

# 硕士生高级英语

## Advanced English for Master's Students

课程编号: 3004

课程属性: 选修课

讲课课时: 28

实验实习课时: 0

讨论课时: 0

学分: 1

教学对象: 一年级硕士研究生

**知识背景:** 在英语听说能力方面, 经过本科及硕士阶段学习, 学生能够听懂正常语速的英语对话和英语新闻, 抓住主要论点和情节, 能够对所听材料用英文进行复述和总结。在英语写作方面, 学生能够完成常用英语文体(如说明文、议论文)写作任务, 写作能够做到内容完整、结构清楚、逻辑清晰、语意连贯、语言准确。

### 教学目的和要求:

通过本课程的学习, 希望学生能进一步提升英语听说水平和写作能力。能听懂真实环境中内容较为复杂的英语听力内容, 能够根据所听材料进行推理分析, 领会讲话者思想、态度、感情和意图, 为顺畅的口语沟通和讨论及独立思考做好准备; 同时, 掌握不同类型英文写作知识和技巧, 特别是学术英语写作基本技巧, 为今后从事科学研究工作奠定基础。

### 教学方法与教学设备要求:

#### 听说课教学方法:

1. 课上以听力任务为主, 辅以问答、讨论等口语活动。课后留作业, 并进行课堂检查。
2. 精听与泛听相结合, 课堂任务和课外任务相结合。
3. 课堂教学运用网络及多媒体教学手段。利用课堂时间和材料, 讨论有效的学习方法, 培养学生的自学能力。启发学生在提高听力水平的同时, 通过参与课堂讨论, 提升英语口语交流沟通能力。

#### 写作课教学方法:

1. 为学生提供题材和体裁合适的英语写作材料, 通过课堂分析和讨论, 帮助学生掌握不同类型英语文体的写作技巧和方法。
2. 为学生创造写作实践机会, 激发学生学习英语学术写作及相关体裁写作的兴趣, 提高学生的学术英语写作水平。

教学设备要求：计算机、多媒体系统

### 课程重点与难点：

听说课程以输入带输出，重点在于以听力任务出发，激发学生参与英语对话和讨论的能力；难点在于如何合理分配有限的课堂时间，运用灵活多样的教学方法和手段激发学生参与听说活动的兴趣，启发学生独立思考的能力。

写作课程重在帮助学生理解和掌握不同类型英语文体的写作知识和原则，并基本掌握撰写学术英语论文的基础知识；但由于一些学生在本学期学习过程中尚未开展本领域研究或研究刚刚开始，因此，帮助学生理解学术英语写作要旨是本门课程的难点。

### 考试方式：

出勤：10% ； 听说课程测试：45%； 写作课程测试：45%

### 课程内容：

#### Lesson 1

Listening and Speaking: Meeting People-how to communicate, make friends and socialize in different cultures; social norms and cultural habits among various cultures.

Writing: Introduction to writing- general overview of various types of writing, such as essays, academic reports, and summaries, etc.

#### Lesson 2

Listening and Speaking: Similarities and Differences-how the world is changing; positives and negatives in life and the world around us.

Writing: Will read some texts in class related to the above speaking topics. Students will be given comprehension questions to write and discuss and be asked to write a summary based on what is read.

#### Lesson 3

Listening and Speaking: Travel and Exploration-dream trips and vacations and memories of holidays and past vacations; Tales of danger and adventures.

Writing: Students will be given text(s) to read, discuss and write an essay about.

#### Lesson 4

Listening and Speaking: Restaurants, Foods and Drinks- culinary delights of the world and meals as parts of various countries and cultures.

Writing: Will read some text(s) related to above topic and have some discussion and comprehension questions; Optional creative writing or report based on same topics.

#### Lesson 5

Listening and Speaking: Science VS Supernatural-Fact VS Myth-from ghost stories to UFO sightings and zombies.

Writing: Students will choose a topic to research and write about and then share with the

class.

#### Lesson 6

Listening and Speaking: What if it happened to you? What would you do in that situation?  
-Jobs and Professions.

Writing: Reading and comprehension questions; summary; Discussions.

#### Lesson 7

Listening and Speaking: Final Exam-Team Presentation

Writing: Final Exam

#### 教材或参考书:

1. 自选材料

(注: 教师可以根据学生现状、教学进度、教学方法等具体情况对本课程大纲做适度调整。)

撰写人: 外语教研室

撰写日期: 2019 年 3 月