

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：园艺学

代码：0902

级别：博士一级

2022 年 5 月

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 学科简介 .....	1
(二) 学科方向布局 .....	1
二、导师队伍建设 .....	3
(一) 导师队伍基本情况 .....	3
(二) 师德师风建设情况 .....	3
(三) 导师责任落实情况 .....	4
三、支撑平台及科学研究 .....	5
(一) 支撑平台 .....	5
(二) 科学研究 .....	5
四、研究生培养 .....	6
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	6
(二) 研究生培养质量保证体系建设 .....	7
(三) 课程教学改革及质量督导 .....	8
(四) 奖助体系设置 .....	12
(五) 管理服务支撑情况 .....	14
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况 .....	15
(七) 研究生培养特色与优势 .....	17
五、存在问题及改进措施 .....	18

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科简介

园艺学学科是中国农业科学院传统优势学科之一。本学科蔬菜学、茶学专业于 1984 年获得硕士学位授权。1986 年，获得果树学专业硕士学位授权。1996 年，获得蔬菜学专业博士学位授权。2003 年，获得茶学二级学科博士学位授权。2006 年，获得园艺学一级学科博士学位授权。本学科整体水平居国际先进水平，特别是在园艺作物基因组学、茶树遗传育种、蔬菜种质资源利用与遗传育种等方向处于国际领先。在全国第四轮学科评估中，园艺学被评为 B+。

本学科依托蔬菜花卉研究所、茶叶研究所、郑州果树研究所、果树研究所、特产研究所等建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由蔬菜花卉研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

### （二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设果树学、蔬菜学、茶学、观赏园艺 4 个二级学科。

果树学二级学科主要研究领域为果树种质资源、果树遗传育种、果树生理与栽培、病虫害综合防控、果品贮藏与加工、果品质量安全，研究体系完整、覆盖全产业链。建有世界级的苹果、梨、葡萄、桃种质资源圃，拥有国家级、省部级科技创新平台 2 个，近 2 年承担国家级项目 41 项，获得国家级科技进步二等奖

1 项、省部级科技奖励 10 项，有关研究发表在 Nature Communication 等顶级期刊。主要研究领域处于国际先进水平，其中种质资源和新品种选育处于国际领先地位。重点培养果树学科优秀的高端和应用型人才。

蔬菜学二级学科研究领域包括蔬菜资源、育种、栽培、植保、采后、生物技术等。特色与优势在于：（1）国家科技战略力量。是我国国家级蔬菜学科研究所开展的研究生教育；（2）蔬菜学科特色。建设较全、从基础延伸到应用，服务国家战略需求和蔬菜产业。（3）科技力量雄厚。基础研究力量雄厚，在基因组学、育种学、植物保护等领域在国际前沿，连续发表高水平的论文；应用研究的技术研究和成果推广，促进农业农村与经济社会发展、农民增收、乡村振兴，获得国家级科技进步奖励。（4）师资力量雄厚。含有多名全国知名专家。（5）组织全国进行科技攻关。因此，在研究生教育中为我国蔬菜学科培养优秀的高端和应用型人才。

茶学二级学科在茶学领域拥有国内一流，国际领先的科研团队及实验条件平台。重点开展茶树种质资源、茶树新品种选育、茶树栽培、茶树无害化防治、茶叶加工、茶叶深加工以及茶叶质量和标准等领域的研究，取得了重要进展，推动了学科的发展。培养茶树种质资源与育种、茶树栽培生理与生态、茶叶加工与质量控制和茶园有害生物综合治理等 4 个研究方向的博士研究生，为产业高质发展提供了不可或缺的人才支撑。

观赏园艺二级学科以提高观赏植物种质资源保护及利用效

率，揭示重要性状遗传规律，培育高品质新品种为目标。开展种质资源评价与优异基因发掘；重要农艺与观赏性状相关基因克隆与解析；细胞与分子育种技术；种子（苗、球）繁育与栽培技术及生理基础；采后生理与贮藏保鲜技术及理论；新品种选育与推广应用等研究。重点培养研究生系统掌握学科专业基础知识、研究领域前沿动态等获取知识能力，开展科学试验研究、进行学术交流等科研创新与交流能力，以及团队合作与组织管理等能力。

## **二、导师队伍建设**

### **（一）导师队伍基本情况**

截至 2021 年底，本学科共有研究生导师 212 人，包括中国工程院院士 2 人、国家杰出青年科学基金获得者 2 人、国家优秀青年科学基金获得者 5 人、国家产业技术体系首席科学家 3 人、岗位专家 60 余人等一大批具有重要国际影响的科学家。导师队伍结构如下：

博士生导师 68 人、硕士生导师 144 人；

正高级职称 106 人、副高级职称 106 人；

具有博士学位者 150 人；

获最高学位单位为非本单位者 152 人；

45 岁及以下的中青年导师 117 人。

### **（二）师德师风建设情况**

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为

首要内容 考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。本学科涌现出一批德艺双馨的导师典范，近年来获得建国 70 周年勋章、全国创新争先奖、优秀教师等荣誉称号 17 人次。2020-2021 年，思政建设获国家级荣誉称号 32 人次、省市级荣誉称号或奖励 76 人次，蔬菜学教学团队获 2020 年度脱贫攻坚与乡村振兴先进集体荣誉称号。无师德师风负面问题发生。

### **（三） 导师责任落实情况**

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等 8 个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，

压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

### 三、支撑平台及科学研究

#### （一）支撑平台

本学科拥有全球第四大的蔬菜种质资源库、国家园艺种质资源圃、国家细胞工程育种实验室、国家蔬菜、花卉、茶叶改良中心等 60 余个国家与省部级平台。本学科依托单位是支撑我国园艺产业的国家战略科技力量，是中国园艺学会、农业农村部园艺作物、茶学和薯类作物 3 个学科群的依托单位。此外，本学科与美国、荷兰等国家建立了 5 个国际联合实验室。一流的科研平台为研究生培养提供了有力支撑。

#### （二）科学研究

近 5 年主持获得 4 项国家奖，主持了园艺领域唯一的国家自然科学基金重大项目，主持 16 项“十三五”国家重点研发项目，总经费超 10 亿元；以第一单位发表了 Plant Cell 以上的国际顶级论文 34 篇。育成新品种 272 个，制定行业标准 93 项，获发明专利 243 项。**注重成果转化，服务国家三农发展。**通过种质资源收集和共享、品种培育、栽培和植保以及采后技术研究和成果推广，促进农业农村与经济社会发展、农民增收。近年推广园艺品种 1000 多万亩，技术示范辐射面积 1400 余万亩。**履行岗位职责，服务国家重大需求。**为“三区三州”扶贫提供产业技术支撑，帮扶云南、贵州、湖北、河北阜平等贫困县精准脱贫；在新冠肺炎

疫情防控期间向社会和政府发布科技信息，助力疫情安全下的园艺产品的供给保障。**搭建学科平台，服务学术共同体。**举办十四五园艺科技发展研讨会、一带一路论坛等重要国际国内会议和论坛。是中国园艺学会和茶学、果树学、分子育种、十字花科等专业分会的理事长单位。创办《Horticultural Plant Journal》、《园艺学报》、《中国蔬菜》、《中国果树》、《茶叶科学》、《特产研究杂志》等学术期刊。

#### 四、研究生培养

##### （一）研究生党建与思想政治教育

加强基层党组织建设，积极优化组织育人。一是支部建在团队上，实现党建工作与科研学习互融互促。二是举办积极分子培训班、预备党员培训班、支部委员培训班等，为党支部顺利开展工作奠定了坚实基础。三是深入开展研究生“两优一先”评选，发挥先进典型在疫情防控作用发挥、提升研究生培养质量和促进农业科技创新中的引领作用。四是严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。五是组织“青春告白祖国”“重走长征路”、纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“党史故事分享会”、党史知识竞赛、“百年党史百人读”等系列教育活动，增强基层党建工作的吸引力和感染力。本学科创新支部设置方式，将学生党员与导师党员编入同一支部，思政教育与科研业务同部署同安排。支部举办“致敬老科学家”、优秀党员讲党课等活动，形成崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。近两年学生所在支部获院、所先进基层党组织 10 余次，获优秀共产党员、优秀党



务工作者等荣誉 4 人次。学生党员比例达到 25%以上，50%以上学生成为入党积极分子。

## （二）研究生培养质量保证体系建设

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制（修）订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强

课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为 100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），做好学术不端预防。2021 年，在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

### **（三） 课程教学改革及质量督导**

#### **1. 课程教学改革的创新做法**

（1） 优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2） 完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

（3） 创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发学生创新思维，提高教学质量。

(4) 加强专业课程建设。组织院士、杰青和长江学者等业内知名专家讲授“经典文献阅读”与博士生专业课；组织院青年英才牵头“硕士生专业英语”课程建设；依托国家重点实验仪器共享平台，开设“现代仪器分析实验技术”等课程。

## 2. 课程质量督导的创新做法

(1) 专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理，教学内容符合本学科研究生的学习需求。

(2) 过程管理。研究生院培养处和相关教研室指定专人共同负责本学科课程教学的全过程管理，课程教学过程中及时反馈学生的需求与建议，协助任课老师解决课程教学中遇到的问题，确保课程教学质量。

(3) 以评促教。完善教学评价指标体系，专题课、非专题课、实验课等不同类型课程分类评价，真实地反映教师教学水平。课程教学过程中，分阶段进行课程教学调研，定期召开本学科课程课代表会议，深入了解课程教学情况；课程教学结束后，开展教学评价，学生通过教育管理系统全面评估教学效果。

(4) 以奖促教。通过评选优秀教师、教学名师，健全激励机制，引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院园艺学学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
----	------	------	----	------	------	--------

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	细胞遗传学	必修课	3	介绍染色体的结构与识别；染色体结构变异的产生，遗传与应用；染色体数目变异的产生、遗传与应用；染色体与性别；组培中的染色体变异等。通过本课程的学习，可以从染色体水平进一步，掌握遗传学研究的原理与方法	中文	博硕
2	分子生物学	必修课	3	为研究生讲授分子生物学的基础知识及基本原理；系统介绍本领域的最新研究动态和发展；力求通过本课程的学习，使学生打下坚实的理论基础，并能及时追踪该学科的最新发展。		
3	分子遗传学	必修课	2	主要讲授分子遗传学基本原理，物质的表达调控，蛋白质的生产与修饰，转座的方式与机制，核酶，发育生长的基因调控，分子免疫的机理，基因组计划与基因定位，转基因及基因发现，孟德尔遗传的分子基础。	中文	博硕
4	高级植物生理学	必修课	3	植物细胞结构与功能；植物体内水分平衡机制；矿质营养的同化及溶质吸收运输机制；光合作用能量转化机制及生理生态；植物呼吸作用与脂代谢；植物激素、水光等信号物质对生长发育的调控机制；植物对非生物胁迫的应答机制等	中文	博硕
5	高级生物化学	必修课	3	本课程包含结构生物化学及代谢生物化学，主要讲述核酸、蛋白质、酶和物质代谢等内容。	中文	博硕
6	高级蔬菜栽培生理学	必修课	2	介绍设施蔬菜栽培的生产应用中植物生理学的技术原理，使掌握高级蔬菜生理学在设施园艺中的应用，从而用高级植物生理学原理提高解决设施蔬菜生产中实际问题的能力，为解决设施园艺新问题提供重要的理论基础。	中文	博硕
7	高级蔬菜育种学	必修课	2	了解蔬菜育种学领域进展和动态，系统的认识育种技术在蔬菜品种改良中的重要作用。加强育种新技术的理论、学说和假说以及新技术成果的介绍，掌握最新的育种方向和育种方法，激发学说辩证思维 and 创新能力	中文	博硕
8	高级观赏植物育种学	必修课	2	讲授观赏植物资源与育种学科技技术理论方法及进展，培养学生对观赏植物种质创新、育种方法论的研发热情，全面了解和掌握本领域发展动态，为从事观赏植物资源育种相关研究奠定基础。	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
9	果树学专题	必修课	3	果树相关领域研究进展和动态, 果树种质资源的收集、保存、利用, 遗传育种技术、方法及应用, 栽培技术和病虫害防治技术和应用	中文	博硕
10	分子遗传学专题	选修课	2	为遗传筛选的设计和操作, 正向与反向遗传学的原理与应用, 染色体的结构、修饰及其在基因调控中的作用, 基因的结构、复制和转录, 翻译后修饰与调控, 细胞周期的分子调控, 细胞程序化死亡, 分子发育生物学	中文	博硕
11	高级蔬菜基因组学	选修课	2	掌握基因组分析技术原理, 并能利用工具和自编程序完成基因组学研究的常用分析任务, 如基于基因组信息快速开发标记、构建图谱进行农艺性状基因定位, 这成为从事蔬菜生物学研究生的必备技能	中文	博硕
12	设施蔬菜栽培生理学专题	选修课	2	掌握国内外有关设施蔬菜栽培和采后生理研究的主要成就和最新进展, 温室蔬菜栽培新技术特别是在节能日光温室研发、覆盖材料研制和蔬菜高效育苗技术、无土栽培技术、连作障碍防控技术与蔬菜采后贮运保鲜技术等方面	中文	博硕
13	茶学专题	必修课	3	掌握茶树种质资源与育种、栽培与营养、病虫害防控、茶叶生化与加工、茶叶审评与检验、茶叶质量安全的基本概念、基本理论以及茶学研究的基本方法, 全面了解茶学的基础知识。	中文	博硕
14	农业科技进展专题	必修课	2	本课程以专题形式展现当代农业科学相关领域的最新研究进展, 使研究生对农业科技相关领域的科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解。本课程采用教师讲授与研讨互动相结合的教学方法, 力求拓宽研究生的知识领域, 提高研究生科技创新和学术交流的能力。	中文	博士
15	高级农业生态学	选修课	3	主要讲授农业生态系统的基本生物结构, 综合结构; 农业生态系统的功能——能量流动、动流; 农业的资源与效益; 农业生态系统的调节与调控; 农业的可持续发展; 中国的生态农业; 农业生态工程等内容。	中文	博硕
16	高级植物病理学	选修课	2.5	掌握分子植物病理学的主要内容, 了解	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				植物病理学研究的最新进展,进行基本的分子植物病理学实验操作;宏观植物病理学就是对应于分子植物病理学或称微观植物病理学而专门对研究生开设的一门扩大视野、了解植物病理学前沿		
17	土壤化学	选修课	3	本课程讲授土壤化学的基本原理,内容包括三部分: 一、土壤化学基础;土壤胶体类型及基本性质等 二、土壤中的主要化学反应及其原理 三、土壤中重要元素的化学行为	中文	博硕
18	农药学	选修课	2.5	通过本课程的学习,希望学生能掌握:农药学研究的领域;农药开发的过程;主要农药类别及各类别的特性;农药使用技术原理及其应用技术;农药毒理学基础;农药的登记与管理以及农药的田间试验方法与技术。	中文	博硕
19	气象学研究进展	选修课	2	了解气象学领域中大气物理、化学特征,大气运动、天气系统、气候形成、气候变化、气候变化及其影响与响应等主要研究方向的最新研究进展,掌握从事气象学相关领域科学研究和业务工作的基本理论、方法与技能	中文	博硕
20	乡村振兴理论与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习,使学生深入了解相关理论,深刻认识中国“三农”现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路径,成为具有“一懂两爱”“三农情怀”的乡村振兴生力军。	中文	博硕
...						

#### (四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系,近年来资助标准大幅提高,学业奖学金实现全覆盖,设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生,探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度,使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万

元/年,硕士生人均获资助不低于3万元/年,深化资助育人成效,形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》,全院层面2021年共设置研究生国家奖学金等18项国内研究生奖助学金,在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金,以奖励优秀学生,促进研究生德智体美劳全面发展。此外,针对来华留学生设置由中国政府奖学金等5项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表2、表3:

表2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生: 30000 元/人; 硕士生: 20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖: 博士生每年 11000 元/人, 硕士生每年 9000 元/人, 占比 20%; 二等奖: 博士生每年 10000 元/人, 硕士生每年 8000 元/人, 占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段: 博士生每月 2750 元/人, 硕士生每月 1500 元/人; 研究所阶段: 博士生每月 1750 元/人, 硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金: 20000 元/人; 二等助学金: 8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金: 20000 元/人; 二等助学金: 8000 元/人
7	助研津贴	研究所阶段: 博士生每月不低于 1750 元/人, 硕士生每月不低于 1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
10	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
11	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生, 本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-, 免三年学费

序号	奖助类别	奖助对象及标准
12	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
13	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
14	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
15	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
16	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
17	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
18	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人
19	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

### （五）管理服务支撑情况

本学科相关研究所均配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生



纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。于 2018 年至 2021 年连续四年面向全院各年级的 1127 名在校生进行学生满意度抽样调查，学生对管理服务满意度在“非常满意”、“满意”、“较满意”评价占 98%。

### （六）研究生招生、学位授予及就业情况

本学科 2021 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院园艺学学科 2021 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021 年
果树学	研究生招生人数	7
	其中：全日制招生人数	7
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	5
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	5
蔬菜学	研究生招生人数	16
	其中：全日制招生人数	16
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	15
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	12
茶学	研究生招生人数	6
	其中：全日制招生人数	6
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2021年
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	6
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	2
观赏园艺	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	2

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院园艺学学科 2021 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021年
果树学	研究生招生人数	6
	其中：全日制招生人数	6
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	6
	授予学位人数	3
蔬菜学	研究生招生人数	18
	其中：全日制招生人数	18
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	4
	招录学生中普通招考人数	14
	授予学位人数	15
茶学	研究生招生人数	11
	其中：全日制招生人数	11
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2021年
	招录学生中本科推免生人数	6
	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	11
观赏园艺	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	4

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院园艺学学科 2021 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2021		8		5		2						4	
全日制硕士	2021		1		4				11				14	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

### （七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。2010-2020年，全院以第一单位获国家级科技成果奖励 71 项，其中本院校友为第一完成人的 27 项，

占比达 38%；有本院校友参与的 63 项，占比达 89%。二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，园艺学学科下设园艺作物种质资源、基因组学、遗传育种、栽培与生理、贮藏与保鲜等 20 个研究方向，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。四是科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

## 五、存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是研究生课程体系需要进一步优化。本学科多年来持续加

强课程建设，设立专项经费予以支持。但我院作为科研机构办教育，基本没有申报和参与国家级、省部级教材、教学成果和精品课程建设等机会，不利于发挥引领示范作用，加快推进课程体系优化和教学质量提升。下一步将持续加强教研教改、课程建设工作，强化各研究所教研室的课程教学职能，开展“中国农业科学院研究生系列教材”编写工作，实施中国农业科学院“十四五”规划教材专项建设，着力构建高质量、有特色的中国农业科学院研究生核心课程体系。