

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年度)

学位授予单位

名称：中国农业科学院

代码：82101

授权学科

名称：兽医学

代码：0906

级别：博士一级

2022 年 5 月

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 学科简介.....	1
(二) 学科方向布局.....	1
二、导师队伍建设 .....	4
(一) 导师队伍基本情况 .....	4
(二) 师德师风建设情况 .....	4
(三) 导师责任落实情况 .....	5
三、支撑平台及科学研究 .....	6
(一) 支撑平台 .....	6
(二) 科学研究 .....	6
四、研究生培养 .....	7
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	7
(二) 研究生培养质量保证体系建设 .....	7
(三) 课程教学改革及质量督导 .....	9
(四) 奖助体系设置 .....	13
(五) 管理服务支撑情况 .....	15
(六) 研究生招生、学位授予及就业情况 .....	16
(七) 研究生培养特色与优势 .....	19
五、存在问题及改进措施 .....	20

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科简介

兽医学是中国农业科学院传统优势学科之一。本学科传染病学与预防兽医学、兽医寄生虫学与寄生虫病学专业于 1981 年经国务院批准，成为我国首批硕士学位授权专业之一。1984 年，获得兽医寄生虫学与寄生虫病学专业博士学位授权。1986 年，获得传染病学与预防兽医学专业博士学位授权及禽病学、兽医微生物学与免疫学、中兽医学和兽医病理学 4 个专业硕士学位授权。2006 年，获得兽医学一级学科博士学位授权。在全国第四轮学科评估中，兽医学被评为 A+。

本学科依托哈尔滨兽医研究所、兰州兽医研究所、上海兽医研究所、兰州畜牧与兽药研究所、特产研究所、北京畜牧兽医研究所、饲料研究所、都市农业研究所、家禽研究所等建设。自 2015 年起实施培养点管理制度，在相关研究所设立研究生培养点，由哈尔滨兽医研究所作为点长单位，加强研究所间的协调联动，充分整合、利用现有资源形成“学术共同体”，高效开展研究生培养工作。

### （二）学科方向布局

本学科紧紧围绕国家战略需求，优化学科布局，目前下设基础兽医学、预防兽医学、临床兽医学、中兽医学、兽药学 5 个二级学科。

基础兽医学二级学科主要研究动物体基本组织的形态结构、生命活动的规律、动物疾病发生发展的规律和药物作用的机理等，

由动物解剖学、动物组织学与胚胎学、兽医药理学与毒理学、动物生理学、动物生物化学以及兽医病理学等学科组成。该学科以整体研究为主，并进行细胞和分子水平的研究，是兽医学一级学科的基础，同时，还是动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖等学科的基础，也是人类医学卫生和基础生物学的重要组成学科。本学科包括兽医药理与毒理学、兽医病理生理学和动物病原生物三个研究方向，拥有一支以中青年骨干为主、蓬勃向上的教学科研队伍，依托团队“兽用化学药物”、“兽药创新与耐药性”、“天然药物与抗生素替代”、“奶牛疾病”等创新团队入选中国农业科学院农业科技创新工程，9人次入选国家和省部级人才工程。

预防兽医学针对我国重大动物疫病、重要人兽共患病和烈性外来病，开展流行病学与病原生态学、病原感染与致病机制等研究，研制动物疫苗、诊断试剂和生物制剂等防控产品，为我国健康养殖、公共卫生和生物安全提供保障支撑。本学科包括动物传染病病原学与流行病学、兽医微生物及其分子生物学、动物疫苗与分子免疫学、人畜共患病及兽医公共卫生学五个研究方向，涵盖预防兽医学科的主要研究领域，由1名中国科学院院士领衔，率领我院35个科研团队，拥有1个国家级生物安全实验室，2个国家重点实验室，1个国家工程技术中心，6个国家参考实验室和5个OIE参考实验室，先后在牛瘟、牛肺疫、禽流感、口蹄疫、非洲猪瘟防控中做出突出贡献，科研实力和创新力处于国内领先水平。

临床兽医学以动物疾病的临床诊断和治疗为主要研究领域，涉及动物疾病的发生发展规律、临床症状、病理变化、诊断与防治等理论和技术的临床实践内容。该学科涵盖兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学等，是兽医学一级学科理论、技术研究成果在临床应用的集中体现。本学科包括兽医内科学、兽医临床诊断学、兽医外科学和兽医产科学 4 个研究方向，面向国家畜牧业健康可持续发展、公共卫生和食品安全领域的重大需求，重点针对牛、羊、猪、鸡、宠物等的疾病诊断与防治，开展临床兽医学领域的基础研究、应用基础研究和应用研究，解析疾病的发病机理，研发疾病的高效安全防治药物、诊断技术、综合防控等，直接为畜禽生产一线提供理论支持与技术服务，为科研与教学提供理论基础。

中兽医学即中国传统兽医学，历史悠久，应用性强。中兽医学是以整体观念为指导思想，以病因病机学说、脏腑学说、经络学说、阴阳五行学说为理论基础，以辨证施治为诊疗特点的完整理论体系。包括中兽医基础理论、中兽医针灸学、中兽医诊疗学和中兽药学四个研究方向，在当前畜禽疾病防治模式转变和养殖业“替抗、减抗”战略实施下，优势日渐突出。

兽药学是兽医学和药学相融合的学科，主要研究兽用药物的来源、制备、生物活性、作用机制、体内分布代谢、理化性质、质量控制、给药技术等，由药物化学、药效学、药理学、毒理学、药剂学等组成，主要从事安全、高效新型动物专用化学药物、生物药物、天然药物的发现、创制与应用研究，包括药物化学、兽

医药剂学及兽药安全评价、新兽药质量控制及药物分析和天然药物化学 4 个研究方向，涵盖药物靶点挖掘与利用、抗感染化学药物的设计合成与筛选；生物药物与天然药物的提取分离鉴定；长效、靶向、透皮吸收、微米、纳米新制剂的制备；各类药物的药效学评价、安全性评价、作用分子机理研究；兽用药物的药代动力学研究；药残留的检测标准及快速检测技术研究、新型生物技术药物、药学研究新技术研发等内容。本学科在国内创新兽药研究领域处于领先水平，特别是三嗪类抗球虫药物研究，在我国兽药创制领域中具有不可替代的地位和作用。

## **二、导师队伍建设**

### **（一）导师队伍基本情况**

截至 2021 年底，本学科共有研究生导师 345 人，其中中国科学院院士 1 人，国家杰出青年基金获得者等各类国家级人才计划入选者 30 余人。导师队伍结构如下：

博士生导师 129 人、硕士生导师 216 人；

正高级职称 157 人、副高级职称 183 人；

具有博士学位者 306 人；

获最高学位单位为非本单位者 215 人；

45 岁及以下的中青年导师 192 人。

### **（二）师德师风建设情况**

一是强化制度落实，认真执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对于师德失范行为严肃处理、绝不姑息。二是严把导师遴选“入口关”，明确将师德师风作为

首要内容 考核、公示并实施“一票否决”。三是依托导师招生资格年度审核，采取导师自查、研究生评价、研究所学位会审查等形式，每年对全院导师立德树人职责落实情况进行考核，通过者方可取得招生资格。四构建院所两级导师培训体系，开展警示教育，明确纪律红线和底线。五是开通监督举报电话，主动接受师德师风问题反映。2020-2021 年，本学科 47 位导师获得各级奖励 86 项，无师德师风负面问题发生。

### **（三） 导师责任落实情况**

认真贯彻《研究生导师指导行为准则》，编入《中国农业科学院研究生院导师手册》，组织导师学习落实。严格执行《中国农业科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将“提升研究生思想政治素质”“注重对研究生的人文关怀”列为导师工作职责。实施院所两级导师培训体系，研究生院每年举办新任导师岗前培训班，岗前培训设置意识形态和思政教育、师德师风、集体政治谈话、科研诚信和学术道德、研究生心理健康、名师经验交流、规章制度解析、应知应会测试等 8 个模块，强化导师育人意识，实行“持证上岗”制度，培训合格方可招生。研究所每年开展在岗导师培训，通过专题培训，提升导师政策水平和育人能力。发挥“支部建在团队上”优势，推动支部参与立德树人职责宣传教育；加强对拟招生导师的立德树人职责落实考核，压实导师思政教育“第一责任人”责任，将思政工作与培养环节结合，与重大科研任务规范实施和科学精神传承结合，与研究生成长成才结合，融入导师工作日常、经常，确保取得实效。

### 三、支撑平台及科学研究

#### (一) 支撑平台

现有 1 个国家高级别生物安全实验室、2 个国家重点和 4 个国家参考实验室、1 个国家工程中心和 6 个 OIE 参考实验室和 FAO 参考中心，14 个省部级重点实验室，为本学位点人才培养提供重要支撑。

#### (二) 科学研究

2020-2021 年，本学位点在非洲猪瘟和新冠肺炎研究上取得重要突破，国内外影响不断提高。一是**基础研究取得重要发现**。解析了非洲猪瘟病毒三维结构，建立新冠肺炎病毒动物感染模型，揭示 H7N9 病毒的宿主特性和遗传演化规律，2 年共发表 SCI 论文 411 篇，其中 SCIENCE 等高水平期刊 147 篇。二是**应用研究取得重要进展**。成功创制非洲猪瘟弱毒疫苗和亚单位疫苗，成功研发 12 个新兽药，包括禽白血病病毒群特异抗原检测试纸条、沙咪珠利、沙咪珠利溶液和鸭坦布苏病毒 ELISA 抗体检测试剂 4 个全球首发的一类新兽药，专利授权 266 项，技术转让 8.13 亿元。学科实力不断增强，获得国家级奖励 2 项，省部级奖励 14 项，“H7N9 禽流感疫苗”和“猪病毒性腹泻三联活疫苗”入选十三五期间我国农业科技十大标志成果。三是**建言国家地方，参与法规制定，促进行业发展**。发挥本学位点承担的 6 个国家参考实验室、6 个 OIE 参考实验室以及 5 位全国动物防疫专家委员和 6 位体系岗位科学家的优势，建言农业部、黑龙江省和甘肃省，获主要领导批示，提交疫病监测报告 10 份，指导国家防疫政策制



定。推动马鼻疽、马传贫全国净化，保持牛传性胸膜肺炎无疫。**四是抗击新冠疫情，开展脱贫攻坚，服务重大需求。**承担新冠肺炎国家紧急攻关任务，建立新冠病毒动物模型，助力新冠疫苗研发。帮助黑龙江省开展新冠病毒紧急检测，助力地方复工复产复学。在四川甘孜、黑龙江宋站、甘肃临潭等地开展脱贫攻坚 160 人次，帮助临潭人均可支配收入从 5980 元增加到 8900 元，2020 年 2 月临潭全县脱贫。

#### **四、研究生培养**

##### **（一）研究生党建与思想政治教育**

加强基层党组织建设，积极优化组织育人。一是支部建在团队上，实现党建工作与科研学习互融互促。二是举办积极分子培训班、预备党员培训班、支部委员培训班等，为党支部顺利开展工作奠定了坚实基础。三是深入开展研究生“两优一先”评选，发挥先进典型在疫情防控作用发挥、提升研究生培养质量和促进农业科技创新中的引领作用。四是严格执行“三会一课”制度，推进政治理论学习常态化制度化。五是组织“青春告白祖国”“重走长征路”、纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛、“党史故事分享会”、党史知识竞赛、“百年党史百人读”等系列教育活动，增强基层党建工作的吸引力和感染力。六是聚焦乡村振兴，进一步做实与四川甘孜、甘肃临潭、黑龙江牡丹江等地方企业结对子活动，推广“产学研政用”模式。七是充分展现党员先锋作用，共有 4 个支部、17 名党员受到上级表彰。

##### **（二）研究生培养质量保证体系建设**

以院研究生教育领导小组为统领，加强新形势下研究生教育工作、深化研究生教育改革，构建涵盖全过程的人才培养及质量保证体系。招生方面，成立院、所两级招生工作领导小组及督查小组，组织实施复试录取工作；培养方面，充分发挥教学委员会咨询指导作用，优化课程体系及培养方案。开展网上教学评价，建立课代表会议制度，强化教学质量监督。思政教育方面，建立研究生院—学院—研究所—科研团队—导师共同负责、党团相衔接的思政教育体系；学位管理方面，实施研究所学位会、院学科评议组、院学位会三级学位评定体系及问题论文责任追究制度；质量评价方面，开展研究所研究生教育年度考核评价，突出质量导向、优化招生指标配置。

强化关键环节管理，将质量保证贯穿于研究生招生至学位授予全过程。**招生方面**，切实履行研究生招生工作主体责任，严谨细实做好招生各项工作，确保公开、公平、公正。严格执行国家招生计划和招生政策规定，将招生纪律约束贯穿于网上报名、材料审核、初试、复试、录取等全过程，做到全面考核、择优录取，不断提高生源质量和招生工作管理水平；**培养方面**，及时制(修)订研究生培养方案并贯彻落实。将“科研诚信与学术道德”“乡村振兴理论与实践”课程列为全体研究生必修课，开设“论文写作”领域主干课。定期开展科研记录检查。坚持立德树人，加强课程思政和思政课程协同育人，突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，切实发挥开题、中期等关键节点的考核筛查作用；**分流淘汰方面**，严格执行《中国农业科学院研究生院

学生管理规定》，根据学生学业的实际完成情况配套结业、肄业、退学、博转硕等分流淘汰机制；**学位授予方面**，深化学位论文双盲评阅制度，博士、硕士双盲评阅比例分别为 100%、30%。施行学位论文公开答辩制度，加强答辩过程管理，采取抽查和“定点追踪”的方式进行答辩现场督导。严格学位论文复制比检测（全文不得超过 10%、章节不得超过 20%），做好学术不端预防。2021 年，在国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及北京市教育委员会硕士学位论文抽检中，被抽检论文全部合格。

### **（三）课程教学改革及质量督导**

#### **1. 课程教学改革的创新做法**

（1）优化课程体系。依托本学科导师成立教研室，针对学科特点和研究生需求，坚持“科学规范、先进适用”的原则，不断优化课程体系。

（2）完善教学内容。实行模块化教学，教师团队授课，每位任课教师讲授本人最擅长的模块内容，基础理论与研究方法兼顾。

（3）创新教学方法。采用基础知识讲授、专题研讨、案例分析、实地参观、实践实习等多种教学方法，及时将本学科最新科研成果、最先进科学技术和创新科研问题融入课堂教学，激发学生创新思维，提高教学质量。

（4）加强专业课程建设。组织院士、杰青和长江学者等业内知名专家讲授“经典文献阅读”与博士生专业课；组织院青年英才牵头“硕士生专业英语”课程建设；依托国家重点实验仪器

共享平台，开设“现代仪器分析实验技术”等课程。

## 2. 课程质量督导的创新做法

(1) 专家把关。依靠教学委员会专家对课程体系、课程教学大纲进行审议，确保课程设置合理，教学内容符合本学科研究生的学习需求。

(2) 过程管理。研究生院培养处和相关教研室指定专人共同负责本学科课程教学的全过程管理，课程教学过程中及时反馈学生的需求与建议，协助任课老师解决课程教学中遇到的问题，确保课程教学质量。

(3) 以评促教。完善教学评价指标体系，专题课、非专题课、实验课等不同类型课程分类评价，真实地反映教师教学水平。课程教学过程中，分阶段进行课程教学调研，定期召开本学科课程课代表会议，深入了解课程教学情况；课程教学结束后，开展教学评价，学生通过教育管理系统全面评估教学效果。

(4) 以奖促教。通过评选优秀教师、教学名师，健全激励机制，引导广大导师、教师积极投入课程教学工作。

本学科主要课程开设情况见表 1:

表 1 中国农业科学院兽医学学科主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	兽医学研究进展	必修课	2	兽医学研究进展教学由三个部分组成,它们是“动物疫病流行病学调查与研究”、“兽用生物制品的研发与应用”、“兽医领域前沿命题的研究”。培养博士研究生建立系统性、逻辑性及前瞻性的兽医科学研	中文	博士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
				究思维体系。		
2	实用生物信息技术	选修课	2	通过本课程的学习,使学生了解生物信息学领域的发展状况和研究思路,开阔学生的视野,把握生命科学的研究前沿,了解当前生物信息学数据资源和研究方法,掌握生物学数据的获得与处理、数据库的存储结构等主要内容。	中文	博士
3	基因工程原理	选修课	2	基因工程课程需要学生已学习生物化学、普通生物学、微生物学等课程,具有一定的分子生物学基础。了解和掌握基因工程的原理和方法对于更好的将该技术应用于生产实践具有重要指导作用。	中文	博士
4	高级免疫学	必修课	2	针对已经学过基础免疫学的学生设立的免疫学提高课程。通过该课程的学习,使学生在分子水平上了解免疫学的核心理论,了解免疫学的最新进展和知识要点,提高学生对新发现和新理论的理解和认识为深入研究课题奠定基础。	中文	硕士
5	高级分子生物学	必修课	2	通过本课程的学习,将能够了解分子生物学研究中的基本技术方法,掌握 DNA 的复制、重组、基因的转录、翻译及转录调控的分子机制。	中文	硕士
6	兽医研究专题	必修课	2	以兽医科学研究与兽医生产中的案例开展实践教学,内容涵盖病毒学、细菌学、寄生虫学、中兽医学、兽药学板块,采取讨论式教学与教师讲授有机结合的教学方式,夯实基础,拓展视野。	中文	硕士
7	药理学与毒理学专题	必修课	2	应用毒理学是现代毒理学在工业、农业、环境、医药、食品科学等多个学科领域中的应用,主要是对各个领域中的存在的和能够接触到的对人和动物具有损害作用的外源性化学物质的毒性作用及其作用机制进行研究综合性学科。	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
8	高级中兽医学	必修课	2	以辩证论治为诊疗特点的独特理论体系,历经发掘、整理、总结、验证、提高,进入深入研究阶段,其研究的内容和方法都出现了划时代的转变,并将现代分子生物学的研究方法应用于中兽药学方面	中文	硕士
9	兽医病理学	必修课	2	通过本课程的学习,使学生掌握病理学实验室常规技术,在此基础上熟悉常见病、多发病的病理学诊断技术和方法,培养学生综合分析能力和解决具体问题能力,为从事兽医学科研工作和生产实践工作奠定基础。	中文	硕士
10	兽医流行病学	选修课	2	国际知名兽医流行病学专家全英文授课的专业课程。应用国际先进的兽医流行病学对流行病的防控的实际案例进行实践性教学,在流行病学专业学习方面提升研究生的国际化进程,促进在研究生在实践研究中的进一步交流与实践。	英文	硕士
11	高级病毒学	选修课	2	以动物病毒为主线,以英文版原著“病毒学原理”和“费氏病毒学”为蓝本,主要讲授动物病毒复制、传播和致病的基本原理,以及病毒的预防和控制。	中文	博硕
12	高级细胞生物学	选修课	2	通过讲授细胞分裂,细胞死亡,细胞自噬等细胞的基本生理活动过程中的信号转导途径、关键调控蛋白质和调控机制,使学生理解和掌握细胞工作的基本原理和途径。	中文	博硕
13	高级动物生物化学	选修课	2	通过本课程的学习,希望学生能掌握国际前沿的动物生物化学理论和研究技术,为专业课程学习和有关科学研究工作奠定针对生物大分子的深入系统的理论知识。	中文	博硕
14	临床兽医学	选修课	2	研究动物疾病的病因、临床诊断和治疗的科学。由兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学、临床诊断学和中兽医学组成。根据患病动物的临床表现,研究疾病的病因、发病机理和病理过程,完成诊断,预防和治疗。	中文	硕士

序号	课程名称	课程类型	学分	课程简介	授课语言	面向学生层次
15	高级细菌学	选修课	2	通过指导学生了解相关学术前沿、最新研究动态和研究方法,培养学生分析解决本专业范围内一般实际问题的能力。为学生从事相关学科领域教学和科研、相关生物技术开发及实验室相关工作奠定理论和技术基础。	中文	博硕
16	高级寄生虫学	选修课	2	本课程主要综合近十几年来对畜牧业发展影响最大、对人体危害严重的寄生虫病的国内外最新研究动态和方向,以及兽医寄生虫学现代发展的最新理论和最新技术进行教学。	中文	博硕
17	生物安全	选修课	1	主要包括生物安全基本知识,生物安全相关法规和标准,生物安全防护设备,实验室危险标识,生物安全实验室的主要风险及防护措施,国内外主要高级别生物安全实验室,生物安全三级实验室模拟操作(实习)等内容。	中文	硕士
18	实验动物与动物实验学	选修课	1	实验动物是生命科学的一个分支,也是支撑科技进步与创新不可或缺的战略资源,是国家保持科技领先、提高国际科技竞争力的核心要素之一。主要内容:实验动物科学概论;实验动物学基本知识;实验动物的质量控制等	中文	博硕
19	分子生物学实验设计与技术	选修课	1	通过对各种技术的基本原理及其相关理论基础进行深层次的剖析,为学生后期的论文设计提供理论基础。旨在为从事兽医学,特别是依赖于分子生物学的研究生提供必备的实验基础。	中文	博硕
20	动物实验技术	选修课	1	由两部分组成:A)实验动物解剖,与B)实验动物规范化操作动物剖检实验课部分,使学生了解各种实验动物的正常组织结构及剖检程序,掌握动物剖检的术式方法及组织器官取材要领。为研究生从事动物实验奠定坚实的基础。	中文	硕士

#### (四) 奖助体系设置

着力构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型奖助体系，近年来资助标准大幅提高，学业奖学金实现全覆盖，设立勤学励志助学金、特困生补助项目精准资助贫困生，探索形成具有农科特色的“三助”津贴制度，使奖助工作成为思政教育的重要抓手。在校博士生人均获资助不低于 5.2 万元/年，硕士生人均获资助不低于 3 万元/年，深化资助育人成效，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。按照《中国农业科学院研究生院学生奖励条例》，全院层面 2021 年共设置研究生国家奖学金等 18 项国内研究生奖助学金，在此基础上各研究所、创新团队还自设了各类奖助学金，以奖励优秀学生，促进研究生德智体美劳全面发展。此外，针对来华留学生设置由中国政府奖学金等 5 项奖学金组成的奖助体系。具体奖助体系设置见表 2、表 3:

表 2 中国农业科学院国内研究生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	国家奖学金	博士生：30000 元/人；硕士生：20000 元/人
2	学业奖学金	一等奖：博士生每年 11000 元/人，硕士生每年 9000 元/人，占比 20%； 二等奖：博士生每年 10000 元/人，硕士生每年 8000 元/人，占比 80%
3	三仪奖学金	3000 元/人
4	国家助学金	研究生院阶段：博士生每月 2750 元/人，硕士生每月 1500 元/人； 研究所阶段：博士生每月 1750 元/人，硕士生每月 800 元/人
5	勤学励志助学金	一等助学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人
6	国际交流奖学金	一等奖学金：20000 元/人；二等助学金：8000 元/人



序号	奖助类别	奖助对象及标准
7	助研津贴	研究所阶段：博士生每月不低于 1750 元/人，硕士生每月不低于 1000 元/人
8	特困生补助	2000-10000 元/人
9	优秀博士学位论文	作者与指导教师各 20000 元
10	优秀硕士学位论文	作者与指导教师各 10000 元
11	优秀推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，本科毕业学校为“双一流”建设高校且本科毕业专业所对应学科最近一轮全国学科评估结果为 A+、A 或 A-，免三年学费
12	推免生奖	录取的推荐免试硕士研究生，免第一年学费
13	课程学习优秀奖	一年级在校硕士研究生的 20%，无奖金
14	中期考核优秀奖	二年级在校生的 25%，无奖金
15	优秀学生干部	全体在校生学生干部的 30%，1000 元/人
16	社会活动优秀奖	各班级人数的 10%，无奖金
17	优秀毕业生	毕业生总数的 5%，无奖金
18	西部地区就业毕业生奖励	2000-3000 元/人
19	研究所自设奖助学金	研究所、创新团队自设的各类奖助学金

表 3 中国农业科学院来华留学生奖助体系设置

序号	奖助类别	奖助对象及标准
1	中国政府奖学金	博士生92800元/人（一类） 博士生97800元/人（二类） 硕士生79200元/人
2	北京市政府奖学金	博士生25000-40000元/人
3	研究生院奖学金	博士生95800元/人 硕士生79800元/人
4	国际组织奖学金	博士生122560元/人 高级进修生112560元/人
5	外国政府奖学金	博士生60000元/人

### （五）管理服务支撑情况

本学科依托兽医学院开展研究生管理服务相关工作。相关研究所

均配备专职人员，并充分发挥科研团队优势，设置兼职辅导员协助开展研究生日常管理。配套《中国农业科学院研究生院关于研究生“三助”制度的暂行办法》、《中国农业科学院研究生院研究生公费医疗管理办法》、《中国农业科学院研究生院特困生补助实施办法》等管理办法，保障研究生学习期间的各项权益。保障研究生受到处罚时的权益，给予违纪研究生纪律处分前听取研究生的陈述和申辩；给予违纪处分时附有违纪事实经过、证明材料；违纪处分送达时，告知研究生可以提出申诉和申诉的期限。于2018年至2021年连续四年面向全院各年级的1127名在校生进行学生满意度抽样调查，学生对管理服务满意度在“非常满意”、“满意”、“较满意”评价占98%。

### （六） 研究生招生、学位授予及就业情况

本学科2021年度招生、学位授予及就业情况见表4、表5、表6。

表4 中国农业科学院兽医学学科2021年度博士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021年
基础兽医学	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	3
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	2
预防兽医学	研究生招生人数	50
	其中：全日制招生人数	50

学科方向名称	项目	2021年
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	4
	招录学生中普通招考人数	46
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	39
临床兽医学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
中兽医学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
兽药学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 5 中国农业科学院兽医学学科 2021 年度硕士研究生招生及学位授予情况

学科方向名称	项目	2021 年
基础兽医学	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	2
预防兽医学	研究生招生人数	57
	其中：全日制招生人数	57
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	11
	招录学生中普通招考人数	46
	授予学位人数	62
临床兽医学	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	授予学位人数	1
中兽医学	研究生招生人数	0
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	授予学位人数	0
兽药学	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	1

注：①招生人数为纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数，不含来华留学生、中外合作办学项目研究生、同等学力申请硕士学位人员。

②授予学位人数含本院授予学位的各类人员。

表 6 中国农业科学院兽医学学科 2021 年度研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2021		6		12		1		3				16	
全日制硕士	2021	3	3		2			4	11				38	

### (七) 研究生培养特色与优势

一是面向国家重大战略需求和产业发展需要。作为农业科研“国家队”，研究生教育始终面向国家重大需求，紧密对接农业科技创新和农业农村发展对高层次人才的需求，瞄准科技前沿和关键领域，坚持“顶天立地”，形成了产学研用紧密结合的人才培养模式，培养成效显著。2010-2020年，全院以第一单位获国家级科技成果奖励71项，其中本院校友为第一完成人的27项，占比达38%；有本院校友参与的63项，占比达89%。二是学科方向齐全、涉及全产业链。研究生教育学科以科研学科为基础构建，学科方向齐全、涉及全产业链。例如，兽医学科涉及重大动物疫病、重要人兽共患病和外来病，涵盖病毒、细菌与寄生虫不同病原微生物，研究领域包括流行病学、病原生物学、感染致病与免疫机制、检测诊断与新型疫苗等，学科交叉融合，有利于创新型、复合型人才的培养。三是精英化培养、精细化管理。师资力量强大，招生规模较小，在研究生培养中既注重发挥导师“第一责任人”责任，又实行导师团队“多对一”指导，形成了精英化培养、

精细化管理的高质量培养模式。四是科教深度融合，毕业生受到用人单位广泛好评。深入推进科教融合，通过研究生院与研究所共建学院或教研室，充分发挥研究所强大的科技资源优势，突出科研育人作用，提高培养质量。研究生参与重大科研项目的机会多，锻炼了创新及实践能力，毕业生动手能力强、进入角色快，受到用人单位广泛好评。

## 五、存在问题及改进措施

一是现有招生规模不能满足科技创新对人才培养的需要。本学科科研平台优良、项目经费充足、师资力量雄厚，但研究生招生规模相对较小，不利于优质生源选拔，科教资源优势未能得到充分有效利用，无法更好地满足服务支撑国家战略、经济社会发展及农业科技创新对高层次人才培养的需求。下一步将积极向教育部申请，在确保常规招生指标稳步增长的同时，重点争取增加专项招生指标，努力培养更多高层次创新型农业科技人才。

二是研究生课程体系需要进一步优化。本学科多年来持续加强课程建设，设立专项经费予以支持。但我院作为科研机构办教育，基本没有申报和参与国家级、省部级教材、教学成果和精品课程建设等机会，不利于发挥引领示范作用，加快推进课程体系优化和教学质量提升。下一步将持续加强教研教改、课程建设工作，强化各研究所教研室的课程教学职能，开展“中国农业科学院研究生系列教材”编写工作，实施中国农业科学院“十四五”规划教材专项建设，着力构建高质量、有特色的中国农业科学院研究生核心课程体系。