

中国农业科学院研究生院与荷兰瓦赫宁根大学 合作举办农业与生命科学博士学位教育项目 2019 年度自评报告

一、基本情况

我院与荷兰瓦赫宁根大学合作举办的农业与生命科学博士学位教育项目（以下简称“项目”）于 2015 年经教育部国际合作与交流司批准正式立项，自 2016 年开始首批招生。项目学制为 4 年，每年自主计划招收生 20 人。采取“双导师制”的培养模式，实行“2.5+1.5”（即国内学习 2.5 年，国外学习 1.5 年）的培养方案，由中荷双方导师根据课题需要共同制定项目学生的教学培养计划。在国内学习阶段采取“院所结合、两段式培养”的管理模式，公共学位课以及外方引进课程由研究生院组织实施，专业学位课由各研究所按照培养方案的要求组织实施。截至 2019 年 12 月 31 日，本项目在校生共计 70 人，预计 2020 年将有首届毕业生。

二、学生培养

2019 年，中荷双方严格按照教育部规定的招生规模、批准的学位类别以及双方院校的入学要求录取了 20 名优秀项目学生，共涵盖农产品加工利用、农业生态学、动物营养与饲料科学等 13 个二级学科专业。本年度先后共计 23 人次赴瓦赫宁根大学开展课程学习和博士论文研究，其中 2017 级、2018 级和 2019 级分别有 6 人、13 人和 1 人赴瓦赫宁根大学开展为期 6~12 个月



的学习研究，2016 级有 3 人赴瓦赫宁根大学开展第二阶段为期 12 个月左右的博士学习计划。

三、师资建设

2019 年聘请教师 27 人，其中外籍教师 8 人。中方教师全部是来自中国农业科学院、清华大学、中国人民大学等知名高校和科研机构的具有高级职称的教学人员，教学评估均为 90 分以上（满分 100 分）。外籍专业课教师来自荷兰瓦赫宁根大学、比利时列日大学和国际应用生物中心，博士生英语外籍老师均具有硕士学位和 TESL 资质。

四、教学组织

2019 年共组织开设课程 11 门，其中引进外方课程 4 门，中外共同开设 1 门课程。中方组织开设“中国马克思主义与当代”、“博士生英语”和“科研诚信与学术道德”等 3 门公共学位课程，以及“农业科技进展专题”和“经典文献阅读”等 2 门专业核心课程；聘请瓦赫宁根大学和列日大学专职教师来华开设“高效开展学术研究”“应用多变量分析”等 4 门专业核心课程累计 160 学时。引进的国际课程全部采用国外的课程教材或讲义，公共课程教材使用国内高校主流教材，保证了教学内容的前沿性和研究性以及对项目学生的适用性。2019 年引进外方课程占总课程的 36.36%，外方专业核心课程占全部核心课程的 66.67%，外方教师所授专业核心课门数占全部课程门数比例 36.36%，外方教师所授专业核心课学时数占全部课程学时数的 37.38%。

五、项目管理



根据教育部及北京市教委的有关政策规定，我院及时提交项目年度报告，做好项目学生学籍异动、信息报送等工作。为确保项目顺利实施，我院和瓦赫宁根大学联合成立了项目管理委员会及项目办公室。项目管理委员会负责制定项目工作计划，审定招生计划和教学培养计划，组织项目自查评估工作，组织召开项目管委会年会，研究决定项目管理其它重大问题。项目办公室负责项目组织落实和日常管理，我院设在国际教育处、瓦赫宁根大学设在该校农业生态与资源保护学院（PE&RC），实行例会制度，定期向项目管理委员会反馈项目进展及办学情况。落实项目年会制度，第三届项目管理委员会于2019年6月5日在瓦赫宁根大学顺利召开，中荷双方商定了项目年度工作计划、招生工作、荷方课程及师资引进、以及第二期项目合作等相关事宜。年会期间，中方代表与在瓦赫宁根大学的项目学生进行了座谈，了解学生的学习生活情况，并参观了瓦赫宁根大学有关教学科研平台。在项目日常管理中，通过建立师生微信群、QQ群，及时通报项目进展，传达学习和工作通知安排，与学生保持有效沟通，了解和掌握项目学生的学习、思想及工作动态，为学生解决学习和科研工作期间的困难，营造良好的学习科研环境，帮助学生顺利完成学业。开展全过程全方位党建工作，项目学生在我院统一上课期间，以班级为单位组建研究生党支部，配齐党支部书记和委员，做好党建工作；在研究所开展博士论文研究阶段由所在研究所统筹管理抓好支部和党建工作；在荷兰学习期间，成立临时党支部并自觉接受我驻外使馆党组织领导和指导。

六、财务管理

执行国家颁布的财经法规，项目收入、支出设立辅助账进行独立核算，经费开支严格执行内部财务报销流程，支出经费时由经办人提出、业务部门和财务部门审核、单位财务负责人同意方可支付款项。2019年度收取学费共计470000.00元，按规定全部上缴国库；支出共计470000.00元，年末无结余。

七、教学质量监控

为确保研究生课程教学工作有章可循，我院依托中国农业科学院研究生院教学指导委员会制定了《研究生课程管理暂行规定》《研究生回所课程教学管理办法》等规定，加强教学质量监督制度建设。同时，严格规范教师选聘管理，聘请优秀教师，按照一级学科实行专人负责制，建立了学生考勤制度、课代表例会制度、院领导听课制度等，加强与授课教师和选课同学交流，及时发现和解决教学中的问题，改进教学工作。教学活动结束后，集中开展网上教学评估工作，将评估结果和学生意见反馈给授课教师，形成可持续的教学改进机制，实现教学过程全程质量监管。建立了涵盖研究所、教师和研究生的奖励机制，将教学工作纳入《中国农业科学院研究所研究生教育考核指标体系》。每年组织评选优秀教师和教学名师，并按教学学时数给予教学津贴奖励。

八、社会评价

中国农业科学院是国家级综合性农业科研机构，瓦赫宁根大学是一所世界知名的一流综合性大学，其涉农学科的科研和教育在世界上名列前茅。项目有力地促进了双方的教育科研合作，有望培养一批具有国际视野的创新型农业科研和管理人才。基于中

荷双方近几年良好的合作基础，2019 年项目顺利实现第四批招生，报名踊跃、生源素质整体较好。项目管理规范，得到了社会广泛认可，同时中荷双方优越的师资、科研条件使项目社会影响力进一步扩大。

九、办学特色

本项目具有办学规模小和办学层次高的特点，有利于为国家农业科技创新培养具有国际视野和跨文化交流能力的高层次农业科技创新人才。项目采取“双导师制”并实行“2.5+1.5”的培养模式，培养过程基于双方高水平的科研项目，充分利用双方的办学资源，合作契合度高，有利于培育高水平创新成果，提高博士生培养质量，同时也有力地促进了我院导师队伍和一流学科的发展建设。

中国农业科学院研究生院
2020年4月8日

