专题	必修课	2	通过对国内外主要农作物遗传育种研究现状、研究新技术、新途径和新方法的学习,让学生较全面地了解遗传育种发展的总趋势,能够针对不同作物的研究特点,抓住关键问题,提出合理的研究思路、设计方案和技术路线。	中文	博硕
9	植物发育生物学专题	选修课	2	通过课程学习,理解并掌握光信号、光合作用、激素、小分子RNA等对植物根、茎、叶、花、果实以及个体发育的基本概念、原理、调控网络、研究方法以及最新进展,并将植物发育生物学原理与科研和农业生产应用相结合。	中文	博硕
10	高级植物生理学	必修课	3	通过学习植物生命活动规律的基本理论和研究方法,了解近年来的主要研究进展,把握植物生理学的科学发展规律,学生既把握各生理学过程的本质,又认识到植物与环境的协调、统一关系,培养善于思考和探索问题的能力。	中文	博硕
11	高级农业生态学	必修课	3	通过农业生态学原理的系统学习,以及对国内外农业生态学领域的新理论、新观点、新方法和科学研究前沿的了解,使学生能够对农业生态领域的若干重大问题进行深入剖析和分析,并提出见解或解决问题的思路与方法。	中文	博硕
12	分子生物学	必修课	3	通过课程学习,学生掌握生物大分子、基因组学、蛋白组学、代谢组学等的基本概念,全面理解基因的结构和功能、起源和演化等,了解分子生物学领域的最新进展,掌握相关的原理和技术。	中文	硕士
13	分子遗传学	必修课	2	通过本课程的学习,学生系统掌握分子遗传学的基础理论和基本技能,掌握分子遗传学发展的前沿动向,并将分子遗传学的基础理论应用到农业科学的实践当中去,解决在生产实践中遇到的具体问题。	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
14	细胞遗传学	必修课	3	通过染色体的分子结构、功能、识别和应用等四个模块的重点学习，紧跟国际研究前沿，理论学习与科研实际相结合，形成系统完整的、从细胞水平深入到分子水平的细胞遗传学知识体系，培养学生的独立思考和创新能力。	中文	硕士
15	植物生物技术	选修课	2	通过课程的学习，要求学生能全面、系统地掌握植物细胞组织培养技术、植物分子标记和基因克隆技术的基本概念、基本原理、基本研究方法以及应用等知识。	英语	博硕
16	现代仪器分析	必修课	2.5	课程重点介绍现代仪器分析方法原理、特点及应用，使学生掌握紫外-可见光谱法、红外光谱法、原子吸收光谱法、原子发射光谱法、质谱法、核磁共振波谱法、气相色谱法等原理、仪器结构、实验技术、应用特点及最新进展。	中文	硕士
17	农产品质量安全研究进展	必修课	2	通过学习农产品质量安全在检测技术、标准物质、风险监测与评估、品质评价、环境污染物等主要研究领域及其研究动态和发展前景，学生可以掌握丰富的专业知识，提高文献综述与分析能力，更好地从事农产品质量安全研究。	中文	博硕
18	农产品加工与食品科学专题	必修课	2	通过农产品加工与食品科学领域基本理论、基础知识、实验技能与应用能力的学习，学生可以系统地了解国家农产品加工产业发展战略与相关政策，掌握国内外农产品加工与食品科学领域的发展动态、趋势、方向与战略重点。	中文	博硕
19	现代农业发展与实践案例（作物方向）	选修课	2	通过现代农业发展案例分析，对现代农业发展中的有关理论和实践问题进行系统阐述，学生可以了解农业发展的历史和现状，掌握现代农业生物和管理技术等知识，提高运用现代科学技术解决农业发展中问题和需求的能力。	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
20	现代植物生产理论与技术（作物方向）	选修课	2	通过课程学习，使学生了解现代植物生产特点，树立植物生产的系统思想，掌握现代植物生产理论与技术最新进展，培养学生能够针对生产实际问题，协调不同生产目标，采用现代植物学生产理论及技术予以应对与解决的能力。	中文	硕士

（四）奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度，使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，全院层面 2021 年共设置研究生国家奖学金等 18 项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3:

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%；

序号	奖助类别	奖助对象及标准
		二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
7	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
10	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
11	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
12	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
13	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
14	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
15	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
16	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
17	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
18	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人
19	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生 92800 元/人（一类） 博士生 97800 元/人（二类） 硕士生 79200 元/人
2	北京市政府奖学金	博士生 25000-40000 元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

(五) 管理服务支撑情况

学科相关研究所均配备专职人员负责研究生工作。充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。于2018年至2021年连续四年面向全院各年级的1127名在校生进行学生满意度抽样调查，学生对管理服务满意度在“非常满意”、“满意”、“较满意”评价占98%。

(六) 研究生招生、学位授予及就业情况

本学科2021年度招生、学位授予及就业情况见表4、表5、表6。

表4 中国农业科学院作物学学科2021年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021年
作物栽培学与耕作学	研究生招生人数	10
	其中：全日制招生人数	10

学科方向名称	项目	2021年
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	9
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	3
作物遗传育种	研究生招生人数	38
	其中：全日制招生人数	38
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	7
	招录学生中普通招考人数	30
	分流淘汰人数	1
	授予学位人数	33
作物种质资源学	研究生招生人数	11
	其中：全日制招生人数	11
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	8
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	12
药用植物资源学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	1

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院作物学学科 2021 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021 年
作物栽培学与耕作学	研究生招生人数	11
	其中：全日制招生人数	11
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	4
	招录学生中普通招考人数	7
	授予学位人数	10
作物遗传育种	研究生招生人数	28
	其中：全日制招生人数	28
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	11
	招录学生中普通招考人数	17
	授予学位人数	25
作物种质资源学	研究生招生人数	7
	其中：全日制招生人数	7
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	4
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	9
药用植物资源学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	5

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院作物学学科 2021 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2021		11		18		9	3					13	
全日制硕士	2021	2	1		4			6	12	1			18	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

(七) 研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。2010-2020年，全院以第一单位获国家级科技成果奖励71项，其中本院校友为第一完成人的27项，占比达38%；有本院校友参与的63项，占比达89%。二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，作物学科涉及水稻、小麦、玉米、棉花、油菜、大豆、杂粮、特种农作物等，研究领域包括种质资源、遗传育种、栽培与耕作、分子生物学、功能基因组、组学技术、生物信息学等，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才培养。三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精

细化管理的高质量培养模式。四是科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

五、存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是研究生课程体系需要进一步优化。本学科多年来持续加强课程建设，设立专项经费予以支持。但我院作为科研机构办教育，基本没有申报和参与国家级、省部级教材、教学成果和精品课程建设等机会，不利于发挥引领示范作用，加快推进课程体系优化和教学质量提升。下一步将持续加强教研教改、课程建设工作，强化各研究所教研室的课程教学职能，开展“中国农业科学院研究生系列教材”编写工作，实施中国农业科学院“十四五”规划教材专项建设，着力构建高质量、有特色的中国农业科学院研究生核心课程体系。