高级英语听说与写作

Advanced English Listening, Speaking, and Writing

课程编号：3002

课程属性：选修课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 讲课课时：28 | 实验实习课时：0 | 讨论课时：0 |

学分：1

教学对象：取得第一外国语（英语）课程免修资格的硕士生和博士生。

知识背景：在英语听说能力方面，经过本科或硕士阶段学习，学生能够听懂正常语速的英语对话和英语新闻，抓住主要论点和情节，能够对所听材料用英文进行复述和总结。在学术英语写作方面，学生能够完成常用英语文体（如说明文、议论文）和本学科英语学术论文摘要的写作任务，具备学术英语写作基础知识和基本技能，写作能够做到内容完整、结构清楚、逻辑清晰、语意连贯、语言准确。

教学目的和要求：

通过本课程的学习，希望学生能进一步提升英语听说水平和学术英语写作能力。能听懂真实环境中内容较为复杂的英语听力内容，掌握英语学术讲座和讲话的听说技巧，能够根据所听材料进行推理分析，领会讲话者思想、态度、感情和意图，为顺畅的口语沟通和讨论及独立思考做好准备；同时，掌握英语学术论文写作和发表的基础知识和基本原则，熟悉英语学术论文写作的基本技巧，能够撰写常用的英语科技论文体裁，为从事科学研究工作奠定基础。

教学方法与教学设备要求：

听说课教学方法：

1． 课上以听力任务为主，辅以问答、讨论等口语活动。课后留作业，并进行课堂检查。

2． 精听与泛听相结合，课堂任务和课外任务相结合。

3． 课堂教学运用听力光盘等多媒体教学手段。利用课堂时间和材料，讨论有效的学习方法，培养学生的自学能力。启发学生在提高听力水平的同时，通过参与课堂讨论，提升英语口语交流沟通能力。

写作课教学方法：

1. 为学生提供题材和体裁合适的学术英语写作材料，通过课堂分析和讨论，帮助学生掌握学术英语写作的技巧和方法。

2. 为学生创造写作实践机会，激发学生学习英语学术论文及相关体裁写作的兴趣，提高学生的英语学术写作水平。

3. 鼓励学生课外大量阅读和研习本学科英语科技论文，并与导师和同学讨论，积累英语学术论文写作和发表经验。

教学设备要求：计算机、多媒体系统

课程重点与难点：

听说课程以输入带输出，重点在于以听力任务出发，激发学生参与英语对话和讨论的能力；难点在于如何合理分配有限的课堂时间，运用灵活多样的教学方法和手段激发学生参与听说活动的兴趣，启发学生独立思考的能力。

写作课程重在帮助学生理解和掌握英语学术论文写作和发表的基础知识、基本原则，并基本掌握撰写常用英语科技论文体裁的写作方法；但由于一些学生在本学期学习过程中尚未开展本领域研究或研究刚刚开始，因此，帮助学生撰写出完整的学术论文是本门课程的难点。

考试方式：

形成性评估：课内活动+出勤：60% ；闭卷考试：40%

课程内容：

Lesson 1

Listening and Speaking: Small Talk (starting and continuing everyday conversation) Tapestry Unit 1 plus supplemental materials.

Writing: Publication Ethics – Plagiarism, Self-Plagiarism, Piecemeal Publication, Citation Rules, Copyright Compliance from the *Publication Manual of the APA*

Lesson 2

Listening and Speaking: High- Tech Communication (English communication over high-tech mediums) - *Tapestry* Unit 1 plus supplemental materials.

Writing: Principles of Style 1 – Tone, Economy of Expression, Wordiness, Manuscript Organization from the *Publication Manual of the APA*

Lesson 3

Listening and Speaking: Humor (cultural insights and norms into humor) - *Tapestry* Unit 3 plus supplemental materials.

Writing: Principles of Style 2 – Focus on grammar for publication; Conjunctions, Adverbs, Parallel Constructions from the *Publication Manual of the APA*

Lesson 4

Listening and Speaking: Academic Dishonesty (this will dovetail with publication ethics unit in the writing class but will be focused more on academic integrity in the context of living, studying and working overseas)– *Tapestry Unit 4* plus supplemental materials

Writing: Citations & References – APA Citation, Quotation, and Formulating Reference Lists from the *Publication Manual of the APA*

Lesson 5

Listening and Speaking: Academic and Life Pressure – discussion of work-life balance - *Tapestry* Unit 7 plus supplimentals.

Writing: Grammar – Sentence Clarity, Phrasal Verbs from *Purdue OWL*

Lesson 6

Listening and Speaking: Culture Shock and Adaptation – Surviving in an alien culture - *Tapestry* Unit 9 plus supplimentals.

Writing: Concise Writing & Readability – Paramedic Method, Variation from *Purdue OWL*

Lesson 7

Listening and Speaking: Final Exam – Team Presentation

Writing: Final Exam

教材或参考书：

1．Susana Christie．《博采英语4》．清华大学出版社，2001．

2．自选材料

（注：教师可以根据学生现状、教学进度、教学方法等具体情况对本课程大纲做适度调整。）

撰写人：外语教研室

撰写日期：2018年9月