中国农业科学院研究生院与比利时列日大学合作举办农学和生物工程博士学位教育项目2020年度自评报告

一、办学基本情况

中国农业科学院研究生院与比利时列日大学合作举办的农学和生物工程博士学位教育项目（以下简称“项目”），是经教育部国际合作与交流司批准的农业领域首个博士层次中外合作办学项目。项目学制四年，实行“双导师制”和“3（国内3年）+1（国外1年）”培养模式。按照中比双方博士生入学条件和自主计划招生，2020年共录取项目新生30名。截至2020年12月31日，项目在校生共计110人。2020年项目学生毕业8人，截止2020年底共计毕业44人，全部获得比利时列日大学博士学位，中国农业科学院研究生院颁发写实性学习证明。项目依法办学、强强联合、优势互补、管理规范，有力促进了中国农科院“一流研究生院”“一流学科”的建设，更好服务农业农村发展和乡村振兴对高层次人才培养的需求。

二、学生培养

2020年，本项目按照教育部批准的招生规模、学位类别及双方院校的入学要求，积极落实《关于临时扩大中外合作办学自主招生名额解决疫情期间部分出国留学人员赴境外就学困难有关工作的通知》，共录取了30名优秀项目学生（含扩招10人），

涵盖动物营养与饲料科学、生物防治学、农产品质量与食物安全、土壤学、生物化学与分子生物学等农学和生物工程领域的优势学科专业，并于年底顺利完成学籍注册工作。2020 年全球新冠肺炎疫情肆虐，项目学生与双方导师协商后，在切实落实好有关出入境防疫责任和安全防护措施的前提下，共有 32 人次出国与回国，其中刘真、李杨和胡鑫 3 名项目学生于 2020-2021 学年获得中比（瓦隆-布鲁塞尔法语区）优秀青年学者奖学金（全国每年 15 个名额），由国家建设高水平大学公派研究生项目选派赴比利时学习。

2020 年疫情期间，双方导师通过视频和网络等方式，共同指导项目学生培养的各个环节，保证了论文研究进展和培养质量。2020 年，共有 8 名学生完成论文答辩并获得列日大学博士学位，共发表学术论文 34 篇，其中第一作者 SCI 论文 28 篇。截止 2020 年 12 月 31 日，中比项目毕业生累计 44 人，共发表论文 195 篇，其中 SCI 论文（一作/共一）133 篇，人均 3.02 篇，单篇最高影响因子 9.236。2016 级学生王强攻读博士学位期间表现突出，以第一作者发表 SCI/SSCI 论文 3 篇，累计影响因子 7.886，累计被引 11 次，主持完成可行性研究报告 2 项、管理咨询项目 3 项，参与中国工程院重点咨询项目等课题 3 项，研究成果得到双方导师的高度认可，在国外期间被比方导师邀请作为助教指导硕士生。该生 2020 年 10 月顺利通过博士答辩，同年 12 月作为高层次引进人才被特聘为山东青年政治学院副教授。

三、师资建设

2020年度中比项目共聘请教师37人。中方教师来自中国农业科学院、中央政策研究室、清华大学、中国农业大学、中央社会主义学院等高校和科研机构，全部为研究员或教授职称。任课教师按年度计划完成教学工作，教学效果优良。我院严格教师聘用程序并做好考核评价，建立了多元化监督体系，将师德师风建设贯穿教师管理全过程。受新冠肺炎疫情影响，鉴于引进外方博士生课程研讨性和互动性较强的特殊性，开展线上授课难以保证教学培养质量，双方同意延期本年度外籍教师来院授课。

为加强教师队伍建设，2020年8月下旬采取在线直播的形式，成功举办了2020年教师教学培训班。培训班邀请了来自中国农业大学、清华大学、北京师范大学、首都师范大学等国家级及北京市的多位教学名师担任主讲嘉宾。教师教学培训工作搭建了教学交流和教学技能培训平台，交流分享了教学研究与改革、课程思政、教学技巧等经验，提高了教师教学基本素养与职业技能。我院高度重视师德师风建设，强化导师岗前培训。2020年以“加强师德师风建设、落实立德树人职责”为主题，采取线上线下相结合的方式举办2020年导师培训班，强化导师政治意识、纪律意识、责任意识和育人意识。我院建立了导师招生资格年审和动态调整制度，将培养研究生的质量作为对导师评价的重要标准。我院导师大都具有国外学习培训经历，通过年审保证导师质量从而打造一流的研究生导师队伍。

四、教学组织

严格遵照项目培养方案及中比双方教学培养规定，2020 年共组织开设了“博士生英语”“中国马克思主义与当代”“乡村振兴理论与实践”和“科研诚信与学术道德”4 门学位课程，以及培养方案规定的 “农业科技进展专题”“土壤化学”“地理信息系统”等 4 门专业核心课程。公共课程教材使用国内高校主流教材，国际课程全部采用国外的课程教材或讲义，保证了教学内容的前沿性和研究性。多年来，我院按照教学培养计划，先后聘请列日大学等国外知名大学和机构教师开设专业核心课程，保证了引进外方优质教学资源。2020 年计划聘请外方教师来华开设“学术写作”“应用多变量分析”等 5 门专业核心课程，计划引进外方课程占总课程的 35.7%，外方专业核心课程占全部核心课的 62.5%，外方教师所授专业核心课门数占全部课程门数比例 35.7%，外方教师所授专业核心课学时数占全部课程学时数的 34.8%。2020 年因受新冠肺炎疫情影响，外方教师未能来我院进行授课，双方同意延期开课，以保证教学效果和培养质量。

五、项目管理

严格遵守国家中外合作办学的政策法规，按照教育部项目管理要求和中外双方合作协议，结合我院中外合作办学项目实际，研究制订了《中国农业科学院研究生院中外合作办学项目学生管理办法（试行）》等规章制度和管理程序，做好项目招生、教学、培养、出国和学生管理工作。我院和列日大学联合成立了项目管理委员会及项目办公室。项目管理委员会负责制定项目工作计划，

审定招生计划和教学培养计划，组织项目自查评估工作，组织召开项目管委会年会，研究决定项目管理其它重大问题。项目办公室负责项目组织落实和日常管理，分别设在我院国际教育处、列日大学让布卢农学院，实行例会制度，定期向项目管理委员会反馈办学进度及进展情况。

根据教育部和北京市教委的要求，我院按时上报项目年度报告和项目学生信息等。为克服疫情不利影响，确保项目顺利实施，2020 年以线上视频会议的形式召开项目联合管理委员会年会和工作推进会，制定项目年度工作计划，调整课程引进安排，商谈项目临时扩招等事项。根据我院“院所结合，两段式培养”的特点，研究生院统筹负责项目学生管理和党建工作。在我院集中学习期间，项目学生以班级为单位组建班委和学生党支部，国际教育处项目负责人担任班主任（辅导员），通过班会、微信群、QQ 群、邮件等方式与学生保持有效的沟通，了解和掌握项目学生的学习、工作及思想动态，为学生创造良好的学习和生活环境；在研究所开展博士研究阶段由所在研究所负责抓好学生培养、管理和党建工作；在比利时学习期间，成立临时班委并自觉接受我驻外使馆、研究生院和研究所的领导和指导。

2020 年疫情期间，我院按照疫情防范措施与出入境管理规定，建立了项目学生出入境“备案制度”“个人出入境台账”和“14 天日体温监测台账”，做好管理和服务工作。我院会同相关研究所与在列日大学的项目学生保持沟通渠道畅通，实时通报信息。项目学生成立临时班委会，自觉接受我国驻比利时使馆、

研究生院和研究所的领导和指导。在境外疫情肆虐期间，项目学生先后 3 次收到我国驻比利时使馆发放的“健康包”。感叹强大祖国对海外学子的悉心关怀，项目学生王强赋诗“求学万里外，不幸遇疫灾。祖国送炭来，保儿无挂碍。幸生我华夏，幸遇新时代。待学毕成材，定为国添柴！”，《中国青年报》予以报道。

六、财务管理

执行国家颁布的财经法规，项目收入、支出设立辅助账进行独立核算，经费开支严格执行内部财务报销流程，支出经费时由经办人提出、业务部门和财务部门审核、单位财务负责人同意方可支付款项。2020 年度按博士研究生培养费每学年 10000 元/生，收取学费共计 640000 元；本年度支出共计 393138.97 元，因新冠肺炎疫情，未发生引进外方课程教学及相关费用。年末结余 246861.03 元，按照会计制度的规定转入事业基金，用于以后年度项目学生教学培养方面的费用支出。

七、教学质量监控

项目实行教学过程全程质量监督，切实保证教学质量。在教师选聘阶段，充分发挥研究生院的统筹协调作用、教研室的主体作用和外方在引进课程教师选聘中的作用，严格规范教师选聘管理，把好教师、教材和教学管理的意识形态关，实施《教师聘用协议书》制度，聘请优秀教师任教，保证教学工作顺利开展。教学过程管理实行专人负责，建立了课代表例会制度、院领导听课制度、学生考勤制度等，加强与授课教师和选课同学交流，及时

发现和解决教学中的问题，做好教学督导工作。教学活动结束后，集中开展课程教学评估工作，教学管理部门将评估结果和学生意见反馈给授课教师，对教学评估优秀的教师授予“优秀教师”和“教学名师”的称号并给予相应的表彰奖励，形成可持续的教学改进机制和激励机制。根据专职教师、兼职教师管理办法以及讲课费用标准，及时足额发放教师讲课费，结合教师教学评估结果奖励教学名师，做好教学服务工作，保证教师权益。我院制定了《研究生课程管理暂行规定》《研究生回所课程教学管理办法》《关于研究生考试纪律的暂行规定》《研究生学术活动管理办法》等规定，组织编写了教学大纲汇编和课程手册，教师信息、课程目录、课表和教学评估实现了信息化管理，保证了研究生课程教学文件管理有章可循、管理规范。

八、社会评价

本项目充分利用中国农业科学院和比利时列日大学的科技教育资源，通过强强联手、优势互补，既促进了双方科技交流合作、导师队伍和学科建设，又推动了国际教育与人才培养合作共赢。基于双方高水平博士生培养合作，项目促进了中国农业科学院与列日大学高层次科技合作，比利时列日大学参加了中国农科院发起的国际农业科学计划“跨境作物重大病虫害监测与控制”项目，双方成功申报了联合国粮农组织南南合作与三方合作（SSTC）项目，提升了我院科技教育国际合作水平。本项目构建了具有农科特色的中外合作办学培养模式，形成了科学规范的项

目管理机制、教学培养机制和质量保障机制，对创新我国农科博士生培养模式具有一定的借鉴作用。有力地促进了我院与列日大学的教育科研合作，列日大学 Frederic Francis 教授荣获 2015 年度“中国政府友谊奖”。

本项目已形成一套科学规范的教学培养和项目管理机制，社会影响不断扩大，生源质量和培养质量持续提升，培养了一批具有国际视野的创新型农业科技人才。2018 级中比项目学生刘明，以“生物制造助力健康养殖”项目入选 2020 年中关村国际前沿科技创新大赛（农业科技）十强，受到了专家评委、特邀嘉宾、投资机构和参会企业的高度关注与一致好评。2018 级中比项目学生李冲利用专业优势和特长，应邀赴多地开展“饲料质量安全管理规范暨禁抗趋势”培训，2019 年 7 月—2020 年 7 月于河北省辛集市农业农村局以社会实践形式进行基层锻炼，期间走访乡镇 11 个，调研饲料及添加剂生产企业 12 家、养殖企业 11 家、动物制药企业 1 家，参与制定企业标准 4 项，相关活动受河北日报及辛集市融媒体中心等媒体采访报道。

2020 年共计 8 名项目学生顺利毕业，全部获得比利时列日大学“农学和生物工程”博士学位。8 名毕业生就业去向良好，大多为国内科研院所、普通高校和生物企业，如中国农科院农产品加工研究所、浙江工业大学、上海应用技术大学、长江大学、山东青年政治学院、塔里木大学、天津瑞普生物技术股份有限公司等，任职教授、副教授或讲师。8 名毕业生共发表第一作者 SCI 论文 28 篇，科研成果产出明显高于普通全日制博士生，学生培

养质量得到了用人单位和社会的高度认可。

九、办学特色

本项目是我国农业领域的第一个中外合作博士生教育项目，具有科教融合、协同育人和办学层次高的特点。目标聚焦农业高层次人才和未来领军人才培养，坚持社会主义的办学方向，坚持出精品、出成果、出人才，为国家农业科技创新和乡村振兴培养具有国际视野和跨文化交流能力的高层次科技创新人才。项目实行“3+1”的培养模式，充分利用合作双方的办学资源，保证了项目博士生培养质量。项目实行双导师制，培养过程基于双方高水平的科研项目，合作契合度高，有利于培育高水平创新成果，促进了我院导师队伍建设和一流学科建设。本项目以博士生合作培养为纽带，促进人才培养、科学研究（项目和平台）和学术交流的融合发展，提高了我国农业科技的国际影响力和竞争力。

中国农业科学院研究生院

2021 年 4 月 12 日