

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：农林经济管理

代码：1203

级别：博士一级

2022 年 5 月

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 学科简介 .....	1
(二) 学科方向布局 .....	1
二、导师队伍建设 .....	3
(一) 导师队伍基本情况 .....	3
(二) 师德师风建设情况 .....	3
(三) 导师责任落实情况 .....	4
三、支撑平台及科学研究 .....	5
(一) 支撑平台 .....	5
(二) 科学研究 .....	5
四、研究生培养 .....	6
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	6
(二) 研究生培养质量保证体系建设 .....	6
(三) 课程教学改革及质量督导 .....	8
(四) 奖助体系设置 .....	12
(五) 管理服务支撑情况 .....	14
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况 .....	15
(七) 研究生培养特色与优势 .....	17
五、存在问题及改进措施 .....	18

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科简介

本学科农业经济及管理专业于 1981 年经国务院批准，成为我国首批硕士学位授权专业之一。1986 年，获得农业经济及管理专业博士学位授权。2003 年，获得农林经济管理一级学科博士学位授权。在全国第四轮学科评估中被评为 B。本学科依托农业经济与发展研究所、农业信息研究所、农业资源与农业区划研究所、农业农村部食物与营养发展研究所、农业农村部南京农业机械化研究所、农业质量标准与检测技术研究所、北京畜牧兽医研究所、农产品加工研究所、中国水稻研究所、茶叶研究所、麻类研究所、沼气科学研究所、特产研究所、家禽研究所等建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由农业经济与发展研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

### （二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设农业经济管理、农业技术经济、产业经济 3 个二级学科及区域发展交叉学科。

农业经济管理二级学科以促进农业农村发展、农民增收为目标，立足现代农业建设，城乡一体化发展，深化农村改革，对我国重大的农业和农村发展问题进行基层调研和理论探索。本学科是涵盖经济学、管理学、社会学和农学等学科的综合性和交叉性学科。

科范畴既包括农产品生产、交换、分配和消费全过程的经济规律和相关的公共管理政策，也包括经济转型和现代化过程中农村与农民问题的演进规律和相关的公共管理政策。本学科的主要研究领域包括农业经济理论与政策、现代农业发展与管理、农村经济组织与制度、农业微观主体的组织与管理、农业资源配置与环境管理、农业产业链与供应链管理、农业技术经济与管理、农产品贸易、农业财政与农村金融、农业科技发展与政策等。

农业技术经济二级学科主要研究领域包括技术经济理论与方法、科技发展与政策、技术创新与管理、现代农业与发展评价和农业投资与评价等 5 个研究方向。农业技术经济学科长期持续接受农业部有关农业技术进步跟踪评价、科研投资经济效益评价分析及转基因作物应用的经济影响评价等研究任务，并在科研实践中不断进行理论和方法创新，由此奠定了其在我国农业技术经济评价与科研投资经济分析领域的引领者地位。特别是其在农业技术经济评价与科研投资经济分析方面的创新性成果不仅被政府部门所采纳，其研究模型与方法也被政府主管部门确定为该领域的全国统一测算方法。

产业经济二级学科是应用经济学领域的重要分支，是分析研究现实经济问题的新兴应用经济理论体系，侧重研究涉农产业本身的发展、产业内部各企业之间相互作用关系、产业与产业之间互动联系以及产业在空间区域中的分布等基本规律、基础理论、分析方法，通过研究为国家制定国民经济发展战略，为制定的农业产业政策提供经济理论依据，对促进产业协调发展和进步方面

具有重要的指导作用。目前包括种植业经济、畜牧业经济、产业组织与供应链管理、公司治理与财务管理、粮食安全与产业安全政策、科技创新与发展 6 个研究方向。拥有一支以中青年骨干为主、蓬勃向上的教学科研队伍。

区域发展交叉学科是研究区域分工、区内发展、区际协调的交叉科学，重点针对空间布局、地区发展与区域政策等农业农村发展重大区域问题，采用自然、经济和社会多科学交叉融合方法，对不同空间尺度的区域发展问题进行多视角、综合的系统研究，为规范农业农村绿色高质量发展空间秩序与区域管理提供理论支撑。

## **二、导师队伍建设**

### **（一）导师队伍基本情况**

截至 2021 年底，本学科共有研究生导师 134 人。导师队伍结构如下：

博士生导师 56 人、硕士生导师 78 人；

正高级职称 77 人、副高级职称 57 人；

具有博士学位者 121 人；

获最高学位单位为非本单位者 78 人；

45 岁及以下的中青年导师 71 人。

### **（二）师德师风建设情况**

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为

首要内容 考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。2020-2021年，3名导师获得中国农业科学院研究生院优秀教师称号。无师德师风负面问题发生。

### **（三） 导师责任落实情况**

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等8个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

### 三、支撑平台及科学研究

#### (一) 支撑平台

本学科通过牵头组织、参与国内外重大科研计划和学术交流活动，与国际知名科研院所开展合作研究，搭建国际合作平台、国内研究协作网，合作研究不断深入，在国内外同行间产生重要的影响。围绕“两个一流”建设战略目标，优化学科结构，拓展学科领域，夯实研究基础，强化创新能力，目前已经成为我国农业经济与政策研究的主力军、具有中国特色的农业公共政策创新策源地。

#### (二) 科学研究

2020-2021年，本学科深化科研任务组织模式改革，强化科研成果培育，狠抓项目过程管理，将优势资源集中到开展基础研究前沿、解决国家产业重大需求以及响应重大应急性任务上，全力推动学科发展，提升科技创新能力。一是立足“三农”发展面临的最新问题，高度重视、系统谋划、积极组织科研项目申报及立项工作，获国家自然科学基金、农业农村部软科学、北京市基金资助项目共计27项，资助金额829.25万元。其中，自然科学基金重点项目1项，面上项目2项，青年项目6项；国家社科基金重大项目2项，重点项目1项，社科基金一般项目4项；农业农村部软科学获资助9项；北京市社科基金项目获资助2项。二是论文、专著量质齐升。出版学术专著39部，编著7部。发表核心期刊论文381篇。其中JCR学科排名第一或影响因子高于8的期刊论文1篇，JCR学科排名前5%期刊论文1篇，JCR学科排名前5-25%

期刊论文 17 篇；中文核心期刊要目总览学科排名前 5%期刊论文 15 篇，排名前 5-25%期刊论文 40 篇。三是政策建议凸现智库作用。159 份咨询报告得到省部级及以上领导的肯定性批示，其中，中央常委级领导批示 16 份，副国家级领导批示 38 份，省部级领导批示 105 份。批示数量实现历史新高，建言献策职能得到充分体现。

## **四、研究生培养**

### **（一）研究生党建与思想政治教育**

加强基层党组织建设，积极优化组织育人。一是支部建在团队上，实现党建工作与科研学习互融互促。二是举办积极分子培训班、预备党员培训班、支部委员培训班等，为党支部顺利开展工作奠定了坚实基础。三是深入开展研究生“两优一先”评选，发挥先进典型在疫情防控作用发挥、提升研究生培养质量和促进农业科技创新中的引领作用。四是严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。五是组织“青春告白祖国”“重走长征路”、纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“党史故事分享会”、党史知识竞赛、“百年党史百人读”等系列教育活动，增强基层党建工作的吸引力和感染力。

### **（二）研究生培养质量保证体系建设**

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会



咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制(修)订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点

追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过10%、章节不得超过20%），做好学术不端预防。2021年，在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

### **（三）课程教学改革及质量督导**

#### **1. 课程教学改革的创新做法**

（1）优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2）完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

（3）创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发学生创新思维，提高教学质量。

（4）加强专业课程建设。组织业内知名专家讲授“经典文献阅读”与博士生专业课；组织院青年英才牵头“硕士生专业英语”课程建设。

#### **2. 课程质量督导的创新做法**

（1）专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理，教学内容符合本学科研究生的学习需求。

(2) 过程管理。研究生院培养处和相关教研室指定专人共同负责本学科课程教学的全过程管理,课程教学过程中及时反馈学生的需求与建议,协助任课老师解决课程教学中遇到的问题,确保课程教学质量。

(3) 以评促教。完善教学评价指标体系,专题课、非专题课、实验课等不同类型课程分类评价,真实地反映教师教学水平。课程教学过程中,分阶段进行课程教学调研,定期召开本学科课程课代表会议,深入了解课程教学情况;课程教学结束后,开展教学评价,学生通过教育管理系统全面评估教学效果。

(4) 以奖促教。通过评选优秀教师、教学名师,健全激励机制,引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院农林经济管理学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	乡村振兴理论与实践	必修课	2	通过乡村振兴理论与实践课程的学习,使学生深入了解相关理论,深刻认识中国“三农”现状和乡村振兴战略的重大意义、理论内涵与实践路径,成为具有“一懂两爱”“三农情怀”的乡村振兴生力军。	中文	博硕
2	中级微观经济学	必修课	3	通过本课程的学习,要求学生掌握微观经济学的研究方法和思想体系,对微观经济学的核心概念和基本要义有系统性的把握,能够熟练运用经济学分析工具,关注现实经济中的各种问题,学以致用。	中文	博硕
3	中级宏观经济学	必修课	2	通过本课程的学习,要求学生掌握宏观经济学的研究方法和思想体系,对宏观经济学的核心概念和基本要义有系统性的把握,能够熟练	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				运用经济学分析工具，关注现实经济中的各种问题，学以致用。		
4	中级计量经济学	必修课	3	通过课程教学，使学生掌握基本的计量经济学理论与方法；能够建立并应用简单的计量经济学模型，包括使用常用的计量经济学软件；具有进一步学习与应用计量经济学理论、方法与模型的基础和能力。	中文	博硕
5	现代管理学	必修课	2	课程使学生理解和掌握现代管理过程中的基本现象、基本内容、基本规律和基本方法，并把这些理论和方法运用于实践的管理过程中去，更好地为我国的社会主义建设、改革和发展服务。	中文	博硕
6	农业经济管理专题	必修课	2	课程包括十次农业经济管理领域专题讲座，讲座嘉宾来自中国农业科学院、中国社会科学院、中国人民大学、中国农业大学、中国科学院以及政府部门。通过不同专家的言传身教，扩展知识面，了解农业经济管理领域的热点与前沿。	中文	博硕
7	知识管理	必修课	2	通过本课程的学习，希望学生在学习知识管理基本理论的基础上，掌握知识管理的主要方法，深刻了解具体的知识获取、知识保存、知识转换、知识共享与知识创新等工作流程，掌握知识管理的框架体系、构成要素	中文	博硕
8	管理信息系统	必修课	3	课程内容包括：一、管理信息系统概论 二、信息系统开发方法导论 三、系统规划 四、系统分析 五、系统设计 六、系统实施 七、系统运行和维护 八、信息系统管理 九、新技术专题	中文	博硕
9	产业经济学	必修课	2	通过本课程的学习，学生应掌握农业产业经济的基本状况，并且对中国农业产业发展有较深入的理解。	中文	博硕
10	农业信息分析学	必修课	2	通过本课程的学习，要求学生全面了解农业信息分析的基本概念、研究内容、分析方法和模型系统；熟练掌握农业信息分析学的理论基础、农业信息分析方法和农业信息	中文	博硕

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				分析应用等内容；能够在实践中应用相关知识开展农业信息分析工作。		
11	地理信息系统	必修课	2.5	通过本课程的学习，使学生了解地理信息系统的产生背景、功能、应用领域及发展方向；掌握 GIS 的基本概念、GIS 的数据结构、GIS 数据输入存储编辑方法、GIS 空间分析方法、GIS 产品等知识点；掌握如何利用 GIS 工具解决实际问题的思路。	中文	博硕
12	农业政策学	选修课	2	通过系统课程学习，让学生理解农业政策的基本原理、基本理论和基本分析和评价方法，掌握我国主要农业政策的具体内容，学会用政策分析方法分析我国农业发展过程中出现的主要问题。	中文	硕士
13	农产品市场营销	选修课	2	课程以现代市场营销学和农业经济学原理为基础，掌握农产品的营销环境、营销战略及其营销组合策略，进而结合分类农产品的各自特征，提升学生针对具体农产品及国内外市场进行营销管理的综合能力。	中文	硕士
14	应用数理统计	选修课	2	本课程在讲解数理统计的基本概念、基本理论和基本方法的同时，结合统计软件 SPSS 和 R 语言进行统计分析，要求学生能够熟练操作软件，运用统计学的思想和方法解决在科研中所遇到的问题。	中文	博硕
15	应用多元统计分析	选修课	3	本课程在讲解理论知识的同时，结合统计软件 R 语言和 SPSS 进行操作实现，要求学生能够熟练运用软件，并能从输出结果中提取有用信息，对所研究的问题做出科学合理的分析。	中文	博硕
16	统计分析与 SAS 软件	选修课	2	通过学习，要求学生熟识国际通用统计软件 SAS 的各种功能和掌握其使用方法，能熟练地运用 SAS 系统对各种科学试验数据进行适当的处理并生成必要的报告。	中文	博硕
17	系统科学与工程	必修课	2	课程的讲授以实例为主，目的是使学生掌握系统科学的研究视角，概括性了解系统科学方法的工具，并在实际的科研中进行应用。	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
18	运筹学	必修课	3	课程从复杂的运筹学分支中选出关键的应用性较强的部分，增加了现代综合评价方法部分。本课程采用案例教学法，引导学生学习典型文献，避免单纯的理论推证，并引入求解软件 LINGO、DEAP 和 Matlab 等。	中文	博硕
19	社会调查与研究方法	选修课	2	课程系统全面地介绍社会问题调查研究工作的理论、方法与技术。课程讲解社会调查资料的采集、整理、加工与分析，调查报告的构思与写作，以及调查研究中应该注意的道德伦理问题等。	中文	硕士
20	微观经济理论	选修课	2	学生掌握微观经济学的基本概念、理论基础、经济模型、最优化的数学表达、市场需求与弹性、竞争理论与均衡、信息经济学、不完全竞争与对策理论、要素市场理论、公共选择理论等。	英语	博硕

#### (四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度，使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，全院层面 2021 年共设置研究生国家奖学金等 18 项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学

金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3:

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生: 30000 元/人; 硕士生: 20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖: 博士生每年 11000 元/人, 硕士生每年 9000 元/人, 占比 20%; 二等奖: 博士生每年 10000 元/人, 硕士生每年 8000 元/人, 占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段: 博士生每月 2750 元/人, 硕士生每月 1500 元/人; 研究所阶段: 博士生每月 1750 元/人, 硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金: 20000 元/人; 二等助学金: 8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金: 20000 元/人; 二等助学金: 8000 元/人
7	助研津贴	研究所阶段: 博士生每月不低于 1750 元/人, 硕士生每月不低于 1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
10	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
11	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生, 本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-, 免三年学费
12	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生, 免第一年学费
13	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%, 无奖金
14	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%, 无奖金
15	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%, 1000 元/人
16	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%, 无奖金
17	优秀毕业生	毕业生总数的 5%, 无奖金
18	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人

序号	奖助类别	奖助对象及标准
19	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

### （五）管理服务支撑情况

学科相关研究所均配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。于 2018 年至 2021 年连续四年面向全院各年级的 1127 名在校生进行学生满意度抽样调查，学生对管理服务满意度在“非常满意”、“满意”、“较满意”评价占 98%。



## (六) 研究生招生、学位授予及就业情况

本学科 2021 年度招生、学位授予及就业情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 中国农业科学院农林经济管理学科 2021 年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021 年
农业经济管理	研究生招生人数	17
	其中：全日制招生人数	17
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	16
	分流淘汰人数	1
	授予学位人数	13
农业技术经济	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	1
	授予学位人数	1
产业经济	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	4
	分流淘汰人数	2
	授予学位人数	3
区域发展	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0

学科方向名称	项目	2021年
	招录学生中本科直博人数	1
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	1
	授予学位人数	2

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表5 中国农业科学院农林经济管理学科 2021 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021年
农业经济管理	研究生招生人数	13
	其中：全日制招生人数	13
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	6
	招录学生中普通招考人数	7
	授予学位人数	14
农业技术经济	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	0
产业经济	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	2
区域发展	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0

	授予学位人数	0
--	--------	---

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院农林经济管理学科 2021 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2021		5		6		3						3	1
全日制硕士	2021	2			1		2	1	2				2	

注：就业人数不含来华留学生、港澳台学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

### （七）研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。2010-2020年，全院以第一单位获国家级科技成果奖励71项，其中本院校友为第一完成人的27项，占比达38%；有本院校友参与的63项，占比达89%。二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，农林经济管理学科研究领域包括农业经济理论与政策、食物安全与营养、农产品贸易、农村财政与金融、科技管理与政策、乡村振兴理论与政策、技术经济理论与方法、现代农业与发展评价、畜牧业经济、种植业经济、

产业组织与供应链、农业资源管理、农业区域发展与规划等，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。三是**精英化培养、精细化管理**。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、精细化管理的高质量培养模式。四是**科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评**。深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

## 五、存在问题及改进措施

一是**现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要**。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是**研究生课程体系需要进一步优化**。本学科多年来持续加强课程建设，设立专项经费予以支持。但我院作为科研机构办教育，基本没有申报和参与国家级、省部级教材、教学成果和精品课程建设等机会，不利于发挥引领示范作用，加快推进课程体系优化和教学质量提升。下一步将持续加强教研教改、课程建设工

作，强化各研究所教研室的课程教学职能，开展“中国农业科学院研究生系列教材”编写工作，实施中国农业科学院“十四五”规划教材专项建设，着力构建高质量、有特色的中国农业科学院研究生核心课程体系。