

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：生态学

代码：0713

级别：博士一级

2022 年 5 月

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 学科简介 .....	1
(二) 学科方向布局 .....	1
二、导师队伍建设 .....	2
(一) 导师队伍基本情况 .....	3
(二) 师德师风建设情况 .....	3
(三) 导师责任落实情况 .....	4
三、支撑平台及科学研究 .....	4
(一) 支撑平台 .....	4
(二) 科学研究 .....	5
四、研究生培养 .....	6
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	6
(二) 研究生培养质量保证体系建设 .....	7
(三) 课程教学改革及质量督导 .....	8
(四) 奖助体系设置 .....	12
(五) 管理服务支撑情况 .....	14
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况 .....	15
(七) 研究生培养特色与优势 .....	16
五、存在问题及改进措施 .....	17

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科简介

生态学学科于 1998 年获得硕士学位授权，2011 年获得一级学科博士学位授权。本学科优势在于生态环境保护与农业绿色发展的高度融合，围绕我国农业面源污染防治和气候变化应对等重大科学问题和国家需求，开展学理论和方法的教学及研究。是国家水专项唯一负责流域农业面源污染控制与治理总体设计的单位，拥有国务院农村人居环境整治大检查、全国典型区域农村生活污水治理等主要专家团队。在全国第四轮学科评估中，生态学被评为 B+。

本学科依托农业环境与可持续发展研究所、农业资源与农业区划研究所、农业农村部环境保护科研监测所、草原研究所等建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由农业环境与可持续发展研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

### （二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设农业生态学、环境生态学及农业气象与气候变化 3 个学科方向。

农业生态学学科方向以构建可持续农业生态系统为目标，重点在作物高产与环境因子之间协调机制与增产途径、农业生产障碍因素改良与合理耕层构建、农业面源污染发生机制及其防控，农业“碳达峰与碳中和”过程及固碳减排机制等方面，开展基础

性、系统性和战略性的研究；生物多样性与农田生态系统功能，揭示生物多样性对农田生态系统功能的影响与调控机制；农田生态强化关键技术，集约化生态农田系统构建。本方向在农业生产障碍因素改良、农业生态系统碳氮循环、农业面源污染防治等方面具有全国优势。

环境生态学学科方向面向我国农业绿色发展和农村污染防治中的重大科技需求，综合运用生态学和环境科学交叉融合研究方法，重点围绕农业农村污染溯源及监控预警、清洁生产和生态养殖技术、种养结合循环生产模式、农村污染防治技术及规范、退化农业生态系统修复与重构、农业生态系统结构与功能优化配置及调控、农业生物多样性的恢复及维持、农业生态保护和农村污染防治政策与生态补偿机制、农业农村污染防治战略等方面开展基础理论、新方法和新材料研究、技术集成与工程应用，为深入推进农业绿色发展和乡村宜居提供科技支撑。

农业气象与气候变化学科方向以面向世界科学前沿，面向国家农业重大需求、面向现代农业建设主战场为导向，瞄准农业气象与气候变化学科领域的国际热点与科学前沿，围绕气候变化与减排固碳、智慧气象与农业气候资源、农业气象灾害防控等学科方向开展相关基础理论，机理规律、新方法、新技术、新产品、新工艺以及新的制度和模式的研究，为解决农业生产过程中应对气候变化不利影响，气象资源优化、防灾减灾、大气环境保护以及高效可持续利用提供科学的支撑。

## 二、导师队伍建设

## **(一) 导师队伍基本情况**

截至 2021 年底，本学科共有研究生导师 51 人。有 8 人入选 IPCC 主要作者，2 人为国际原子能机构农业核技术领域技术牵头人。多位导师获得国家级省部级奖项及入选人才计划，1 人为国家特殊津贴专家、农业部有突出贡献的中青年专家、获得国家科技进步二等奖和省部级奖多项；1 人为首届中国生态文明奖获得者、享受国务院政府特殊津贴、国家级人才计划入选者并被授予“有突出贡献中青年专家”；1 人为国家级人才计划入选者并被授予“有突出贡献中青年专家”获得省部级奖多项；1 人为省级人才计划入选者；2 人获得国家科技进步二等奖各 1 项；1 人多次获得省部级科技奖一等奖。导师队伍结构如下：

博士生导师 22 人、硕士生导师 29 人；

正高级职称 30 人、副高级职称 21 人；

具有博士学位者 50 人；

获最高学位单位为非本单位者 41 人；

45 岁及以下的中青年导师 27 人。

## **(二) 师德师风建设情况**

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为首要内容考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者

方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。2020-2021年，本学科无师德师风负面问题发生。

### **（三） 导师责任落实情况**

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等8个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

## **三、 支撑平台及科学研究**

### **（一） 支撑平台**

本学科扎实推进科学研究、技术创新、基础支撑和国际合作

四大类科技条件体系建设，为科技创新、学科发展和研究生培养发挥了重要的支撑作用。拥有作物高效用水与抗灾减损等 2 个国家工程实验室、山西寿阳等 2 个国家野外台站、农业农村部农村生态农业环境和农业面源污染与防控等 5 个省部级重点实验室。

“十三五”以来，新增山西寿阳旱地农田生态系统国家野外科学观测实验站 1 个，新增农业农村部农膜污染防控重点实验室、农业农村部休闲农业重点实验室 2 个部级重点实验室，新增湖泊水污染治理与生态修复技术国家工程实验室农业面源污染控制技术研发中心 1 个部级工程中心，新增国家农业环境寿阳、顺义、岳阳、那曲 4 个部级野外观测试验站，新增国家农业环境数据中心 1 个部级数据中心，新增中荷畜禽废弃物资源化中心、中荷设施园艺联合研究中心（北京）、中罗农业科技示范园——科技部“一带一路”联合实验室 3 个国际合作平台。

## （二）科学研究

本学科 2020-2021 年获国家科技进步奖二等奖 1 项，省部级一等和二等奖 7 项，在农业面源污染防控农业生态系统碳氮循环、气候公约谈判处于国内领跑地位，农牧生态系统监测与管理处于国际并跑地位。

本学科在基础研究方面取得了重要突破，创建了农田温室气体监测体系，为低碳农业发展提供了基础数据。首次创建了“一规范三统一”的农田温室气体监测体系，实现了农田温室气体的全国联网研究，编制了中国种植养殖业温室气体排放清单，初步摸清了农业温室气体底数。开发农业固碳减排计量方法，促进了

低碳农业发展。开展温室气体排放机理、稳产减排增汇协同机制和技术路径研究，提出了不同农区典型种植模式 30 项稳产减排技术，开发了保护性耕作、可持续草地管理等 4 项农业固碳减排计量方法学，建立了农业领域唯一的温室气体自愿减排项目审定与核证中心。

#### 四、研究生培养

##### （一）研究生党建与思想政治教育

加强基层党组织建设，积极优化组织育人。一是支部建在团队上，实现党建工作与科研学习互融互促。二是举办积极分子培训班、预备党员培训班、支部委员培训班等，为党支部顺利开展工作奠定了坚实基础。三是深入开展研究生“两优一先”评选，发挥先进典型在疫情防控作用发挥、提升研究生培养质量和促进农业科技创新中的引领作用。四是严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。五是组织“青春告白祖国”“重走长征路”、纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“党史故事分享会”、党史知识竞赛、“百年党史百人读”等系列教育活动，增强基层党建工作的吸引力和感染力。

针对当代研究生思想活跃但抗压能力弱的特点，利用组会、研讨会等方式，引导学生思想进步。针对生态学理论与实践结合紧密的特点，开拓视野，激发学习兴趣和实践创新能力。导师带领学生实践环节中，深入寿阳、迁西等科研野外台站及农业生产一线（“中国生态农业第一村”留民营），在实践中发现科学问题，探索解决问题办法；在论文研究阶段，师生深入田间地头攻坚克难



难，农业气象与气候变化研究方向师生，每人每年累计 100 天以上坚守在海拔 4500 米以上西藏那曲开展研究，发扬“缺氧不缺精神”的那曲意志，培养了一批优秀的科研后备力量。

## （二）研究生培养质量保证体系建设

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制（修）订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写

作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过10%、章节不得超过20%），做好学术不端预防。2021年，在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

### **（三）课程教学改革及质量督导**

#### **1. 课程教学改革的创新做法**

（1）优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2）完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

（3）创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发

学生创新思维，提高教学质量。

(4) 加强专业课程建设。组织业内知名专家讲授“经典文献阅读”与博士生专业课；组织院青年英才牵头“硕士生专业英语”课程建设；依托国家重点实验仪器共享平台，开设“现代仪器分析实验技术”等课程。

## 2. 课程质量督导的创新做法

(1) 专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理，教学内容符合本学科研究生的学习需求。

(2) 过程管理。研究生院培养处和相关教研室指定专人共同负责本学科课程教学的全过程管理，课程教学过程中及时反馈学生的需求与建议，协助任课老师解决课程教学中遇到的问题，确保课程教学质量。

(3) 以评促教。完善教学评价指标体系，专题课、非专题课、实验课等不同类型课程分类评价，真实地反映教师教学水平。课程教学过程中，分阶段进行课程教学调研，定期召开本学科课程课代表会议，深入了解课程教学情况；课程教学结束后，开展教学评价，学生通过教育管理系统全面评估教学效果。

(4) 以奖促教。通过评选优秀教师、教学名师，健全激励机制，引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院生态学学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习,使学生深入了解相关理论,深刻认识中国“三农”现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路径,成为具有“一懂两爱”“三农情怀”的乡村振兴生力军。	中文	博硕
2	农业科技进展专题	必修课	2	本课程以专题形式展现当代农业科学相关领域的最新研究进展,使研究生对农业科技相关领域的科学前沿、科技的最新发展以及农业生产、经济活动的动态有系统深入的了解,提高研究生科技创新和学术交流的能力。	中文	博士
3	农业气象与气候变化研究进展	必修课	1	本课程主要内容:气候变化影响评估、农业适应和减缓气候变化、以及气候变化对农业生产布局、种植制度、产量的影响模型评估方法;农业适应气候变化的良好做法;农业源温室气体排放及减排增汇技术及经济性评价等。	中文	博士
4	理论生态学与生态学方法	必修课	2.5	当代生态学发展与人类生存及发展密切相关,理解并深入探究生态学基本理论,熟悉当前生态学研究方法(不同尺度监测、模型、控制试验、遥感等)是生态学专业学生必须掌握的知识。	中文	硕士
5	生态学专题	必修课	2	本课程系统学习环境学和主要污染的基本原理和治理技术,全球环境问题,环境与人类、资源、生态、能源及可持续发展之间的相互关系,环境规划、管理和评价等。	中文	硕士
6	高级生物气象学	必修课	2	通过本课程的学习,了解生物气象学的发展过程和研究方向,掌握光、温、水和其他气象环境因素对植物、动物、鱼类、昆虫和微生物等农业生物生长发育影响的机制,各类生物对气象环境的响应与适应机制等。	中文	硕士
7	高级农业生态学	必修课	3	主要讲授农业生态系统的基本生物结构,综合结构;农业生态系统的功能——能量流动、动流;农业的资源与效益;农业生态系统的调节与调控;农业的可持续发展;中国的生态农业;农业生态工程等内容。	中文	硕士
8	应用数理统计	选修课	2	本课程在讲解数理统计的基本概念、基本理论和基本方法的同时,结合统计软件SPSS和R语言进行统计分析,要求学生能	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				够熟练操作软件,运用统计学的思想和方法解决在科研中所遇到的问题。		
9	环境化学	选修课	2	通过讲授环境化学的基本原理和应用,使学生能够了解大气、水体、土壤等自然环境中污染物的来源、行为、危害以及测试方法等。	中文	硕士
10	环境科学研究进展	选修课	2	重点介绍农田重金属状况及其调控对策、农业面源污染防治技术与对策、农田水土流失防控技术与策略、污染土壤化学修复技术及发展趋势、污染土壤场地修复技术、环境分析方法及其应用等方面的研究现状及进展	中文	硕士
11	设施农业工程学	选修课	2	本课程使学生了解设施农业的基本概念、主要类型、相关的工程与工艺流程、国内外发展动态及其在生产上的应用前景。对于本专业的学生,通过学习本课程可以加深对本领域的了解,掌握本领域最新研究进展及热点方向。	中文	硕士
12	土壤物理学	选修课	3	本课程讲授土壤物理基本原理、应用土壤物理两部分,内容包括:土壤物理学的任务、土壤物理基本概念、定义及基本性质;农田土壤水状况;土壤水分与植物关系;土壤水分管理;水土保持等。	中文	硕士
13	土壤化学	选修课	3	本课程讲授土壤化学的基本原理,内容包括土壤有机质的形成、分解及相关研究进展,土壤胶体表面特性—双电层的结构理论等。土壤中的主要化学反应及其原理;土壤中重要元素的化学行为等。	中文	硕士
14	土壤生物学	选修课	3	讲授土壤生物分布与特点、土壤中生物在物质循环中的作用、土壤中生物与植物的相互关系,阐明土壤生物学在土壤质量演变以及农业生产中的应用与前景分析。	中文	硕士
15	气象学研究进展	选修课	2	本课程以传播和推进国内外气象学研究领域内的进展和最新发现为目标,了解气象学领域中大气物理、化学特征,大气运动、天气系统等知识,掌握从事气象学相关领域科学研究和业务工作的基本理论、方法与技能。	中文	硕士
16	应用多元统计分析	选修课	3	本课程在讲解理论知识的同时,结合统计软件 R 语言和 SPSS 进行操作实现,要求学生能够熟练运用软件,并能从输出	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				结果中提取有用信息,对所研究的问题做出科学合理的分析。		
17	环境微生物学	选修课	2	环境微生物学是环境科学和微生物等相关专业的基础课之一。以微生物与环境的互作为主线,系统阐述环境微生物学的基本知识与原理,讨论微生物在环境中的重要作用,介绍现代环境微生物中的一些新技术并对这些基本原理、方法与应用进行评述。	中文	硕士
18	环境学概论	选修课	2	本课程系统学习环境学和主要污染的基本原理和治理技术,全球环境问题,环境与人类、资源、生态、能源及可持续发展之间的相互关系,环境规划、管理和评价等。了解环境科学研究的最新进展和新技术、新方法等。	中文	硕士
19	农业遥感科学进展	选修课	2	通过本课程学习,使学生了解农业遥感科学主要研究领域方向的研究进展,要求学生有一定的遥感、地理信息系统、环境科学、生态学、土壤学、气象学、草业科学、作物学、植物营养学等基础。	中文	硕士
20	农业水资源利用学	选修课	2	通过农业水资源基础理论、农业水资源利用知识、方法和技术,使学生掌握农业水资源相关理论与基础知识及农业水资源利用学科国内外最新发展前沿;明确我国农业水资源状况、水资源利用技术及其在农业上应用的重要性。	中文	硕士

#### (四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系,近年来资助标准大幅提高,学业奖学金实现全覆盖,设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生,探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度,使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于5.2万元/年,硕士生人均获资助不低于3万元/年,深化资助育人成效,形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学

院研究生院学生奖励条例》，全院层面 2021 年共设置研究生国家奖学金等 18 项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3：

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
7	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
10	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
11	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
12	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
13	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
14	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金

序号	奖助类别	奖助对象及标准
15	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
16	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
17	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
18	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人
19	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

### （五）管理服务支撑情况

学科相关研究所均配备专职人员负责研究生工作。充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可



以提出申诉和申诉的期限。于 2018 年至 2021 年连续四年面向全院各年级的 1127 名在校生进行学生满意度抽样调查,学生对管理服务满意度在“非常满意”、“满意”、“较满意”评价占 98%。

### (六) 研究生招生、学位授予及就业情况

本学科 2021 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院生态学学科 2021 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021 年
生态学	研究生招生人数	13
	其中: 全日制招生人数	13
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	11
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	12

注: ①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数, 不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院生态学学科 2021 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021 年
生态学	研究生招生人数	12
	其中: 全日制招生人数	12
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	9
	授予学位人数	8

注: ①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数, 不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院生态学学科 2021 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2021		3		1		3						1	
全日制硕士	2021	1											6	

### （七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。2010-2020年，全院以第一单位获国家级科技成果奖励71项，其中本院校友为第一完成人的27项，占比达38%；有本院校友参与的63项，占比达89%。二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，生态学学科涉及农业生态学、环境生态学、农业气象与气候变化等，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。四是科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。深入推进科教融合，通过研究生

院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

## 五、存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是研究生课程体系需要进一步优化。本学科多年来持续加强课程建设，设立专项经费予以支持。但我院作为科研机构办教育，基本没有申报和参与国家级、省部级教材、教学成果和精品课程建设等机会，不利于发挥引领示范作用，加快推进课程体系优化和教学质量提升。下一步将持续加强教研教改、课程建设工作，强化各研究所教研室的课程教学职能，开展“中国农业科学院研究生系列教材”编写工作，实施中国农业科学院“十四五”规划教材专项建设，着力构建高质量、有特色的中国农业科学院研究生核心课程体系。